Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

 «Детский сад №44»

**КОНСПЕКТ**

Занятия по рисованию

Тема: День Победы»

подготовительная группа

Выполнила

Седойкина Т.И.

**Тема**: «День Победы»

**Цель:** Формирование целостной картины мира через художественно-

эстетическую деятельность.

**Задачи**

Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение

к героям Великой Отечественной войны, чувство гордости за свой

народ.

Закреплять знания о всенародном празднике "Дне Победы",традициях

празднования 9 мая.

Дать представление о том, какой дорогой ценой досталась нашему народу победа
над фашизмом;

Воспитывать уважение и благодарность ко всем, кто защищал Родину.

**Словарная работа:** фашизм, воин, боец, подвиг, партизаны, ветераны, погибшие, почтить
память.

**Предварительная работа**

рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, чтение книг: С.Алексеев «Герои Великой Отечественной», А.Митяев «Рассказы о Великой Отечественной войне», А.Печёрская «Дети – герои Великой Отечественной войны», посещение парадов, разучивание стихотворений и песен о ВОВ.

**Материал:**

Иллюстрации о войне, краски гуашь, кисти, простой карандаш, баночка с водой, салфетки, шаблон звезды.

**Ход занятия.**

Дети по просьбе воспитателя делятся на три группы *(по значкам на груди : кружочки зелёного, жёлтого и красного цветов).*

**Воспитатель.** Ребята, я хочу попросить вас сейчас выполнить задания и отгадать зашифрованные в них слова.

В первом задании по первым буквам в названии, изображённых на картинках, предметов необходимо составить слово.

Во втором - расположить фломастеры, с наклеенными на них буквами, в такой последовательности, как расположены первые шесть цветов в радуге и прочитать слово.

В третьем - при смешивании основных цветов ( слева направо правильно расположить получающиеся промежуточные цвета и с обратной стороны прочитать слово ).

*Дети выполняют задания на фоне звучащей музыки. В конце работы делают вывод, что во всех трёх заданиях зашифровано слово "Победа".*

*Звучит первый куплет песни "День Победы", на доске – картина на тематику ВОВ.*

**Воспитатель**. День Победы - это "радость со слезами на глазах". В этот день и радость, и скорбь рядом. Радость- от Победы, скорбь- от воспоминаний о тех, кто остался на полях сражений и не вернулся домой. Дорогой ценою досталась нам эта победа. Много людей погибло, но память о них не умрёт никогда. Каждый год, 9-го мая, поздравляют тех ветеранов, которые живут рядом. Их становится. к сожалению, всё меньше и меньше: ведь они уже старенькие. Ребята, кто из вас знает как принято отмечать этот праздник?

**Дети**. В этот день принято бывать на местах боёв, у памятников воинской славы, на могилах погибших воинов.

**Воспитатель.** А как наш город чтит память о людях, отдавших за Родину свою жизнь?

**Дети.** Погибшим воинам поставлены памятники, о них написаны книги.

-именами героев названы улицы, школы, организованы музеи боевой славы, в честь Дня Победы взрослые и дети носят георгиевские ленточки. В городах горит вечный огонь. Сюда приходят жители города, чтобы поклониться героям и вспомнить, какой ценой завоёвано наше спокойствие, счастье жить под мирным небом.

**Воспитатель.** А почему огонь называют вечным? (потому, что он горит постоянно и символизирует вечную память о погибших героях).

**Воспитатель.** Какое было знамя Победы?

**Дети.** Знамя Победы- это красное знамя. Оно стало символом Победы. Красный цвет знамени обозначает огонь и отвагу. На знамени изображены серп и молот, а также пятиконечная звезда.

**Воспитатель.** Во время войны было совершено много героических подвигов, многие воины стали героями. Как вы думаете, что такое подвиг?

(Это смелый и отважный поступок.)

**Воспитатель.** Как называют человека, совершившего подвиг?
(герой)

**Воспитатель.** 9-го мая а памятникам погибших воинов приходят ветераны, члены правительства, жители и гости города. Все они возлагают цветы и чтят память погибших.

**Воспитатель**. И мы сейчас нарисуем вечный огонь, символ того, что ни один солдат, погибший на войне, никогда не будет забыт.

Рисовать мы будем на цветной бумаге. Кладем ее горизонтально.

Белой гуашью рисуем широкую белую полосу.

Символом Победы является салют, рисуем его кончиком кисти. Цвет выбираем по желанию, но надо учесть, т.к. рисуем на темном фоне, надо брать светлые тона.

Простым карандашом обводим  шаблон звезды. Закрашиваем красной краской.

Начинаем рисовать огонь белой краской. Далее наносим желтой краской языки пламени.

Оранжевой гуашью намечаем контур огня, и закрашиваем. Верхние кончики огня рисуем ярко- красной краской.

Начинаем рисовать букет тюльпанов с головок цветов красного и желтого цвета. Закрашиваем их.

Зеленой краской рисуем стебли и листья.

В промежутках между боями бойцам, солдатам надо было отдыхать. Вот и мы сейчас с вами отдохнем и сделаем физминутку.

**Физминутка**

Мы серьёзные ребята,                       *речевка, дети маршируют на месте*

Мы ребята дошколята.

В День Победы мы шагаем,            *речевка, дети маршируют по кругу*

Стать бойцами мы мечтаем.

Защищать страну должны             *речевка, дети маршируют на месте*

И беречь всех от войны.

Вот военный самолёт

Он летит, гудит –вперёд!                 *изображают самолёт, идут по кругу*

Танк тяжёлый в бой пошёл

Крутится его мотор.                         *руками крутят «колесо», идут в другую сторону*

Моряками стать хотим

И в бинокль мы глядим.                  *изображая руками бинокль, смотрят вдаль*

Победили мы врага

Вот салют, Ура! Ура!                       *приседают и подпрыгивают*

**Воспитатель.** С чего мы начнем рисовать Вечный огонь? (воспитатель повторяет с детьми  поэтапное рисование).

**Итог занятия.**

Какой праздник мы будем отмечать 9 мая? ( День Победы)

Ради чего воевали солдаты? (Ради мира на Земле)

Какой символ памяти павшим рисовали? (Вечный огонь)

Где находится этот памятник? (В Москве, у Кремлёвской стены в Саранске на площади Победы)

**Воспитатель.**

Вечный огонь – символ памяти павшим,
Свет негасимый любви и добра.
Новую жизнь воле даришь угасшей,
Вглубь проникая частичкой тепла.

Спасибо за занятие.