**Краткосрочный проект в первой младшей группе по формированию культуры здоровья**

**«Здоровый малыш – счастливый малыш!»**

**Автор:** Кузнецова Надежда Николаевна

**Должность:** воспитатель

**Место работы:** С П «Д/с к/в «Ягодка» МБДОУ «Д/с «Планета детства» к/в».

**Вид проекта:** информационно-творческий

**Предмет исследования:** здоровье детей.

**Тип проекта:** групповой, краткосрочный

**Срок реализации проекта:** Октябрь

**Участники проекта:** дети первой младшей группы, воспитатели, родители.

**Фотоотчёт к проекту:**

****

**Дидактическая игра: «Овощи и фрукты»**

****

**Дидактическая игра: «Овощи и фрукты»**

****

****

**Беседа: «Если хочешь быть здоровым»**

****

****

****

****

****

****

**Лепка витаминов для кукол.**

****

****

**Дидактическая игра: «Полезные и вредные продукты»**

****

****

****

****

**Актуальность:**

Гигиеническая культура столь же важна для человека, как и умение,

разговаривать, писать, читать. Уход за собой дарит человеку прекрасное ощущение чистоты, здоровья: каждая клеточка организма начинает жить в оптимальном режиме, не огорчая ее владельца. Сколько радости доставляет человеку ощущение хорошо и слаженно работающего организма! Воспитание у детей навыков личной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, это чрезвычайно важный процесс социализации, вхождения малыша в мир взрослых, способствует правильному поведению в быту, общественных местах. В конечном счете, от знания и выполнения детьми необходимых

гигиенических правил и норм поведения зависит не только их здоровье, но и здоровье других детей и взрослых.

В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

***Цель***

: формирование культуры здоровья у детей раннего возраста; сохранение и

укрепление здоровья детей; приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.

***Задачи:***

Образовательные:

1. Дать представление о здоровом образе жизни.
2. Продолжать знакомить с правилами личной гигиены.
3. Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий.

Развивающие:

1. Развивать культурно - гигиенические навыки у детей.
2. Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и

систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.

1. Развивать у детей умения выполнять правильно дыхательные гимнастики и упражнения.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес детей к здоровому образу жизни.
2. Воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом, закаляться, заботиться о своем здоровье, заботливо относиться к своему телу и организму.
3. Воспитывать у детей желание выглядеть чистым, аккуратным и опрятным.
4. Укрепить связи между семьёй и детским садом, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

**Ожидаемые результаты:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы.

2. Совершенствование навыков самостоятельности у детей при соблюдении культурно-гигиенических процедур.

3. Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни.

4. Дети и родители имеют элементарные представлени

я о ценности здоровья.

**Этапы реализации:**

1 этап - организационный:

Сбор информации и подготовка литературы по теме проекта, планирование, привлечение родителей к реализации проекта.

2 этап - познавательно–практический

Проведение тематических занятий, бесед, оздоровительных мероприятий,

дыхательных гимнастик, упражнений, обыгрывание потешек, стихотворений.

3 этап - заключительный:

Развлечение с детьми: «Путешествие в страну здоровья»

**Формы и методы реализации:**

Формы: (беседы; развлечение; чтение художественной литературы;

рассматривание фотографий и иллюстраций; сюжетные, подвижные и музыкальные игры; гимнастики (утренние, дыхательные, после сна)).

**Методы:**

• Словесные: беседа, чтение художественной литературы, стихотворения, рассказ воспитателя, потешки, пословицы, загадки;

• Наглядные: рассматривание фотографий и иллюстраций, картин, книг, показ

воспитателем упражнений, гимнастик;

• Практические: продуктивная деятельность, оздоровительная деятельность;

• Игровые: дидактические игры, подвижные игры, пальчиковые игры, сюжетно - ролевые игры.

**Беседы:**

• Как я буду заботиться о своем здоровье.

• Чистота – залог здоровья.

• Как уберечься от болезни.

• О здоровой пище.

• Полезно – не полезно.

• Кто такие микробы и где они живут?

