Краткосрочный проект

на тему:

«Такие разные дома»
(первая младшая группа)

Воспитатель: Горячкина И.Г.

 **Актуальность**

Дом – это то, с чем связаны первые впечатления, представления ребенка об окружающем мире, дом – это родные и близкие ребёнка, его защита, его тепло и радость. Дом и всё, что связано с ним, составляет мир маленького человека. Привычность и простота окружения позволяют показать малышу, как много интересного, примечательного и полезного можно узнать, стоит лишь приглядеться к тому, что рядом. Эта тема понятна малышу. Она несёт большой эмоциональный заряд, так как с понятием «дом» у детей связано множество разных положительных впечатлений и эмоций.

**Тип проекта:**познавательно-игровой.

**Участники проекта:** дети первой младшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

**Срок реализации:** Краткосрочный - 2 недели

**Цель:** Дать первичное представление о своем доме.

**Задачи:**

- познакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения;

- формировать представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения;

- формировать первичные представления правил поведения в быту, на улице;

- знакомить с частями дома;

- обогатить словарный запас детей по данной теме.

**Этапы реализации проекта.**

**1 этап. Подготовительный.**

1. Ситуативные разговоры «Что есть у нас в группе?», «Мой дом», «Что вы видели по дороге в детский сад».

 2. Подбор художественной литературы по теме: стихи П. Воронько «Лучше нет родного края», С. Маршак «У стола четыре ножки», З. Александрова «Что взяла – клади на место», И. Токмакова «Ай да суп», «Ой, как вкусно пахнет щами», сказки «Теремок», «Три медведя».

3. Подбор игровых ситуаций.

**2 этап. Основной.**

**Занятие по познавательному развитию «Комната для кукол».**

**Цель:**познакомить с предметами мебели, показать их функциональное использование. Ввести новое слово – «мебель»

См. Л. А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет»

**Занятие по художественно – эстетическому развитию.**

**Рисование «Домик для собачки»**

**Цель:** развивать у детей образное восприятие; учить ритмично наносить мазки на бумагу, закрепить умение правильно держать кисть, набирать на нее краску; формировать представление о смене дня и ночи, о строении домов (стены, окна, крыша и т. д.)

**Занятие по речевому развитию. Чтение художественной литературы.**

**Русская народная сказка «Три медведя»**

**Цель:** формировать у детей умение внимательно слушать сказки, проговаривать небольшие фразы, внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения.

См. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду»

**Конструирование «Такие разные дома»**

**Цель:**формировать умение создавать простые конструкции, обыгрывать их.

**Занятие по речевому развитию «Мебель»**

**Цель:**уточнить знания детей о предметах мебели и их назначении, учить правильно называть разные предметы мебели и их деталей, понимать обобщающее слово «мебель», формировать грамматический строй речи: совершенствовать умение употреблять простые предлоги, развивать зрительное внимание, память, формировать предпосылки для развития логического мышления.

**Занятие по художественно – эстетическому развитию.**

**Лепка «Построим избушку для зайчика»**

**Цель:** формировать умение развивать сюжетно-игровой замысел, формировать навык умение прямыми движениями ладоней раскатывать комочек пластилина в столбик, воспитывать заботу и доброжелательное отношение к сказочному персонажу – зайчику.

**Художественная литература**

Стихи П. Воронько «Лучше нет родного края», С. Маршак «У стола четыре ножки», З. Александрова «Что взяла – клади на место», И. Токмакова «Ай да суп», «Ой, как вкусно пахнет щами», сказки «Теремок», «Три медведя».

**Пальчиковые игры**

«Стол и стул», «На поляне дом стоит», «Дом», «Теремок», «Строим дом», «Замок», «На двери висит замок», «Дом и ворота».

**Игровые ситуации.**

«Кукла Таня у нас в гостях», «Сервируем стол», «Зайчик в гостях у Мишки», «Уложим Зайку (куклу Таню) спать», «Накормим куклу обедом», «Мишка в гостях у Тимошки», «Построим дом для мишки», «Напоим мишку чаем»

**Дидактические игры**

«Найди окошечко для домика», «Что это?», «Кто где живет?»

**3 этап. Заключительный**

Работа с родителями: Участие в выставке поделок «Мой дом».

**Пальчиковые игры**



**Рассматривание иллюстраций сказки «Теремок»**



**Конструирование «Такие разные дома»**









**Дидактическая игра:** «Кто где живет?»

