

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
Протокол № 4
от 31.03.2023г.



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 7» за 2022 год**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7», на основании Приказа № 27/3-д от 30.03.2023 года заведующего МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» в период с 30.03.2023 года по 09.04.2023 года была проведена внутренняя оценка качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7».

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7».

Оценка качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;

3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППИМ «Педагог 13.ру».

Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки – утверждения, описывающие определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

- 1) низкое качество;
- 2) требуется серьезная работа по повышению качества;
- 3) качество стремится к базовому уровню;
- 4) базовый уровень качества;
- 5) хорошее качество;
- 6) превосходное качество.

Состав рабочей группы по организации мониторинга:

- Политаева Регина Анатольевна, учитель-дефектолог.
- Макаренко Евгения Анатольевна, педагог-психолог.
- Герасимова Анастасия Ивановна, воспитатель.
- Семенова Елена Сергеевна, воспитатель.

Руководитель рабочей группы: Цепяева Наталья Александровна, заведующая.

Оценка качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» была проведена оценка соответствия основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Также была проведена оценка соответствия ФГОС дошкольного образования адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (АООП ДО) для детей задержкой психического развития.

Были проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, а также рабочая программа воспитания, представленность образовательных программ для потребителей на официальном сайте МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» и информационных стендах.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: структурированный анализ ООП ДО, АООП ДО МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7», изучение содержания стендов и официального интернет-сайта.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательной программы дошкольного образования с 6 показателями. В качестве основы системы показателей использовалось 40 индикаторов, каждый из которых представлен в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной программы по измеряемому показателю, с которым соглашался или не соглашался оценивающий.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных программ представлены в таблицах.

Результаты оценки качества ООП ДО

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	8
2.	Структурные компоненты программы	10
3.	Целевой раздел образовательной программы	10
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	10
5.	Содержательный раздел образовательной программы	16
6.	Организационный раздел образовательной программы	26
	Итого	80

Выводы о качестве основной образовательной программы дошкольного образования: хорошее качество основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 7».

Анализ показывает, что при реализации основной общеобразовательной программой дошкольного образования разработанной дошкольным учреждением самостоятельно на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др., в МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 7» создает и реализует условия по внедрению ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Управленческие решения на 2023 год: внесение дополнений в образовательную программу МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 7», в которых отразить условия для профессионального роста педагогов, правила комплектования и наполняемости групп, расширить описание территорий и помещений МДОУ (организационный раздел).

Результаты оценки качества АООП ДО

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	8
2.	Структурные компоненты программы	10
3.	Целевой раздел образовательной программы	10
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	10
5.	Содержательный раздел образовательной программы	15
6.	Организационный раздел образовательной программы	26
	Итого	79

Выводы о качестве адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования: хорошее качество адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 7».

2. Качество образовательной деятельности

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» была проведена оценка качества образовательной деятельности по двум критериям: качество образовательных ориентиров и качества образовательного процесса. В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7».

В самооценке образовательной деятельности приняли участие 24 воспитателей МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7».

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательных ориентиров с 11 показателями и карта анализа образовательного процесса с 6 показателями. Индикаторы, представленные в виде утверждений, явились основой для оценки и самооценки педагогов.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов. Выведен средний показатель.

Результаты оценки качества образовательной деятельности представлены в таблицах.

Результаты оценки и самооценки качества образовательных ориентиров

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития	6	6
2.	Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования	6	6
3.	Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений	6	6
4.	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	6	4
5.	Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников	6	6
6.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	6	5
7.	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности	6	6
8.	Возрастная адекватность дошкольного образования	6	6
9.	Учёт этнокультурной ситуации развития детей	6	6
10.	Понимание ребенка, его состояния и развития	12	12
11.	Понимание качества образовательной деятельности	14	14
	Итого	80	77
	Средний показатель	79	

Результаты оценки и самооценки качества образовательного процесса

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Познавательное развитие детей	36	36
2.	Художественно-эстетическое развитие детей	50	38
3.	Речевое развитие	40	39
4.	Социально-коммуникативное развитие	36	33

5.	Физическое развитие	24	18
6.	Проектная деятельность детей	16	12
	Итого	202	176
	Средний показатель	189	

Количество баллов по направлению «Образовательная деятельность» – 268 (95%)

Выводы о качестве образовательной деятельности: Хорошее качество образовательного процесса (в соответствии с картами мониторинга - от 198 до 239 баллов – хорошее качество образовательной деятельности).

