

Структурное подразделение «Детский сад №2 «Улыбка»»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района

**Дополнительная общеобразовательная программа  
«Дошкольники Рузаевки ТВ»**

**(Для детей 5-7 лет)**

**Срок реализации программы: 2 года**

Авторы-составители:

Русскова Н.Н., заместитель директора МБДОУ «Детский сад «Радуга»  
комбинированного вида»

Мауль Ю.В., старший воспитатель СП «Детский сад №2 «Улыбка»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевка, 2021 г.

# **1 Информационная справка о дошкольной образовательной организации**

## **1.1 Общая информация о ДОО**

Структурное подразделение «Детский сад №2 «Улыбка»»МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района РМ было открыто 22 февраля 2021 года.

Местонахождение и почтовый адрес: 431440, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Агейченко, д. 15

Учреждение является:

по типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

по виду: детский сад;

по организационно-правовой форме – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения является администрация Рузаевского муниципального района.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Проектная мощность детского сада №2 «Улыбка» составляет 108 мест, 5 возрастных групп.

Телефон: 8(83451) 7-77-69

Адрес электронной почты: [detsad2ulibka@yandex.ru](mailto:detsad2ulibka@yandex.ru)

Адрес сайта в сети интернет: <http://ds2ruz.schoolrm.ru>

Форма организации образовательного процесса: обучение детей ведется в групповых помещениях, отдельных кабинетах специалистов, музыкально-спортивном зале.

## **1.2 Материально-техническое обеспечение инновационной деятельности**

Здание детского сада состоит из одного корпуса (площадь здания 3000 кв.м.), 5 игровых площадок, одной спортивной площадки. Расположено здание в чертегорода.

В детском саду имеется музыкально-спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, студия «Дошкольники Рузаевки ТВ».

5 групповых помещений (включающих: игровую комнату, спальню, раздевалку, туалетную комнату).

Групповые помещения разделены на игровые центры: «Физкультурный центр», «Центр природы», «Центр развивающих игр», «Строительная мастерская», «Игровая зона», «Центр безопасности», «Центр краеведения», «Центр книги», «Центр театра», «Творческая мастерская», «Музыкальный центр».

Музыкально-спортивный зал включает в себя: электронное пианино, интерактивная доска, проектор, музыкальный кинотеатр, детские музыкальные инструменты, различные виды театра, ширмы. А также спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, мягкие маты, мячи различных размеров, кегли, обручи, прыгалки.

Спортивный уголок: лестница, канат, турник, нетрадиционное физкультурное оборудование.

## **1.3 Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

1. Интерактивная доска (расположена в музыкальном зале) - экран, работающий как часть системы, в которую входят компьютер и проектор. Компьютер передает сигнал на проектор. Проектор высвечивает изображение на интерактивной доске.

Преимуществами интерактивной доски в организации образовательного процесса являются следующие:

- ✓ обучает детей при помощи новейших образовательных технологий;

- ✓ служит развлекательным и игровым центром;
- ✓ выполняет максимально широкий круг образовательных и развлекательных задач;
- ✓ обладает максимальным удобством работы, как для детей, так и для взрослых;
- ✓ знакомит детей с возможностями и навыками компьютерных технологий.

2. Музыкальный центр.

3. Телевизор.

4. Ноутбук «Acer», имеющий выход в интернет, а также компьютерные программы Microsoft Power Point, Movavi Video Editor Plus.

5. Видеокамера Canon

6. Стойка для камеры

7. Мультистудия

## **2. Актуальность, новизна и практическая значимость**

Наше время отличается стремительностью, диктует новые формы повышения качества образования. Современным дошкольникам интересен не только мир предметов и игрушек, дети хотят узнать многое о человеке, окружающем мире, природе, они живут в мире, в котором компьютеризированы многие стороны жизни человека.

