Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа

 с углубленным изучением отдельных предметов №36»

**Сценарий праздника**

**посвящения первоклассников в ученики**

**«Остров сокровищ»**

Составители:

учителя первых классов

Саранск, 2017

*Звучит* ***фонограмма 1***

*В зале гости.*

***Ведущий:*** Здравствуйте дорогие наши первоклассники, дорогие учителя, ***У***важаемые родители, гости.

Вслед за мною бодрым шагом
Направляйтесь-ка, друзья,
К нам на праздник посвящения,
Опоздать никак нельзя,
Всем гостям мы очень рады!
Праздник постучал в наш дом!
Первоклассники, входите!
С нетерпением вас ждем!

***Звучит фонограмма 2***

Мы приглашаем на наш праздник, под бурные аплодисменты 1«А» класс классный руководитель Ирина Михайловна Козлова, 1«Б» класс классный руководитель Татьяна Владимировна Макарова, 1«В» класс классный руководитель Екатерина Николаевна Акулинина. *Дети проходят на места.*

**Ведущий** - Дорогие друзья, сегодня у вас первый школьный праздник «Посвящение в первоклассники». Совсем недавно вы пришли в нашу школу, не зная её правил и традиций. А теперь вы узнали школьные порядки, окунулись в море знаний, испытали первые трудности и волнения. И в преддверие первых школьных каникул начинаются наши приключения.

***Звучит фонограмма 3***

*В зал заходит задом, считая шаги, Пеппи Длинный чулок.*

***Пеппи:*** 147,148,149,140 10, 140 11, 140 12,…. Привет! Давайте знакомится, я – Пеппи Длинный чулок, а вы кто? *(дети называют свои имена)*

Да разве так знакомятся? Надо поднять правую ногу и левую руку и быстро произнести своё имя – вот так: Пеппи Длинныйчулок, а короче Пеппи. А теперь все вместе! *(дети сидя на местах повторяют движения и называют своё имя).* Вот и познакомились.

***Пеппи: (****таинственно)* Я вам расскажу одну тайну? У меня есть мечта! Только тсс, никому не говорите. Я хочу отправиться в морское путешествие и попасть на Остров Сокровищ! А какие бывают сокровища? (*дети: золото, брилллианты, деньги и т.д.)*

***Пеппи:*** Ну, золото могут украсть, деньги – закончатся, сундуки – развалятся, а вот то, что никто ни у кого не украдёт – это море знаний и горы умений (*чешет голову, мечтательно)*

*Звучит* ***фонограмма 4***

 ***(****Музыка из кинофильма «Бриллиантовая рука»)*

**Пеппи: Песня «Остров Обучения».**

*Полный удивления интересный весь*

*Остров обучения в каждой школе есть*

*Там живут ученые дети – посмотри,*

*Делом увлеченные, с мыслями внутри.*

*Слушать им учителя никогда не лень.*

*Делают открытия в школе каждый день.*

*Так что с увлечением приглашаем вас*

*На остров обучения в самый первый класс*!

***Фонограмма*** *продолжается.****4***

***Пеппи:*** Вот бы туда попасть! Как хочется на этот остров знаний! Только я вас с собой не возьму, вы ещё маленькие, ничего не умеете.

***Ведущий:*** А вот и нет! Ребята сейчас покажут, чему они научились.

*Звучит* ***фонограмма 5***

***Танец танцевального коллектива «Юность»***

***Пеппи:*** Какие вы молодцы! Хорошо, возьму вас с собой в путешествие! *(призадумалась, осенило)…*Нам нужен… корабль!!!

*Звучит* ***фонограмма 6 (Сигнал корабля)***

***Пеппи:*** Ура! Корабль!

***Пират:*** *(спросонок)*Ты кто?

***Пеппи:*** Я – Пеппи Длинныйчулок.

***Пират:*** *(переводит взгляд в зал)* А это кто?

***Пеппи:*** Первоклассники, классные ребята. Мы с ними собираемся на Остров Сокровищ, где море знаний и горы умений! И нам нужен корабль.

***Пират: Пират:*** Стоп! Стоп! Стоп! Путешествовать решили? Настоящими учениками хотите стать? Не выйдет!

***Пеппи:*** Почему не выйдет? Ребята у нас умные, находчивые и смелые.

***Пират:*** Смелые - то, смелые, да только умеют ли они стихи читать и песни петь. Ребята умеете? Да. Давайте докажем пирату, какие вы талантливые.

*Звучит* ***фонограмма 7***

**Номер Стихи**

1.У меня сегодня праздник –
Я сегодня первоклассник,
Ведь пришёл я в первый раз
В самый лучший первый класс.
2.Вот и вырос я, ребята,
Наступил счастливый миг,
Всем завидно дошколятам:
Ведь я, братцы ученик!

