**Проект: «Выращиваем бархатцы»**

**Подготовили воспитатели: Петровичева Е.Н., Шугурова Т.П.**

**Вид проекта:** краткосрочный

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский

**Участники проекта:** воспитатели, дети средней группы и их родители.

**Возраст детей:** средняя группа.

**Проблема проекта:** Как можно вырастить цветы на подоконнике? Польза для людей?

**Актуальность проекта:**Исследовательская деятельность в природных условиях играет огромную роль в экологическом воспитании детей. Дети, которые живут в городе, не тесно соприкасаются с природой. Умение самостоятельно вырастить цветы, которые будут радовать людей, вселяет в них чувство уверенности в своих способностях. Я предлагаю познакомить детей, с тем как растут цветы, какие условия необходимы для их роста.

**Цель проекта:** Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию семян цветов (бархатцы) в комнатных условиях, узнать об их пользе, заинтересовать этапами выращивания.

**Задачи проекта:**

- воспитание бережного отношения к растениям, понимания необходимости их охраны;

- закрепление представления о цветах, особенностях внешнего строения;

- формирование представления об основных потребностях семян цветов, условиях, которые необходимы для их роста (тепло, земля, вода, свет);

- выработка навыков посадки семян цветов в землю;

- выявление изменений, которые происходят во время роста;

- формирование навыков исследовательской деятельности.

**Материалы и оборудование:** контейнер под рассаду, земля, семена, инвентарь для посадки рассады, лейка.

**Этапы работы:**

Подготовительный – подбор почвы, выбор растения, литературы.

Исследовательский – посадка в комнатных условиях, выращивание рассады, уход за рассадой, высадка в грунт, уход за растениями, наблюдение за ростом.

Заключительный – итоговый.

**Формы работы:**рассматривание, сравнение, опыт, уход, полив, рыхление.

**Предполагаемые результаты проекта:**

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться рассмотреть красоту растительного мира.

2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях и на клумбе.

3. Сформируется бережное отношение к труду людей, желание общаться с природой.

**Этапы реализации проекта:**

*1 Этап – подготовительный.*

- подобрана и изучена методическая, научная и художественная литература по теме проекта;

- подобраны дидактические игры природоведческого содержания, направленные на развитие познавательной активности, формирования начал экологической культуры;

- адаптированы и систематизированы подвижные игры, направленные на развитие двигательной активности, внимания и наблюдательности в природе;

- целевые прогулки по территории детского сада;

- беседы о цветах;

- рассматривание фотографий и картинок цветов;

- подготовка контейнера с землей, семян.

*2. Этап – исследовательский.*

В группе детского сада разбили садик на подоконнике. Подписали контейнер с названиями растений (датой посадки и первых всходов). Рассматривание семян цветов (бархатцы).

• Уход за растениями и полив.

• Чтение художественной литературы: поговорки, стихи, сказки, загадки о цветах.

• Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.

Проводились занятия, дидактические игры, беседы.

Беседы: «Цветы», «Какие бывают цветы?», «Охраняемые цветы».

Упражнение «Отгадайте»

О чем говорят цветы в вазе – садовые и полевые?

О чем говорят полевые цветы с бабочками?

О чем говорят полевые цветы с пчелками?

НОД с детьми: «Посев семян бархатцев»

Дидактические игры: «Магазин цветов», «Сложи цветок», «Собери цветы в вазу», «Садовник» и т. д.

*3 Этап – заключительный.*

• Высаживание рассады цветов (бархатцы) на участок в клумбу.

• Полив и рыхление почвы.

• Наблюдение за цветами.

• Подведение итогов по реализации проекта. • Обобщение опыта работы по проекту и предъявление его на педсовете.

**Вывод**: В процессе реализации проекта дети научились сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт исследовательской деятельности. В процессе работы дошкольники рассматривали рост семян цветов, отметили роль цветов в жизни человека; узнали полезные свойства цветов для здоровья человека. У детей расширился кругозор.