Управленческие решения на 2023 год: внедрение во всех группах технологий познавательно-исследовательской деятельности детей и элементарного экспериментирования, создание условий для развития речевой и познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании, содействие развитию проектной деятельности, экологической культуры детей.

Для повышения качества работы в области «Образовательная деятельность» необходимо создать условия для развития творческой активности и самореализации детей в театрализованной деятельности, содействовать приобщению детей к мировой и национальной музыкальной культуре, в том числе к театральной культуре.

3. Качество образовательных условий

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» была проведена оценка качества образовательных условий по 4 критериям: психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: открытые источники информации, официальный интернет-сайт ДОО; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ предметно-пространственной среды, библиотечного и методического фонда, ИКТ.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа образовательных условий. При оценивании критерия «Качество психолого-педагогических условий» оценивалась деятельность по 7 показателям; по критерию «Качество кадровых условий» – по 7 показателям; по критерию «Качество материально-технические условия» – по 5 показателям; по критерию «Информационное обеспечение» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных условий представлены в таблицах.

Результаты оценки качества психолого-педагогических условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей	12
2.	Использование форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	12
3.	Взаимодействие взрослых и детей, ориентированное на интересы и возможности ребенка и учитывающее социальную ситуацию развития	12
4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного взаимодействия детей	10
5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности	12
6.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	10
7.	Взаимодействие взрослых и детей с ОВЗ / детей-инвалидов	12
	Итого	80

Результаты оценки качества кадровых условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Профессиональная квалификация педагогов	14
2.	Профессиональное развитие педагогов	14
3.	Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	9
4.	Организация профессионального развития педагогических работников на уровне ДОО	13
5.	Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	18
6.	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	7
7.	Рабочая нагрузка и условия труда педагогов	16
	Итого	91

Результаты оценки качества материально-технического обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Предметно-пространственная среда (ППС) группового помещения	21
2.	Предметно-пространственная среда (ППС) на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы (прогулочный участок)	14
3.	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	12
4.	Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	15

5.	Помещения для отдыха, делового общения и повышения квалификации педагогов	11
	Итого	73

Результаты оценки качества информационного обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Учебно-методическое обеспечение ДОО	15
2.	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	9
3.	Информационно-коммуникативные технологии в ДОО	9
	Итого	33

Количество баллов по направлению «Образовательные условия» - 277 (92%).

Выводы о качестве образовательного процесса: хорошее качество образовательных условий (в соответствии с картами мониторинга от 210 до 256 баллов).

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала. Все педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на проблемных курсах, посещают авторские семинары. А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождения процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Управленческие решения на 2023 год: систематизация обеспечения образовательного процесса групп общеразвивающей направленности программно-методической литературой, пособиями, игровыми, развивающими системами.

В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей. Организация обеспечена методической и художественной литературой, но необходимо обновление репродукций и картин

Для повышения качества работы в области качества «Образовательные условия» необходимо: улучшить состояние территории МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 7», общедоступной для детей, дополнить групповые прогулочные участки центрами детской активности для экспериментирования на свежем воздухе, игровой деятельности, общения.

4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» была проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по трем группам показателей: участие родителей (законных

представителей) в образовательной деятельности; индивидуальная поддержка развития детей в семье; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО; анализ новостной информации официального сайта, разделов обратной связи; устный опрос педагогов ДОО и родителей.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа взаимодействия с семьями воспитанников.

Критерий «Качество участия родителей в образовательной деятельности» оценивался по 4 показателям; критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 4 показателям, критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников представлены в таблицах.

Результаты оценки качества участия родителей в образовательной деятельности

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Участие родителей (законных представителей) в управлении ДОО и планировании образовательного процесса	14
2.	Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	9
3.	Организация совместных с семьями массовых мероприятий в ДОО	10
4.	Организация совместных массовых мероприятий вне ДОО	8
	Итого	41

Результаты оценки качества индивидуальной поддержки развития детей в семье

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне управления ДОО	12
2.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне группы	12
3.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне работы специалистов	14

4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) через интернет-ресурсы	9
	Итого	47

Результаты оценки качества удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне управления ДОО	14
2.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне группы	10
3.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов	10
	Итого	34

Количество баллов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников» – 122 (87%).

