**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**структурного подразделения «Детский сад №17 комбинированного вида»**

**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**

**за 2019-2020 учебный год**

**з**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| А | Б | В |
| **1.** | **Общие сведения о дошкольной образовательной организации** |  |
| 1.1 | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | На право ведения образовательной деятельности: Министерство образования Республики Мордовия; № 2805, серия РО № 014431 от 16.09.2011г.; Бессрочно. |
| 1.2 | Общая численность обучающихся:  в возрасте до 3 лет;  в возрасте от 3 до 7 лет | 163чел.  18 чел.  145 чел. |
| 1.3 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией(основные и дополнительные) | Общеразвивающая, компенсирующая направленость:  Программа «Детство»;  «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи»; |
|  | Реализуемые образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО | «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» - «Детский сад №17 комбинированного вида» ;  примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»;  программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада», авторы: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., |
| 1.4 | Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:  в режиме полного дня (8-12 часов);  в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);  в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 163 чел./ 100%  0 чел./0%  0чел./0% |
| 1.5 | Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми:  численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:  в режиме полного дня (8-12 часов);  в режиме продленного дня (12-14 часов);  в режиме круглосуточного пребывания | 163 чел./100%  0 чел./ 0%  0 чел./0 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| А | Б | В |
| **2.** | **Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода задетьми** |  |
|  |  |
| 2.1 | Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка) | 5,1 д/ребенка |
| 2.2 | Характеристики развития детей |  |
|  | доля детей, имеющий высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 39 % |
|  | доля детей, имеющий средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 53 % |
|  | доля детей, имеющий низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 8 % |
| 2.3 | Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей |  |
|  | доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 92% |
|  | доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 8% |
|  | доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | - |
| 2.4 | Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей |  |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким | 93% |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним | 7% |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким | - |
| 2.5 | Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей |  |
|  | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким | 100% |
|  | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним | - |
|  | доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким | - |
| **3.** | **Кадровое обеспечение учебного процесса** |  |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников | 22 чел. |
| 3.2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 17 чел. 77/% |
| 3.2.1 | непедагогическое | 0 чел./ 0% |
| 3.3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них | 5чел./22% |
| 3.3.1 | непедагогическое | 0 чел./% |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | 16 чел.72/% |
| 3.4.1 | высшая | 3 чел.13/% |
| 3.4.2 | первая | 13чел.59/% |
| 3.5 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 3.5.1 | до 5 лет, | 3чел./13% |
|  | в том числе молодых специалистов | 2 чел./9% |
| 3.5.2 | свыше 30 лет | 3 чел./13% |
| 3.6 | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 чел./13% |
| 3.7 | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3чел./13% |
| 3.8 | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 22 чел./100% |
| 3.9 | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ( в общей численности педагогических и управленческих кадров) в том числе:бщей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: | 23чел./100% |
| 3.10 | Соотношение педагог/ ребенок в дошкольной организации |  |
| 3.11 | Наличие в образовательной организации специалистов | да |
|  | Музыкального руководителя | 2 |
|  | Инструктора по физической культуре | 1 |