Все педагоги знают, как важно, чтобы детям было интересно заниматься той или иной деятельностью, чтобы их лица излучали радость, а глаза горели восторгом. А как добиться такого эффекта? Одним из наиболее важных условий успешного развития детского творчества является разнообразие и вариативность работы с детьми. Новизна обстановки, разнообразные материалы, интересные для детей новые и оригинальные технологии, возможность выбора – вот что помогает не допустить в детскую деятельность однообразие и скуку, обеспечивает живость и непосредственность детского восприятия и деятельности. Важно каждый раз

создавать новую ситуацию, чтобы дети, с одной стороны, могли применить усвоенные ранее навыки, с другой – искали новые решения.

Современное образование предлагает разнообразные методы, средства, формы образования и развития детей. Наблюдение за детьми, изучение их возрастных особенностей, интересов позволили сделать вывод, что старшие дошкольники обладают большим количеством знаний и неиссякаемой фантазией. У родителей воспитанников есть потребность развивать творческие способности своих детей. Следовательно, необходимо создать такие условия, при которых ребенок имеет высокую степень мотивации для формирования социально – коммуникативных компетенций.

С этой целью реализуется в структурном подразделении «Детский сад №2 «Улыбка»» дополнительная общеобразовательная программа «Дошкольники Рузаевки TV», целью которой является развитие коммуникативных навыков и творческого потенциала детей посредством игры в телевидение.

Постоянными партнерами, осваивающими данное информационное пространство, являются наши дети. Из-за физиологических особенностей дети дошкольного возраста воспринимают цифровые приборы как игрушки, хотя они являются средствами и мощными инструментами открытия другого мира – мира информации. Основными механизмами развития ребенка являются игра, общение, познавательно-исследовательская деятельность.

Актуальность нашей работы состоит в том, что мы объединяем информационные технологии и основные механизмы развития детей. Наш проект «Дошкольники Рузаевки TV» - новая форма игры, игра в телевидение.

Участниками данного проекта являются 5 структурных подразделений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

Участвуя в создании информации с помощью новых технологий, обучающиеся становятся участниками творческого процесса, итогом

которого являются реализованные проекты – новостной блок, телепередача, видеофильм. Поиск новых форм и методических приемов в условиях детского сада, направленный на повышение эффективности развития детей привел нас к детскому телевидению.

Все это явилось причиной создания данного проекта и разработки дополнительного образования «Дошкольники РузаевкиTV», которые являются на современном этапе инновационным механизмом повышения качества образовательного процесса и создают благоприятные условия для выявления талантливых, одаренных детей.

Но, данное направление работы позволяет не только подключить дошкольников к работе в телестудии.

Многие из нас, взрослых, вспомнят былые советские времена, когда мы переписывались с детьми из других городов. Всем очень хотелось найти друга по переписке. Поэтому в настоящее время большую популярность набирает проект посткроссинг или обмен почтовыми открытками по всему миру. Возможен ли посткроссинг в детском саду? Могут ли современные дети участвовать в столь увлекательном проекте? Мы решили это проверить и объединили в нашем детском саду проект телестудии «Дошкольники Рузаевки TV» совместно с проектом «Посткроссинг». Тем самым, предполагая офлайн общение между детскими садами своего города, а также разных городов России. Современный технический прогресс, электронные письма, смс сообщения в социальных сетях нашли свое место в современном мире. Кроме самого момента отправления и получения электронных писем, посткроссинг является хорошим стимулом для изучения нашей большой, величественной, родной страны – России! Посткроссинг помогает не только познакомиться со страной, но и найти друзей в разных городах России, посредством «живой» переписки с такими же дошколятами из других городов.

Программа рассчитана на то, что воспитанники, совместно с педагогами информационно-аналитической редакцией Рузаевского

телевидения,смогут освещать не только новости детского сада «Радуга», но и события, происходящие в районе, городе, республике, и даже в стране.Снимая видеоролики и репортажи, получая видеописьма по электронной почте от «друзей» с детских садов разных городов,по теме, касающиеся детей дошкольного возраста, будет создаваться детский выпуск новостей. Размещение выпусков будет проводиться в сети Интернет на канале YouTube, в сообществе с одноименным названием ВКонтакте. Таким образом, дети посредством работы в телестудии в общественную жизнь не только района, но и страны.

