

«ПРИНЯТО»  
на педагогическом совете  
Протокол №3  
от 17.03.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая МДОУ «Детский сад № 40»  
Елисеева А.И./  
Приказ №73/Г от 01.03.2023 года



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №40»**  
**ЗА 2022 ГОД.**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОО.

*Цель самообследования:* обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

*Задачи самообследования:*

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

*В процессе самообследования проводится оценка:*

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

#### **Аналитическая часть.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40» корпус 1 функционирует с мая 1964 года. В июне 2011 года был открыт корпус 2.

Учредитель: Администрация городского округа Саранск.

МДОУ «Детский сад №40» функционирует на основании: устава от 25.01.2016 г. №114-рз, лицензии на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ №4225 от 21.06.2020 г.

Юридический адрес:

430011, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Степана Разина, 40а – 1 корпус;

430011, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Димитрова 59 – 2 корпус.

Электронный адрес: [ds.sar.40@e-mordovia.ru](mailto:ds.sar.40@e-mordovia.ru); [ds40-belyakova@yandex.ru](mailto:ds40-belyakova@yandex.ru);

Сайт: [ds40sar@schoolrm.ru](mailto:ds40sar@schoolrm.ru);

Телефон: 8-8-342-24-43-33

Режим работы детского сада:

Учреждение работает по 12-часовому режиму – с 7.00 до 19.00 часов, пять дней в неделю с выходными днями (суббота, воскресенье).

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

#### **I. Оценка образовательной деятельности.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно - правовыми и локальными документами:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

- Закон Республики Мордовия от 8 августа 2013 года № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;

- Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

- Конвенция ООН о правах ребёнка;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40» городского округа Саранск.

- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 167 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп – 8. Из них:

1 младшая группа (с 2 до 3 лет) - 1;

2 младшая группа (с 3 до 4 лет) - 2;

средняя группа (с 4 до 5 лет) - 1;

старшая группа (с 5 до 6 лет) - 3: группа общеразвивающей направленности - 2; группа компенсирующей направленности ОНР, 1-й год обучения – 1;

подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) -1.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

#### **Воспитательная работа.**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу:*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	151	90%
Неполная с матерью	15	9,5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,5%

*Характеристика семей по количеству детей:*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	34%
Два ребенка	71	42%
Три ребенка и более	39	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **Дополнительное образование.**

Согласно Уставу МДОУ «Детский сад №40», удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, повышения качества дошкольного образования, расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг в детском саду функционировали кружки по дополнительному образованию.

<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг в 2021 году.</p>	<p>При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа «Акварельки» - разработана для детей для детей 4-7 лет (средняя (4-5лет), старшая (5-6 лет), подготовительная группы (6-7 лет), два занятия в неделю. В средней (4-5лет) - 15-20 минут, старшей (5-6 лет) - 25 минут, подготовительной группы (6-7 лет) - 30 минут , 62 занятия в год. Срок реализации 3 года. Руководитель: Крыжимская Наталья Константиновна.</li><li>2. Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа «Звонкие голоса» - разработана для детей подготовительной группы (6-7 лет), одно занятие в неделю по 30 минут , 30 занятий в год. Срок реализации 1 год. Руководитель: Мишина Елена Игоревна.</li><li>3. Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа «Домисолька» - разработана для детей 6-7 лет - 1 занятие в неделю по 30 минут , 32 занятия в год. Срок реализации 1 год. Руководитель: Мишина Елена Игоревна.</li><li>4. Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа «Развивайка» - разработана для детей 5-7 лет 2 занятия в неделю. В старшей (6-7 лет) - 25 минут, подготовительной группы (6-7 лет) - 30 минут , 62 занятия в год. Руководитель: Краснощекова Татьяна Яковлевна.</li><li>5. Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа «Play and Learn English» - разработана для детей для детей 4-7 лет (средняя (4-5лет), старшая (5-6 лет), подготовительная группы (6-7 лет)), средняя группа, одно занятие в неделю, 32 занятия в год, старшая, подготовительная группы два занятия в неделю, 64 занятия в год. В средней (4-5лет) - 15-20 минут, старшей (5-6 лет) - 25 минут, подготовительной группы (6-7 лет) - 30 минут. Срок реализации 3 года. Руководитель: Столярова Инна Васильевна.</li><li>6. Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа «Детский фитнес» - разработана для детей для детей 4-7 лет (средняя (4-5лет), старшая (5-6 лет), подготовительная группы (6-7 лет), одно занятие в неделю. В средней (4-5лет) - 15-20 минут, 31 занятие в год, старшей (5-6 лет) - 25 минут, 31 занятие в год подготовительной группе (6-7 лет) - 30 минут , 32 занятия в год. Срок реализации 3 года. Руководитель: Власова Виктория Анатольевна.</li><li>7. Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа «Карусельки» - разработана для детей 4-7 лет (средняя (4-5лет), старшая (5-6 лет), подготовительная группы (6-7 лет), одно занятие в неделю. В средней (4-5лет) - 15-20 минут, старшей (5-6 лет) - 25 минут, подготовительной группы (6-7 лет) - 30 минут , 33 занятия в год. Срок реализации 3 года. Руководитель: Мишина Елена Игоревна.</li><li>8. Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа «Грамотей-ка» - разработана для детей среднего возраста (4-5 лет), одно занятие в неделю, 20 минут , 36 занятий в</li></ol>
---	--