3. Принимает часто школа
Ребятишек в первый класс.
И сегодня день особый:
Мы пришли, встречайте нас!

4. В детский садик мы ходили,
Было мало нам хлопот.
А теперь мы повзрослели.
Стало всё наоборот.

5. У нас заботы важные -
Мы школьники теперь.
И есть у нас у каждого
Форма и портфель.

6.В руки азбуку возьму,
Буквы прочитаю.
В школу я уже хожу,
Стала я большая.

7. Книги будут у меня
Толстые – претолстые.
Прочитаю – буду знать,
Всё, что знают взрослые.

8. Я друзья, готов к учёбе,
И мой папа говорит:
«Станешь ты, сынок, учёным,
Будешь очень знаменит».

9.Я тороплюсь, я в школу мчусь,
Ура! Я школьник, я учусь!
И вот мой класс, мой 1 «В»
Я буду в нём учиться.
Даю вам слово -
Из меня профессор может получиться.

10.Мы с Алёшей любим драться,
От нас плакал детский сад.
Дорогой учитель, здравствуй!
Видим, ты нам очень рад!

11. Сколько в школе мы узнаем!
Сколько книжек прочитаем!
Нам по этому пути
Много лет ещё идти!

12. Первый класс! Первый класс!
Принимай скорее нас,
Обещаем вам учиться!

Нами будете гордиться!

*Звучит* ***фонограмма 8***

**Песня «В школу я бегу с утра»**

**Ведущий 1:**

Будь первоклассник, весёлым, умелым,
Школой своей дорожи.
День ото дня становись честным, смелым,
С умною книгой дружи.
Школа славный, добрый дом,
Хорошо вам будет в нём.
По ступенькам каждый год,
К знаниям мы начнём поход.

**Ведущий 1:** Слово для поздравления предоставляется директору школы Тамаре Ивановне Юркиной.

*Звучит* ***фонограмма 9*** (со дня учителя)

Выступление директора школы

Звучит ***Фонограмма 10 (Учат в школе)***

**Сценка «Школа»**

*(ученики держит в руках нарисованные буквы «Ш», «К», «О», «Л», «А»)*
**Первый ученик** (держит в руках нарисованную букву «Ш»).
Посмотрите на меня!
Вот какой счастливый я!
В первый класс уже хожу,
Форму школьную ношу,
По звонку учусь и ем.
Жаль, что спать приходится
И пока что для игры
Время не находится.

**Второй ученик** (с буквой «К»).
Был я вчера еще просто ребенком.
Ничего не поделаешь тут.
Называли меня дошколенком,
А теперь первоклашкой зовут.

**Третий ученик** (с буквой «О»).
Нет, в школе лучше, чем в саду!
Я в школу с радостью иду.
После уроков уходишь из класса,
И никакого тихого часа!
Четвёртый ученик

**Четвертая ученица** (с буквой «Л»).
Теперь я ученица.
Чернилами пишу.
Боюсь пошевелиться,
Сижу и не дышу.

**Пятый ученик** (с буквой «А»).
Мы теперь не просто дети -
Мы теперь ученики!
И у нас теперь на партах
Книжки, ручки, дневники.

Звучит ***фонограмма 11***

***Выбегает Пепи*** *и переставляет ребят так, чтобы смешать буквы в слове «школа»*.
**Пират.** Вот почему ты все буквы перепутала… Только зря старалась!
**Пеппи.** Это еще почему?
**Пират.** Сейчас увидишь. Ребята! Кто хочет восстановить слово?
*Учащиеся восстанавливают слово и уходят.***Пеппи**. Подумаешь! А я вот знаю, что многие из вас своих мам и пап не слушаются, уроки учить не хотят. Наверное, в школе-то вам и неинтересно совсем. Да?
**Ученики (***хором)*. Интересно!
**Пеппи.** Ну и ладно! Зато я знаю такого мальчика, который ничего не умеет и ничего не хочет. (*Кричит)* Нехочу-у-ха-а!
**Нехочуха.** А-а-а?
**Пеппи.** Иди сюда!
**Нехочуха.** Не хочу!
**Пеппи.** Иди, говорю!
**Нехочуха** (неохотно подходит). Ну, чего тебе?
**Пеппи.** Ну-ка расскажи свое любимое стихотворение.
**Нехочуха.** Не хочу!
**Пеппи** (*командным голосом).* Рассказывай!
**Нехочуха.**
Я — великий Нехочуха,
Ничего я не хочу.
И скажу вам откровенно:
Я уроки не учу.
Не хожу, друзья, я в школу.
День-деньской я сладко сплю,
Потому что, потому что
Я учиться не люблю.
**Пеппи.** Вот так вот! И никто его не переделает.
**Пират.** А ты, Нехочуха, вместо слов «не хочу» попробуй сказать: «Хочу! Буду с удовольствием!».
**Нехочуха.** Никогда у меня это не получится.
**Пират.** Ребята, давайте поможем Нехочухе! Он будет говорить слово «Я», а вы — «хочу». А дальше Нехочуха скажет, что он хочет сделать.
**Нехочуха.** Я…
**Ученики** (хором). Хочу…
**Нехочуха.** Играть!
**Пират.** Давайте проведем игру «Это я, это я, это все мои друзья». Я буду вас спрашивать, а вы хором отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!». Будьте внимательны. Возможна ловушка.
**Пират.** Кто опрятный и веселый рано утром мчится в школу?
**Ученики (хором).** Это я, это я, это все мои друзья!
**Пират.** У кого всегда в порядке книжки, ручки и тетрадки?
**Ученики.** Это я, это я, это все мои друзья!
**Пират.** Кто в постели целый день и кому учиться лень?
***Первоклассники молчат*.**
**Пират.** А скажите мне, ребятки, кто утром делает зарядку?
**Ученики.** Это я, это я, это все мои друзья!
**Пеппи (***кричит*). Все неправильно! Все неправильно!
**Нехочуха.** Ребята, мне обидно, что я один такой. Спасибо! Теперь я исправлюсь.
**Пеппи.** Ладно-ладно, вы победили сегодня. Но мы с вами еще встретимся на уроках, и я вас уж там так запутаю!

