


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

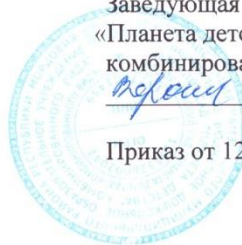
Согласовано:
Педагогическим советом
Структурного подразделения
«Детский сад комбинированного
вида «Ягодка» МБДОУ «Детский сад
«Планета детства» комбинированного
вида»
Протокол от 27.03.2024г №4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «Детский сад
«Планета детства»
комбинированного вида»

 Н.В. Ворожцова

Приказ от 12.02.2024г № 5/1-П



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
структурного подразделения
«Детский сад комбинированного вида «Ягодка»
МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»
за КАЛЕНДАРНЫЙ 2023 год

рп. Чамзинка, 2024

Содержание

I. Общая характеристика МБДОУ	3
1.1. Информационная справка	3
1.2. Структура и количество групп	5
1.3. Социальный паспорт семей воспитанников	6
II. Оценка качества кадрового обеспечения МБДОУ	6
2.1. Кадровые условия	6
2.2. Распределение административного и педагогического персонала по уровню квалификации	7
2.3. Динамика профессионального роста педагогических работников МБДОУ. Участие в мероприятиях различного уровня.....	7
III. Оценка системы управления МБДОУ	9
3.1. Структура управления, деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ	9
3.2. Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами	11
IV. Оценка организации образовательного процесса в МБДОУ	11
V. Оценка образовательной деятельности МБДОУ	14
5.1. Анализ применения вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы.....	14
5.2. Качество подготовки воспитанников в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.....	17
5.3. Оценка здоровьесберегающей деятельности МБДОУ	18
5.4. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников	22
5.5. Результаты коррекционно-психологической работы.....	25
VI. Оценка методического обеспечения	25
6.1. Анализ методической работы	25
6.2. Достижения в методической работе	27
VII. Оценка качества материально-технической базы МБДОУ ...	28
VIII. Основные направления ближайшего развития МБДОУ	30
IX. Приложение №1	31

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ДОО,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового,
- учебно-методического обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности ДОО (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

I. Общая характеристика МБДОУ.

1.1. Информационная справка

Полное и сокращенное наименование ДОО	Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» (СП «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»)
Статус Детского сада	Тип – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид – детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав утвержден Постановлением Администрации Чамзинского муниципального района №154 от 05.03.2019 г Свидетельство о регистрации права: 13:22:0114002:2757-13/066/2019-2 от 22.04.2019 13:22:0114002:45-13/066/2019-2 от 22.04.2019
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)	13Л01 № 0000656 регистрационный номер 4096 от 24 июня 2019 г. бессрочно, приложение 13П01 №0001254
Местонахождение, телефон, электронная почта ДОО, сайт.	431700, Республика Мордовия, Чамзинский район, п. Чамзинка, улица Горячкина, д.7 А. т. 8(83437) 2-19-69, эл. почта: ds-jagodka@mail.ru сайт: http://yagodkacham.schoolrm.ru/ .
Заведующая МБДОУ	Ворожцова Наталья Васильевна
Старший воспитатель структурного подразделения	Хохлач Лариса Николаевна
Учредитель	Администрация Чамзинского муниципального района

Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	русский
Режим работы	5 – дневная рабочая неделя, 12 – часовой рабочий день с 7.00 до 19.00
Правила приема воспитанников	<p>Прием в детский сад осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Прием производится на основании следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинского заключения ребенка, - заявления одного из родителей (законных представителей), - направления управления по работе с учреждениями образования культуры и спорта администрации Чамзинского муниципального района. <p>Взаимодействие между детским садом и (законными представителями) регулируются договором.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» 25 марта 2019 года вошло, путем слияния дошкольных учреждений Чамзинского муниципального района, в МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» и стало структурным подразделением «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида». Основание: Постановление №749 Главы администрации Чамзинского муниципального района.

Образовательная деятельность в дошкольной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО, АОП ДО для ТНР), составленных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральных образовательных программ дошкольного образования (ФОП ДО, ФАОП ДО для ТНР) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03- 350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры СП «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. В обязательной части Программы представлена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 и ряд парциальных программ по 5 образовательным областям («Мы в Мордовии живем»: примерный региональный модуль программы дошкольного образования под ред. О. В. Бурляева; «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. УМК «Цветные ладошки» Лыкова И.А.; «Дорогою добра»: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).

- локальными актами;

- Договором между учредителем и МБДОУ;

- Уставом МБДОУ;

- Рабочей программой воспитания структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» от 31 августа 2023г.

- Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до окончания образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. Структурное подразделение обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Миссия определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, социальных партнеров и заключается:

-по отношению к воспитанникам: осуществление ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности;

-по отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность, как равноправных партнеров, привитие чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;

-по отношению к социуму: повышение конкурентоспособности ДОУ за счет повышения качества образования.

Стратегическая цель развития: создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих, здоровьесберегающих условий в МБДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации ребенка, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в школе.

В 2023 году в саду работало 6 групп, из них 1 группа кратковременного пребывания на бесплатной основе (от 1-х до 2-х лет) и 5 групп дошкольного возраста (от 2-х до 7 лет).

Все группы функционировали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Образовательная организация имеет необходимую инфраструктуру для ведения образовательной деятельности с дошкольниками.

В детском саду имеется физкультурный и музыкальный зал для проведения физкультурных занятий, досугов, музыкальных праздников и развлечений. Площадь физкультурного зала составляет: 49,0 кв.м, площадь музыкального зала составляет 70,0 кв.м.

Наличие прогулочных площадок, обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы.

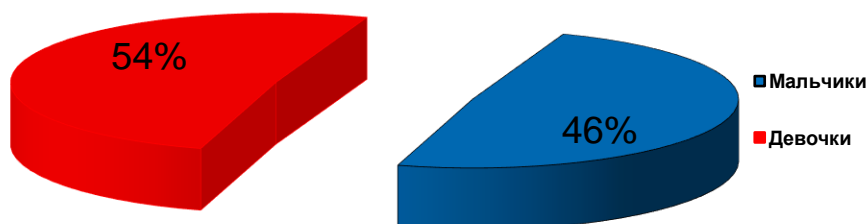
Учебный год в детском саду начинается **1 сентября** и заканчивается **31 мая**.

1.2. Структура и количество групп Контингент воспитанников

№	Наименование группы, возраста	Количество групп	Количество детей в них
1.	от 1 до 2 лет ГКП	1	17
2.	от 2 до 3 лет 1 младшая	1	15
3.	от 3 до 4 лет 2 младшая	1	12
4.	от 4 до 5 лет средняя	1	18
5.	от 5 до 6 лет старшая	1	26
6.	от 6 до 7 лет подготовительная	1	24
	Итого	6	112

Количество девочек и мальчиков

Количество девочек	Количество мальчиков	Количество детей всего
61	51	112



1.3. Социальный паспорт семей воспитанников

Социальный статус родителей	Критерии	Количество	
		семей, чел	%
Особенности семьи	полные	97	86
	неполные	11	9,8
	Мать одиночка	3	2,6
	опекуны	1	0,9

Вывод: В Структурном подразделении «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» функционирует 5 групп, которые по наполняемости соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 1.2.3685-21

16 воспитанников раннего возраста (5,3%) и 96 (87%) - дошкольного возраста. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОУ

2.1. Кадровые условия.