	<p>год. Срок реализации 1 год. Руководитель: Трямкина Ирина Владимировна.</p> <p>9. Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа «Маска» - разработана для детей подготовительной группы (6-7 лет), одно занятие в неделю по 30 минут , 32 занятия в год. Срок реализации 1 год. Руководитель: Березина Ольга Маратовна.</p> <p>10. Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа «Азбука юного пешехода» - разработана для детей 4-7 лет (средняя (4-5лет), старшая (5-6 лет), подготовительная группы (6-7 лет), одно занятие в неделю. В средней (4-5лет) - 15-20 минут, 29 занятий в год, старшей (5-6 лет) -25 минут, 29 занятий в год, подготовительной группы (6-7 лет) - 30 минут , 32 занятия в год. Срок реализации 3 года. Руководители:  Рябова Людмила Александровна, воспитатель, высшая квалификационная категория;  Кутовая Ольга Борисовна, воспитатель, высшая квалификационная категория;  Власова Виктория Анатольевна, воспитатель, первая квалификационная категория;  Топорова Татьяна Александровна, воспитатель, первая квалификационная категория;  Гербель Екатерина Сергеевна, воспитатель, соответствие занимаемой должности;  Трямкина Ирина Владимировна, воспитатель, высшая квалификационная категория;  Бакулина Людмила Владимировна, воспитатель, высшая квалификационная категория.  Баклина Валентина Николаева, воспитатель, высшая квалификационная категория;  Тростина Ирина Геннадьевна, воспитатель, высшая квалификационная категория.</p> <p>11. Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа «Говорушки» - разработана для детей старшего возраста (5-6 лет), одно занятие в неделю, 25 минут , 31 занятие в год. Срок реализации 1 год. Руководитель: Горшкова Кристина Сергеевна, логопед.</p> <p>12. Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа «Стретчинг для дошколят» разработана для детей среднего возраста 5-6 лет), одно занятие в неделю, 25 минут , 31 занятие в год. Срок реализации 1 год. Руководитель: Крыжимская Наталья Константиновна, инструктор по физической культуре.</p>
--	--

В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников детского сада.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **II. Оценка системы управления образовательным учреждением.**

### **1. Нормативно - правовое обеспечение управления ДОО**

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 40» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом детского сада, а также следующими локальными документами:

- Договором между МДОУ «Детский сад №40» и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Локальные акты:

- Штатное расписание.

- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующей ДОО.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОО.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО.
- Положение об оплате труда работников ДОО
- Расписание ООД, учебная нагрузка.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

## 2. Формы и структура управления

### 2.1. Структурно - функциональная модель управления МДОУ «Детский сад №40»

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующей ДОО, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность организации.

