**Структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида»**

**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района**

**Конспект занятия**

**в средней группе по развитию речи**

 **«Земля наш общий дом».**

 **Выполнила: Калякулина Р.В.**

**Цель**: Формирование у детей чувства бережного, ответственного отношения к природе, как не возобновляемому, жизненно важному ресурсу

**Задачи:**

* закреплять представление детей о нравственной ценности природы
* развивать познавательный интерес, творческие способности
* воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: импровизированные огород, поляна, пруд, аудиозапись: ***«Голоса птиц»***, шум воды, песня ***«Спасибо тебе, Земля моя.»***

**Ход занятия.**

**-Воспитатель:**

- Сегодня, в этот весенний день мы отмечаем День рождения Земли нашего общего дома. Космонавты поздравляют нас с Днем рождения Земли и отправляют нам посылку с космического корабля.

-Давайте посмотрим, что же нам прислали космонавты

-Кто мне подскажет, что это? *(глобус)* Да, это глобус – модель нашей планеты.

-Как называется наша планета? *(Земля)*

-Ее так назвали потому, что только на ней есть почва-земля, на которой растут растения, живут животные, насекомые и мы с вами – люди.

-Только на Земле есть жизнь и все то многообразие природы, которое мы видим: небо, солнце, луна, звезды, облака, воздух, горы, реки, моря, трава, деревья, рыбы, птицы, звери, и, конечно же, люди, то есть мы с вами.

Воспитатель: — В народе ещё так говорят: ***«Никого не родила, а все матушкой зовут»***. Почему?

*(размышление детей)*

**Воспитатель:**

-Я предлагаю отправится в небольшое путешествие, и проверить готова ли Земля к празднику.

-Чтобы отправиться в путь нужно вспомнить правила поведения в природе. А для этого давайте поиграем.

Игра ***«Если я приду в лесок»***

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? *(нет)*

Если съем конфетку

И выброшу бумажку? *(нет)*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? *(да)*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? *(да)*

Если разведу костер,

А тушить не буду? *(нет)*

Если сильно насорю

И убрать забуду. *(нет)*

Если мусор уберу,

Банку закапаю? *(да)*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! *(да)*

Воспитатель: — Отправимся в поход, разведать всё ли в порядке на нашей земле.

* *(Аудиозапись «Голоса птиц, импровизированный лес, разбросанный мусор)*

Воспитатель: — Ну вот мы и пришли в лес. Готов ли лес к празднику?

Дети: нет, много мусора.

Воспитатель: — Предлагаю помочь лесу приготовиться к празднику?

Игра: «Собери мусор

*(игре участвуют тир команды: 1-собирает шишки в корзину, 2-листья в букет, 3-мусор в ведро)*

Воспитатель: — В лесу порядок, можно идти дальше. А мусор нам пригодиться.

Воспитатель: -Ребята, здесь кто-то есть.

Дети: *(это Буратино)*

Воспитатель: -И правда, что же он делает? *(Буратино держит деньги)*

-Я кажется. догадалась, Буратино хочет посадить деньги. Возможно ли это?

Дети отвечают и объясняют ответы.

Воспитатель: — А что можно посадить в землю?

Дети предлагают ответы.

Воспитатель: — Давайте научим Буратино сажать овощи?

Работа в импровизированном огороде.

-А сейчас посмотрим, что произошло с нашими семенами. Семена, которые мы просто положили — они проснулись? *(нет)*

*(Они проснулись, набухли; их пора сажать в землю)*

Воспитатель: -Давайте проведем гимнастику для пальчиков -.

**Физминутка:**

**Пальчиковая гимнастика "цветок":**

Вырос высокий цветок на поляне,

Утром весенним раскрыл лепестки,

Всем лепесткам красоту и питание

Дружно дают под землей корешки.

Воспитатель: — А сейчас приступим к посеву семян. Как вы будете их сажать? Почему следует брать осторожно? *(потому что они живые)*

**- Да, семечко следует брать осторожно и класть по одному в свой рядок, на расстоянии друг от друга. По окончании посадки семян, спрашиваю:**

- Что нужно сделать теперь? *(Присыпать землей и полить)*.

Дождик, дождик, пуще,

Овощей погуще,

Дождик, дождик, посильней,

Огород ты наш полей.

Воспитатель: — Всё готово можно отправляться дальше

Воспитатель: — А в день рождения принято дарить подарки.

-Хотите приготовить их сами? Вот и понадобился нам мусор, собранный в лесу. Мы сделаем из него бабочек.

-Думаю Земля очень обрадуется такому подарку.

Звучит аудиозапись ***«Спасибо, тебе Земля моя»***. Дети готовят подарки. складывая листы бумаги

приёмом ***«Гармошка»*** и перевязывают их лентами. Прикрепляют их магнитами на доску к изображению земли.

Воспитатель: — Ну, вот к празднику всё готово, с чем вас и поздравляю

С Днем Земли всех поздравляю!

Счастья, радости желаю!

Пусть вас ждет во всем удача,

Только так и не иначе!