Дети, принимая на себя роли телеведущих, журналистов, участников передач, имеют высокую степень коммуникативной мотивации. Педагоги и родители, в ходе реализации программы, выступают лишь в роли консультантов, режиссеров, операторов, монтажеров, соведущих.

Данная программапредназначена для детей 5-7 лет и рассчитана на одингод обучения. Программа«Дошкольники Рузаевки TV» может быть использована воспитателями и специалистами дошкольных образовательных организаций, педагогами дополнительного образования, руководителями детских студий для организации кружковой работы с воспитанниками старшего дошкольного возраста.

### **3. Противоречия. Постановка проблемы.**

Необходимость решения выявленной проблемы потребовала анализа психолого-педагогической литературы и поиска пути решения. Решающими факторами становления общения ребенка психологи считают взаимодействие со взрослыми, отношение к нему взрослых как к личности, учет уровня сформированности коммуникативной потребности. На протяжении дошкольного возраста содержание структурных компонентов общения меняется, совершенствуются его средства, основным из которых становится речь. В соответствии с теоретическими концепциями речь является важнейшей психической функцией человека - универсальным средством общения, мышления, организации действий. Во многих исследованиях

установлено, что психические процессы - внимание, память, восприятие, мышление, воображение - опосредованы речью. Общение присутствует во всех видах детской деятельности и оказывает влияние на речевое и психическое развитие ребенка, формирует личность в целом.

Работа перед камерой является дополнительным стимулом для ребенка ясно, четко, понятно изъясняться, что способствует улучшению диалогической и монологической речи, ее грамматическому строю, активизации словаря. Помимо коммуникативных задач решаются и психологические: преодоление робости, стеснительности, повышается самооценка.

Применение технических средств стимулирует детей, укрепляет чувство ответственности за свою роль, вдохновляет работать на результат. Ребенок осознает, что не только он видит себя со стороны, но и другие люди (родители, дети) его видят и слышат. Также привлечение родителей в блоггерство позволяет раскрыть их интересы, таланты.

При объединении данного направления с проектом «Посткроссинг» решаются задачи патриотического воспитания дошкольников: много говорится о семье – основе патриотизма, о малой родине – родном крае, городе, селе. Важно прививать детям любовь, уважение и гордость к родной стране, к России – самой большой стране на Земле, к самой многонациональной стране, к стране с богатейшими природными ресурсами, к стране, давшей миру величайших писателей, поэтов, художников, музыкантов.

Основы этих знаний о своей стране можно и нужно давать детям старшего дошкольного возраста. Знакомство с родной страной должно проходить для дошкольников в увлекательной форме.

Проект «Дошкольники РузаевкиTV» - позволяет детям окунуться в неизведанный мир телевидения с его внутренним содержанием, познакомиться с малоизвестными и привлекательными для них профессиями: журналист, фотограф, редактор, диктор, оператор, а также с их орудиями



труда. Использование компьютера расширяет возможности интеллектуального развития ребёнка, создаёт условия для обогащения его кругозора.

Работа в данном направлении даёт возможность упражнения детей в ораторском искусстве и дикторском мастерстве, расширяет представления дошкольников о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей, развивает стремление детей общаться со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.

#### **4. Цели и задачи исследования**

**Цель программы:** раскрытие личностного творческого потенциала воспитанников современными техническими средствами обучения с целью дальнейшего размещения и обмена информации

##### **Задачи программы:**

###### **1. Обучающие**

- научить техническим средствам воплощения идеи, работе с теле- и фотокамерой, навыкам видео и аудио монтажа;
- сформировать основные навыки, необходимые журналисту для создания телесюжетов, телепередач через игровую, познавательную, трудовую и творческую деятельность;
- обучить основам видеосъёмки, видеомонтажа, музыкального сопровождения и озвучивания видеофильма;
- обучить коллективно-групповой деятельности;
- обогатить игровой опыт ребенка, повышение степени комфортности использования информационных технологий;
- способствовать развитию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста;

###### **2. Развивающие**

- совершенствовать у детей связную диалогическую и монологическую речь через изучение основ профессии журналиста.