Выводы о качестве взаимодействия с семьями воспитанников:

В течение всего 2022 года педагоги дошкольного учреждения проводили большую работу по повышению педагогической культуры родителей: воспитатели всех возрастных групп организовывали согласно плану работы с родителями разные виды деятельности.

Проводилось анкетирование «Удовлетворенность родителей ДОО и педагогами». Результаты анкетирования позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Усилия педагогического коллектива направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Что касается узких специалистов, то они в постоянном режиме оказывают консультативную помощь родителям в вопросах развития и воспитания детей посредством наглядной информации в группах, в холлах ДОО, индивидуальных консультаций согласно своим планам взаимодействия с семьями воспитанников.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает открытость всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информируем родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремимся включать родителей в процесс образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Родители получали наглядную онлайн-информацию согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе и плану ДОО.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков. Родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы.

Управленческие решения на 2023 год: необходимо в новом учебном году продолжать работу с родителями (законными представителями). Вовлекать родителей в педагогический процесс, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО.

Педагогическому коллективу активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ОО.

Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнения родителей (Законных представителей)» воспитанников о качестве образовательного процесса.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» была проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» по двум критериям: качество обеспечения здоровья детей и услуг по присмотру и уходу; качество обеспечения безопасности детей.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке; анкетирование и опросы родителей.

В качестве диагностической основы были использованы формы сбора первичных данных – карта анализа обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу с 9 показателями и карта анализа безопасности с 5 показателями.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу представлены в таблицах.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Состояние здоровья воспитанников	16
2.	Санитарно-гигиенические условия	16
3.	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	10

4.	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	12
5.	Качество питания	8
6.	Организация процесса питания	12
7.	Отдых. Релаксация. Сон	8
8.	Специальный уход	8
9.	Организация медицинского обслуживания	10
	Итого	100

Результаты оценки качества обеспечения безопасности детей

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Безопасность группового помещения	14
2.	Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	20
3.	Безопасность территории ДОО	14
4.	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	16
5.	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	14
	Итого	78

Количество баллов по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» – 178 (98%).

Выводы о качестве обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу: В соответствии с планом поликлиники проводится диспансеризация воспитанников. Для работы медицинского персонала в учреждении созданы соответствующие условия: медицинский кабинет, оснащенный медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям. В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Иммунизация и профилактические осмотры детей осуществляются в соответствии с планом в процедурном кабинете. Благодаря просветительной работе с родителями в детском саду высокий процент детской вакцинации.

С целью организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок. Состав и площади пищеблока позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи.

Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО. В дневное время охрану осуществляют сотрудники

детского сада, в ночное – сторож. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Управленческие решения на 2023 год: Необходимо продолжать проводить профилактическую работу по укреплению здоровья воспитанников, особое внимание уделять ослабленным и часто болеющими детям.

Питание воспитанников в ДОУ качественное, организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

6. Качество управления ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» была проведена оценка качества управления по шести критериям: документирование образовательной деятельности ДОО; управление организацией работы с детьми; управление качеством дошкольного образования в ДОО; управление персоналом ДОО; управление организационными процессами; программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности; анкетирование и опросы родителей и сотрудников; качественный и количественный анализ данных, полученной информации. Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества управления ДОО представлены в таблице.

Результаты оценки качества управления дошкольной образовательной организацией

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Документирование образовательной деятельности ДОО	22
2.	Управление организацией работы с детьми ДОО	19
3.	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	18
4.	Управление персоналом ДОО	21
5.	Управление организационными процессами ДОО	24
6.	Программа развития ДОО	20
	Итого	124

Количество баллов по направлению «Управление ДОО» – 124 (93%)

Выводы о качестве управления: В МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 7» имеется вся необходимая документация, соответствующая нормативам. Управление организационными процессами, управление персоналом, управление организации, работы с детьми осуществляется руководителем ДОО и старшим воспитателем.

В ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде. Программа развития содержит разделы, связанные с развитием профессиональной компетенции сотрудников ДОО.

Управленческие решения на 2023 год: Продолжать качественную работу управлением дошкольной образовательной организацией. Представить опыт работы на педагогических семинарах и конференция.