В целях осуществления воспитательно-образовательного процесса учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

№ п/п	Категория педагогических работников	количество
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатели	10
3	Учитель-логопед	1
4	Музыкальный руководитель	1
	Итого	13

Образование

Высшее педагогическое	11 человек	85%
Среднее профессиональное	2 человек	15 %

Педагогический стаж

До 15 лет	3	23 %
До 20 лет	2	15,3%
Свыше 20 лет	8	62%

2.2. Распределение административного и педагогического персонала по уровню квалификации.

Уровень квалификации:

Высшая квалификационная категория	4	30,7%
Первая квалификационная категория	7	53,8%
Соответствие занимаемой должности	2	15,3%
Молодые педагоги	0	0

Повышение квалификации работников в 2023 учебном году

Персонал	Наименование курсов	Количество	Месяц	Должность
Педагоги ДОУ	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования(ФОП ДО): планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса»	13	август	Ст.воспитатель воспитатели
	"Оказание первой помощи пострадавшим"	13	ноябрь	Педагоги
	«Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», в объеме 72 ч., ФГБ ОУ ВО "Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева ",	1	октябрь	Ст.воспитатель

	2023 г.			
	«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)», в объеме 15 ч., "НОВОСИБИРСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГИГИЕНЫ"	13	ноябрь	Педагоги

2.3. Динамика профессионального роста педагогических работников ДОУ. Участие в мероприятиях различного уровня.

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педагогики развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

№	Название конкурса	результат
Международный уровень		
1		
Российский уровень		
1	Всероссийском профессиональном интернет-конкурсе для педагогов «Лучший педагог ДОО» в номинации «Педагог дополнительного образования»	Сертификат 2 место ст. воспитатель Хохлач Л.Н.
2	Всероссийском профессиональном интернет-конкурсе для педагогов «Лучший педагог ДОО» в номинации «Учитель -логопед»	Сертификат 2 место Учитель-логопед Ларькина С.А.
3	Всероссийского информационно-методического вебинара «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»	Сертификат Ст. воспитатель Хохлач Л.Н.
4	Дистанционный этап профессионального конкурса «Флагманы образования» на Всероссийском уровне	Сертификат участника Воспитатель Вишнякова М.Ю.
5	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» Организатор - ВОО "Воспитатели России", г. Москва	Сертификат Все педагоги

6	Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	Сертификат Все педагоги
7	Всероссийского фестиваля лучших практик по реализации программ раннего физического развития детей дошкольного возраста	Сертификаты воспитатели Сидорова Е.В., Маркина Е.А.
Республиканский уровень		
1.	Региональный этап конкурса «Бабушкины сказки» Всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры»	Диплом Победителя коллектив СП «Д/с к/в «Ягодка»
2	Республиканский этап профессионального конкурса «Флагманы образования» (очное участие)	Сертификат участника Воспитатель Вишнякова М.Ю.
3	Республиканский образовательный форум «Я - воспитатель» на базе «Педагог 13.ру» г.Саранск	Благодарность руководству СП «Д/С к/в «Ягодка» МБДОУ «Д/с «Планета детства» к/в» и фото и материалы воспитателя Кузнецовой размещены на Доске Почета Министерства образования РМ
4	Республиканский семинар «Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности учителя –логопеда, Лучшие практики» на базе «Педагог.13» г.Саранск.: изучаем, обсуждаем, размышляем»	Сертификат участника Учитель-логопед Ларькина С.А.
5	Республиканский образовательный форум «Современное дошкольное образование: наставничество, мастерство, карьера в форсайт-сессии «Наставники дошкольного образования Республики Мордовия» мастер-класс «Разнообразие форм, методов и мотивации для повышения педагогического роста воспитателей в условиях современного дошкольного образования»	Сертификат Воспитатель Кузнецова Н.Н.
6	Базовая опорная организация по теме «Среда возможностей: сетевая модель организационно-методического сопровождения ДОО РМ» ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –	Сертификат о присвоении статуса

	«Педагог 13.ру»	
7	Тотальное тестирование «Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности»	Диплом учитель-логопед Ларькина С.А.
8	VIII региональный конкурс методических разработок педагогов «Идея -PROF»	Сертификат участника Воспитатель Сидорова Е.В.
Муниципальный уровень		
1.	Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2023»	Участие, воспитатель Подготовительной группы Маркина Е.А.
2.	Муниципальный конкурс «Лучшая няня-2023»	Участие, Помощник воспитателя Боткина Л.Н.
3.	Муниципальный конкурс «Флора-дизайн»,	3 место – Коллектив в общекомандном зачете 2 место -Ажнакин Максим (подготовительная группа), Велеулова Елизавета- 3 место (старшая группа), Ильина Арина, Логинов Марк - 2 место (вторая младшая группа) , Логинова Наталья и Рахмятуллов Тимур- 2 место
4	XVII Открытый районный конкурс детского художественного конкурса «Благовест»	3 место -Кувакин Михаил (подготовительная группа), Мусина Дарина - 3 место (средняя группа), Михейчев Артем -3 место
5.	XX Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Мусина Дарина - 1 место , средняя группа; Четоркина Александра - 1 место , вторая младшая группа, Никитин Андрей – 1 место , вторая младшая группа, Пичуркина Анна - 1 место , первая младшая группа, Кувакин Михаил- 1 место , подготовительная группа, Рахмятуллов Тимур- 1 место , первая младшая группа, Пичуркина Виктория - 1 место , подготовительная группа, Сазанова Ева - 2 место , вторая младшая группа, Чумаков Иван – 2 место , старшая группа, Сазанова Ника - 2 место , старшая группа
6.	Муниципальный конкурс «Рождественская сказка»	1 место - Граблина Ксения (старшая группа), 2 место – Мусина Дарина (средняя группа) Пичуркина Анна (1 младшая), Михейчев Артем (1 младшая) 3 место - Букина Кира (средняя группа), Рахмятуллов Тимур (первая младшая группа), Наумов Игнат (подготовительная

		группа)
7.	Муниципальный конкурс «Новогодний фейерверк 2023»	1 место- Лобанов Ярослав(подготовительная группа) 2 место- Крутова Арина(подготовительная группа), Никитин Андрей (2 младшая группа), Макаров Владимир (средняя группа)
8.	МБУ «Центральная районная библиотека» муниципальный конкурс творческих работ «Зимнее чудо»	3 место- Велеулова Лиза (старшая группа)
9.	Муниципальная экологическая акция «Бумаге –вторую жизнь!»	Диплом коллективу СП за активное участие в общекомандном зачете
10.	муниципальный конкурс «Моя родословная»	2 место- Иванов Иван

Вывод: Детский сад укомплектовано кадрами на 100%, обеспеченность кадрами остается стабильным. Большинство (85%) педагогов имеют высшее образование, среднее специальное профессиональное образование – (15%). 62% (8 человек) имеют более 20 лет педагогического стажа. В ДОУ работают квалифицированные специалисты: 30,7% с высшей категорией, 53,8% с первой категорией, 15,3% - соответствие занимаемой должности.

