**МАДОУ «Детский сад № 104»**

**Конспект коррекционно-развивающей деятельности в подготовительной к школе группе компенсирующего обучения**

**Тема: ««Такие разные профессии»**

**Разработала: Боронина О.Ю.**

**Тема: «Такие разные профессии»**

**Цель:** систематизировать знания детей по теме «Профессии»

**Коррекционно-образовательные задачи:**

- расширить представления о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости;

- закрепить умение детей различать и называть профессии по инструментам; - закрепить умение составлять предложения с заданным словом.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

- совершенствовать навыки речевого общения;

- корригировать пространственную ориентировку, память, мышление.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать уважение к труду взрослых.

**Оборудование:**

Компьютер, презентация, картотека предметных картинок людей различных профессий, магнитная доска, мяч, счетные палочки.

**Предварительная работа:**

Чтение стихов о профессиях, рассматривание картин людей различных профессий, беседа о профессиях и их пользе, кем работают родители.

**Ход КРД**

**1. Организационный момент.**

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть.

Сегодня многие нужны,

И интересны, и важны.

И ты скорее подрастай,

Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть

И людям пользу приносить!

**Логопед:**

Ребята! Скажите, о какие профессии вы знаете?

Ответы детей.

**2. Вводная беседа**

**Логопед:**Чтобы овладеть какой – либо профессией, нужно развивать определенные свойства характера. Многие профессии требуют от человека умения общаться, внимательно выслушивать людей, сохранять приветливый и доброжелательный тон, проявлять доброту и отзывчивость.Другие профессии требуют смелости, решительности, силы воли. Но любая профессия будет бесполезной, если человек не имеет знаний и навыков, не любит учиться.

**Слайд 1.**

**Появляется Незнайка.**

«Все малыши Цветочного города уже знают, кем онистанут, когда вырастут. А я ничего не знаю о профессиях. Кто может мне в этом помочь?»

**3. Основная часть**

**Логопед:**Дети! Да это же Незнайка, давайте поможем ему определиться с профессией и расскажем о них то, что знаем мы.

**Слайд № 2**

**Игра «Назови профессию»**

Дети, посмотрите внимательно на картинки и назовите профессии.

Ответы детей.

**Логопед:**

Незнайка, теперь ты понял, что на свете много разных профессий. Мы расскажем тебе, чем занимаются люди разных профессий.

**Игра с мячом «Договори словечко»**

Строит здания … строитель.

Поезд водит … машинист.

На тракторе пашет … тракторист.

Самолётом правит … лётчик.

Пишет красками …художник.

В машине возит груз …шофёр.

Доит коров только … доярка.

В шахте трудится … шахтёр.

От болезней лечит … врач.

Красит стены нам … маляр.

В школе учит нас … учитель.

Песни нам поёт … певец.

Кто всех знает … МОЛОДЕЦ!!!

**Логопед**

Людям разных профессий обязательно нужны разные инструменты. Мы покажем тебе Незнайка, что и кому нужно для работы.

**Слайд 3**

**Игра «Какие предметы нужны людям этих профессий?»**

Дети, перед вами люди разных профессий и инструменты. Выберите и назовите предметы, которыми пользуется врач, пекарь, водитель, повар, строитель, художник. Молодцы!

Врач приготовил для нас совет. Самое главное, что есть у человека от природы – это его здоровье. Что нужно делать, чтобы сохранить свое здоровье?

Ответы детей

Врач предлагает нам отдохнуть и набраться сил.

**4. Физкультминутка.**

Потрудились – отдохнем.

Встанем, глубоко вздохнём.

Руки в стороны, вперед,

Влево, вправо, поворот.

Наклониться, прямо встать,

Руки вниз и вверх поднять.

Руки плавно опустили,

Всем улыбки подарили!

**Логопед**

Незнайка, а знаешь, какая профессия позволяет вкусно накормить всех людей. Смотрите, нас встречает повар.

Что нужно для работы повару? Ответы детей.

Что делает повар? Ответы детей.

Повар приготовил интересное задание:

**Слайд 4**

**Игра «Что лишнее?»** (на приготовление различных блюд)

Молодцы и с этим заданием мы справились.

**Логопед**

Отгадайте, о какой профессии мы расскажем Незнайке дальше.

Кто учит детишек читать и писать,
Природу любить, стариков уважать?
(Учитель.)

Профессия – учитель очень важная профессия, скажите, что делает учитель?

Ответы детей.

Учитель приготовил нам задание

**Дидактическая игра «Загадайка - угадайка»**

**Слайд 5-8**

Встаем мы очень рано,

Ведь наша забота -

Всех отвозить по утрам на работу.

(Водитель.)

 Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас от всех

Болезней?

(Доктор.)

В прошлый раз был педагогом,

Послезавтра - машинист.

Должен знать он очень много,

Потому, что он ...

(Артист.)

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... (строитель)

**Логопед**

Незнайка, профессия строитель тоже важная и интересная. Послушай, как он трудиться.

**5. Пальчиковая гимнастика «Строители»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы строители, мы строим,Много мы домов построим, | Дети стучат кулачком о кулачок |
| Много крыш и потолков,Много стен, окон, половМного комнат и дверейЛифтов, лестниц, этажей. | Загибают по очереди пальцы на обоих руках. |
| Будут у жильцов весельеВ новом доме новоселье! | Произносят слова веселым голосом, Произносят громко слово "новоселье",Поднимая руки вверх. |

**Логопед**

Дети, смотрите, какой чудесный дом построил строитель.

**Слайд 9**

Попробуйте построить точно такой же дом, чтобы у нас получилась целая улица. Возьмите счетные палочки и выложите дом по образцу строителя.

Молодцы! Незнайка, посмотри, какие замечательные дома получились у детей.

**Незнайка:**Спасибо, вам ребята, я узнал так много разного о профессиях и решил стать строителем, что бы у всех жителей Цветочного города были такие красивые дома.

**6. Итог занятия. Рефлексия.**

Дети встают

Логопед

Дети, а вы кем хотите стать, когда подрастёте? Почему?

Ответы детей.

Профессии все важны,

Профессии все нужны,

Надо только браться за дело

Очень старательно и смело.

Учеба и получение хороших знаний – тоже труд и труд непростой. Вы все сегодня замечательно потрудились. Молодцы! Спасибо за работу!