- развить у воспитанников такие личностные качества, как коммуникабельность, толерантность, самостоятельность, ответственность, активность;
- расширить возможности реализации способностей учащихся в различных видах деятельности;
- развивать коммуникативные навыки и умения успешного взаимодействия детей друг с другом, сотрудниками, родителями и гостями детского сада;
- развить внимательность и наблюдательность воспитанников при работе с информационными материалами;
- развить у детей потребности в саморазвитии;

### 3. Воспитательные

- воспитывать патриотические чувства, любовь и гордость за свою Родину;
- сформировать познавательный интерес к журналистской деятельности, изучению истории журналистики и основ журналистского творчества;
- создавать положительный эмоциональный настрой и благоприятный микроклимат в коллективе;
- сформировать активную жизненную позицию;
- сформировать чувства сплоченности, доверия, ответственности за себя и других;
- воспитывать и расширять представления о профессиях современными видами трудовой деятельности с учетом возрастных особенностей детей.

### 5. Гипотеза исследования

Развитие социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возможно при создании информационно-игрового, детско-родительского и партнерского (педагог-ребенок) пространства, как средства повышения качества образовательного процесса.

### 6. Прогнозирование результатов инновационной деятельности.

- Реализация Программы позволит повысить уровень развития социально-коммуникативных компетенций детей старшего дошкольного возраста.

- Дошкольники смогут легко вступать в контакт с участниками образовательных отношений (взрослыми и сверстниками), проявлять отзывчивость, оказывать действенную взаимопомощь и способность обращаться и принимать помощь взрослого и сверстников.
- У воспитанников будет сформировано умение брать на себя роль организаторов взаимодействия, предлагать темы, распределять работу, роли, проявлять умение выслушать собеседника, согласовать с ними свои предложения, уступать, убеждать, стремиться к получению информации в процессе взаимодействия.
- Овладение социально коммуникативными компетенциями поможет дошкольникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях, повысить адаптивные возможности.
- Участвуя в реализации Программы, старшие дошкольники реализуют свои скрытые возможности, повысится уровень самооценки, самостоятельности, самоконтроля.

### **Критерии оценивания ожидаемых результатов**

С - показатель развития сформирован;

СТ - показатель развития находится в стадии становления;

НС - показатель развития не сформирован;

Таблицы мониторинга образовательного процесса заполняются дважды в год – в начале и конце учебного года для проведения сравнительной диагностики.

Технология работы с таблицами проста:

- напротив имени каждого ребенка проставляются показатели развития в каждой ячейке указанного параметра. Этот показатель необходим для написания характеристики на конкретного ребенка и проведения индивидуального учета результатов освоения общеобразовательной программы, а также для составления индивидуального образовательного маршрута детей.

- затем составляются диаграммы развития детей. В процентном соотношении

указываются показатели развития детей.

## **7. Методы инновационной деятельности**

Основными видами деятельности являются информационно-рецептивная, репродуктивная и творческая.

Информационно-рецептивная деятельность воспитанников предусматривает освоение информации через рассказ педагога, беседу.

Репродуктивная деятельность воспитанников направлена на овладение ими умениями и навыками через выполнение работы на заданную тематику и реализацию собственных проектов. Эта деятельность способствует развитию коммуникативных, поисково-исследовательских и аналитических способностей воспитанников.

Творческая деятельность предполагает самостоятельную или коллективную работу воспитанников.

При реализации данной программы используются основные методы организации и осуществления познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий.

### **Работа студии включает различные виды и формы деятельности:**

- познавательно-речевую: беседы на темы, возникающие в процессе записи видеоматериалов, викторины, дидактические игры;
- игровая деятельность: игра «Гость в детской телестудии», «Журналист берет интервью», игровые ситуации, в которых мы подробно знакомимся с профессиями – тележурналист, телеведущий, фотограф, редактор, оператор, сценарист и т.д.;
- продуктивная деятельность: интервьюирование, рисование иллюстраций к сюжетам видеоматериалов, выпуск детской передачи.