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ.

3.1. Структура управления, деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учредитель – муниципальное образование Чамзинский муниципальный район РМ.

Управляющая система СП «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» состоит из структуры (общественное управление):

- педагогического Совета;
- общего собрания работников ДОУ;
- Совета родителей, Совета ДОУ.

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

Общее собрание работников ДОУ является высшим органом управления.

В 2023 году общее собрание трудового коллектива участвовало в:

- разработке и утверждении годового плана работы ДОУ;
- разработке и утверждении рабочей программой воспитания структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» от 31 августа 2023г.
- разработке и принятии новых правил внутреннего трудового распорядка ДОУ, иных локальных актов;
- рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом ДОУ осуществляет педагогический Совет. В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники ДОУ, с правом совещательного голоса – приглашенные лица.

В 2023 году в рамках реализации годовых задач ДОУ было проведено пять педагогических советов:

№	Тема	Дата проведения
1	Утверждение локальных документов на новый учебный год	Август
2	«Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников»	Октябрь
3	«Формирование звуковой культуры речи с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности»	Декабрь
4	«Формирование духовно - нравственных качеств личности детей в условиях детского сада»	Февраль
5	«Развитие мыслительной деятельности и творческих способностей у дошкольников через конструктивно-модельную деятельность»	Апрель
6	«Итоги работы за 2022-2023 учебный год»	Май

На этих педагогических советах были рассмотрены и утверждены:

- Образовательная программа ДОУ в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО (приложение);
- Рабочая программа воспитания;
- документы по планированию образовательной деятельности ДОУ;
- кандидатуры педагогов для повышения квалификации в 2023 году.

Велась работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта.

Заслушивались отчеты заведующей, старшего воспитателя о создании условий в 2023 году для реализации образовательной программы ДОУ, о переходе на ФОП ДО;

Рассматривались вопросы охраны и укрепления здоровья детей.

Общественной составляющей управления ДОУ является **Совет родителей**, который оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; координировал деятельность групповых родительских комитетов; принимал участие в подготовке ДОУ к новому учебному году; оказывал помощь администрации ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний; участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм и т.д..

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводились собрания, педагогические Советы, общие собрания трудового коллектива, совещания при заведующей и старшим воспитателем. Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализе. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса.

3.2. Система взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» г. Саранск

- ГБУЗ РМ «Комсомольская ЦРБ» (Детская поликлиника)
- МБОУДОД "КОМСОМОЛЬСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ"
- МБУ «Детско-юношеская библиотека Чамзинского городского поселения»
- МБОУ «Лицей №1» п.Чамзинка
- МБУ ДО «Центр детского творчества»
- ГК ООО «Талина»

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ.

Содержание образовательного процесса выстраивалось на основе образовательной программы структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида», основанной на ФОП ДО(2023г), комплексной программы Детство: программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. парциальных программ, технологий и методических пособий:

1. Примерный региональный модуль «Мы в Мордовии живем» (О.В. Бурляева),
2. «Математические ступеньки. Парциальная программа» Программа развития математических представлений у дошкольников. Е.В. Колесникова,
3. «Программа обучения и воспитания с фонетико-фонематическим недоразвитием» (Т.Б. Филичева, Р.Б. Чиркина),
4. «Умные пальчики» (И.А. Лыкова)-конструирование в детском саду,
5. «Цветные ладошки» (И. А. Лыкова) -- художественно-эстетическое развитие дошкольников.
6. «Дорогою добра» Концепция - программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Автор: Л.В. Коломийченко

Цель основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ согласно ФОП ДО, ФГОС ДО заключалась в развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста, сохранении и укреплении их здоровья, формировании общей культуры, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешное освоение ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» была направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности. Программа включает в себя федеральную рабочую программу воспитания, режим и распорядок дня дошкольных групп.

В ходе реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ решались **следующие задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

- развитие физических качеств, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- профилактика заболеваемости и внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребёнка;
- создание условий для успешной социализации ребёнка;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира;
- воспитание духовности и патриотизма с учетом возрастных категорий воспитанников, культурных традиций, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности и целенаправленности;
- формирование готовности к совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей;
- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- профессиональное развитие педагогических работников;
- обеспечение открытости дошкольного образования.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на основе следующих **принципов**, которые позволили реализовать поставленные цели и задачи:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
 - личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
 - уважение личности ребенка;
 - реализация образовательной программы ДОО в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка;
 - полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
 - построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в

выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество Организации с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- *принцип развивающего образования*, целью которого являлось развитие ребенка. Развивающий характер образования реализовывался через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;

- *принцип интеграции образовательных областей* в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- *комплексно-тематический принцип* построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в *совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности* детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и *при проведении режимных моментов* в соответствии со спецификой дошкольного образования;

При этом учитывались *принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.*

В своей работе коллектив опирался на образовательную программу ДОО, которая способствовала совершенствованию образовательной деятельности учреждения. При ее разработке коллектив ДОО опирался на знание тенденций современного образования, анализ состояния воспитательно-образовательной работы, четкое выделение главных проблем ДОО. Одним из ведущих направлений в реализации образовательной программы ДОО было

1. Продолжать оказывать методическую помощь и ресурсную поддержку педагогам; создавать условия для самообразования педагогических работников расширения их кругозора, роста профессионального мастерства с учетом ФГОС.

2. Продолжать работу по воспитанию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Развивать и закреплять привычки здорового образа жизни. Повышать роль семьи в совместной работе с педагогами в данном направлении.

3. Продолжать развивать воображение и творческие способности детей через аппликационную деятельность и ручной труд.

4. Продолжать внедрять в практику работы в ДОО новые методы и приемы работы по познавательно- речевому развитию детей, обратить внимание на формирование связной речи и развитию коммуникативных способностей детей.

В связи с этим, в течение учебного года в образовательном учреждении осуществлялась проектно-исследовательская деятельность, реализовывались детско-родительские мероприятия, долгосрочные и краткосрочные творческие проекты.

В 2023 ведется работа в ДОУ, согласно договора с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Мордовский республиканский институт образования» об организации деятельности региональной экспериментальной площадки по апробации инновационной педагогической методики «Ранняя профориентация: технология и методика работы с детьми дошкольного возраста» в детском саду педагоги ведут долгосрочные проекты «Куйгорож» в старшей и подготовительной группах по темам «Профессии: повар, строитель, программист, парикмахер и др.», в старшей и подготовительных группах работают воспитатели в рамках долгосрочных проектов. Сертификаты по курсам информационной безопасности получили все воспитатели.

