

Министерство образования Республики Мордовия

ПОРТФОЛИО

**Дерябиной Натальи Владимировны,
воспитателя муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №71»**

Дата рождение-25.07.1988г.

Профессиональное образование-

**Мордовский государственный педагогический
институт им.М.Е.Евсевьева, 2011г,**

педагогика и методика начального образования.

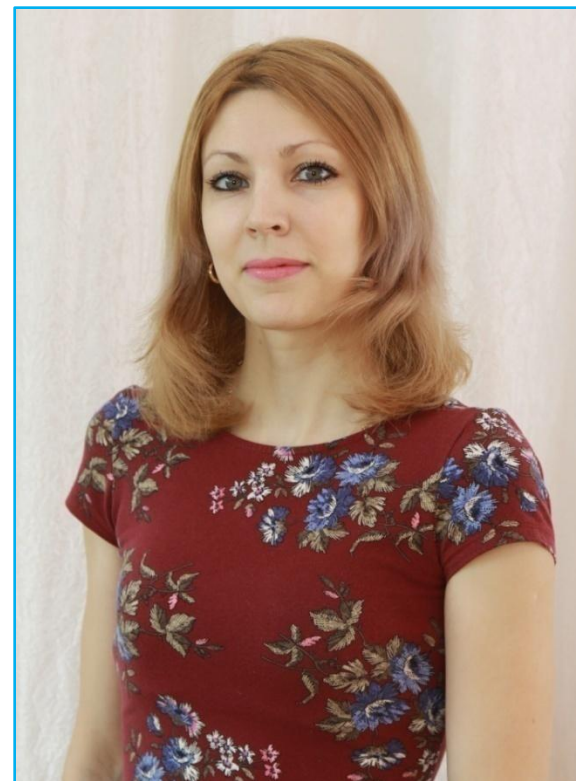
Переподготовка- дошкольное образование, 2016г.

Стаж педагогической работы- 13 лет

В данной должности- 13 лет

Наличие квалификационной категории : высшая,

Приказ №516 от 23.05.2018г.



1. Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности.

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «24» мая 2019 г.


№ 01-02/125

О присвоении статуса инновационной площадки
муниципальным дошкольным образовательным
организациям городского округа Саранск

В целях совершенствования инновационной деятельности в
муниципальных дошкольных образовательных организациях городского
округа Саранск, создания оптимальных условий для функционирования сети
городских инновационных площадок, на основании решения научно-
методического Совета по инновационной деятельности, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Присвоить статус городской инновационной площадки следующим
муниципальным дошкольным образовательным организациям городского
округа Саранск (приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на И.В. Ильину,
заместителя начальника Управления образования Департамента по
социальной политике Администрации городского округа Саранск.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальник Управления образования

 О.В. Шудяпова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №71»

Приказ № 307

от 30 августа 2019 года

О присвоении статуса
инновационной площадки
МДОУ «Детский сад №71»

В соответствии с приказом Администрации городского округа Саранск,
Департамента по социальной политике Управления образования от
27.05.2019г. №01-02/125 «О присвоении статуса инновационной площадки
муниципальным дошкольным образовательным организациям городского
округа Саранск», в целях совершенствования инновационной деятельности в
МДОУ «Детский сад №71», создания оптимальных условий для
функционирования сети городских инновационных площадок, на основании
решения научно-методического Совета по инновационной деятельности,
п р и к а з ы в а ю:

1. Присвоить статус городской инновационной площадки по теме: «Духовно
– нравственное воспитание дошкольников на основе историко-культурных
традиций народов родного края» со сроком реализации 2018г.-2023г.
2. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на старшего
воспитателя Карташову Н.А.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая:


И.Н.Вершинина

С приказом ознакомлена: 30.08.2019г. Карташова Н.А.

Департамент по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 71»
430032, Республика Мордовия, г. Саранск, проспект 50 лет Октября, дом 44 «а»
Тел./факс 8(8342) 35-17-59

**Справка-подтверждение
о работе в рамках инновационного режима ДОО
воспитателя МДОУ «Детский сад № 71»
Дерябина Натальи Владимировны**

Дерябина Наталья Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад №71», в период с 2019 года по настоящее время действительно принимает участие в реализации проектно-исследовательской (инновационной) деятельности ДОО «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе историко-культурных традиций народов родного края».

Уровень участия	Подтверждающий документ	Результат участия
Муниципальный уровень		
Работа в инновационном режиме по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе историко-культурных традиций народов родного края».	Приказ Управления образования Департамента социальной политики Администрации г.о.Саранск от 27.05.2019 года №01-02/125 «О присвоении статуса инновационной площадки муниципальным дошкольным образовательным организациям г.о.Саранск».	Проект «Мордовский национальный костюм»-2021-2022гг. Долгосрочный проект «Народные традиции в изобразительно-прикладном искусстве» -2021-2023гг.

«08» 08 2023г.