**Чтение художественной литературы:**

• К. Чуковский «Доктор Айболит», «Мойдодыр».

• С. Михалков «Про девочку которая плохо кушала».

• И. Демьянова «Замарашка».

• А. Барто «Девочка чумазая», «Девочка ревушка».

• Потешки: «Водичка, водичка... », «Кран откройся! Нос, умойся! »,

«От водички, от водицы все улыбками искрится! ».

**Художественно - продуктивная:**

• Рисование по трафарету овощей и фруктов (карандашами, фломастерами).

• Лепка «Микробы на руках», «Витаминки».

**Игровая:**

• Сюжетная игра: «Кукла Катя встречает и угощает гостей вкусными и полезными блюдами», «Искупаем куклу Таню», «Мишка заболел, полечим его».

• Игровая ситуация: «Ой, беда, беда, беда – Мишку выручать пора!», «Зайка забыл умыться», «Катя собирается на прогулку».

• Дидактическая игра: «Для чего они нужны», речевая игра: «Полезно

или вредно».

• Подвижные игры: «Цок – цок, лошадка», «Птички летают», «Пузырь», «Мой

Веселый звонкий мяч», «Поезд».

**Музыкальная:**

• Музыкально - ритмические движения: «Ноги и ножки» (В. Агафонников).

• Песня «Серый зайка умывается» (М. Красев).

• Упражнение «Лошадка» (муз. Чайковского).

• «Вот какие мы большие!» муз. Е. Тиличевой, сл. Некрасовой.

**Работа с родителями:**

• Папка передвижка «Здоровый образ жизни семьи».

• Картотека «Дыхательная гимнастика, подвижные игры на воздухе».

• Занятие с детьми: «Фрукты – полезные продукты»

• Беседы: «Как правильно одеть ребёнка на прогулку»,

Здоровье ребенка в ваших руках".

• Развлечение с детьми «Путешествие в страну здоровья»

**Результаты проекта:**

- для детей:

• совершенствование культурно - гигиенических навыков;

• систематизация знаний детей о необходимости гигиенических процедур;

• интерес и желание заботливо относиться к своему телу и организму,

Заниматься гимнастикой, принимать участие в закаливающих процедурах.

- для родителей:

• появление интереса у родителей к проблемам укрепления и сохранения здоровья своих детей;

• создание необходимых условий для организации деятельности ДОУ по фор-

мированию у детей основ здорового образа жизни.

- для педагогов:

• установлены партнерские отношения с семьями детей группы;

• создана атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие и укрепление здоровья детей

**Перспектива:**

С целью повышения интереса к здоровому образу жизни необходимо

продолжать систематическую работу в данном направлении через создание и реализацию новых совместных проектов, и использование интегрированного подхода в этом направлении.

**Список используемой литературы:**

1. Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами. Изд. Мозаика -

Синтез, Москва 2010 г.

2. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Изд. Мозаика - Синтез, Москва 2010 г.

3. Савельева Н. В. Организация оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях. Ростов-на-Дону, Феникс, 2005 г.

4. Моргунова О. Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Практическое пособие. Воронеж, 2007 г.

5. Дик Н. Ф., Жердева Е. В. Развивающие занятия по физической культуре и укреплению здоровья для дошкольников. Ростов-на-Дону, Феникс, 2005 г.

6.. Бабенкова Е. А. Как помочь детям стать здоровыми. Методическое пособие М., 2004 г.

7. Оздоровление детей в условиях детского сада. Под редакцией Л. В. Кочетковой. М., 2007 г.

8. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности во 2 младшей группе. Мозаика- Синтез, М., 2009 г.

9. Дзюба П. П. Дидактическая копилка воспитателя детского сада. Ростов Н/Д: Феникс 2008 г.

10. Чиркова С. В. Родительские собрания в детском саду. Младшая группа. Москва «ВАКО» 2012 г.

11. Гербова В. В., Ильчук Н. П. Книга для чтения в детском саду и дома. Изд. «Оникс», Москва 2009 г.