**Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» МБДОУ «Детский сад планета детства» комбинированного вида»**

**Проект в старшей группе «Страны мира»**



**Воспитатели: Маркина Е. А.**

**2021**

**Пояснительная записка**

«Человек – это уникальный мир культур, вступающий во взаимодействие с другими личностями – культурами, творящем себя в процессе такого взаимодействия и воздействующем на других».

Бахтин, Михаил Михайлович — русский философ, культуролог, теоретик европейской культуры и искусства.

**Актуальность проекта**

Проблема поликультурного воспитания дошкольников в современных условиях развития поликультурного общества приобретает особую актуальность. Приобщение ребенка к миру человеческих ценностей обеспечивает формирование толерантности, осознание ребенком своей принадлежности к мировым культурным ценностям. Очевидно, что многокультурное общество испытывает потребность в новом мировоззрении, направленном на интеграцию культур и народов с целью их дальнейшего сближения и духовного обогащения. Все это обосновывает значимость поликультурного образования, целью которого выступает формирование культуры человека, творческой личности, способной к активной и продуктивной жизни в поликультурной среде.

Для дошкольников приобщение к культуре разных народов – это мир неизвестных ему вещей и ярких впечатлений. Если мир этот станет близким и понятным с детства, то у ребенка сформируется необходимость познания исторических сведений, высокая познавательная активность, желание ценить достоинства культур других народов, что, бесспорно, будет являться неотъемлемой чертой его духовного становления, социального развития.

**Новизна проекта.**

Данный проект позволит организовать деятельность детей в познавательном, творческом направлении, материал, подобранный для изучения является дополнением к основной общеобразовательной программе детского сада, что позволит пополнить, расширить, обобщить знания детей по теме проекта.

Цель:

Уточнение и систематизация знаний и представлений детей старшего дошкольного возраста о странах мира.

Задачи:

**Воспитательная:**

Формировать у детей доброе, толерантное, положительное отношение к другим народам (нациям);

Формировать желание бережного отношения к культуре, творчеству, традициям других народов мира;

Приобщить родителей и детей к совместной творческой деятельности.

**Обучающая:**

Дать представление о национальной культуре, одежде, еде, традициях, достопримечательностях других стран мира;

Учить детей играм народов мира;

Учить детей договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию

Развивать творческую активность, внимание, воображение, память;

**Развивающая:**

Развитие связной речи у детей путем представления презентаций о странах мира, активизировать словарный запас по теме «Страны мира»;

Развивать внимание, память и логическое мышление с помощью дидактических игр;

Развивать умение классифицировать, сравнивать, анализировать полученную информацию;

Развивать творческие способности в процессе художественно-эстетического развития;

Развивать умение для поисково-исследовательской деятельности с помощью работы в центрах активности.

Развивать чувство уважения, доброжелательности к культуре, традициям, народу других стран мира.

**Материальное обеспечение:**

Мультимедийный комплекс для демонстрации и презентаций видеоматериалов; магнитофон, релаксационные произведения, песни народов стран мира; раздаточный и дидактический материал: картотека словесных игр по теме страны мира, наглядные пособия плакаты, картинки, презентации, иллюстрации, материалы для опытно-экспериментальной деятельности. цветная бумага, клей ПВА, ножницы.

Материалы для продуктивной деятельности: кисти, краски, карандаши, гуашь, фломастеры, цветная бумага, ватные палочки, пластилин, цветной картон.

**Ожидаемые результаты:**

Дети получат новые знания, систематизируют знания о странах мира, символике, достопримечательностях, народах, их населяющих. Познакомятся с народными сказками и творчеством народов стран мира.

Научатся делать предметы обихода (веер, фонарик,) народов мира. Познакомятся с искусством оригами, подвижными играми разных стран. Дети будут уважать и чтить традиции и правила других народов.

Воспитатель повышает свои педагогические компетенции и реализует образовательные задачи, поставленные в ходе проекта. Воспитание патриотических чувств к Родине, толерантного отношения к жизни народов мира.

Сроки реализации проекта: ноябрь 2021 года

**Взаимодействие с родителями:**

1. Консультация для родителей «Как знакомить детей со странами мира».

2. Совместная продуктивная деятельность детей и их родителей:

- изготовление книжек – малышек;

- создание альбома «Страны мира»;

Этапы реализации проекта:

1 этап – Подготовительный

2 этап – Основной

3 этап – Заключительный

1 этап Подготовительный

1. Анализ имеющегося опыта работы педагогов дошкольного образования по теме проекта.

2. Подготовка методического обеспечения проекта:

Подбор методической литературы.

Подбор наглядного и дидактического материала, детской художественной литературы.

3. Подготовка информационного обеспечения проекта для родителей.