Заведующая МДОУ «Детский сад №71»



Н.Н.Вершинина

The screenshot shows the website of MDOU 'Det'skiy sad No 71' on the platform SCHOOLRM.RU. The main headline is '«Кукла в национальном костюме»' (Doll in national costume). The text below the headline states: 'Поверхностные знания о культуре мордовского народа, а мордовская народная одежда - наиболее яркая и полно сохранившаяся часть художественного наследия наших предков. Поэтому знакомство с ее многообразием, красотой, колоритом и величием способствует развитию интереса у детей к культуре мордовского народа, решению задач речевого, познавательного развития, формированию основ эстетической культуры личности дошкольника.' There is a small image of a doll in a national costume. The date of the post is 01.04.2023.

The screenshot shows a PowerPoint presentation slide titled 'Педагогический проект Мордовский национальный костюм' (Pedagogical project Moravian national costume). The slide features a large image of a doll in a traditional Moravian national costume. The text on the slide includes: 'МДОУ «Детский сад № 71»', 'Педагогический проект Мордовский национальный костюм', and 'Авторы разработчики: Дерябина Н.В., Каргина Л.И.' The slide is framed with a decorative border.



2. Наставничество.

3. Наличие публикаций.



ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Сборник материалов
XIV Всероссийской научно-практической
педагогической конференции

29 – 30 ноября 2021 года, г. Саранск

В 2 частях

Часть 1

Саранск
2022

6. Дашкова (свежачок) : программа и методические рекомендации. – Саранск : Типография «Красный Октябрь», 2001.
7. Все о Мордовии : энциклопедический справочник. – Саранск : Мордовское книжное издательство, 2005.

Н. В. Дерябина,

воспитатель

МДОУ «Детский сад № 71» г.о. Саранск (Республика Мордовия)

НАРОДНАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Поликультурное воспитание – это разносторонний комплексный процесс социализации личности, основанный на преемственности норм, традиций и культуры. Игра же в свою очередь является естественным спутником жизни ребенка. Рассказы о культуре народа, традициях не достигнут своей цели, если не познакомить детей с народной игрой. Через игру дошкольники легче

165

понимают нравственные ценности своего народа. Очень важно научить ребенка уважать традиции своего народа и на основе этого опыта с пониманием относиться к традициям и культуре других народов, проживающих рядом. Мы живем в Республике Мордовия, где большую часть населения занимают люди мордовской и русской национальности. Важно помнить, что ребенок приобретает опыт, лишь увидев своими глазами, услышав собственными ушами и потрогав руками, лишь в этом случае с детства формируется любовь к своему народу, к окружающим его людям. Современное образование уделяет большое внимание народному духовному наследию как явлению, содержащему в себе глубокие возможности для воспитания и развития личности. Мир, воспроизводимый в играх посредством музыки, слов, действий, несет в себе нравственные ценности, задает ребенку надежные ориентиры в окружающем его поликультурном пространстве. Вот тогда ребенок с детства пронимается любовью к своему народу, к окружающим его людям, чувством гордости к своей Родине. В настоящее время роль мордовской народной игры в нашей республике в работе с дошкольниками играет важную роль в воспитании чувства любви к родной мордовской земле, гордости за свой народ, за его культуру и историю. Ведь народная игра – это часть его культуры, духовно-практического опыта. Современная качественная развивающая игра предполагает наличие богатой материально-технической базы детского сада: наличие мини-музея, оснащенный спортивный и музыкальные залы, групповые помещения детского сада, техническое и методическое оборудование, которые способствуют сохранению положительных эмоциональных отношений между педагогом и детьми, между детьми и сверстниками, между родителями и дошкольным учреждением. Важным условием для поликультурного воспитания является создание развивающей среды для реальных возможностей развития детей, их приобщения к традициям мордовского народа через игры, доступные для этого возраста. Для педагога, работающего с детьми дошкольного возраста, возрастает ответственность за воспитание детей в духе толерантности и уважения традиций всех народов, проживающих на территории Мордовии. Поэтому поликультурное

Алмазова О. В., Пичурина Е. А. Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с народным костюмом 137
Баскина В. Н. Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста 141
Баранова Е. Н., Климина Е. А., Айбатулова Л. Ш. Воспитание гендерной толерантности при ознакомлении с художественной литературой 145
Белоголова Е. Е. Театрализованная деятельность как предмет реализации поликультурного воспитания старших дошкольников 148
Бояркина Е. А., Журнова А. В., Мельникова Ю. В. Составление сказки о героях национальных сказок как средство поликультурного воспитания дошкольников с нарушением речи 151
Верушкина С. А. Народная игрушка как средство социокультурного и поликультурного развития детей дошкольного возраста 154
Гатаева А. В., Танина Н. П. Совместная работа дошкольной организации и семьи в поликультурном воспитании детей дошкольного возраста 157
Гладкова О. В. Этнокультурное развитие дошкольников средствами физической культуры 160
Демкина О. В. Роль народных игр и игрушек в поликультурном воспитании дошкольников 162
Дерябина Н. В. Народная игра как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста 165
Ершова Г. А. Взаимодействие семьи и детского сада как условие поликультурного воспитания детей дошкольного возраста 167
Затарова Н. А. Педагогический потенциал мультипликации в поликультурном образовании дошкольников 169
Зеленцова Е. В. Роль книги в поликультурном воспитании дошкольников 174
Земченко Е. В. Приобщение детей дошкольного возраста к этно-политическому творчеству мордовского народа 176
Катюшкина Н. А. Поликультурное образование детей дошкольного возраста 179
Катымаева О. С. Фольклор как элемент поликультурного воспитания детей младшего дошкольного возраста 184
Кирюшкина Е. О. Гендерные стереотипы в процессе коммуникации детей дошкольного возраста 185
Козлова Н. В. Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками на основе народной сказки 189
Кондратьева Е. В. Этнокультурное воспитание через звучание традиций мордовского народа 191
Куршова Т. А. Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста как средство воспитания у них основ толерантности 196
Левачина М. А. Геокешпинг как средство ознакомления детей с родным краем 198
Лежова А. В. Флористика как средство экологического развития детей дошкольного возраста 200

