



## Консультация для родителей «Развиваем пальчики»

Водясова О. А., воспитатель  
МДОУ «Детский сад №125 комбинированного вида»  
г. о. Саранск, 2017г.

### *Для чего нужна пальчиковая гимнастика?*

Давайте обобщим, сколько всего полезного мы делаем, играя в пальчиковые игры.

1. Развиваем речь. Упражняя и ритмично двигая пальчиками, малыш активизирует речевые центры головного мозга.
2. Пальчиковая гимнастика развивает умение малыша подражать нам, взрослым, учит вслушиваться в нашу речь и ее понимать, повышает речевую активность крохи, да и просто создает благоприятную эмоциональную атмосферу.
3. Учит ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять. Это очень и очень важное умение! И нам, и родителям, нужно помогать малышу его формировать. Кстати, произвольно управлять своим вниманием ребенок сможет научиться только к возрасту 6-7 лет. И от этого умения во многом будут зависеть его школьные успехи.
4. Когда малыш начнет говорить и сможет стихами сопровождать упражнение из пальчиковой гимнастики – это будет делать его речь более четкой, ритмичной, яркой. Кроме этого, таким образом он сможет усилить контроль за своими движениями.
5. В пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи. Вот вам и отличное веселое упражнение для развития памяти малыша!
6. А можно ли с помощью пальчиковых игр развивать фантазию и воображение? Конечно! Ведь руками можно «рассказывать» целые истории! Сначала пример покажет мама или папа, а уж потом и ребенок может сочинить свои «пальчиковые истории».
7. Ну, и в конце концов, после всех этих упражнений кисти и пальцы рук станут сильными, подвижными, гибкими. А это так поможет в дальнейшем в освоении навыка письма!

### *Сколько и как часто нужно заниматься пальчиковой гимнастикой?*

Любые упражнения эффективны только если вы делаете их регулярно. Вот и пальчиковые игры принесут эффект при ежедневных занятиях по несколько минут.

**Кстати, как вы думаете – нужно ли постоянно менять игры, чтобы сохранить к ним интерес?** Скорее всего, вы заметили, что ваш малыш любит повторять одно и то же движение, процедуру или действие. Это – механизм научения. Чтобы навык закрепился, ребенок будет повторять его снова и снова. И чем сложнее навык, тем дольше будет повторение. Это чуть позже, в более старшем возрасте, от нас будет требоваться постоянно вносить разнообразие в игры.

**Пальчиковые игры можно разделить на несколько видов:**

#### **1. Упражнения для кистей рук.**

Примеры таких игр - это игры из «10 самых простых пальчиковых игр» (представлены ниже.)

Такие игры достаточно просты и не требуют тонких дифференцированных движений. Поэтому они подходят для самых маленьких, с них можно начать. Кроме этого, гимнастика с этими играми:

- учит малышей повторять за взрослыми. То есть развивает подражательную способность. Именно эта способность – базис успешного последующего обучения всем навыкам;
- учит напрягать и расслаблять мышцы;
- развивает умение сохранять на некоторое время положение пальцев;
- учит переключаться с одного движения на другое.

## **2. Упражнения для пальцев условно статические.**

Эти игры - совершенствуют на более высоком уровне полученные ранее навыки. Более сложные, требуют более точных движений. Кстати, используя именно эти упражнения (после их усвоения) можно составлять свои самые чудесные и невероятные истории и рассказы.

## **3. Упражнения для пальцев динамические.**

- развивают точную координацию движений;
- учат сгибать и разгибать пальцы рук;
- учат противопоставлять большой палец остальным.

То есть, в идеале, в вашем арсенале должны быть игры из всех этих групп. И, надеюсь, что полученная информация поможет вам регулировать «сложность» игр для ребенка, а также найти «любимые» игры разных видов.

## **10 пальчиковых игр**

### **МОЯ СЕМЬЯ.**

*(Исходное положение – пальцы в кулаке. Разгибаем по одному, начиная с большого)*

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка.

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья.