Одной из форм - являются игры с правилами. Отношения в этих играх определяются уже не ролями, а правилами и нормами. Именно в них развивается способность детей принимать правила и нормы и подчиняться

им. Игры с правилами обязательно предполагают партнера, и воспитатель, создавая специальные условия, может повернуть внимание ребенка на играющих с ним сверстников, развивая их отношения. Часто ребенок, сам того не замечая, начинает действовать в игре с правилами, так, как не умеет в реальных условиях. Это дает возможность выйти за рамки ролевых отношений к отношениям личностным. На педагогических мероприятиях должны использоваться наглядные, практические и словесные методы обучения: наблюдение, моделирование ситуаций (интервьюирование, репортаж и т.д.), развивающие игры, упражнения, импровизации, рассказы, беседы, обсуждения, анализ видеосюжетов.

#### **8. Сроки инновационной деятельности**

Программа ориентирована на детей 5-7 лет и рассчитана на два года обучения.

Общее количество ОД в год – 36 ч.

Занятия проводятся 1 раз в неделю с детьми старшего дошкольного возраста.

#### **9. Участники инновационной деятельности**

Воспитанники разновозрастной (старшей-подготовительной), воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, педагог-психолог, старший воспитатель, заведующий структурным подразделением «Детский сад №2 «Улыбка»».

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

на 2020-2021 учебный год

№/Дата	Тема	Содержание работы	Задачи	Виды деятельности
1. 01.03.- 05.03	Вводное занятие. Мониторинг. Знакомство с понятием «Гость в телестудии»	Инструктаж по технике безопасности, знакомство с нормами поведения в обществе, в группе, в съемочной студии.	Рассказать детям о телевидении как неотъемлемой части современной жизни; о профессиях людей, работающих на телевидении; формировать умение четко, ясно и последовательно отвечать на поставленные вопросы; выстраивать сюжетную линию в творческом рассказывании.	Познавательное занятие «Что такое телевидение?»
2. 09.03- 12.03	Введение в игру «Тележурналистика». Репортаж «Экскурсия по детскому саду»	Основы работы с оборудованием. Штатив. Что такое штатив? Первые уроки «Интервьюирование». Первый выпуск репортажа «Дошкольники Рузаевки».	Обогатить словарь детей профессиональными терминами; воспитывать интерес к деятельности людей, работающих на телевидении. Познакомить детей с формой работы – интервью; учить формулировать и задавать вопросы, правильно отвечать на них, быть внимательным к деталям; закрепить умение выражать свои мысли полными предложениями.	Сюжетно-ролевая игра «Рекламные агенты»
3. 15.03- 19.03	Знакомство с участниками проекта «Посткроссинг»	Беседа и обсуждение предоставленного материала. Знакомство с деятельностью детских	Развивать творческие способности детей, создавая условия для придумывания вопросов, подходящих к той или иной ситуации; грамотно	Творческое рассказывание «Поговорим по телефону с