В МДОУ «Детский сад № 40» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (конференция) работников ДОО, педагогический совет, родительский комитет.

Общее собрание ДОО:

- вносит предложения в план развития ДОО;
- определяет основные направления деятельности ДОО;
- вносит предложения об изменении и дополнении Устава ДОО;
- избирает органы управления;
- утверждает кандидатуры работников на представление к различного рода поощрениям, наградам;
- рассматривает вопросы трудовой дисциплины.

Педагогический совет ДОО осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО.

Педагогический совет ДОО:

- определяет направление образовательной деятельности ДОО;
- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОО, учебные планы;
- обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного, коррекционного процесса;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- заслушивает отчеты старшей медицинской сестры об эффективности лечебно-профилактической и оздоровительной работы;
- заслушивает отчеты старшего воспитателя о создании научно-методических условий для реализации образовательных, коррекционных программ;
- утверждает кандидатуры педагогических работников на представление к различного рода поощрениям, наградам, представления педагогических работников, подавших заявления на аттестацию;
- принимает образовательную программу дошкольного образования, Годовой план ДОО, Программу развития ДОО, Программу «Здоровье», положения о смотрах - конкурсах, проводимых в ДОО, «Положение о психолого – педагогическом консилиуме ДОО», решения Педагогического совета ДОО.

Родительский комитет ДОО является представительским органом родительской общности. Родительский комитет ДОО создается в целях обеспечения и систематической связи ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам развития, обучения, воспитания и коррекции детей.

Родительский комитет ДОО:

- организует выполнение всеми родителями обязанностей по отношению к ДОО, определенных законодательством и договорами между ДОО и родителями (законными представителями);
- организует педагогическую пропаганду среди родителей, воспитанников ДОО, среди населения;
- оказывает помощь в организации родительских собраний и конференций;

- оказывает помощь в установлении связи педагогов с семьями;
- оказывает помощь в организации ремонта здания ДОО, в благоустройстве и озеленении участков;
- вносит предложения по улучшению работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала.
- устанавливает связи с Учредителем, общественными частными организациями, частными лицами по вопросам оказания материальной, финансовой помощи ДОО;
- заслушивает Руководителя ДОО по вопросам функционирования и развития ДОО;
- разрешает вопросы, связанные с семейным воспитанием детей;
- в случае невыполнения родителями своих обязанностей по воспитанию детей принимает меры по созданию нормальных условий жизни детей в семье, вплоть до обращения в комиссию по делам несовершеннолетних;
- присутствует по приглашению на заседаниях Педагогического совета, производственных совещаниях.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МДОУ «Детский сад №40» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития).

Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ.

В результате проведенной работы отмечается хороший уровень развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Выполнение детьми программы осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализуются в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

#### *Творческие достижения воспитанников в 2022 учебном году:*

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	17.02.2022	1 место	1
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс	24.02.2022	2 место	1

"23 февраля - День Защитника Отечества" Название работы «Самолет»			
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	10.03. 2022	2 место	1
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	03.2022	1 место	1
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»	31.03.2022	2 место	1
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	07.04.2022	2 место	1
Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Международный конкурс «Детское творчество» Номинация: «Детское творчество», название работы «Мы прививок не боимся!»	07.04.2022 г.	I место	1
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос "Просто космос"	14.04.2022	2 место	1
Творческая мастерская «Рисуй с нами» Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй» Номинация: «Правила дорожного движения» (фотография)	01.09.2012 - 31.08.2022	Диплом III степени	1
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!» Название работы: «Моя гордость –Россия»	16.06.2022	1 место	1
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Пусть мир станет ярким» Название работы: «Маяк»	21.07.2022	1 место	1
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья - моя опора»	14.07.2022	1 место	1
Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Я мечтаю!» Название работы: «Я мечтаю»	22.09.2022	1 место 2 место 2 место	3
Региональный исполнительный комитет Мордовского регионального отделения Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»	30.09.2022- 31.10.2022 гг.	участник	2
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» Международный конкурс «Помним и гордимся!» Номинация: «Детское творчество», название работы «Салют Победы»	08.10.2022	2 место	2
«Заповедная Мордовия» Республиканский	20 .12.2022	1 место	2