В 2023 году Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», именуемое в дальнейшем «Центр» и наш детский сад заключили договор о сотрудничестве, направленный на обеспечение научно-методического сопровождения деятельности Опорной образовательной организации Центра по теме «Формирование элементарных навыков говорения на английском языке у дошкольников ». В рамках работы опорной площадки по английскому языку, была создана творческая группа, подготовка плана работы, открытого занятия, офлайн выступления, буклета (ответственный старший воспитатель Хохлач Л.Н., творческая группа –Сидорова Е.В., Кузнецова Н.Н., Маркина Е.А., Ларькина С.А.), получили сертификат о присвоении статуса опорной базовой организации по теме «Среда возможностей: сетевая модель организационно-методического сопровождения ДОО РМ».

Работает родительский клуб «Моя семья-мое счастье», составлен план совместной работы с родителями (фотоколлажи, конкурсы поделок из подручных материалов, выставки рисунков, воспитатели совместно с родителями озеленяют и украшают уличные групповые площадки)- ответственные воспитатели Панина Л.Н., Шувалова А.Н.

Ведется духовно-нравственное воспитание в детском саду: 21 ноября 2023г, в престольный праздник п. Чамзинка в День Святого Архангела Михаила по приглашению настоятеля Михайло-Архангельской церкви, Протоиерея Виталия, с целью духовно-нравственного воспитания, дети старшей и подготовительной групп, с согласия родителей, в сопровождении воспитателей и нянь, посетили службу, приняли святое таинство Причастия. Протоиерей Виталий обратился к воспитанникам с наставлениями о доброте, о правильном поведении в детском саду и дома и о любви к ближним.

Долгосрочные проекты проводились по знакомству с профессиями «Все профессии нужны», Савкина Н.А., Вишнякова М.Ю. (старшая группа), Маркина Е.А., Азыркина С.М (подготовительная группа), «Математика для малышей» в первой младшей группе (Кувакина Т.Н.), «Хорошо быть здоровым» в первой младшей группе (Сидорова Е.В.), «Времена года: апрель» во второй младшей группе (Панина Л.Н., Горячкина И.Г.), «По сказкам» средняя группа (Шувалова А.Н.), «Я строю город: разнообразные конструкторы» средняя группа (воспитатель Кузнецова Н.Н.), учитель-логопед в подготовительной группе «Правильные говоруны»

В рамках данного направления были реализованы следующие мероприятия: смотр-конкурс по оформлению родительских уголков по ПДД, антитеррору; папка-передвижка нравственно-патриотической направленности: «Маленькие дети-большие права», «Осторожно, грипп!», «8 марта», «Осторожно, гололед»; общее родительское собрание «Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду»; взаимопосещения педагогов занятий; конкурсы в ДОУ

совместного творчества воспитанников, педагогов, родителей: семейный конкурс «Краски осени», фотовыставка «Я и моя спортивная семья», «Новогодняя фантазия» - выставка семейных поделок, смотр – выставка «Мама-солнце, а мы ее лучики», конкурс игрушек – самоделок «Парад военной техники», выставка семейного творчества «Тайны конфетного фантика», конкурс детских рисунков «С чего начинается Родина...», оформление Уголков памяти «Никто не забыт, ничто не забыто...», Утренники, посвященные 9 мая проведены 04.05.2023 в подготовительной группе, 05.05.2023 в старшей группе «Поклонимся великим тем годам», экскурсия средней, старшей, подготовительной групп к вечному огню. Савкина Н.А. провела экскурсию в старшей группе в краеведческом музее п. Чамзинка, приняли участие во Всероссийской акции «Окна победы»-подготовительная группа, были оформлены стенды и проведен конкурс внутри д/с «Помним..Гордимся...» в фойе детского сада,

На базе детского сада были проведены открытые методические объединения на муниципальном уровне:14 ноября 2023 г учитель -логопед высшей квалификационной категории Ларькина С. А. провела районное методическое объединение, мастер -класс по теме" Нейропсихологический подход при внедрении здоровьесберегающих техник с целью повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОНР"; 24.05.2023 было проведено РМО для воспитателей средних групп Кузнецовой Н.Н., воспитателем высшей квалификационной категории -досуговая деятельность по конструированию «Волшебная книга Незнайки»;

Семинар-практикумы на педагогическом совете провели: по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к культурно-историческим ценностям» Маркина Е.А., воспитатель подготовительной группы, в феврале 2023г; в апреле 2022г. «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» - Кузнецова Н.Н. средней группы; «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников в ДОУ» - Азыркина С.М., воспитатель первой младшей группы в октябре 2023г.; «Здоровье сберегающие технологии используемые в развитие речи детей дошкольного возраста.» - Ларькина С.А.-учитель-логопед в декабре 2023г

Все педагоги и 45 родителей прошли обучение по санитарно –просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в феврале 2023г

Педагоги приняли во Всероссийских вебинарах Министерства просвещения:Панина Л.Н. получила сертификаты от Министерства просвещения РФ по вебинарам «Новые формы методической работы с педагогами дошкольной организации. Попробуем вместе?», Панина Л.Н., Сидорова Е.В. «Математика до школы: учим решать задачи – секрет удачи!» получила сертификаты от Министерства просвещения РФ по вебинарам «Разговор с психологом: настрой души на благодарность. Отмечаем Всемирный день «Спасибо!», «Метод проектов в экономическом воспитании дошкольников: как обеспечить системность формирования у детей предпосылок к финансовой грамотности» «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем»

Согласно календарного плана Федеральной образовательной программы, интегрированные занятия провели воспитатели ко Дню правовой защиты детей, «30 ноября День Российского герба», ко Дню художника во всех группах (ответственные воспитатели групп)

В образовательной программе ДОУ был выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание

непосредственно образовательной деятельности, строго отслеживалась предельно допустимая учебная нагрузка.

При построении образовательного процесса и составлении учебного плана, расписании непосредственно образовательной деятельности учитывались следующие моменты:

1. В расписании соблюдалось чередование непосредственно образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с непосредственно образовательной деятельностью, которая способствовала снижению напряжения у детей.

2. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышало двух, а в старшей и подготовительной группах - трех.

3. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста составляла 10 минут, в младших – 15 минут, в средних - 20 минут, в старших - 25 минут, в подготовительных - 30 минут.

4. Между занятиями делались перерывы не менее 10 минут.

Применение современных педагогических технологий дошкольного образования в полном объеме реализовалось:

- в совместной деятельности педагогов и детей,
- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Педагогами ДООУ были разработаны рабочие программы и программы дополнительного образования детей.

