**Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» МБДОУ «Детский сад планета детства» комбинированного вида»**

**Проект в старшей группе «Страны мира»**



**Воспитатели: Маркина Е. А.**

**2021**

**Пояснительная записка**

«Человек – это уникальный мир культур, вступающий во взаимодействие с другими личностями – культурами, творящем себя в процессе такого взаимодействия и воздействующем на других».

Бахтин, Михаил Михайлович — русский философ, культуролог, теоретик европейской культуры и искусства.

**Актуальность проекта**

Проблема поликультурного воспитания дошкольников в современных условиях развития поликультурного общества приобретает особую актуальность. Приобщение ребенка к миру человеческих ценностей обеспечивает формирование толерантности, осознание ребенком своей принадлежности к мировым культурным ценностям. Очевидно, что многокультурное общество испытывает потребность в новом мировоззрении, направленном на интеграцию культур и народов с целью их дальнейшего сближения и духовного обогащения. Все это обосновывает значимость поликультурного образования, целью которого выступает формирование культуры человека, творческой личности, способной к активной и продуктивной жизни в поликультурной среде.

Для дошкольников приобщение к культуре разных народов – это мир неизвестных ему вещей и ярких впечатлений. Если мир этот станет близким и понятным с детства, то у ребенка сформируется необходимость познания исторических сведений, высокая познавательная активность, желание ценить достоинства культур других народов, что, бесспорно, будет являться неотъемлемой чертой его духовного становления, социального развития.

**Новизна проекта.**

Данный проект позволит организовать деятельность детей в познавательном, творческом направлении, материал, подобранный для изучения является дополнением к основной общеобразовательной программе детского сада, что позволит пополнить, расширить, обобщить знания детей по теме проекта.

Цель:

Уточнение и систематизация знаний и представлений детей старшего дошкольного возраста о странах мира.

Задачи:

**Воспитательная:**

Формировать у детей доброе, толерантное, положительное отношение к другим народам (нациям);

Формировать желание бережного отношения к культуре, творчеству, традициям других народов мира;

Приобщить родителей и детей к совместной творческой деятельности.

**Обучающая:**

Дать представление о национальной культуре, одежде, еде, традициях, достопримечательностях других стран мира;

Учить детей играм народов мира;

Учить детей договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию

Развивать творческую активность, внимание, воображение, память;

**Развивающая:**

Развитие связной речи у детей путем представления презентаций о странах мира, активизировать словарный запас по теме «Страны мира»;

Развивать внимание, память и логическое мышление с помощью дидактических игр;

Развивать умение классифицировать, сравнивать, анализировать полученную информацию;

Развивать творческие способности в процессе художественно-эстетического развития;

Развивать умение для поисково-исследовательской деятельности с помощью работы в центрах активности.

Развивать чувство уважения, доброжелательности к культуре, традициям, народу других стран мира.

**Материальное обеспечение:**

Мультимедийный комплекс для демонстрации и презентаций видеоматериалов; магнитофон, релаксационные произведения, песни народов стран мира; раздаточный и дидактический материал: картотека словесных игр по теме страны мира, наглядные пособия плакаты, картинки, презентации, иллюстрации, материалы для опытно-экспериментальной деятельности. цветная бумага, клей ПВА, ножницы.

Материалы для продуктивной деятельности: кисти, краски, карандаши, гуашь, фломастеры, цветная бумага, ватные палочки, пластилин, цветной картон.

**Ожидаемые результаты:**

Дети получат новые знания, систематизируют знания о странах мира, символике, достопримечательностях, народах, их населяющих. Познакомятся с народными сказками и творчеством народов стран мира.

Научатся делать предметы обихода (веер, фонарик,) народов мира. Познакомятся с искусством оригами, подвижными играми разных стран. Дети будут уважать и чтить традиции и правила других народов.

Воспитатель повышает свои педагогические компетенции и реализует образовательные задачи, поставленные в ходе проекта. Воспитание патриотических чувств к Родине, толерантного отношения к жизни народов мира.

Сроки реализации проекта: ноябрь 2021 года

**Взаимодействие с родителями:**

1. Консультация для родителей «Как знакомить детей со странами мира».

2. Совместная продуктивная деятельность детей и их родителей:

- изготовление книжек – малышек;

- создание альбома «Страны мира»;

Этапы реализации проекта:

1 этап – Подготовительный

2 этап – Основной

3 этап – Заключительный

1 этап Подготовительный

1. Анализ имеющегося опыта работы педагогов дошкольного образования по теме проекта.

2. Подготовка методического обеспечения проекта:

Подбор методической литературы.

Подбор наглядного и дидактического материала, детской художественной литературы.