*(На последней строчке – ритмично сжимаем-разжимаем пальцы)*

**Второй вариант игры** – поочередно сгибать пальцы в кулак, начиная с большого  
**ДОМИК.**

Раз, два, три, четыре, пять –

*(из кулака поочередно разгибаем пальцы, начиная с большого)*

Вышли пальчики гулять.

*(ритмично сжимаем-разжимаем пальцы)*

Раз, два, три, четыре, пять –

*(по очереди сгибаем пальцы в кулак, начиная с мизинца)*

В домик спрятались опять.

*(ритмично сжимаем-разжимаем пальцы)*

### **ЗА РАБОТУ!**

- Ну-ка, братцы, за работу!

Покажи свою охоту.

*(пальцы сжаты в кулак)*

Большаку – дрова рубить.

*(разгибаем большой палец)*

Печки все – тебе топить.

*(...указательный)*

Тебе – воду носить.

*(...средний и т.д)*

А тебе – посуду мыть.

А потом всем песни петь.

Песни петь да плясать,

Наших деток забавлять.

*(на последних трех строчках – кисти рук с выпрямленными пальцами поворачиваем вправо-влево)*

## **ПАЛЬЧИКИ ЛОЖАТСЯ СПАТЬ**

Этот пальчик хочет спать,

*(поочередно сгибаем пальцы в кулак, начиная с большого)*

Этот пальчик – прыг в кровать!

Этот пальчик – прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Ну а этот долго спал,

А потом будить всех стал.

Встали пальчики! Ура!

*(выпрямляем все пальцы)*

Нам гулять идти пора!

*(ритмично сжимаем-разжимаем пальцы)*

## **ПАЛЬЧИКИ ЗДОРОВАЮТСЯ**

*Упражнение выполняется сначала одной рукой, потом – второй, потом – двумя одновременно. Кончиком большого пальца поочередно касаемся-«здороваемся» с каждым пальцем.*

- Здравствуй, указательный!

- Привет, средний!

- Здорово, безымянный!

- Как дела, мизинец?

## **ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА**

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

*(Пальцы ритмично сжимаются в «замок» и разъединяются)*

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

*(подушечки всех пальцев одной руки одновременно дотрагиваются до пальцев другой)*

Раз, два, три, четыре, пять...

*(поочередно соединяем одноименные пальцы : большой с большим, указательный с указательным и т.д.)*

Начинай считать опять.

*(одновременно касаемся подушечками пальцев двух рук)*

Раз, два, три, четыре, пять...

*(поочередное касание)*

Мы закончили считать.

*(встряхиваем опущенные вниз кисти рук)*

## **ГОСТИ**

В гости к пальчику большому

*(руки сжаты в кулаки, оба больших пальца подняты вверх)*

Приходили прямо к дому

*(две ладони сомкнуты под углом как крыша)*

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

*(называемые пальцы соединяются с большим пальцем)*

А мизинчик-малышок

Сам забрался на порог.

*(руки в кулаке, подняты вверх оба мизинца)*

Вместе пальчики- друзья.

*(ритмично сжимаем-разжимаем пальцы)*

Друг без друга им нельзя.

*(руки соединяем в замок)*

## **ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК**

*Из кулака поочередно разгибаются пальцы, начиная с мизинца. Можно помогать второй рукой.*

-Пальчик-мальчик, где ты был,

С этим братцем – в лес ходил,

С этим братцем – щи варил,

С этим братцем – кашу ел,

С этим братцем – песню пел!

## **МЫ ТОПАЛИ**

*Ударяем по очереди каждым пальчиком по столу, как при игре на пианино.*

Мы то-па-ли, мы то-па-ли,

До то-по-ля до-то-па-ли,

До то-по-ля до-то-па-ли,

Чуть но-ги не от-то-па-ли

## **ЦЕПОЧКА**

*Делаем колечки, поочередно соединяя большой палец с остальными на одной руке. В них попеременно продеваем такие же колечки из пальчиков другой руки.*

Колечко с колечком соединяем,

Цепочку из пальчиков мы получаем