В течение учебного года проводилась работа по дополнительному образованию детей, *кружковая работа* по различным направлениям:

Дополнительное образование (кружки на бесплатной основе)

С нового учебного года начали свою работу следующие кружки:

«Чилисема» (обучение мордовскому языку)-12 чел

«Пальчик, ручка, язычок...» развитие мелкой моторики -12 чел

«Волшебные пальчики» по тико-конструированию-12 чел

«Дорогою добра» духовно-нравственный -12 чел

«Развивай-ка» - математический -6 чел

«Малыш-крепыш» по физическому развитию -6 чел

«Друзья природы» экологический-12 чел

Дополнительные (платные)услуги:

1. Занятия с логопедом (средняя группа)-13 чел

2. Изостудия -27 чел

3. Обучение чтению по дополнительной образовательной программе

«Букваренок»

-Старшая группа-20 чел

- Подготовительная группа- 20чел

4. Английский язык «Hello»

-старшая группа-12 чел

-подготовительная группа- 17 чел

Посещая кружки, дети получают не только новые знания, умения, навыки, но и новые эмоции, наиболее широко развиваются творческие способности дошкольников, улучшаются навыки коммуникативного общения, умение жить в социуме.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ был организован в соответствии с нормативно – правовыми документами дошкольного образования. Подготовка и проведение всех мероприятий помогла педагогам актуализировать свои знания, проанализировать опыт работы и привести его в определенную систему.

V. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ.

5.1. Анализ применения вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы.

В 2023 году в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ активно применялись вариативные формы, способы, методы и средства обучения детей.

Формы работы, применяемые по образовательным областям

Образовательные области	Формы работы	
	Ранний и младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация	Физкультурное занятие Утренняя гимнастика Игра Беседа Рассказ Чтение Рассматривание Интегративная деятельность Контрольно-диагностическая деятельность Спортивные и физкультурные досуги Спортивные состязания Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность Проблемная ситуация
Социально-коммуникативное развитие	Игровое упражнение Индивидуальная игра Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) Игра Чтение Беседа Наблюдение Рассматривание Чтение Педагогическая ситуация Праздник Экскурсия Ситуация морального выбора Поручение	Индивидуальная игра. Совместная с воспитателем игра. Совместная со сверстниками игра Игра Чтение Беседа Наблюдение Педагогическая ситуация. Экскурсия Ситуация морального выбора. Проектная деятельность Интегративная деятельность Праздник Совместные действия Рассматривание Просмотр и анализ мультфильмов Экспериментирование Поручение и задание Дежурство. Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность

Речевое развитие	<p>Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая игра Ситуация общения Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых) Интегративная деятельность Хороводная игра с пением Игра-драматизация Чтение Обсуждение Рассказ Игра</p>	<p>Чтение Беседа Рассматривание Решение проблемных ситуаций. Разговор с детьми Игра Проектная деятельность Создание коллекций Интегративная деятельность Обсуждение Рассказ Инсценирование Ситуативный разговор с детьми Сочинение загадок Проблемная ситуация Использование различных видов театра</p>
Познавательное развитие	<p>Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование. Исследовательская деятельность Конструирование Развивающая игра Экскурсия Ситуативный разговор Рассказ Интегративная деятельность Беседа Проблемная ситуация</p>	<p>Проектная деятельность Исследовательская деятельность. Конструирование Экспериментирование Развивающая игра Наблюдение Проблемная ситуация Рассказ Беседа Интегративная деятельность Экскурсии Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Игры с правилами</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Изготовление украшений Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Экспериментирование со звуками Музыкально-дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев Совместное пение</p>	<p>Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. Создание макетов, коллекций и их оформление Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Музыкально - дидактическая игра Интегративная деятельность Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение Музыкальное упражнение.</p>

		Попевка. Распевка Двигательный, пластический танцевальный этюд Танец Творческое задание Концерт- импровизация Музыкальная сюжетная игра
--	--	--

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами образовательной программы ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Ранний возраст (2-3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 7 лет)
<ul style="list-style-type: none"> • предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками • экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), • общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, • самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), • восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность; 	<ul style="list-style-type: none"> • игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, • коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), • познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), • восприятие художественной литературы и фольклора, • самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), • конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, • изобразительная (рисование, лепка, аппликация), • музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); • двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Вывод: в течение 2023 года в образовательном процессе ДОУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ДОУ, а также требования ФГОС ДО.

5.2. Качество подготовки воспитанников в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Анализ результатов выполнения программы по образовательным областям

за 2023 учебный год

Анализ мониторинга по саду на начало года.

Образовательные области	Низкий	Средний	Высокий
Познавательное развитие	15%	70%	16%
Речевое развитие	28%	54%	18%
Художественно-эстетическое развитие	20%	66%	14%
Социально-коммуникативное развитие	18%	67%	21%
Физическое развитие	24%	64%	12%

Вывод:

- высокий уровень на начало года по всем областям составляет в среднем - 16%
- средний уровень детей составляет на начало года - 64%
- низкий уровень развития составил на начало года - 21%

Мониторинг развития на конец года.

Образовательные области	Низкий	Средний	Высокий
Познавательное развитие	14%	48%	40%
Речевое развитие	17%	51%	32%
Художественно-эстетическое развитие	10%	55%	35%
Социально-коммуникативное развитие	9%	49%	42%
Физическое развитие	11%	30%	59%

Вывод:

- высокий уровень на конец года по всем областям составляет в среднем – 41,6%
- средний уровень составляет на конец года – 46,6%
- низкий уровень развития составил – 12,2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

5.3. Оценка здоровьесберегающей деятельности МБДОУ.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников.

В ДОУ реализовывалась следующая **цель** процесса физического воспитания – формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучия каждого ребенка.

Исходя, из вышеуказанной цели решались следующие **задачи**:

- *Общие:*
 - научить детей определять свое состояние и ощущения;
 - сформировать активную жизненную позицию;
 - сформировать представления о своем теле, организме;
 - учить укреплять и сохранять свое здоровье;
 - понимать необходимость и роль движений в физическом развитии;
 - обучать правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности;
 - уметь оказывать элементарную помощь при травмах;
 - формировать представления о том, что полезно и что вредно для организма.
- *Оздоровительные:*
 - охрана жизни и укрепление здоровья (обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма);
 - всестороннее физическое совершенствование функций организма;
 - повышение работоспособности и закаливание.
- *Образовательные:*
 - формирование двигательных умений и навыков;
 - развитие физических качеств;
 - создание у детей представлений о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.
- *Воспитательные:*
 - формирование интереса к занятиям физическими упражнениями и потребности в них;
 - всестороннее гармоничное развитие ребенка (умственное, нравственное, эстетическое, трудовое).

В течение года уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм.

Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, непосредственно образовательную деятельность по образовательной программе и занятия физической культурой – мы проводили с музыкальным сопровождением.

В образовательном процессе МБДОУ регулярно применялись **здоровьесберегающие технологии**.

