ООД по формированию элементарных математических представлений в старшей группе(21/04/2020)

Цель:

1)Уточнить пространственные отношения: **впереди**, сзади.

2)Закрепить взаимосвязь целого и частей, работа с числовым отрезком, количественный и порядковый счет в **пределах 5**,**сформировать представления о составе числа 5**.

**Материалы к занятию**:

Паровозик синего цвета и 5 вагончиков зеленого, красного, синего, желтого и оранжевого цветов с героями сказок; для динамической

Картинки *«На поляне»*; елочка, лисичка, зайчик, белые грибы, мухомор, колокольчик, ромашка, солнышко, птичка, облачка; числовой отрезок; геометрические фигуры - по 3одинаковые колпачок Буратино.

Раздаточный - фигуры геометрического лото, линейка или модель числового отрезка, цветные карандаши.Тетрадь по фэмп (задание по теме занятия)

Ход занятия:

1.Пространственные отношения: **впереди**, сзади.

1)Динамические картинки.

А) *«Паровозик из Ромашкова»*.

-веселый Паровозик очень любит путешествовать. Но одному путешествовать скучно. Поэтому он пригласил отправиться в путешествие героев мультфильмов и сказок. Знаете ли вы их? *(дети называют известных им героев)*.

- Посадите наших героев в вагончики и расскажите – кто первый, второй, третий, четвертый, пятый.

-Какого цвета Паровозик? Какого цвета вагончик за Паровозиком?

Какого цвета вагончик позади зеленого, но **впереди желтого**?

-Кито едет позади Незнайки? **Впереди кого едет Буратино**?

Б) *«На поляне»*.

-Вот наши друзья приехали на полянку и решили отдохнуть. Расположились, осмотрелись и увидели елочку. Педагог выставляет на доске елочку, а затем **предлагает** детям расположить на картинке лисичку, зайчика, белый гриб, мухомор, колокольчик, ромашку, птичку, солнышко, облачку. Дети сами располагают картинки относительно елочки так, как они это *«видят»*.

Расположение картинок они проговаривают вслух,используя слово: **впереди**, сзади, на, над, под, перед, за, около….

# 2)Игра *«Назови имя»*. Дети строятся в колонну и по очереди называют имя ребенка, стоящего перед *(за)* ними. Ребенок, который назвал имя, садится. Работа в тетради по теме занятия .

Физкультминутка:

Дети свободно передвигаются по **групповой комнате**. На сигнал *(свисток)* они выстраиваются в колонну и называют по указанию педагога кто между *(перед, за)* кем стоит.

Активизация в речи детей слова *«****Впереди****»*, *«сзади»*.

-Рассмотрим картинку. Из какой сказки эти герои?

-В какой части очереди стоит Буратино? *(Посередине.)*

-Кто стоит **впереди него**? Поставьте над их головами красные крестики.

Кто стоит сзади Буратино? Отметьте их синими крестиками.

-Сосчитайте зрителей в очереди и назовите их номер по порядку.

-Как вы думаете, что нужно сделать в этом заданий? (Провести линию от героя к цифре и поставить столько точек, сколько показывает цифра.)

Физкультминутка: *«Берегись, Буратино!»*

У одного из игроков на голове - колпачок Буратино. Водящий - Карабас-Барабас - **старается догнать Буратино**. Но тот может на бегу передать колпачок любому игроку. Так, колпачок переходит от одного к другому, пока водящий не догонит Буратино.

Итог **занятия**.

- Что вам понравилось на **занятий**? Что вызвало затруднение? Как с ним справились? Молодцы!