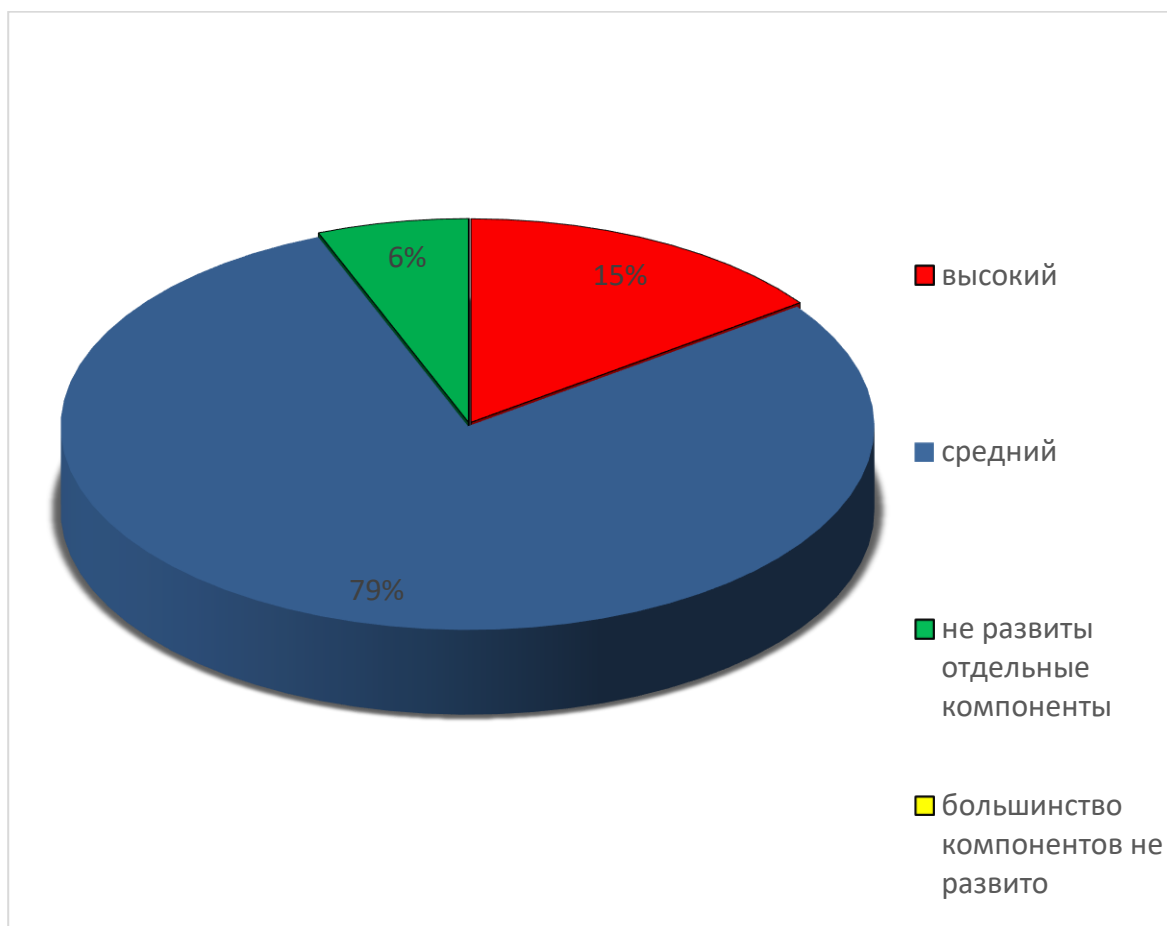


конкурс «Новогодний венок–2023»		участник	3
Городской конкурс «Новогодний калейдоскоп» в номинации «Сказочный герой»	20.12.2022	2 место	1
МП г.о. Саранск «Городской зоопарк» Республиканский конкурс новогодних елочных игрушек «Время сказочных затей!»	15.11.2022- 06.12.2022	Диплом 2 степени 1 место	1 2