4. Результаты участия воспитанников в :

- конкурсах; - выставках; - турнирах;
- соревнованиях; - акциях; - фестивалях.



ПЕДОЛОГИЯ
Всероссийское педагогическое издание "Педагогия"
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65289

ДИПЛОМ

Серия ДД №1800 от 22.02.2019 г.
Настоящим дипломом награждается

Воспитатели высшей квалификационной категории
МДОУ "Детский сад №71"
Саранск

Дерябина Наталья Владимировна
Каргина Людмила Ивановна
за участие
во всероссийском конкурсе
"Лучший папа на земле"

Номинация: Чтение стихотворения
Участница: Воспитанница МДОУ
"Детский сад №71" Торчкова Виктория

Главный редактор  **В.В. Богданов**



**ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**
Лицензия на образовательную деятельность №19674
Свидетельство СМИ: Эл №ФС 77-70095
Организатор конкурса: S-BA.RU

№4465829224 от 07.04.22 г.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кубанцева Алена

за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе
«В мире птиц»
2 место

Возрастная категория от 3 до 6 лет
Название работы: «Петушок»
Куратор: Дерябина Наталья Владимировна
МДОУ "Детский сад 71"

Главный редактор Всероссийского СМИ
«Высшая школа делового администрирования»
 **А.В. Скрипов**



ДИПЛОМ

МОРДОВСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ЛИБЕРАЛЬНО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ РОССИИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

за 3 место в Республиканском конкурсе
«Елочная игрушка»
МДОУ «Детский сад № 71»

Участник(и):
Чуйкова Диана

Куратор(ы): Дерябина Н.В.
Каргина Л.И.



Координатор МРО ЛДПР

2021 год
г. Саранск, Мордовия

Тюрин Е.П.

Мордовская ассоциация по развитию и поддержке конкурсов (МАОМАС)

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Карташов Егор

1 место

Конкурс Лучшая раскраска Дерябина Н.В. Каргина Л.И.

образовательная информационная кампания

«Антибиотик – надежное оружие, если цель – бактериальная инфекция»

г. Саранск, Республика Мордовия

2021 г.

МДОУ «Детский сад №71»



Р.С. Козлов

Президент Мордовской ассоциации
по развитию и поддержке конкурсов
и образовательной кампании (МАОМАС)



**5.Наличие авторских программ,
методических пособий.**

6. Выступление на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно).

Департамент по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №71»
430032, Республика Мордовия, г. Саранск, проспект 50 лет Октября, дом 44 «а»
Тел./факс: 8(8342) 35-17-59

СПРАВКА
о выступлениях на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно) воспитателя Дерябиной Натальи Владимировны.

Дата проведения	Место проведения	Тема выступления	Название мероприятия
Уровень образовательной организации			
21.02.2022г.	МДОУ «Детский сад №71»	Выступление на тему: «Развитие эмоций, жестов и мимики у дошкольников посредством театральных этюдов».	Педагогический совет на тему: «Театральная деятельность дошкольника – условие развития его творческого потенциала» (Протокол №2 от 21.02.2022г.)
Республиканский уровень			
08.04.2021г.	ГБУ ДПО РМ «ЦННПМ «Педагог13.ру»	Выступление на тему «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Образовательный форум «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»
Всероссийский уровень			
2021г.	ГБУ ДПО РМ «ЦННПМ «Педагог13.ру»	Доклад на тему «Народная игра, как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста»	XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное образование: опыт и перспективы».

«08» 02 2023г.

Заведующая МДОУ «Детский сад №71»



Н.Н.Вершинина

Выписка из протокола №2
заседания Педагогического совета
МДОУ «Детский сад №71» от 21.02.2022г.

Тема: «Театральная деятельность дошкольника – условие развития его творческого потенциала»

Цель: развитие театрализованной деятельности в детском саду, как инструмента познавательно-речевого развития дошкольников в процессе совместной деятельности участников образовательных отношений.

Председатель: Вершинина Н.Н.

Секретарь: Карташова Н.А.

Присутствовало: 27 человек

Отсутствовало: 0 человек

Повестка дня:

1.Итоги выполнения решений педагогического совета №1 от 11.11.2021

Заведующая Вершинина Н.Н.