		телестудий ДОО городов: Саранск, Москва, Санкт-Петербург.	строить речь при ответе; развивать диалогическую речь.	другом»
4. 22.03- 26.03	Социо-опрос на тему «Формирование комфортной городской среды». Выбор территории для благоустройства г.Рузаевка.	Новости «Дошкольники Рузаевки» совместно с журналистами АНО « <b>Рузаевские новости</b> » проведут интервьюирование жителей города Рузаевки. Участие воспитанников в съемке сюжета. Работа в студии.	Познакомить детей с жанром «Опрос» с целью сбора информации; учить детей особенностям диалогической речи; связно, последовательно, выразительно строить вопросы и ответы, активизировать в речи различные словесные формы вежливости; закрепить правила речевого поведения во время разговора, преодоление робости, стеснительности, повышение самооценки.	Развитие речи «Телерепортаж с улиц города»
5. 29.03- 02.04	Оборудование телестудии. Знакомство с профессиями «фотограф», «видеограф»	Основные этапы работы с оборудованием телестудии. Работа с камерой, фотоаппаратом.	Ознакомить детей с телевизионным центром, студиями, в которых снимаются передачи, профессиями людей, работающих на телевидении; Воспитывать интерес к профессиональной деятельности людей, работающих на телевидении. Предложить почувствовать себя в роли дикторов, операторов; развивать интерес, память, речь.	Сюжетно-ролевая игра «Журналист берет интервью»
6. 05.04- 09.04	Изложение сюжетной линии передачи, посвященной 60-летию первого	Сбор информации и разработка концепции передачи, посвященной Дню космонавтики. Обсуждение	Формировать связную речь, закреплять умение правильно использовать в речи грамматические формы; обогатить словарь детей; развивать коммуникативные навыки, умение	Познавательное занятие «День авиации и космонавтики»

	полёта в космос Ю.А.Гагарина, работа над сценарием.	предоставленного материала. Запись в студии.	строить диалог; развивать эмоциональность речи; закрепить умение распределять роли; воспитывать интерес к профессиональной деятельности людей, связанных с космонавтикой.	
7. 12.04- 16.04	Репортаж, посвященный Дню космонавтики.	Новости «Дошкольники Рузаевки». Монтаж выпуска, посвященный Дню космонавтики.	Учить детей свободно держаться перед камерой, грамотно передавать информацию, соблюдать правила речевого этикета; развивать творческие способности детей, создавая условия для придумывания вопросов, подходящих к той или иной ситуации; грамотно строить речь при ответе; развивать диалогическую речь.	Занятие в телевизионной студии «Вопрос на засыпку».
8. 19.04- 23.04	Подготовка информации к празднованию Дня органов местного самоуправления.	Работа над рубрикой «Гость в студии»: дети-ведущие берут интервью у гостя – человека, широко известного для жителей Рузаевки (совместно с АНО «Рузаевские новости»).	Научить детей работать в студии АНО «Рузаевские новости», в которой снимаются передачи. Учить формулировать и задавать вопросы, правильно отвечать на них, быть внимательным к деталям; закрепить умение выразить свои мысли полными предложениями, учить справляться с волнением, повышать самооценку.	Игры-драматизации «Интервью», «Я-корреспондент»
9. 26.04- 30.04	Работа с видеороликами участников проекта «Посткроссинг»	Как отмечают «День танца» в детских садах других городов? Беседа и обсуждение предоставленного	Знакомить детей с городами Российской Федерации, их культурой, историей, обычаями, традициями; обогащать речь новыми словами; развивать речь, память, внимание; воспитывать интерес	Виртуальная экскурсия «Культура разных городов»



		материала. Запись в студии.	к культуре и истории своего города и других городов.	
10. 04.05- 07.05	Работа над сценарием выпуска, посвящённого Дню радио и Дню Победы.	Сбор материала для выпуска, посвящённого Дню радио и Дню Победы.	Учить формулировать и задавать вопросы, правильно отвечать на них, быть внимательным к деталям; закрепить умение выражать свои мысли полными предложениями.	Творческое рассказывание «Вспомним, как это было», «Никто не забыт, ничто не забыто»
11. 11.05- 14.05	Совместный выпуск новостей, посвящённый Дню радио и Дню Победы с информационно-аналитической студией «Рузаевские новости».	Работа с АНО «Рузаевские новости». Демонстрация монтажной программы.	Работа детей в студии «Рузаевских новостей», в которой снимаются передачи; предложить почувствовать себя в роли дикторов, операторов; развивать интерес, память, речь. Развивать творческие способности детей, создавая условия для придумывания вопросов, подходящих к той или иной ситуации; грамотно строить речь при ответе; развивать диалогическую речь.	Экскурсия в студию Рузаевских новостей
12. 17.05- 21.05	Мой город	Участие в соц-опросе совместно с ведущими АНО «Рузаевские новости» на тему «Формирование комфортной городской среды».	Продолжить работу с детьми по ознакомлению с профессиями людей, работающих на телевидении («корреспондент», «телеведущий»).	Ток-шоу «Все работы хороши, выбирай на вкус»
13.	Репортаж, посвященный	Новости «Дошкольники Рузаевки» совместно с	Учить детей правильно брать интервью. Формировать связную речь, закреплять	Занятие в телевизионной