*Результаты освоения образовательных областей ООП ДО*

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
высокий	29	19%	27	18%	24	16%	28	18%	32	21%
средний	118	77%	113	73%	121	78%	118	76%	114	74%
низкий	7	4%	14	9%	9	6%	8	5%	8	5%

*Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года*



Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Педагогический коллектив строит образовательный процесс по Образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40», составленной с учетом:

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/О.В. Акулова, Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова.;
- Программы воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений «Кроха» / Автор: автор: Григорьева Г.Г.
- Регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» /Авторы: О.В. Бурляева и др.).

<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации организованной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующей ДОО, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО, приказ № 1155 от 17.10.13г.). В план включено пять областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.</p> <p>В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.</p> <p>В группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.). Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1 час 40 минут.</p> <p>Во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) - 2 часа 45 минут, продолжительность ООД – 15 минут.</p> <p>В средней группе (от 4 до 5 лет) - 3 часа 20 минут,</p>
--	---

	<p>продолжительность ООД – 20 минут.</p> <p>В группе для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) - 5 часов 50 мин., продолжительность ООД – 25 минут.</p> <p>В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) 8 часов, продолжительность ООД – 30 минут.</p> <p>В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.</p> <p>Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 минут.</p> <p>ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.</p>
Используемые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Используемые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Детство»</li> </ul> <p>Комплексная образовательная программа дошкольного образования /О.В. Акулова, Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кроха»</li> </ul> <p>Программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольных учреждений / Автор: автор: Григорьева Г.Г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мы в Мордовии живем»</li> </ul> <p>Региональный образовательный модуль дошкольного образования /авторы О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Киркина и др.</p> <p>В МДОУ разработаны и внедрены в воспитательно-образовательную работу следующие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основная общеобразовательная программа ДОО;</li> <li>- Программа развития;</li> <li>- Программа «Здоровье»;</li> <li>- Программа инновационной деятельности «Интеграция образовательного процесса в вопросах сохранения, укрепления и безопасности здоровья, развитие навыков культуры здорового образа жизни в детском саду»</li> </ul>
Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются смотры - конкурсы, выставки творческих работ. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### **Сохранение и укрепление здоровья.**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно - образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно - оздоровительной работы ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно - игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий руководитель по физическому развитию реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры,
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В связи не допустить распространения вирусных инфекций администрация детского сада ввела с 2021 года дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

### **Организация питания.**

В ДОО организовано 5 - разовое питание на основе утвержденного десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МДОУ «Детский сад №40», старшей медицинской сестрой.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья, готовой продукции. На каждый день пишется меню - раскладка.

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно - охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности и проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

### **Взаимодействие с родителями воспитанников.**

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ «Детский сад №40» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

#### **V. Оценка востребованности выпускников.**

МДОУ «Детский сад № 40» городского округа Саранск выпустил в школу 39 воспитанников. Анализируя данные мониторинга воспитанников подготовительной группы дети, достигли высоких результатов – от 81 % до 94% усвоения образовательной программы. Воспитатели и узкие специалисты в 2022 году планомерно проводили подготовку детей 5-7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов. Дети 6-7 лет принимают участие в ежегодных районных зимних спартакиадах. Творческие работы обучающихся в течение учебного года принимали участие в «Интернет» - конкурсах.

Всестороннему развитию выпускников способствуют регулярные посещения тематических выставок, просмотр детских спектаклей. Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что 87% детей учатся на «4» и «5», чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

Количество выпускников	ОУ, в которых обучаются выпускники
5	МОУ «Лицей №4»
4	МОУ «Гимназия №12»
11	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №16»
9	МОУ «Школа №18»
2	МОУ «Гимназия №19»
2	МОУ «Лицей №43»
1	МОУ «Луховский лицей»
2	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №39»
1	МОУ «СОШ №40»
1	МОУ «Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова»
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №22»
39	Всего выпускников

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Фактическое количество сотрудников - 45 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующая дошкольным образовательным учреждением Елисеева Антонина Ивановна - имеет высшее образование, большой стаж работы.

