**СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**

**ТЕМА: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

**Программное содержание:**

Формирование представлений детей о домашних животных (кошка, собака, корова, свинья); ведение обобщающего слова «Домашние животные».

Продолжать учить детей отвечать на вопросы педагога (жестами, кивком головы).

Расширение пассивного словаря за счет названий домашних животных. Продолжать формировать потребность детей в общении; побуждение к речевой активности.

Развитие коммуникативной функции речи, анализирующего восприятия (формирование умения анализировать объект), внимания, памяти, мышления. Воспитание доброжелательного отношения к животным.

**Образовательная область. Интеграция:**

Социально-коммуникативное развитие (познавательное, речевое, физическое)

**Материал и оборудование:**

Телефон, игрушки домашних животных, картинки с изображением домашних животных, картинки с изображением кости, рыбы, молока, сена, травы, пище­вых отходов (ведро)

**Ход ООД**

1. Организационный момент.

Психогимнастика «Доброе животное»

2. Создание игровой ситуации

-Звонок по телефону. Бабушка в деревне заболела. Животные одни, надо приехать помочь.

3. Беседа, рассматривание. На доску выставляются картинки с домашними животными.

-Ребята, это животные. Их тело покрыто шерстью; у них четыре ла­пы (ноги); есть туловище, морда, хвост; выкармливают детены­шей молоком и т. д.) Они живут эти рядом с челове­ком. Животных называют домашние, потому что за ними ухаживают люди и приносят пользу человеку*. (Корова дает молоко и мясо. Кошка ловит мышей. Собака охраняет человека и его дом. Свинья дает мясо, сало, кожу.)*

4. Игра «Кто чем питается?»

На доске картинки: кость, рыба, молоко, сено, трава, пище­вые отходы (ведро). Дети ставят картинки к соответствующе­му животному.

5. Физкультминутка

д/и «Кто как передвигается?» (дети имитируют движения животных);

д/и «Кто как голос падает» (дети издают звуки животных).

6. Игра «Найди пару»

У каждого ребенка картинка со взрослым животным или детенышем. Один ребенок выходит к доске с изображением котенка и ищет пару – кошка.

7. Итог с оценкой деятельности детей.