№	Виды	Особенности организации
	Медико-профилактические	
	<i>Закаливание</i> в соответствии с медицинскими показаниями	
1.	умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Дошкольные группы ежедневно
2.	облегченная одежда	Все группы ежедневно
	<i>Профилактические мероприятия</i>	
1.	витаминация 3-х блюд	ежедневно
2.	употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осенне-зимний период
3.	полоскание рта после еды	ежедневно
4.	чесночные бусы	ежедневно, по эпидпоказаниям

	<i>Медицинские</i>	
1.	мониторинг здоровья воспитанников	В течение года
2.	плановые медицинские осмотры	2 раза в год
3.	антропометрические измерения	2 раза в год
4.	профилактические прививки	По возрасту
5.	организация и контроль питания детей	ежедневно
	<i>Физкультурно- оздоровительные</i>	
1.	корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопие)	ежедневно
2.	пальчиковая гимнастика	ежедневно
3.	дыхательная гимнастика	ежедневно
4.	динамические паузы	ежедневно
	<i>Образовательные</i>	
1.	привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно
2.	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	Не реже 3 раз в неделю
4.	Коммуникативные игры	Ежедневно
5.	Проблемно игровые занятия	Ежедневно
6.	Физкультурные праздники, досуги, развлечения (зимой, летом)	В соответствии с годовым планом работы МБДОУ

В результате реализации системы работы по оздоровлению:

- воспитанники подготовительных групп готовы к обучению в школе: эмоционально, социально и интеллектуально;
- воспитанникам нравится учиться, они с удовольствием принимают участие во всех занятиях;
- они уверены в своих силах, у них высокая самооценка;
- могут концентрироваться длительное время на выполнении задания и доводить начатое до конца;
- владеют навыками общения с детьми разного возраста и взрослыми;
- умеют продуктивно работать в группе детей, соблюдая правила и не отвлекаясь;
- у дошколят активная жизненная позиция, они умеют высказывать и отстаивать свою точку зрения, делать выбор.

Мы отмечаем высокие результаты процесса физического воспитания:

1. Соответствие содержания программных требований возрастным особенностям дошкольников.
2. Достижение полноценного физического и психического здоровья и эмоционального благополучия дошкольников при реализации программ.
3. Создание социальной и предметной среды для разных видов деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
4. Обязательное проведение всех режимных моментов: сна, питания, прогулок, занятий с учетом соблюдения всех необходимых психолого-педагогических и гигиенических требований и климатогеографических условий, особенностей развития и здоровья детей.
5. Разнообразие структуры, содержания, методик проведения занятий. Варьирование их длительности с учетом задач, возраста детей не только в процессе занятий, но и в повседневной жизни; правильное чередование видов деятельности по их содержанию и длительности.
6. Обеспечение эффективных путей и средств совершенствования двигательной сферы детей на основе формирования у них потребности в движениях.

7. Использование наиболее эффективных форм работы с детьми, направленных на создание благоприятного эмоционально-психологического климата в группе и в МБДОУ. Организация комфортной социальной среды, предусматривающей в первую очередь перестройку форм и стиля общения между педагогом/воспитателем и ребенком (уважение детской личности, взаимопонимание, сотрудничество с ребенком, учет его интересов и желаний, доброжелательность и др.).

В ДОУ осуществлялось рациональное **питание дошкольников**, которое являлось необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Основным принципом питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевых рационов.

Поступление продуктов в ДОУ осуществлялось на основании Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 04.06.2014) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд". Поставщиками являлись те предприятия и организации, которые выиграли в аукционе котировок.

Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Настоящее меню было рассчитано на пятиразовое питание (завтрак, 2 – ой завтрак, обед, полдник, ужин). Реализация настоящего меню удовлетворяла суточную потребность детей с двух до семи лет. Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей информировали об ассортименте питания ребёнка.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролировались старшей медицинской сестрой. Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имели санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Выдача готовой пищи разрешалась только после снятия пробы медицинской сестрой с обязательной отметкой вкусовых качеств и готовности. Ежедневно оставлялась суточная проба готовой продукции. Пробу отбирали в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняли в течение 48 часов в специальном холодильнике. Использовалась витаминизация третьего блюда витамином «С». Результаты по нормам питания отслеживались ежедневно.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществлялось медицинской сестрой Заводовой Т.В., которая находится в штате ГБУЗ РМ «Комсомольская ЦРБ».

Медсестра детского сада проводила лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, а также, наряду, с заведующей детского сада контролировала режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. На каждого ребенка в детском саду заведена индивидуальная карта развития (форма - 112). В детском саду осуществлялся медицинский и педагогический контроль за физическим развитием детей.

У детей формировались навыки адаптивного безопасного поведения в помещении и на территории, реализовывался комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

В учреждении соблюдался режим проветривания, выполнялись требования к естественному и искусственному освещению.

Режим дня был гибким в соответствии со временем года, погодными условиями и возрастом воспитанников. Максимальная нагрузка воспитанников в организованных формах обучения была установлена на основе действующих санитарных правил и нормативов.

Вывод: Таким образом, в 2023 году проводилась эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное,

полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Незначительное снижение посещаемости в нескольких группах свидетельствует о том, что необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу.

5.4. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2023 году для включения семьи в образовательное пространство ДОО были созданы следующие условия:

1. **Социально-правовые:** построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, письмах, рекомендациях, а также в соответствии с Уставом МБДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности сторон.

2. **Информационно-коммуникативные:** предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики организации образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МБДОУ и т. д.

3. **Перспективно-целевые:** наличие планов работы с семьями, обеспечение прозрачности и доступности для сотрудников и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов-планов-программ и выборе точек пересечения семьи и ДОО в интересах развития ребенка.

4. **Потребностно-стимулирующие:** взаимодействие ДОО и семьи опиралось на результаты изучения: потребностей и интересов семей; категорий семей; стилей семейного воспитания; ребенка во всех его сферах развития.

В 2023 учебном году в ДОО работа с родителями проходила в три этапа.

На первом этапе главной и определяющей задачей являлось установление доверительных отношений с родителями, построенных на доброжелательности и сотрудничестве.

На втором этапе педагоги знакомились с условиями жизни и воспитания детей в семьях, на этом этапе сотрудничества воспитатели получали возможность косвенно влиять на формирование благополучных условий жизни и воспитания ребёнка в домашних условиях.

На третьем этапе производили подбор эффективных форм работы с родителями и осуществляли взаимодействие.

Для взаимодействия ДОО с семьёй использовались такие современные подходы, как: учёт личного опыта родителей: заинтересовывали родителей, рассматриваемыми проблемами, опирались на имеющиеся у них положительный опыт воспитания, не пугая их; учитывали запросы и пожелания родителей в приобретении информации; использовали вариативность в содержании форм и методов образования с родителями, использовали методы педагогической рефлексии и активизации родителей: анализировали педагогические ситуации; решали педагогические задачи; позволяли родителям проанализировать собственную воспитательную деятельность, просмотр различных режимных моментов, НОД, игр и т.д..

Содержание работы с родителями реализовывали через традиционные и нетрадиционные формы.

В своих группах педагоги размещали различную информацию для родителей. Педагогами даны рекомендации по прочтению литературы, задания для детей (нарисовать рисунок, выучить потешку, слепить из пластилина, сделать аппликацию). Для детей рекомендованы обучающие мультфильмы, аудиосказки. Для родителей размещены консультации «Лепка в жизни ребенка», «Нужны ли сказки ребёнку», дидактические игры для детей, логоритмические упражнения, упражнения с массажными мячиками, объявления для родителей, поздравления с праздниками и многое другое. Можно проследить обратную связь педагога с родителями, которые размещают в группе выполненные работы своих детей.