Педагогический процесс в МДОУ «Детский сад №40» обеспечивают специалисты:  
старший воспитатель: Кокурина Елена Александровна;  
музыкальный руководитель: Мишина Елена Игоревна, Березина Ольга Маратовна;  
инструктор по физической культуре: Крыжимская Наталья Константиновна;  
учитель-логопед: Горшкова Кристина Сергеевна.  
16 воспитателей.

Цель ДОО: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально - личностное, познавательно - речевое, художественно - эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально - художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в ДОО являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно - речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в ДОО и проявления социальной активности педагогов.

#### Образовательный и квалификационный уровень педагогов

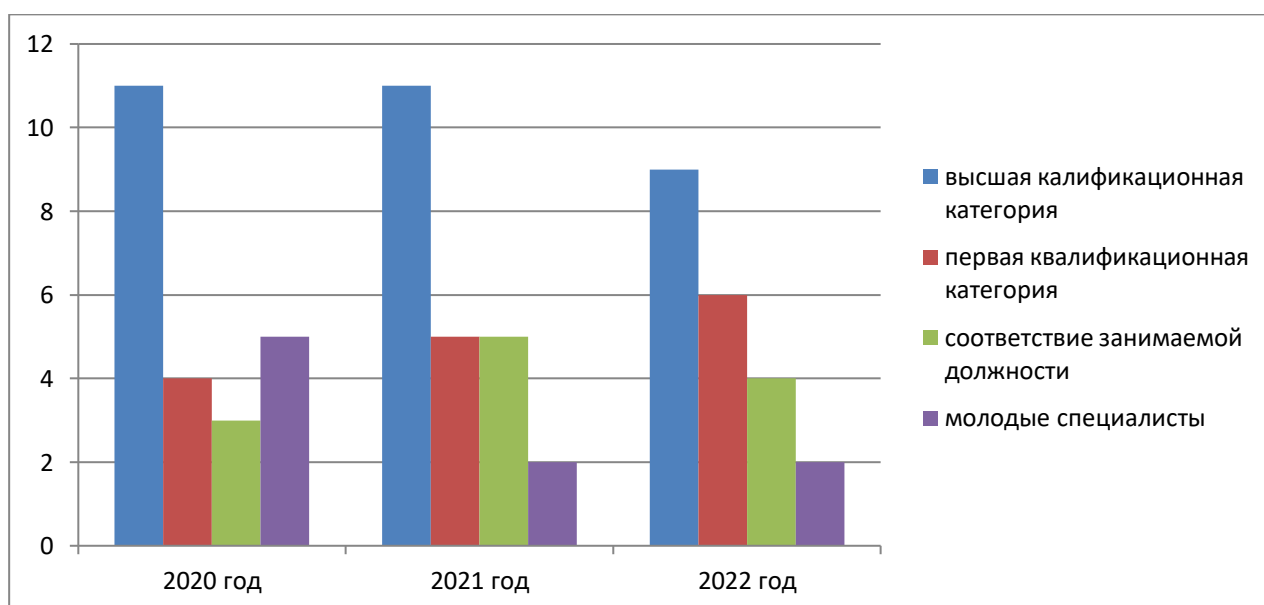
На сегодняшний день в учреждении трудятся 21 педагогический работник. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к познанию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит их успех в дальнейшем развитии познавательных процессов и усвоения знаний. Поэтому большое внимание уделяется вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

#### *Анализ кадрового состава МДОУ:*

Педагогический коллектив состоит из 23 педагогов, среди них	
Старший воспитатель	1
<i>Педагогический персонал:</i>	
Воспитатели	16
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физкультуре	1
Учитель логопед	1

#### *Характеристика квалификационных критериев педагогов МДОУ (в процентном и количественном соотношении)*

Высшая категория	9	43%
Первая категория	6	9%
Соответствие занимаемой должности	4	19%
Без категории	2	9%