*Звучит* ***фонограмма 12* (на уход)**

*Звучит* ***фонограмма* *13 (*Хор………….)**

***Номер «Песня от 1А»***

***Пеппи:*** Громкие, громкие аплодисменты, они у нас такие молодцы.

А сейчас посмотрим крутится ли штурвал. Не крутится. А что же делать? Эй, пират, что нам делать? И пирата нет. И что же нам делать?

***Пират:*** Я думаю, нам в этом поможет 1Б класс! И тогда может быть закрутится наш штурвал.

Звучит ***Фонограмма******14-18***

*Сценка* ***«Опять двойка»***

Звучит ***Фонограмма №14***

**Режиссёр:**

Я хочу снять фильм! Великий фильм! О чём же он будет? Ах! Точно! О школе! А фильм будет называться «Опять двойка». Актеры ко мне. *(Машет руками в разные стороны)*

Витя - ты будешь папой. Дарина – ты будешь мамой. Егор – ты будешь сыном. Саид – ты кинооператор. Даша – ты будешь ассистентом.

Звучит ***Фонограмма №14***

**Ассистентка:** Кадр 1 дубль 1

Звучит ***Фонограмма №15***

**Сын:** Мам! Я получил двойку.

**Мама:** Отец! Наш сын получил двойку.

**Отец:** Как наш сын получил двойку? Где мой ремень?

**Режиссёр:** Стоп, стоп, стоп! Что-то здесь не то! Точно! Надо что-то повеселее!

**Ассистентка**: Кадр 1 дубль 2

*(то же самое только весело)*

Звучит ***Фонограмма №16***

**Сын:** Мам! Я получил двойку.

**Мама:** Отец! Наш сын получил двойку.

**Отец:** Как наш сын получил двойку? Где мой ремень?

**Режиссёр**: Стоп, стоп, стоп! Что-то здесь не то! Точно! Надо что-то спортивное!

**Ассистентка:** Кадр 1 дубль 3

Звучит ***Фонограмма №17***

 *(тоже только речитативом под маршировку)*

**Сын:** Мам! Я получил двойку.

**Мама:** Отец! Наш сын получил двойку.

**Отец:** Как наш сын получил двойку? Где мой ремень?

**Режиссёр:** Стоп, стоп, стоп! Что-то здесь не то! Точно! Надо как-то потрагичнее!

**Ассистентка:** Кадр 1 дубль 4

Звучит ***Фонограмма №18***

**Сын:** Мам! Я получил двойку.

**Мама:** Отец! Наш сын получил двойку.

**Отец:** Как наш сын получил двойку? Где мой валидол?

*(Все падают. Встают, кланяются.)*

Звучит ***Фонограмма №14***

***Пират:*** Молодцы! Настоящие матросы! Не попались на мои уловки.

***Пеппи:*** А сейчас посмотрим крутится ли штурвал. Опять не крутится. А что же делать? *(начинает реветь)*

***Пират:*** Я думаю нам нужно немного повеселиться, а в этом нам помогут Задорные частушки.

Звучит ***Фонограмма 19***

***Номер «Частушки»***

1. Форма новая надета,
Белая рубашечка.
Посмотрите на меня,
Какой я - первоклашечка!

2. Ранец, прописи, тетрадки –
Всё давным - давно в порядке!
Я сегодня в первый раз
Отправляюсь в первый класс!

3. В школу я иду с цветами,
Маму за руку держу.
Из-за пышного букета
Я дверей не нахожу.