**Мероприятия, проведённые с родителями в МБДОУ
за 2023 год**

№	Мероприятия
1.	Родительские собрания (общие, групповые) во всех возрастных группах. Общие родительские собрания: Переход на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 25.11 2022г. № 1028.(21 сентября 2023г) «Духовно – нравственное воспитание дошкольников в семье» «Итоги года. Наши достижения».
2.	Тематические праздники и развлечения: – «Краски осени» – «Что у осени в корзинке?» – «Конфетное дерево» – «Мамин день» – «Спортивный праздник в День защитника Отечества» – «Широкая Масленица!» – «Здравствуй, праздник мам!» Дистанционные совместные мероприятия: - «Окна Победы!», - «Бессмертный полк», - «Свеча Победы!», - «Великой Победе посвящается!» (видео песен, стихотворений...), - «До свидания, детский сад!», - «День защиты детей»
3.	Тематические выставки, выставки детских работ, совместных работ с родителями, фотовыставки: – Конкурс стенгазет «Безопасность на дороге» – Семейный конкурс «Волшебная осень» – Фотовыставка «Мой папа-самый лучший» – «Зимняя фантазия» – Смотр – конкурс «Развивающая среда в группе по нравственно-патриотическому воспитанию» – Выставка семейного творчества «Рисуем портрет мамы» – Конкурс детских рисунков «Неопалимая купина» – «Благовест»
4.	Групповые родительские собрания <u>1-младшая группа</u> 1. «Давайте познакомимся – адаптация детей к детскому саду». 2 «Пальчиковые игры детей в развитие речи малышей». 3. «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста». 4. «Что должен знать ребенок в 2- 3 года». <u>2-младшая группа</u> 1. «Формирование культурно гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста».

	<p>2.«Культура речи взрослого человека, залог грамотной речи ребенка».</p> <p>3.«Развивающие игры с детьми с конструктором в семье».</p> <p>4.«Нравственное воспитание ребенка в семье»;</p> <p><u>Средняя группа</u></p> <p>1. 1«Двигательная активность детей, залог здоровья дошкольника»</p> <p>2. «Особенности и условия развития связной речи у детей среднего возраста».</p> <p>3. «Развитие мелкой моторики рук и умственных способностей с помощью разных видов конструирования».</p> <p>4.«Патриотическое воспитание ребенка в семье».</p> <p><u>Старшая группа</u></p> <p>1. «Безопасная дорога и игры на улице для ребенка».</p> <p>2. «Развиваем устную речь дошкольников в различных видах и формах детской деятельности».</p> <p>3. «Духовно – нравственное воспитание в семье детей дошкольного возраста».</p> <p>4. «Всестороннее развитие детей в процессе конструирования»</p> <p><u>Подготовительная группа</u></p> <p>1. «Двигательная активность детей в разное время года детей подготовительной к школе группы»</p> <p>2. «Готовим детей к школе»;</p> <p>3«Развитие творческих способностей у детей старшего возраста в процессе конструирования используя разные виды конструктора»</p> <p>4. «Нравственно – патриотическое воспитание детей подготовительной к школе группы».</p> <p>Другие формы работы с родителями.</p> <p>1.Работа родительского клуба «Моя семья-мое счастье» (в течении года)</p> <p>2.Посещение семей воспитанников (в течении года)</p> <p>3.Выпуск родительской газеты (ежеквартально)</p>
5.	<p>Консультации для родителей (воспитателей, специалистов ДОУ) по темам: Консультация для родителей: «Развитие познавательных способностей у старших дошкольников с помощью ЛЕГО-конструирования»</p>

	<p>Автор: Кузнецова Надежда Николаевна Консультация для родителей: "МАТЕМАТИКА: ШАГ ЗА ШАГОМ"</p> <p>Автор: Кувакина Татьяна Николаевна «Консультация для родителей « Изменения в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программа и ФГОС ДО» Автор: Хохлач Л.Н. <u>Памятка для родителей "Правила ПДД вне детского сада"</u> Автор: Савкина Н. А.</p>
6	Психологические консультации по темам: «Кризис 3-х лет и как его преодолеть»; «Развитие духовной личности ребенка в семье»; «Развитие толерантности дошкольника в условиях детского сада и семьи»; «Психологическая готовность к обучению в школе»
7	Неделя добрых дел
8	Проведение опросов, анкетирование
9	Работа официального сайта ДОУ в сети Интернет

ДОУ оказывало своевременную социально-психолого-медико-педагогическую поддержку семье и ребенку.

Приоритетными направлениями для нас являлись:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по реализации грамотного (дифференцированного) взаимодействия с семьей;
- программно-методическое обеспечение процессов взаимодействия с семьей;
- обеспечение функционирования и развития детско-взрослого сообщества ДОУ.

При взаимодействии с родителями, мы используем необходимые навыки общения: умение слушать собеседника; проявление толерантности.

Вывод: По решению годовых задач педагоги выполнили все запланированные мероприятия. Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению в образовательный процесс профессиональному росту молодых педагогов, создали условия для самообразования педагогических работников расширения их кругозора, роста профессионального мастерства с учетом ФГОС. Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребёнка помогло педагогам ДОУ выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями. В 2023 году родители воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально-психолого-медико-педагогическая поддержка.

Результаты взаимодействия ДОО и семьи:

- повышение уровня включенности родителей в деятельность ДОО;
- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
- повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
- участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения.

5.5. Результаты коррекционно – психологической работы.

Цель коррекционно-логопедической работы – возможность освоения детьми с речевыми нарушениями основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция в общеобразовательном учреждении. Планируемые итоговые результаты усвоения Программы едины как для нормально развивающихся детей, так и для детей с нарушениями речи. Программа коррекционной работы 5- 6 и 6- 7 лет (ОНР II, Шур.р.р.; ФФНР; ФНР) в соответствии с ФГОС направлена на создание системы комплексной подготовки детей к обучению в школе.

В течение года решались задачи:

1. Своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья.
2. Разработка и реализация плана индивидуальной логокоррекционной работы у ребёнка с ОНР в ДОО и семье. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми с ОНР в соответствии с их индивидуальными и групповыми планами.
3. Оценка результатов помощи детям с ОНР и определение степени их речевой готовности к школьному обучению.
4. Создание условий, способствующих освоению детьми с ОНР основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении.
5. Осуществление индивидуально ориентированной психолого - медико – педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей детей (в соответствии рекомендациями ПМПК).
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОНР по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

К концу года дети подготовительной к школе группы практически овладели лексико-грамматическими категориями языка, навыками связной монологической речи, владеют навыками анализа и синтеза состава речи. Выпущено детей с хорошей речью – 15 человек, со значительными улучшениями 8 человек.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

6.1. Анализ методической работы.

Методическая деятельность ДОУ – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала, профессионального мастерства педагога.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту или высокий. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 65--75% (в зависимости от возрастной группы).