4. Анализ «багажа» знаний воспитанников по теме проекта с помощью метода «3-х вопросов» и планирование предстоящей исследовательской деятельности по изучению разных стран и народов мира, их традиций и обычаев

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Форма работы** | **Название темы, цель** | **Итоговое мероприятие** |
| 1 неделя | Ситуативный  разговор. | «Люблю тебя моя  Россия».  Цель: Расширять  представлений о Москве –  главном городе, столице  России. | Виртуальная экскурсия  «Путешествие по  Москве».  Занятие по  ознакомлению с  окружающим |
| Ознакомление с  окружающим. | «Путешествие по России»  Цель: Расширять  представление детей о  флаге, гербе, России, о  культуре и традициях  русского народа. | Выставка детских  рисунков «Флаг России» |
| Художественное  творчество. | «В мир живой природы»  Цель: Расширять  представление детей о  растительном и животном  мире в России | Выставка детских работ  «Животные России» |
| Ознакомление с  окружающим. | Путешествие по  Великобритании»  Цель: Познакомить детей с  новой страной  Великобританией, с её  достопримечательностями,  с флагом и гербом. | Виртуальная экскурсия  «Путешествие по  Великобритании».  Выставка детских работ:  «Флаг Великобритании» |
|  | Ситуативный разговор. | Традиции и увлечения  жителей Великобритании» | Беседа по итогам |
| 2 неделя | Ознакомление с  окружающим. | «Знакомство со страной  Италией флагом, гербом.  Цель: познакомить детей с  новой страной Италией с  её флагом, гербом. Дать  первоначальные  представления о ней | Виртуальная экскурсия «Путешествие в страну Италию».  Выставка детских  рисунков «Флаг  Италии» |
| Ситуативный  разговор. | «Культура и традиции  жителей Италии»  Цель: Дать  первоначальные  представления о жизни  Итальянцев | Виртуальная экскурсия  «Жители Италии» |
| Художественное  творчество. | «В мире животных»  Цель: Расширять  представление детей о  животных Италии. | Выставка детских работ. |
| Ознакомление с  окружающим.. | «Путешествие по  Японии» Цель: познакомить детей  с новой страной – Япония:  с флагом, гербом, с  традициями и  увлечениями Японцев. | Виртуальная экскурсия «Путешествие в страну Японию».  Выставка детских  рисунков «Япония» |
| Художественное  творчество. | «Знакомство с  оригами» | Работа в технике оригами «Цветок» |
| 3 неделя | Художественное  Творчество. | «Знакомство с  растительным и животным  миром Японии» Цель: продолжать  знакомить детей со страной восходящего  Солнца с её растительным  и животным миром. | Аппликация дерева  «Сакура» |
|  | Ознакомление с  окружающим.. | Путешествие по Индии»  Цель: расширять кругозор  детей умение обращаться  с картой: находить данную  страну. Формировать  представления о флаге,  гербе. | Виртуальная экскурсия  «Путешествие по Индии»  Выставка детских  рисунков «Флаг Индии» |
|  | Ситуативный  разговор. | «Знакомство с народом и  увлечениями индийцев»  Цель: познакомить детей с  жителями Индии с их  традициями и  увлечениями. Развивать  интерес к традициям  другого народа, умение  находить различие между  традициями России. | Д/игра «Закончи  предложение». |
|  | Художественное  творчество. | «Растительный и  животный мир Индии»  Цель: познакомить детей  с растительным и  животным миром Индии | Коллаж «Загадочная Индия» |
|  | Ознакомление с  Окружающим. | «Знакомство с Египтом и  государственной  символикой  государства»  Цель: познакомить детей с  новой страной Египет с  её флагом, гербом. | Выставка детских  рисунков:  «Флаг Египта» |
| 4 неделя | Ситуативный  разговор. | «Знакомство с народом и  увлечениями египтян»  Цель: Расширять  представления детей о  стране Египет, о жизни  людей на земле. | Виртуальная экскурсия  «Увлечение Египтян» |
|  | Художественное  творчество. | «Растительный и  животный мир Египта»  Цель: познакомить детей с  растительным и животным  миром Египта. | Выставка рисунков «Египетские пирамиды» |
|  | Ознакомление с  Окружающим. | «Путешествие по  Америки»  Цель: познакомить детей с  новой страной с  её флагом, гербом. | Виртуальная экскурсия |
|  | Ситуативный  разговор. | «Знакомство с народом и  увлечениями американцев  Цель: Расширять  представления детей о  стране, о жизни  людей на земле. | Аппликация «Америка» |
|  | Ознакомление с  Окружающим. | КВН  «Путешествие по странам  мира»  Цель: закрепить знания  детей о странах мира, о  гербе, флаге и их цветовой  гамме, умение  ориентироваться по карте  – находить данную  страну. | Рассказы детей о странах  мира. Д/игра: «Какая  страна понравилась? Что  можешь рассказать о  ней? |