2.Итоги тематической проверки «Состояние воспитательно-образовательной работы по театрализованной деятельности в ДОО»

Специалист: Карташова Н.А..

Теоретическая часть:

...:

9. «Развитие эмоций, жестов и мимики у дошкольников посредством театральных этюдов».

Воспитатель Дерябина Н.В.

Решения педсовета:

1. Продолжить создавать в ДОО условия для эмоционального развития детей: пополнить театральные уголки пособиями

Срок: 01.04.2022г. Ответственные: воспитатели групп, старший воспитатель

2. Отражать в календарных планах индивидуальную работу по развитию речи детей.

Срок: постоянно. Ответственные: старший воспитатель.

Председатель:

Секретарь:



Н.Н.Вершинина

Н.А.Карташова

ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»
Образовательный форум

«Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования»

Участники: педагоги дошкольных образовательных организаций.

Место проведения: ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Дата проведения: 08.04.2021 г.

1. Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Дерябина Наталья Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 71» г.о. Саранск.

2. Воспитание культуры безопасного поведения посредством ознакомления с художественной литературой у детей дошкольного возраста.

Николаева Ольга Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 93» г.о. Саранск.

3. Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста.

Лосинова Лариса Владимировна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73» г.о. Саранск.

4. Безопасный дом.

Кручинкина Елена Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида» г.о. Саранск.

5. Использование мордовского языка при ознакомлении дошкольников с профессиями.

Гусева Ольга Васильевна, воспитатель СП «Детский сад комбинированного вида «Красная шапочка» МБДОУ «Детский сад «Планета детства» Чамзинского муниципального района.

6. Организация проектной деятельности в детском саду.

Куярова Элла Александровна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 90» г.о. Саранск.

7. Организация исследовательской деятельности в детском саду.

Безрукова Руслана Шамильевна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 90» г.о. Саранск.

8. Развитие речи дошкольников средствами театрализованной деятельности.

Скобова Наталья Даниловна, воспитатель, МДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г.о. Саранск.

9. Поликультурное образование детей дошкольного возраста.

Максеева Татьяна Ивановна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г.о. Саранск.

10. Инновационные технологии в работе с детьми: формы и методы.

Ермоласева Алёна Сергеевна, воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73» г.о. Саранск.

11. Возможность семейных традиций в воспитательной деятельности.

Соловьёва Евгения Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 5» г.о. Саранск.

12. Формы и методы обучения по экологическому воспитанию в ДОУ.

Корнеева Валентина Анатольевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №117» г.о. Саранск.

13. Развитие игровой деятельности в условиях ФГОС ДО.

Евстигнеева Марина Викторовна, воспитатель МДОУ «Детский сад №117» г.о. Саранск.

Руководитель курсов



Ю.Н. Зуйкина

ГБУ ДПО РМ «ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ – «ПЕДАГОГ 13. РУ»



СЕРТИФИКАТ

участника

Дерябиной Натальи Владимировны,

воспитателя МДОУ «Детский сад №71»,

городского округа Саранск, выступившей с докладом

«Народная игра, как средство поликультурного воспитания

детей дошкольного возраста»

на секции

«Поликультурное образование детей дошкольного возраста» в рамках XIV Всероссийской научно-практической конференции «Поликультурное образование: опыт и перспективы».



Ректор ГБУ ДПО РМ
«ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13. РУ»



Т. В. Самсонова

Саранск
2021

7. Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий.

Департамент по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №71»
430032, Республика Мордовия, г. Саранск, проспект 50 лет Октября, дом 44 «а»
Телефоны 8(8342) 35-17-59

СПРАВКА

о проведении открытых занятий, мастер – классов, мероприятий
воспитателем Дерябиной Натальи Владимировной

№	Дата	Место проведения	Тема выступления	Название мероприятия
Уровень образовательной организации				
1	26.03.2020	МДОУ «Детский сад №71»	Открытый просмотр образовательной деятельности с детьми 2 младшей группы №6 «Маленькие пальчики»	Семинар-практикум для воспитателей ДОО «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования»
2	26.04.2022	МДОУ «Детский сад №71»	Итоговый просмотр образовательной деятельности с детьми старшей группы №6 «Ярмарка»	Итоговая деятельность

«06» 02 2023г.

Заведующая МДОУ «Детский сад №71»



Н.Н.Вершинина

Выписка из приказа
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №71»

Приказ №60-а

от 01.03.2020г.

Об открытых просмотрах ООД
в МДОУ «Детский сад №71»

На основании годового плана работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №71» на 2019-2020 учебный год с целью реализации годовых задач, повышения качества образовательного процесса и оценки профессиональной компетентности педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать 26.03.2020 г. открытый просмотр ООД:
- по художественно-эстетическому развитию с детьми второй младшей группы №6 «Маленькие пальчики», ответственный воспитатель Дерябина Н.В.
2. Ответственным за организацию проведения ООД предоставить на согласование конспект ООД старшему воспитателю Карташовой Н.А. в срок до 15.03.2020г.
3. Контроль за исполнением возложить на старшего воспитателя Карташову Н.А.