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Таким образом: результаты мониторинга овладения воспитанниками программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными и имеют положительную динамику.

Содержание методической работы МБДОУ (заседания педагогических советов, методических объединений, консультации, мастер-классы и т.д.) соответствовало задачам, поставленным МБДОУ, в том числе в образовательной программе дошкольного образования ДОУ.

Руководством МБДОУ, педагогическим советом рассматривались следующие аспекты методической работы:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития;
- оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации рабочих программ;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов в освоении и внедрении проектной деятельности;
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

Реализация поставленных задач перед методической службой осуществлялась через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения;
- работа педагогов над темами по самообразованию;
- коллективные просмотры педагогической деятельности и её анализ;
- взаимное посещение и анализ занятий;
- творческие отчёты;
- проектная деятельность;
- мониторинг;
- аттестация.

Все эти формы были направлены на выполнение конкретных задач МБДОУ, сформулированных в годовом плане на учебный год.

Наиболее действенным способом отслеживания результатов педагогического процесса в МБДОУ является мониторинг индивидуального развития воспитанников, который проводился 2 раза в год в соответствии с планом работы.

Состояние документации, регламентирующей методическую работу, проверяется и оценивается администрацией МБДОУ.

Педагоги используют педагогические технологии в образовательном процессе в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой.

В 2023 учебном году в МБДОУ продолжалась работа по внедрению ФОП ДО (Федеральная образовательная программа Дошкольного образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г № 1028) и ФГОС ДО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2014 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта» провели анализ по введению ФГОС в деятельность МБДОУ).

Основываясь на принципах дошкольного образования ФГОС ДО:

- в своей работе мы учитывали индивидуальные особенности ребенка, так как, планируя воспитательно - образовательной процесс, воспитатель и ребенок являются равноправными участниками образовательного процесса;

-воспитатели выстраивали свою работу таким образом, чтобы ребенок не заметил, что его обучают, направив его деятельность согласно теме и цели поставленной на данный момент.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов и ФОП ДО в общей численности педагогических работников составляет: 13 человека / 100%.

В процессе реализации ФОП ДО и ФГОС ДО будем применять новые формы работы, что-то отменять, принимать определенные решения, на возникающие вопросы будем находить ответы. Аттестация на первую категорию повторно прошли воспитатели Шувалова А.Н., Азыркина С.М.

6.2. Достижения в методической работе.

Методическая служба МБДОУ в 2023 году оказывала действенную помощь педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

Для реализации поставленной цели методическая служба МБДОУ:

- организовывала активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- способствовала созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;
- создавала единое информационное пространство и регулировала информационные потоки управленческой и научно – методической документации;
- организовала работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития МБДОУ;
- способствовала созданию и оптимизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;
- обеспечивала проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;
- осуществляла контроль за выполнением ФОП ДО и ФГОС ДО и реализацией образовательной программы МБДОУ, уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению;
- осуществляла взаимодействие с социальными институтами детства и родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: О положительных результатах методической работы свидетельствует позитивная динамика итоговых показателей всего педагогического процесса в МБДОУ, уровня индивидуального развития детей.

Результаты образования, воспитания и развития воспитанников повысились, возросло мастерство педагогов на методическую работу и самообразование. Повысилась удовлетворенность педагогов своим трудом. Для них была создана творческая атмосфера, и такой морально-психологический климат, при которых, усиливается мотивация творческого, инициативного, самоотверженного труда педагога. Всё это говорит об эффективности методической работы. Воспитатели детского сада получили высокие награды на уровне Министерства образования Республики Мордовия (Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия, 2023г-воспитатель Панина Л.Н.), на муниципальном уровне Почетная грамота Главы администрации Чамзинского муниципального района, 2023г–воспитатель Маркина Е.А., Благодарность Главы администрации Чамзинского муниципального района, 2023г –воспитатель Вишнякова М.Ю., Почетная грамота зам.Главы администрации Чамзинского муниципального района, 2023г- музыкальный руководитель Сюльгина С.П.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБДОУ.

В СП «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида» соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение правил по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Здание МБДОУ состоит из двух этажей и включает в себя: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе; специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, спортивный зал, кабинет логопеда); сопутствующие помещения (медицинские: приемная, процедурный кабинет, изолятор; пищеблок, прачечная); служебно-бытовые помещения для персонала (кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя).

Состояние здания, размеры помещений, и его оснащенность соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32.

Год постройки – **1985 г.** Площадь здания **1081,6 м²**. Тип здания – типовое. Общая площадь СП «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» вместе с прилегающим участком – **4638 м²**.

Оборудование каждого группового помещения соответствовало росту и возрасту детей, учитывало гигиенические и педагогические требования:

- столы для осуществления непосредственно образовательной деятельности в старших и подготовительных группах были установлены вблизи светонесущих стен при левостороннем освещении;
- вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;
- использовались игрушки безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые могли подвергаться влажной обработке и дезинфекции;
- соблюдались возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр;
- все игры и игрушки были расположены на доступном расстоянии от детей (позволяло им самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные объекты развивающей предметной

среды);

- была обеспечена «зона ближайшего развития» для каждого ребёнка, что способствовало развитию у них задатков.

Согласно п 3.3.1. ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивала реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых;
- двигательную активность детей;
- возможность для уединения;
- реализацию образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Каждому ребёнку в МБДОУ было обеспечено личное пространство (кровать со стульчиком, шкафчик для хранения личных вещей, принадлежащих только ему и т. д.).

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ создавала условия для формирования и развития полноценного образа «Я». Эмоциональный комфорт поддерживался и за счет экспонирования детских работ, в котором отводилось место каждому воспитаннику независимо от уровня его достижений в рисовании, лепке и т. п.

Развивающая предметно-пространственная среда каждой возрастной группы учитывала общие и индивидуальные потребности детей.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального и спортивного зала достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оборудование музыкального и спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Имеются спортивная гимнастическая стенка и спортивный инвентарь.

В МБДОУ были созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников МБДОУ. Территория МБДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны. Имеется пожарная декларация. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта. В детском саду есть два сторожа. МБДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

Регулярно с сотрудниками МБДОУ проводились инструктажи по пожарной безопасности, антитеррору, действиям при чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводилась образовательная работа по ОБЖ, ПДД с привлечением специалистов МЧС и ГИБДД, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе организованы Центры безопасности, в родительских уголках помещалась информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составлялись акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью

своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует требованиям санитарно - гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: игровые, спальни, раздевалки, умывальные комнаты. На территории МБДОУ имеются прогулочные участки для каждой группы, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития детей.

Приложение № 1

**Показатели деятельности
структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Ягодка»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»,
подлежащей самообследованию**

Показатели для отчета по самообследованию приняты приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324 и являются обязательными статистическими данными

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	112 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	17 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	112 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней в год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 85 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 / 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 15 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 85 %
1.8.1	Высшая	4 человек/ 30,7 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 53,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 31 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	5 человека / 38,4 %

	работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических	13 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человека /100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/109воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да