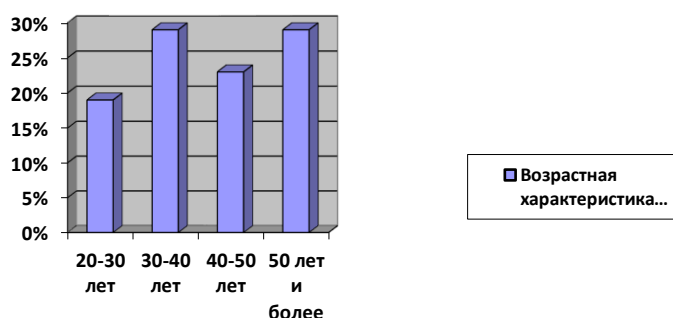


*Характеристика уровней образования  
(в процентном и количественном соотношении)*

Высшее	18	86%
Средне-специальное	3	14%

*Возрастная характеристика педагогического состава  
(в процентном и количественном соотношении)*

20-30 лет	4	19%
30-40 лет	6	29%
40-50 лет	5	23%
50 и более лет	6	29%



Средний возраст педагогического коллектива составляет 40-50 лет.

Педагоги ДОО имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и в детском саду и в методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, дискуссии, смотры-конкурсы, творческие отчеты.

*Творческие достижения педагогического коллектива в 2022 учебном году:*

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа»-2022»	14.02.2022 г.- 17.02.2022 г.	Диплом Участник
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа»-2022» Номинация «Эссе»	14.02.2022 г.- 17.02.2022 г.	Диплом II степени
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа»-2022» участника обучающего мастер-класса «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников»	14.02.2022 г.- 17.02.2022 г.	Сертификат Участник
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития системы образования» г. Перми. Межрегиональный конкурс «Игра, как маленькая жизнь» номинация «Игровой калейдоскоп» (Творческая работа: Конспект занятия «Сказочное приключение маленьких путешественников»	18.03.2022 – 18.04.2022	Диплом II степени
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»	15.03.2022-	Участник
Научно-творческое общество «Просвещение» Международная олимпиада по финансовой грамотности «ФинОлимп-2022»	11.2022	2 место



Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение». Номинация «Разработка воспитательного занятия» среди педагогов дошкольного образования	26.04.2022	Призер II степени
--	------------	-------------------

*Сведения о курсовой профессиональной подготовке педагогических работников за 2022 год:*

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей	№ удостоверения
Программа "Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим", в объеме 8 ч., Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Саранский Дом науки и техники Российского Союза научных и инженерных общественных объединений, 2022 г.	26.01.2022	21	1-1
			1-2
			1-3
			1-4
			1-5
			1-6
			1-9
			1-11
			1-12
			1-13
			1-15
			1-16
			1-17
			1-18
1-19			
1-20			
1-21			
1-22			
1-23			
1-24			
1-33			
Программа дополнительного профессионального образования «Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС» МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ Общество с ограниченной ответственностью «ИМПУЛЬС»	19.09.2022-30.09.2022	10	583102626991
			583102626995
			583102626992
			583102626990
			583102626998
			583102626989
			583102626997
			583102626993
583102626994			
583102626988			
Программа «Проектная и познавательная-исследовательская деятельность в ДОО» Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»	21.11.2022 г. – 25.11.2022 г.	7	134118225553
			134118225564
			134118225556
			134118225544
			134118225561
			134118225565
			134118225568

**Вывод:** МДОУ «Детский сад №40» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

*Информационное обеспечение детского сада включает:*

Компьютер -7 шт., принтер 7 шт., проектор мультимедиа -1; телевизор – 6 шт.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VIII. Оценка материально - техническое обеспечение ДОО.**

В дошкольном учреждении создана материально - техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию и обновлению предметно - развивающей среды.

В детском саду имеются:

групповые помещения - 9

кабинет заведующей - 1

методический кабинет – 1

кабинет логопеда – 1

комната познавательного развития - 1

музыкальный зал (спортивный зал) – 2

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет -1

В детском саду все кабинеты оформлены. При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОО уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. На территории детского сада имеются клумбы и цветники.