Заведующая



Н.Н.Вершинина

С приказом ознакомлены: 01.03.2020: Карташова Н.А., Дерябина Н.В.

Выписка верна заведующая:

Н.Н.Вершинина

Выписка из приказа
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №71»

Приказ № 73

от 11.04.2022г.

Об итоговых показах ООД

в МДОУ «Детский сад №71»

На основании годового плана работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №71» на 2021-2022 учебный год с целью реализации годовых задач, повышения качества образовательного процесса и оценки профессиональной компетентности педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать с 26.04.2022 г. открытый итоговый просмотр ООД:
- по художественно-эстетическому развитию с детьми старшей группы №6 «Ярмарка», ответственный воспитатель, Дерябина Н.В.
2. Ответственным за организацию проведения ООД предоставить на согласование конспект ООД старшему воспитателю Карташовой Н.А. в срок до 15.03.2022г.
3. Контроль за исполнением возложить на старшего воспитателя Карташову Н.А.

Заведующая

Н.Н.Вершинина

С приказом ознакомлены : Н.04.2022: Карташова Н.А., Дерябина Н.В.

Выписка верна заведующая :

Н.Н. Вершинина



9. Общественно-педагогическая активность педагога: участие в комиссиях, педагогических сообществах, в жюри конкурсов.

10. Позитивные результаты работы с воспитанниками.

Департамент по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 71»
430032, Республика Мордовия, г. Саранск, проспект 50 лет Октября, дом 44 «а»
Телефакс 8(8342) 35-17-59

СПРАВКА о позитивных результатах работы с воспитанниками воспитателя Дерябиной Натальи Владимировны

1. Наличие системы воспитательной работы.

Дерябина Наталья Владимировна ведет планомерную, систематическую и эффективную работу с воспитанниками. Воспитательно-образовательная работа в группе ведется по рабочей программе на основании ООП ДОО «Детский сад № 71», в соответствии с годовым планом образовательного учреждения, перспективным и календарным планами, разработанными в соответствии с ФГОС ДО, возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Отличительной чертой воспитательного процесса является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Ведущим направлением работы педагога является «Формирование и развитие художественных навыков у дошкольников».

В своей работе педагог использует разнообразные методы и приемы: проективную деятельность, экспериментирование, творческие мастерские, игры.

Наталья Владимировна организует педагогический процесс на основе совместной партнерской деятельности, что способствует установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, старается выработать единые требования в детском саду и семье по вопросам воспитания. Такая позиция воспитателя способствует развитию у детей умения принимать решения, активности, создает благоприятную эмоциональную атмосферу.

Важной особенностью воспитательной системы, по мнению Натальи Владимировны, является личностно-ориентированная направленность; анализ и планирование работы с учетом индивидуальных особенностей, возможностей, потребностей и интересов всех участников воспитательно-образовательного процесса; мониторинг освоения детьми образовательной программы.

В группе созданы все условия для всестороннего развития детей. Все игровое пространство доступно воспитанникам.

Воспитатель старается постоянно повышать свой профессиональный уровень, квалификации, посещает методические объединения, знакомится с опытом работы своих коллег, изучает новинки периодики и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

2. Наличие качественной, эстетически оформленной документации.

Наталья Владимировна имеет всю необходимую документацию:

1. Рабочая программа воспитателя на учебный год.
2. Перспективные планы на год по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми.
3. Перспективный план работы с родителями воспитанников.
4. Календарный план на учебный год.

5. Режим дня.
6. Тетради посещаемости и заболеваемости детей.
7. План самообразования.
8. Паспорт группы.
9. Тематическое планирование.

Вся необходимая документация, содержание которой качественно, грамотно и эстетически оформлено.

3. Организация индивидуального подхода.

Свою работу Наталья Владимировна строит на принципе личностно-ориентированного взаимодействия. Целью этого принципа является создание условий для индивидуального комплексного развития каждого воспитанника, с учетом физического и психического состояния здоровья, через уважение к ребенку, принятие его ценностей, интересов, создание единого пространства развития ребенка с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Воспитатель изучает личность каждого ребенка. Это помогает педагогу грамотно осуществлять организаторскую, коммуникативную, конструктивную деятельность.

4. Снижение простудной заболеваемости воспитанников.

Формирование здоровья детей, полноценное развитие их организма – одна из основных задач, которую ставит перед собой воспитатель. Для укрепления здоровья каждого ребенка, формирования здорового образа жизни воспитанников Елена Владимировна разработала систему закаляющих мероприятий с детьми после сна, оформила спортивный комплекс для проведения корригирующей гимнастики. Систематически проводит различные мероприятия для укрепления и сохранения здоровья детей, обучение их жизненным навыкам, здоровым привычкам:

- утренняя гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- прогулки на свежем воздухе;
- физкультурные праздники и досуги и т.д.

Все эти мероприятия дают положительные результаты. Уровень заболеваемости детей с каждым годом снижается:

2020г. -14,1 в/д 2021г. -13,4 в/д 2022г. -11,9 в/д

Педагог ежегодно проводит мониторинг физического развития детей, который помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей здоровья детей.