24.05-31.05	Дню защиты детей.	ведущими АНО «Рузаевские новости» подведут итоги конкурса «Я ведущий» среди дошкольников с приглашением в студию победителей и лауреатов.	умение правильно использовать в речи грамматические формы; обогатить словарь детей; развивать коммуникативные навыки, умение строить диалог; развивать эмоциональность речи; преодоление робости, стеснительности.	студии
14.01.06-04.06	День рождения А.С. Пушкина	Работа над сценарием, сбор материала для выпуска, посвящённого дню рождения А.С.Пушкина (чтение сказок поэта, рисование любимых героев (персонажей), выставка продуктивных видов деятельности детей).	Учить детей ясно, четко, понятно изъясняться, что способствует улучшению диалогической и монологической речи, ее грамматическому строю, активизации словаря, воспитание чувства уважения и гордости к родному языку.	Знакомство с художественной литературой: со сказками А.С.Пушкина
15.07.06-11.06	День России	Социальный опрос жителей на тему «Почему мы голосуем?», проводимый ведущими АНО «Рузаевские новости» с ведущими-детьми. Монтаж выпуска.	Закрепить у детей навыки «Опроса» с целью сбора информации; продолжать учить детей особенностям диалогической речи; связно, последовательно, выразительно строить вопросы и ответы, активизировать в речи различные словесные формы вежливости; закрепить правила речевого поведения во время разговора, преодоление робости, стеснительности, повышение самооценки, создание	Познавательное занятие «Школа молодого избирателя»

			условий для духовно-нравственного роста детей.	
16. 15.06- 18.06	Репортаж, посвященный Дню рождения А.С. Пушкина	Новости «Дошкольники Рузаевки». Подготовка сюжета о праздновании в России Дня рождения А.С. Пушкина	Упражнять детей в ораторском искусстве и дикторском мастерстве, расширять представления дошкольников о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей, развитие стремления детей общаться со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.	Творческое рассказывание «Почемучки», развитие речи «Заучивание отрывков из сказок А.С. Пушкина».
17. 21.06- 25.06	Работа с видеороликами участников проекта «Построссинг», посвященными Дню медицинских работников.	Приглашение родителей-медиков. Трансляция и распространение опыта работы, информирование родителей и педагогов о жизни и деятельности детских садов Рузаевского муниципального района	Учить детей составлять последовательный рассказ; развивать умение выстраивать сюжетную линию в рассказе; создавать условия для придумывания продолжения рассказа.	Художественное чтение «Доктор Айболит»
18. 28.06- 02.07	Тематическое блоггерство	Сбор информации через игровое пространство взрослых и детей. Анкетирование родителей «Зачем детям становиться блоггерами?». Анализ, монтаж материала для выпуска новостей.	Вовлечение родителей, профессионалов телевидения, в деятельность проекта «Дошкольники РузаевкиTV».	Сюжетно-ролевая игра «Блогеры»
19.	Репортаж,	Новости «Дошкольники	Упражнять детей в журналистском,	Развитие речи