3. Подготовка информационного обеспечения проекта для родителей.

4. Анализ «багажа» знаний воспитанников по теме проекта с помощью метода «3-х вопросов» и планирование предстоящей исследовательской деятельности по изучению разных стран и народов мира, их традиций и обычаев

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки**  | **Форма работы** | **Название темы, цель** | **Итоговое мероприятие** |
| 1 неделя | Ситуативныйразговор. | «Люблю тебя моя Россия». Цель: Расширять представлений о Москве – главном городе, столице России. | Виртуальная экскурсия «Путешествие по Москве». Занятие по ознакомлению с окружающим |
| Ознакомление с окружающим. | «Путешествие по России» Цель: Расширять представление детей о флаге, гербе, России, о культуре и традициях русского народа. | Выставка детских рисунков «Флаг России» |
| Художественное творчество. | «В мир живой природы» Цель: Расширять представление детей о растительном и животном мире в России | Выставка детских работ «Животные России» |
| Ознакомление с окружающим. | Путешествие по Великобритании» Цель: Познакомить детей с новой страной Великобританией, с её достопримечательностями, с флагом и гербом. | Виртуальная экскурсия «Путешествие по Великобритании». Выставка детских работ: «Флаг Великобритании»  |
|  | Ситуативный разговор. | Традиции и увлечения жителей Великобритании» | Беседа по итогам |
| 2 неделя | Ознакомление с окружающим. |  «Знакомство со страной Италией флагом, гербом. Цель: познакомить детей с новой страной Италией с её флагом, гербом. Дать первоначальные представления о ней  | Виртуальная экскурсия «Путешествие в страну Италию». Выставка детских рисунков «Флаг Италии» |
| Ситуативный разговор. | «Культура и традиции жителей Италии» Цель: Дать первоначальные представления о жизни Итальянцев | Виртуальная экскурсия «Жители Италии» |
| Художественное творчество. | «В мире животных» Цель: Расширять представление детей о животных Италии. | Выставка детских работ. |
| Ознакомление с окружающим.. | «Путешествие по Японии» Цель: познакомить детей с новой страной – Япония: с флагом, гербом, с традициями и увлечениями Японцев. | Виртуальная экскурсия «Путешествие в страну Японию». Выставка детских рисунков «Япония» |
| Художественное творчество. |  «Знакомство с оригами» | Работа в технике оригами «Цветок» |
| 3 неделя | Художественное Творчество. | «Знакомство с растительным и животным миром Японии» Цель: продолжать знакомить детей со страной восходящего Солнца с её растительным и животным миром. | Аппликация дерева «Сакура» |
|  | Ознакомление с окружающим.. | Путешествие по Индии» Цель: расширять кругозор детей умение обращаться с картой: находить данную страну. Формировать представления о флаге, гербе. | Виртуальная экскурсия «Путешествие по Индии» Выставка детских рисунков «Флаг Индии» |
|   | Ситуативный разговор. | «Знакомство с народом и увлечениями индийцев» Цель: познакомить детей с жителями Индии с их традициями и увлечениями. Развивать интерес к традициям другого народа, умение находить различие между традициями России. | Д/игра «Закончи предложение».  |
|  | Художественное творчество. | «Растительный и животный мир Индии» Цель: познакомить детей с растительным и животным миром Индии | Коллаж «Загадочная Индия» |
|  | Ознакомление с Окружающим. | «Знакомство с Египтом и государственной символикой государства» Цель: познакомить детей с новой страной Египет с её флагом, гербом. | Выставка детских рисунков: «Флаг Египта» |
| 4 неделя | Ситуативный разговор. | «Знакомство с народом и увлечениями египтян» Цель: Расширять представления детей о стране Египет, о жизни людей на земле. | Виртуальная экскурсия «Увлечение Египтян»  |
|  | Художественное творчество. |  «Растительный и животный мир Египта» Цель: познакомить детей с растительным и животным миром Египта. | Выставка рисунков «Египетские пирамиды» |
|  | Ознакомление с Окружающим. |  «Путешествие по Америки» Цель: познакомить детей с новой страной с её флагом, гербом. | Виртуальная экскурсия |
|  | Ситуативный разговор. | «Знакомство с народом и увлечениями американцев Цель: Расширять представления детей о стране, о жизни людей на земле. | Аппликация «Америка»  |
|  | Ознакомление с Окружающим. | КВН «Путешествие по странам мира» Цель: закрепить знания детей о странах мира, о гербе, флаге и их цветовой гамме, умение ориентироваться по карте – находить данную страну. | Рассказы детей о странах мира. Д/игра: «Какая страна понравилась? Что можешь рассказать о ней?  |