5. Отлаженная система взаимодействия с родителями.

Работу с родителями Наталья Владимировна ведет планомерно и целенаправленно, использует коллективные и индивидуальные формы работы. Педагог стремится активно включать родителей в совместную с их детьми деятельность - праздники, досуги, совместные детско-родительские проекты. В ходе организации взаимодействия с родителями воспитатель стремится расширять их интерес к разным проявлениям личности своего ребенка, желание познать свои возможности как родителей, включиться в активное сотрудничество с педагогами группы по развитию ребенка.

Лучше узнать возможности родителей, их таланты помогает педагогу участие родителей и детей в различных смотрах-конкурсах.

Для изучения удовлетворенности родителей воспитатель проводит анкетирование родителей «Детский сад глазами родителей».

Материалы для родителей педагог размещает в уголке для родителей, на официальном сайте дошкольного учреждения, материалы постоянно обновляются.

6. Жалобы на неправомерные действия Дерябиной Натальи Владимировны отсутствуют.

7. Реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе.

Педагог строит свою работу с воспитанниками, опираясь на один из важнейших компонентов сберегающих детское здоровье – рациональную организацию воспитательно-образовательного процесса, прежде всего, соблюдение возрастных регламентов занятий и режима дня. В своей работе Наталья Владимировна использует здоровьесберегающие технологии: пальчиковые игры, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, физкультминутки. При планировании физической нагрузки учитывается группа здоровья и физическое состояние ребенка.

Главными показателями результативности работы в направлении здоровьесохранения и здоровьесбережения детей являются:

- снижение заболеваемости;
- укрепление физического здоровья, гармоничное развитие детей;
- повышение уровня психологического комфорта в детском коллективе, улучшение эмоционального фона образовательного пространства;
- осознание отношения детей, их родителей, к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

Реализация здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе осуществляется в полном объеме.

8. Духовно-правственное воспитание и народные традиции.

Целью работы Натальи Владимировны является формирование и развитие у детей социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, обретение дошкольниками духовно-правственного опыта.

Во всех видах деятельности педагог успешно решает задачи духовно-правственного воспитания: у детей формируется любовь к родному краю, воспитывается заботливое отношение к природе, развивается чувство ответственности, гордости за свою Родину. Воспитатель знакомит детей с традициями нашего народа, с устным народным творчеством, с природой Мордовии, развивает творческую деятельность детей.

Педагог приобщает воспитанников к народным традициям, используя народные подвижные игры, народное прикладное искусство, литературное и поэтическое творчество, музыкальные произведения и фольклор.

« 26 » 02 2023г.

Заведующая МДОУ «Детский сад №71»



Н.Н.Вершинина

11. Качество взаимодействия с родителями.

Департамент по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №71»
430032, Республика Мордовия, г. Саранск, проспект 50 лет Октября, дом 44 «а»
Тел/факс 8(8342) 35-17-59

СПРАВКА о качестве взаимодействия с родителями воспитателя Дерябиной Натальи Владимировны

Дерябина Наталья Владимировна систематически и эффективно ведет работу по активному вовлечению родителей в единое образовательное пространство. Педагог на достаточном уровне владеет знаниями о формах, методах и приемах работы с родителями. Работу осуществляет на основе образовательной программы ДОО, годового плана и рабочей программы группы.

Систематическое проведение родительских собраний

Наталья Владимировна в своей работе по взаимодействию с родителями активно использует как традиционные, так и нетрадиционные формы. В работе с семьями воспитанников педагог использует одну из самых эффективных форм по педагогическому просвещению - родительские собрания.

Родительские собрания Наталья Владимировна проводит в форме круглых столов, семинаров-практикумов, мастер-классов, творческих отчетов, дискуссий. При проведении родительских собраний она использует видеозаписи деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений, игр, прогулок. При организации родительских собраний педагог использует методы активизации родителей, которые направлены на развитие интереса к поставленной проблеме, на возникновение ассоциаций с собственным опытом воспитания детей.

Все запланированные родительские собрания проводятся в срок. Процент посещения родителями собраний высокий (87%).

Проведение круглых столов, консультаций в нетрадиционной форме (педагогическое просвещение родителей)

Наталья Владимировна активно ведет педагогическое просвещение родителей. Ежедневно педагог проводит индивидуальные педагогические беседы с родителями воспитанников по проблемам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Педагог организует проведение круглых столов с родителями: «Научитесь слушать ребенка», «Как правильно гулять с ребенком», «Отвечаем на детские вопросы правильно», «Мама, папа, я - дружная семья», семинаров-практикумов: «Экспериментируем вместе с ребенком», «Участие родителей в проектной деятельности», «Речь ребенка на кончиках пальцев»; мастер-классов: «Витамины с грибами», «Оживляем своими руками»; родительских форумов: «Воспитаем маленького гражданина», «Роль семьи в жизни ребенка»; консультаций: «Права ребенка», «Безопасность ребенка дома и на улице», «Чем и как занять ребенка дома». Эти формы работы позволяют сделать отношения педагога и родителей доверительными и свободными.

