**Материал о работе с детьми в период самоизоляции на 15 апреля 2020 г.**

Уважаемые коллеги, в период самоизоляции всей страны, мы, педагоги, находимся в полной «боевой» готовности. В этот, достаточно непростой, сложный период - самоизоляции, мы, воспитатели продолжаем свою работу по сбору информации о местонахождении, состоянии здоровья и времяпровождения наших воспитанников, а также консультированию родителей.

Каждый день для родителей даются рекомендации по проведению бесед. Согласно плану 15 апреля 2020 года были следующие занятия:

1. Чтение художественной литературы. 2. Физическое развитие.

**1.Рекомендации для родителей («Чтение художественной литературы»)**

**Тема. «Нанайская сказка «Айога».**

**Программное содержание:**

Продолжать знакомить детей с творчеством других народов. Расширять знания о жизни народов севера. Познакомить с бытом народа севера.

**Оборудование:** презентация нанайской сказки «Айога»

**Ход НОД:**

**1***. Взрослый предлагает взять ребенку зеркало. По ходу прочтения взрослым стихотворения ребенок выполняют массаж лица.*В зеркало я посмотрюсь, улыбнусь, огорчусь.
Нарисую две дорожки, на щеках поставлю точки.
Губы трубочкой сложу, всех я краше, погляжу!

*Взрослым задаются вопросы:*

- Ты любишь на себя смотреть в зеркало? (Ответ ребенка).

 — Рассмотри себя в зеркало и расскажи о себе. Какой, -ая ты? (Ребенок рассматривает и рассказывает)

— Как ты думаешь, часто смотреть в зеркало — это хорошо или плохо? Почему хорошо? (Приводишь себя в порядок, причесываешься, умываешься, завязываешь бант и т. д.)

— А почему плохо? (Можно много времени проводить у зеркала, любоваться собой, не успевать делать нужные и важные дела: помогать маме, папе, бабушке и т д.)

— Зеркало — это очень полезный предмет, но с ним надо обращаться осторожно. Если много собой любоваться, то произойдет беда. Сегодня мы с этой сказкой познакомимся.

**2.** Послушайте нанайскую сказку «Айога» про девочку, которая очень любила любоваться собой, хотя у нее и зеркала-то не было (просмотр презентации нанайской сказки «Айога»).

**3.** *Рассказ взрослого.*

     Нанайцы – народы Дальнего Востока. Нанайцы обычно ниже среднего роста, с широкими плоскими смуглыми лицами, с приплюснутым носом и сильно выдающимися скулами. Глаза узкие, волосы чёрные, прямые и жёсткие; борода и усы редкие. Мужчины заплетали волосы на голове в 1 косу, женщины в две. Верхней плечевой одеждой служил халат, в виде кимоно. Головным убором летом служила берестяная коническая шляпа.

  Занимались они в основном ловлей рыбы и ей одной почти и питались. Рыбу заготавливали летом и осенью, затем сушили на зиму для себя и для собак. Они отличные охотники. Из искусно выделанной и раскрашенной кожи крупных рыб и  меха зверей они шили себе одежду. Собирали также дикие ягоды, яблоки,  из которых варили  густой кисло-сладкий сок, хорошо сохранявшийся всю зиму.  Поселения нанайцев были двух типов: постоянные и сезонные. Для езды нанайцы пользовались исключительно собачьими упряжками.

**4.** Взрослый предлагает рассмотреть ребенку два рисунка с изображением девочек Используя презентацию) и задает вопросы по тексту.

— Посмотрите внимательно и скажи, какая из них похожа на Айогу. Какая она была? (ленивая, хитрая, дерзкая, злая, грубая, невоспитанная, горделивая, не внимательная к людям).
А соседская девочка, какой была? (Доброй, отзывчивой, внимательной, щедрой, трудолюбивой, бескорыстной, послушной, вежливой, ласковой).
Почему мама отдала лепешку соседской девочке? — О чем попросила дочку мать? (Принести воды.)

— Как поступила Айога? (Стала отговариваться, нашла много причин, чтобы не ходить.)

— Какая у Айоги мать? (Терпеливая, трудолюбивая, мудрая, справедливая…)

— Кто помог матери? (Соседская девочка.)

— Правильно ли поступила мать, что не накормила собственную дочь, а лепешку отдала соседской девочке? Почему? (Ответ ребенка).

— Мать поступила по справедливости. В народе есть мудрая пословица: «Как аукнется, так и откликнется».

**2. Рекомендации по физическому развитию.**

Программное содержание: Закрепить умение прыгать через короткую скакалку. Упражнять в метании мешочков на дальность, выполняя правильное исходное положение и замах. Укреплять мышцы живота, поднимая туловище из положения лежа на спине. Развивать ловкость, координацию движений.

Оборудование: короткие скакалки, мешочки, мяч.

**Ход занятия.**

Предлагаем вашему вниманию комплекс физкультурно-оздоровительных упражнений.

1. Ходьба
2. Ходьба, имитируя животных (медведя, зайчика, лисичку, волка)
3. Бег приставными прыжками правым и левым боком, подскоки, с короткой скакалкой.
4. Гимнастические упр. Поднимание туловища из положения лежа на спине в парах (2по 10-15раз).
5. Прыжки через короткую скакалку на месте.
6. Метание мешочков на дальность (5-6 раз).
7. М/п «Назови детеныша» с использованием мяча.