Вывод: В МДОУ «Детский сад № 40» предметно - пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МДОУ «Детский сад №40» утверждено «Положение о внутреннем мониторинге качества образования» от 15 августа 2015 года, также имеется разработанное и утвержденное в положение о ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО: [https://ds40sar.schoolm.ru/sveden/document/?set\\_filter=Y&arrFilter\\_ff%5BSECTION\\_ID%5D=9464](https://ds40sar.schoolm.ru/sveden/document/?set_filter=Y&arrFilter_ff%5BSECTION_ID%5D=9464)

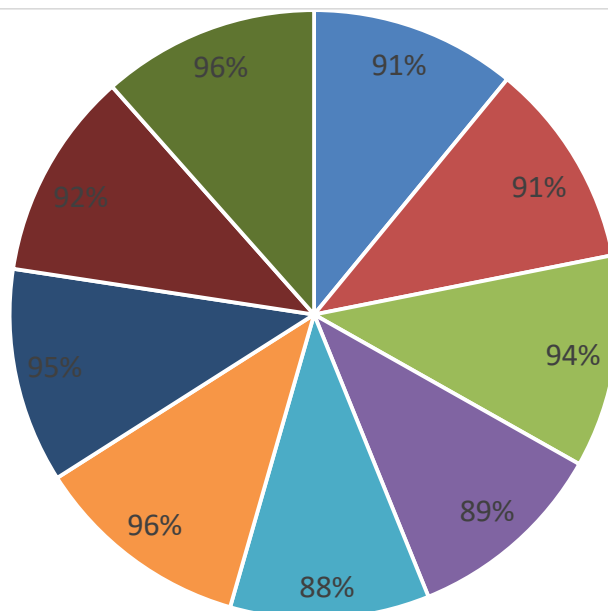
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

- 1) образовательные программы: 85%;
- 2) образовательная деятельность: 83%;
- 3) образовательные условия: 86%;
- 4) взаимодействие с семьями воспитанников: 65%;
- 5) обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу: 91%;
- 6) управление ДОО: 84% .



В результате проведенного анкетирования 168 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- удовлетворенность качеством образования и воспитания, которые получает ребенок в ДОО – 91%;
- удовлетворенность качеством организации учебно – воспитательного процесса – 91%;
- удовлетворенность профессионализмом педагогов – 94%;
- удовлетворенность степенью индивидуального подхода к ребенку – 89%;
- удовлетворенность степенью использования современных методов и средств обучения – 88%;
- удовлетворенность качеством взаимоотношений педагогов с детьми – 96 %;
- удовлетворенность степенью соблюдения санитарно – гигиенических норм в ДОО – 95%;
- удовлетворенность качеством оказания дополнительных образовательных услуг в ДОО – 92%;
- удовлетворенность качеством взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников - 96% .



- Удовлетворенность качеством образования и воспитания, которые получает ребенок в ДОО
- Удовлетворенность качеством организации учебно-воспитательного процесса
- Удовлетворенность профессионализмом педагогов
- Удовлетворенность степенью индивидуального подхода к ребенку
- Удовлетворенность степенью использования современных методов и средств обучения
- Удовлетворенность качеством взаимоотношений педагогов с детьми
- Удовлетворенность степенью санитарно- гигиенических норм в ДОО
- Удовлетворенность качеством оказания дополнительных образовательных услуг в ДОО
- Удовлетворительность качеством взаимодействия с родителями, законными представителями

### **Основные направления ближайшего развития ДОО.**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально - техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- продолжить работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

### **Выводы:**

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОО.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения основной общеобразовательной программы ДОО детьми.

В МДОУ «Детский сад № 40» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №40» ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
САРАНСК, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	167 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	167 человек, 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек, 86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек, 86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек, 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек, 14 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	15 человек, 72%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9 человек, 43%
1.8.2	Первая	6 человек, 29/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек, 43%
1.9.1	До 5 лет	1 человек, 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек, 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек, 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек, 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек, 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек, 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/человек/167 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	151 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да