Важную роль Наталья Владимировна отводит анкетированию, которое позволяет собрать в короткие сроки разнообразный и обширный материал по разным темам.

Проведение экскурсий, образовательных путешествий с детьми, проведение совместных конкурсов, выставок

Самая популярная и любимая, как у педагога, так и у родителей форма работы -

досуговая. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества. Педагог организует совместные мероприятия, акции: «Бумажный перелет», «Смотры-конкурсы, выставки фотографий «Ах лето красное», «Безопасность на дороге», «Как я провел выходные», поделок «В ожидании чуда», «Поможем Деду Морозу», «Осенний вернисаж», «Я для милой мамочки», рисунков «Полет в космос», «Мой любимый город», «Портрет мамы», «Здоровое питание», выставки детских и родительских работ по сезонам «Зимушка хрустальная», к праздникам «Открытка Деду Морозу», оздоровительные досуги «Мама папа, я - спортивная семья», «Быстрее, выше, сильнее» и др. Родители принимают активное участие в них, что позволяет сблизить всех участников образовательного процесса.

Наталья Владимировна не оставляет без внимания любые достижения воспитанников и родителей. Все участники мероприятий награждаются грамотами и благодарностями.

Организация родителей на субботниках, благоустройстве участков, создании развивающей среды группы

Наталья Владимировна старается создать комфортные условия пребывания детей как в группе, так и на участке детского сада. С этой целью она проводит большую работу с родителями. Родители активно участвуют в субботниках, которые организуются в ДОО. Оказывают помощь в уборке территории, подготовке участков к летнему сезону, благоустройстве клубов, ремонте игрового оборудования. Родители принимают активное участие в экологичной акции «Чистый город», конкурсе «Лучшая зимняя площадка».

Активное участие принимают родители в создании предметно-развивающей среды. Родители изготовили дидактические игры, театр Би-ба-бо, театр масок, ширмы для сюжетно-ролевых игр, оборудование для Центра физической культуры. Все пособия, сделанные руками родителей, радуют детей и играют большую роль в их развитии.

Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения, что способствует гармоничному развитию детей. Без родительского участия процесс воспитания невозможен. Взаимодействие педагога с семьями воспитанников происходит на высоком уровне, о чем говорит отсутствие конфликтных ситуаций.

«06» 02 2023 г.

Заведующая МДОУ «Детский сад №71»



Н.Н.Вершинина

Департамент по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №71»
130032, Республика Мордовия, г. Саранск, проспект 50 лет Октября дом 44 «а»
Тел/факс 8(8342) 35-17-59

**Аналитическая справка
по результатам анкетирования родителей.**

С целью выявления качества образовательного процесса и эмоционального благополучия воспитанников средней группы № 6 проведено анкетирование родителей. Количество родителей, принявших участие в анкетировании – 27 из 27 человек. Это составило 100%. Родителям предложена анкета, состоящая из 9 вопросов.

№п/п	Вопросы анкеты	Да (%)	Нет (%)	Затрудняюсь ответить (%)
1	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	94%	0%	6%
2	Удовлетворены ли Вы качеством воспитательно-образовательного процесса который получает Ваш ребенок?	89%	0%	11%
3	Удовлетворены ли Вы качеством проведения прогулок?	92%	0%	8%
4	Вы спокойно работаете, когда Ваш ребенок находится в детском саду?	100%	0%	0%
5	В полном ли объеме осуществляется информированность о деятельности образовательной организации посредством информационных технологий (сайт ДОО)?	86%	0%	14%
6	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с воспитанниками?	100%	0%	0%
7	Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания Вашего ребенка?	90%	0%	10%
8	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов и родителей?	100%	0%	0%
9	Соблюдаются ли санитарно-гигиенические условия в группе ДОО?	88%	0%	12%

Вывод: анализ анкетирования показал, что родители полностью удовлетворены деятельностью педагога, между ребенком и воспитателем выстроены доверительные, партнерские отношения. Опрошенные родители отметили, что спокойно оставляют ребенка в детском саду, что говорит об их уверенности в профессионализме педагога. По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод, что система работы ДОО и воспитательно-образовательная деятельность педагога полностью удовлетворяют потребности и запросы родителей.

«06» 02 2023 г.

Заведующая МДОУ «Детский сад №71»



Н.Н.Вершинина

12. Работа с детьми из социально-неблагополучных семей.

Департамент по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 71»
430032, Республика Мордовия, г. Саранск, проспект 50 лет Октября, дом 44 «а»
Тел/факс 8(8342) 35-17-59

СПРАВКА о работе воспитателя Дерябиной Натальи Владимировны с детьми из социально-неблагополучных семей.

Работа воспитателя с семьями начинается со сбора данных о родителях воспитанников и составления социального паспорта группы. Для этого педагогу требуется информационная помощь специалистов, родителей, администрации детского сада и других организаций (КДН и ЗП, детской поликлиники и т.д.). На основании собранной информации в 2021-2022 году семья воспитанников (Макар Г. и Захар Г.) была выделена как семья, находящаяся в социально-опасном положении. Подтверждением данного статуса послужила информация из КДН и ЗП Ленинского района г.о Саранск.