4. Мама косу заплела,
Бантики расправила,
Ранец новенький дала –
В первый класс отправила!

5. Ранец – чудо! Только вот,
Милые подружки,
Не влезают в ранец тот
Все мои игрушки!

6. Поскорей звени, звонок,
Мы тебя заждались.
Ведь на первый наш урок
Год мы собирались.

 ***Пеппи:*** Молоды! К штурвалу!

*Пират подходит к штурвалу, крутит его, корабль не движется.*

***Пеппи:*** Почему корабль не плывёт?

 *Пират осматривает корабль.*

***Пират:*** Якорь тиной затянуло. Чтобы якорь поднять, нужно нам 1 А позвать, где учатся самые сильные первоклассники.

Звучит **Фонограмма 20**

**Номер «Три девицы под окном»**

**Автор:** Три девицы в первый раз
Собирались в первый класс,
Говорит подружкам Оля...

**Оля:** Я хочу учиться в школе:
Все сложила в ранец я,
Нету только букваря.
Есть линейка, клей, тетрадь,
Чтобы буквы в ней писать,
Есть коробка пластилина
И конструктор надо взять:
На уроках мы машины
Будем все изобретать!
Есть резинка – это ластик,
Есть оранжевый фломастер,
Есть набор бумаги разной:
Желтой, синей, ярко – красной,
Ручка, карандаш, пенал,
Ранец мой тяжелый стал!

**Автор**: И тогда сказала Таня,
Та, что в синем сарафане...

**Таня**: Кто сказа, что Таня плачет?
Я не роняла в речку мячик:
У меня мяча – то нет,
Мне исполнилось 7 лет!
И пойду я в этот раз
В самый лучший 1-й класс:
Буду я учиться в школе,
И мечтаю я о том,
Чтоб учиться на отлично
И, как мама, стать врачом!

**Автор:** А молчаливая Ирина
Вдруг подружкам говорит...

**Ира:** Я леплю из пластилина,
Изучила алфавит,
Расскажу без напряженья
Вам таблицу сложения!
Знаю Север, знаю Юг,
Нарисую мелом круг,
Я вас тоже научу.
И скажу вам, не тая,-
Я детей учить хочу,
Как и бабушка моя!

**Автор:** Три девицы в первый раз
Собирались в первый класс!

**Звучит фонограмма 21?**

***Пеппи:*** Ребята, вы, наверное, уже все поняли, что в Стране Знаний не только веселятся и отдыхают, а прежде всего много трудятся, познают разные интересные науки, решают трудные задачи, разгадывают ребусы и головоломки. Всё это у вас ещё впереди, а сегодня к вам праздник пришли пятиклассники, которые тоже когда-то были первоклассниками, а теперь, они вам дадут наказ.

***Пятиклассник:*** Вот пришёл желанный час,

 Ты зачислен в первый класс.

 Ты, дружок, послушай нас,

 Мы дадим тебе наказ!

***Пятиклассник:*** Честью школы дорожи!

 На урок всегда спеши.

 Волю лени не давай,

 На уроках отвечай!

***Пятиклассник:*** Если трудная программа,

 Есть учитель, дома мама.

 Ты спроси и не стесняйся,

 На отлично занимайся!

***Пятиклассник:***  Чтобы дружным был ваш класс,

 Сохраните чувств запас.

 Всех любите, уважайте,

 Никогда не обижайте!

***Пятиклассник:*** А теперь, мы предоставляем слово классному руководителю 1А класса Козловой Ирина Михайловне.

*Звучит* ***фонограмма 22***

Слово классного руководителя 1 А класса Козловой И.М.

**ВРУЧЕНИЕ КЛЮЧА ЗНАНИЙ**

 ***Ведущий:*** Для принятия торжественного обещания прошу всех встать.

***Фонограмма 23****(фанфары).*

**КЛЯТВА ПЕРВОКЛАССНИКА.**

***Фонограмма 24***

***Пеппи:***  Ура!!! НАШ ШТУРВАЛ ЗАКРУТИЛСЯ! Подняли паруса!

***Пират:***  Отдать швартовый! Полный вперёд!

***Пеппи:*** Мы отправляемся в путешествие длиною 11 лет!

*Звучит* ***фонограмма 25***

**Общий танец**

***Ведущий:*** Наш праздник подошёл к концу.

Ну что ж, ребята,

В добрый час!

Дорога дальняя у нас.

Держаться за руки мы будем

И счастья на земле добудем.

*Звучит* ***фонограмма 26***

***Ведущий:*** В добрый путь отправляются ученики 1 «А» класса

За ними в страну школьных знаний отправляются ученики 1 «Б».

За ними в страну школьных знаний отправляются ученики 1 «В».

***Ведущий:***  До свидания, до новых встреч!