В нашей жизни все неповторимо.

 Так ведется издавна, в веках

 Только лишь одно бесспорно зримо:

 Кто учил - живет в учениках.

 Всем хорошо известно, что один из важнейших выборов в жизни человека касается его профессии. Многие люди в наше время поступают в вуз, чтобы получить ту или иную специальность, и лишь по окончании высшего заведения понимают, что это – далеко не то, чем им хотелось бы заниматься. Мне очень повезло в том, что я ни на минуту не сомневалась в выборе профессии. На интуитивном уровне, ещё ученицей, я знала, что не хочу покидать стены школы. Мне нравилось в школе всё до мелочей: запах свежевыкрашенных парт первого сентября, беспокойные школьные будни, строгие и до боли родные педагоги и одноклассники. И уже в 10 классе я твёрдо была уверена, что буду поступать в педагогический институт имени М.Е.Евсевьева на филологический факультет. Задумывалась ли я когда-нибудь как можно определить профессию учителя, какими качествами должен обладать человек, который рискнул посвятить себя этой благородной профессии? Нет, все годы обучения в родной Кочелаевской школы Ковылкинского района передо мной были примеры Педагогов с большой буквы, на которых я ровняюсь всю свою жизнь. Многих из них уже нет в живых, но до сих пор я вспоминаю их с трепетом и благодарностью: именно они дали мне путёвку в жизнь, смогли раскрыть мои способности и помогли быть счастливым и состоявшимся человеком.

 Учитель – не профессия, а образ жизни, сообразно которому он и живёт, спеша изо дня в день на уроки. Иначе это назвать нельзя, ведь мысли учителя постоянно о школе: днём, вечером, ночью, и даже во время каникул.

 Учитель – это человек с большой буквы, с огромным, чистым и добрым сердцем. Человек, который отдает детям часть своей жизни, отдает ее каждому и при этом ни капли не жалеет. Человек, который всегда готов каждого выслушать и прийти на помощь. Он вкладывает в учеников свою любовь и заботу, ничего не требуя взамен. Учитель – это незаменимый человек в судьбе каждого школьника.

 Действительно, как много душевных качеств должен объединять в своем характере тот человек, кто стал учителем: твердость, безграничное терпение, строгость и мягкость, доверие и умение быть примером во всем. А главное — любовь, любовь к жизни, к процессу обучения, и прежде всего, к детям.

Еще Л. Толстой отмечал, что хороший учитель — это тот, кто объединяет в себе любовь к своему делу и любовь к своим ученикам.

 Быть учителем очень ответственно, потому что он для учащихся образец в мышлении и поведении. Мало того, что учителю обязательно в совершенстве знать тот предмет, который он преподает, ему необходимо уметь научить. Каждый ребенок в классе должен понять материал. А дети все разные, поэтому учителю следует быть внимательным к каждому. Он должен найти подход ко всем, заинтересовать их в своем предмете, показать его важность и полезность в жизни учеников. При этом учитель обязан с уважением относиться к индивидуальности ученика.

 Я считаю, что учитель — это вторая мама. Ведь учитель дает ребенку знания и определенное воспитание. А школа – это второй дом, где малыш проживает не один год, где он становится личностью. И что сделают с ребёнком в школе – очень важно. Учитель должен строить свои отношения с детьми на полном доверии, взаимопонимании и уважении, не должен делить своих воспитанников на любимых и нелюбимых.

 Я работаю учителем уже 25 лет. Каждое утро я иду на работу с радостью и волнением, потому что знаю – меня ждут ученики, я им нужна. Мои школьные дети, открывающие для себя новый мир. И каким они его увидят – жестоким или милосердным, равнодушным или увлекательным – зависит во многом от меня. Уроки литературы помогают им разобраться в жизни на примерах литературных героев. Я стараюсь вовлечь детей в мир художественных произведений, хотя в настоящее время это непростая задача, услышать мудрое слово классиков, проникнуться проблемами героев, живших несколько веков назад, но чувствующих то же , что переживаем сейчас мы в 21 веке. И если я увижу огонёк в глазах своих учеников, я счастлива. На уроках стараюсь вовлекать учеников в анализ произведений так, чтобы они осознали, почувствовали, что в наше время есть дефицит ума, дефицит образования, ответственности, доброты, милосердия, дефицит красивых отношений. Но я искренне верю, что нет настолько плохого человека, которого бы хорошее воспитание не сделало лучше. Я радуюсь, когда удается пробудить в ученике крупицу духовности. Это моя победа, тогда сама себя поздравляю! Следует помнить, что учитель должен быть примером. Важно знать каждому педагогу: он сам должен быть таким, каким он хочет видеть воспитанника. Цель учителя – найти себя, выбрать свой путь и повести за собой учеников. Хочется, чтобы урок литературы перестал быть уроком, а стал откровением. Для ребёнка любое произведение может стать ориентиром в жизни, как ключ к разгадке о его предназначении на земле. Проработав более двадцати пяти лет в системе образования, я поняла, что в этом мире богатыми нас делает не только то, что мы получаем от детей, а главное то, что отдаем. Отдаю себя, отдаю свою душу - "сердце отдаю детям!"

 Современной школе нужен современный учитель - это требование времени. Российская система образования претерпевает целый ряд изменений, выражающихся в использовании новых программ и пособий, изменении содержания образования и способов добывания знаний учениками. Современное оборудование и инновационные технологии – это часть новой школы. Однако главенствующая роль принадлежит учителю. Соответственно, непрерывное самообразование и самосовершенствование – это часть деятельности учителя. Уча, учитель учится и сам. Как трудно давались первые уроки! Как сложно было подобрать нужные слова! Сколько времени приходилось готовиться к завтрашнему новому уроку! Только любовь к своей профессии помогла преодолеть первые самые трудные шаги в мире учительского дела. Мне действительно интересно постигать тайны, искать ответы на интересующие вопросы, а потом - непременно делиться ими с другими. Мне повезло: я работаю в коллективе мудрых, опытных учителей, готовых оказать помощь в любой ситуации. Мои коллеги – мои единомышленники. Мне есть с кого брать пример!
 Я получаю удовольствие от работы! Мне приятно видеть, как вокруг кипит живое дело, которое захватывает целиком. Осознаю, что недаром тратятся силы, что я не лишний, а нужный человек!

Учитель – профессия - птица,
Вряд ли труднее сыскать,
С какою другою сравнится,
Ребячьи сердца зажигать!

 Следуя мудрости Плутарха, понимаешь: ребенок, действительно, не «пустой сосуд, который нужно наполнить, но факел, который нужно зажечь». А чтобы зажечь, нужно самому педагогу гореть.

 Я люблю свою профессию за тайны, которые она в себе хранит; за – мудрость, которой она наделяет меня с течением времени; за то, что заставляет двигаться вперед.

Моя работа приносит мне радость и чувство полноты жизни. Я даже не представляю себя в какой-то другой роли!