В результате ознакомления и сбора информации о воспитанниках и их семье воспитателем был составлен индивидуальный план работы. Педагог Дерябина Н.В. выработала систему ведения работы и оформления документации с социально-неблагополучной семьей. Всю работу она разделила по блокам:

1 БЛОК. «Ознакомительный»

- Сбор данных и знакомство с семьей, заполнение следующих документов:
- «Сведения о родителях» (общие данные, заполненные со слов родителей при поступлении в ДОО, корректируются постоянно).
 - «Социальный паспорт семьи» (углубленные сведения, заполненные воспитателем совместно с родителями, корректируются по мере необходимости в случае изменений)

2 БЛОК. «Информационный»

На этом этапе воспитатель совместно со старшим воспитателем систематизировали сведения о семье группы «риска» в «Социальном паспорте ДОО» по категориям обусловленности (в данном случае: малообеспеченная, неблагополучная семья). Проведен акт обследования жилищно-бытовых условий.

Собранные сведения явились начальным этапом по выявлению семейного неблагополучия, основанием для диагностической работы и последующих действий по работе с семьей и оказанию помощи ребенку.

3 БЛОК. «Практический»

Воспитатель Дерябина Н.В. непосредственно участвовала в сборе документации, проводила диагностическую, профилактическую работу с родителями и детьми. Одной из проблем в работе с социально-неблагополучной семьей воспитанников Захара и Макара Г. являлась ее закрытость, когда родители неохотно вступают в контакт с педагогом или игнорируют призывы педагога или детского сада.

Наталья Владимировна старается привлечь членов данной семьи к участию в мероприятиях группы («Моя мама лучше всех»), воспитывая и в родителях, и в детях теплоту семейных уз.

Дерябина Наталья Владимировна, в тесной связи с инспектором по делам несовершеннолетних, с социальным работником детской поликлиники №2 ведет систематическое наблюдение за неблагополучной семьей, корректирует пакет документов воспитанников в соответствии с нормативными документами.

Защита детей – одна из важнейших функций всех взрослых, контактирующих с детьми. В том числе – важнейшая задача дошкольной организации. Наталья Владимировна понимает, что своевременное выявление семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, помогает не только прекратить нарушение прав ребенка в семье, но и начать своевременную и продуманную работу с семьей.

Педагог старается внести личный вклад в инновационный процесс по развитию индивидуального подхода при организации социальной работы.

«06» 02 2023г.

Заведующая МДОУ «Детский сад №71»



Н.Н.Вершинина

13. Участие педагога в профессиональных конкурсах.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

ДОМ КУЛЬТУРЫ ЛУЧ

**ДИПЛОМ
2 СТЕПЕНИ**

награждается

ДЕРЯБИНА Н.В.

Воспитатель

МДОУ «Детский сад №71»

КОНКУРС ИГРУШЕК И ПОДЕЛОК

АРТ ЁЛКА

в рамках новогоднего онлайн-проекта «Елки - Целюки»

г.Саранск, декабрь 2020г.

Администрация городского округа Саранск



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

УЧАСТНИК

заочного тура городского конкурса

«Воспитатель года – 2022»

Дерябина Наталья Владимировна,

воспитатель

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №71»

городского округа Саранск

И.о. Заместителя директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальника Управления образования

Л.В. Тарасова

Директор
МУ «Информационно-методический центр»

Н.Н. Волкова

Саранск 2022

ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ



БОЛЬШОЙ ФЕСТИВАЛЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОМИНАЦИЯ «ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»

Дерябина Наталья Владимировна

г. Саранск



Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы
Федерального Собрания Российской Федерации
по образованию и науке, руководитель ВОО «Воспитатели России»

Л.Н. Тугова



г. Москва, «30» июня 2020 года

14. Награды и поощрения.

ГБУ ДПО РМ «ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ – «ПЕДАГОГ 13. РУ»



Благодарность

Дерябиной Наталье Владимировне,
воспитателю МДОУ «Детский сад № 71» г.о. Саранск
выступившей с докладом «Народная игра как средство
поликультурного воспитания детей дошкольного
возраста» на секции «Поликультурное образование
детей дошкольного возраста» в рамках XIV
Всероссийской научно-практической педагогической
конференции «Поликультурное образование: опыт и
перспективы»



Ректор ГБУ ДПО РМ
«ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13. РУ»



Т. В. Самсонова

Саранск
2021



**ЗАПОВЕДНАЯ
МОРДОВИЯ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОБЪЕДИНЕННАЯ ДИРЕКЦИЯ
МОРДОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО
ЗАПОВЕДНИКА ИМЕНИ П.Г. СМИДОВИЧА
И НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «СМОЛЬНЫЙ»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается

Дерябиной Натальи Владимировне,
воспитателю МДОУ «Детский сад №71» г.о.Саранск

за участие в городской акции «НАШ ЭКОСАД»,
ФГБУ «Заповедная Мордовия» выражает свою благодарность
и надеется на дальнейшее плодотворное сотрудничество!

Ручин А. Б.

Дата
19.06.2021



**И лично
от меня
спасибо!**