05.07-09.07	посвященный Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Рузаевки» подготовят сюжет о праздновании Дня семьи, любви и верности в Рузаевском районе.	дикторском мастерстве и фото-видео съемки. Воспитание разносторонне развитой личности, реализации творческих интересов и способностей, развитие коммуникативных навыков детей.	«Телерепортаж с улиц города», Семейная викторина «Дружная семейка».
20.12.07-16.07	Работа с видеороликами участников проекта «Построссинг», посвященными Дню шоколада	Сбор информации, трансляция и распространение опыта работы, информирование родителей и педагогов о жизни и деятельности детских садов Рузаевского муниципального района.	Учить детей проявлять любознательность, задавать вопросы взрослым и сверстникам, интересоваться причинно-следственными связями, пытаться самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; учить принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, воспитание в детях потребности соблюдения речевого этикета, добра и позитивного мировосприятия	Творческое рассказывание
21.19.07-23.07	Международный день шахмат	Подготовка необходимого оборудования для шахматного турнира между семьями в ДОУ. Работа над сценарием развлечения. Анализ информации. Монтаж и запись сюжета.	Поддерживать условия для развития познавательно-речевых процессов дошкольников во всех видах деятельности; способствовать использованию невербальных средств общения. Развивать внимание, память, эмоционально-личностную сферу; создать у детей чувство принадлежности к группе и	Семейный шахматный турнир, игры – драматизации «Ход конём».

			способствовать закреплению положительных эмоций от общего, творческого дела; способствовать становлению адекватной самооценки и внутренней позиции ребенка посредством осознания своего социального положения в детском сообществе и во взрослом окружении.	
22. 26.07- 30.07	Репортаж, посвященный Международному дню дружбы	Проведение мероприятий, посвященных, празднованию Дня дружбы (запись мастер-класса «Открытка другу», конкурс рисунков, занятие по развитию речи «Чтение пословиц и поговорок о дружбе»). Монтаж выпуска новости «Дошкольники Рузаевки».	Учить детей составлять последовательный рассказ; развивать умение выстраивать сюжетную линию в рассказе; создавать условия для придумывания продолжения рассказа по предложенной теме; развивать жизненно необходимые качества: саморегуляцию, самоконтроль, умение справляться с волнением, исходить из своих возможностей, делать выбор и принимать решения; развивать воображение и творческую активность через создание игровой ситуации.	Ток шоу «Самый умный», конкурс рисунков, занятие по развитию речи «Чтение пословиц и поговорок о дружбе».
23. 02.08- 06.08	Основы тележурналистики.	Разновидности репортажа. Структура и композиция телерепортажа.	Обогащать эмоционально-чувственный опыт в процессе непосредственного общения с людьми; Создавать условия, способствующие выявлению и поддержанию интересов, проявления самостоятельности в познавательно-речевой	Игра-эмпатия «Немое кино»

			деятельности;развивать воображение и творческую активность через создание игровой ситуации.	
24. 09.08- 13.08	Международный день светофора.	Разработка концепции передачи. Подготовительная работа над сценарием (итоги исследовательской работы «Из истории возникновения светофора», конкурса рисунков и др.) Анализ, монтаж материала для новостей.	Учить детей активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, учиться договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараться разрешать конфликты.	Развитие речи «Телерепортаж с улиц города», конкурс рисунков, познавательное занятие «Главный на дороге».
25. 16.08- 20.08	Репортаж, посвященный празднованию Дню российского флага	Проведение мероприятий, посвященных, празднованию Дня российского флага (конкурс рисунков, развлечение «Гордо реет флаг Российский»). Монтаж выпуска новости «Дошкольники Рузаевки».	Развивать речь и коммуникативные способности успешного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками; развивать жизненно необходимые качества: саморегуляции, самоконтроля, умения справляться с волнением, исходить из своих возможностей, делать выбор и принимать решения; развивать воображение и творческую активность через создание игровой ситуации.	Выставка рисунков, Развлечение «Гордо реет флаг Российский», игра-драматизация «Диктор новостей»
26.	Презентация	Фестиваль творческих	Создать у детей чувства	Игра-

23.08- 31.08	творческих проектов.	идей.	принадлежности к группе и способствовать закреплению положительных эмоций от общего, творческого дела; способствовать становлению адекватной самооценки и внутренней позиции ребенка посредством осознания своего социального положения в детском сообществе и во взрослом окружении	импровизация «Новости детского сада»
-----------------	-------------------------	-------	--	--