**Развлечение**

 **«Праздники и традиции мордовского народа» в кружке «Родное слово»**

**Цель:** Приобщение старших дошкольников к культуре и традициям мордовского народа в процессе социально-коммуникативного, познавательного и художественно-эстетического развития.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Систематизировать и закреплять имеющие знания у детей об истории и традициях мордовского народа.

**Развивающие:**

 Способствовать  становлению личности ребенка в контексте культуры родного края, с учетом  национальных ценностей и традиций мордовского народа.

**Воспитательные:**

 Прививать интерес к людям разных национальностей, языку.

 Воспитывать  детей на материале социального и природного окружения родного края;

 Способствовать общему  развитию ребенка в условиях народного творчества, фольклора, языковых особенностей, праздников, обычаев, традиций, обрядов и пр.

Воспитывать чувство  патриотизма, уважения к культурному прошлому Мордовии;

Предварительная работа:

1. Чтение сказок, легенд, рассказов о родном крае;

 2. Рассматривание мордовских национальных костюмов;

3. Рассматривание книг – альбомов и слайдов: «Мой край », «Древняя мордва», «Религия древней мордвы », «Стихи и песни Мордовии », «Здравствуй, Мордовия! »

4. Беседы и рассматривание картин о быте мордвы.

5. Отгадывание загадок.

6. Заучивание пословиц, потешек, закличек.

7. Слушание национальной мордовской музыки.

8 Проведение мордовских подвижных игр.

**Воспитатель:**-Шумбратадо,эйкакшт!  **Воспитатель:-** Ребята,  сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о праздниках,  песнях и играх мордовского народа. Песни часто называют душой народа, потому что они могут выразить любое  состояние души. Песни бывают разного вида: **календарно - обрядовые, плясовые, игровые, эпические,**и сегодня познакомимся с этими видами песен.

 **Воспитатель:** - К **эпическим песням** относятся те песни, в которых рассказывается история народа. У мордовского народа, как и у других народов,  есть своя история, легенды, мифы. Часто мифы и легенды ложились в основу песен. Я предлагаю послушать эпическую песню в исполнении А. Атласовой **«Вирь** **чиресэ»**(«На краю леса»).

 **Воспитатель:-** Ребята, как вы думаете, какой характер у этой песни, радостный или взволнованный?

**Дети:** - Взволнованный.

 Игривый или тревожный?

 **Дети:** Нет, тревожный.

 Спокойный или беспокойный?

  **Дети:**- Беспокойный.

**Воспитатель:** - Сейчас Аня расскажет  перевод этой песни, и вы поймете, почему такой тревожный и беспокойный характер.

 **Дети:** То ли быль это, то ли – небыль, то ли правда это, то ли - вымысел, но старые люди рассказывали, что однажды на краю дремучего леса эрзянский парень рубил дрова.

 А на другом краю леса рубил дрова мокшанский парень. Один раз ударит топором эрзянин – два раза посмотрит назад, два раза мокшанин ударит – три раза оглянется.

 Вокруг было тихо, ни ветерка, ни птичьего пения. Вдруг закачались деревья, словно от сильного ветра, трава к земле пригнулась, тучи без дождя стали черными, не стало видно солнца красного - это окружили землю со всех сторон супостаты проклятые, враги бессердечные. Встали вместе эрзянин и мокшанин, а вместе с ними и эрзянский и мокшанский народ единой стеной встали. И победили супостатов проклятых.

 До сих пор эрзянский и мокшанский народ живут в дружбе и согласии, и зовутся они  единым мордовским народом. В борьбе с врагом объединился мордовский народ с народами Руси. И окрепла держава.

 Черпаем мы в дружбе силы

И беда нам не страшна

Вместе тысяча лет  подряд

Эрзя, мокша, русский брат!

Ребята, теперь вы знаете что песни, в которых рассказывается история народа – называются **эпическими** песнями.

 **Воспитатель:** А календарно - обрядовым песням относятся песни посвященные праздникам.

Осенью - «Осенние посиделки» - **Сексень аштемат**.

Зимой – «Рождественский дом» – **Роштовань кудо**.

Весной – «Пасха» - **Инечи.**

Летом - «Троица» **-Тровеця**

**Воспитатель**: С какого времени года начинается год?

 Дети: - Год начинается с зимы. (Теле).

**Дети**:- Самым главным почитаемым зимним праздником мордвы считается ***«Роштовань* *кудо». (Рождественский дом).*** Он посвящался духам, покровителям животных, деревьев, птиц. В этот праздник пели колядки - которые приносили людям богатство, счастье, здоровье. Главное действующее лицо - Роштовань баба - посмеивалась над молодежью, приносила с собой игры.

**Воспитатель**: Но она приходит не в каждый дом, а только в тот, в котором поют колядки. Давайте споем, вдруг нас услышит и придет?

               (Дети поют Колядку)

Каляда, бабам пансь прякинеть.

Каляда, лопаткасо кайсинзе.

Каляда, коцкерьгансо тарксинзе.

Каляда,томба лангсо лацинзе.

Каляда, эйкакштнень явшинзе.

(Заходит Роштовань баба.)

**Роштовань баба:** - Марян, марян! Слышу, слышу!

**Воспитатель**: Хорошо бы столько добра в доме, сколько в чашке, только кто собирать будет?

**Роштовань баба**: Возьму петуха да курочку, дам 2 миски, кто больше соберет. Игра называется «Атякшт ды авакшт»

**Игра «Петушки да курочки» («Атякшт ды авакшт»)**

Оборудование: Два блюдечка, фасоль.

**Роштовань баба**: Молодцы. Ловкие и быстрые, за это вам подарок! Вастомазонок!

**Воспитатель:** - Какое время года следует за зимой?

**Дети:** - Весна. (Тундо)

**Воспитатель**: Ребята, чтобы приблизить весну, люди придумали много закличек.

По поверьям мордвы, все, что окружает нас, имеет своих покровителей: бог пчел-Нишке паз; богиня леса-Вирь-ава; богиня воды - Ведь-ава. Чтобы их задобрить, люди пели заклички.

 **Исполняется закличка «Тук, тук, пиземне» («Дождик,лей»).**

Туйтя,туйтя,пиземне Ламо ведень кандыне Туйтя,туйтя пиземне Пештикая латкиненть. Пештикая латкиненть, Симдикая модыненть

Вот уже весна пришла, а с ней и праздник **Инечи**.

Конечно, весь народ радовался празднику, и пели песни и играли.

**Воспитатель: -** И самая популярная игра

**Игра « Катание яичек» («Инечинь алсо налксема»)**

Оборудование: яйца крашенные в разные цвета, мяч.

Перед тем, как покатить мяч, играющий должен помолиться и сказать: «Чекан покан, ал токан» (Помолюсь, яичко выиграю).

 **Воспитатель**: А после весны приходит лето. (Кизэ).

 А летом в Зубово – Полянском районе отмечают праздник **«Акша келу»-** «Белая берёза». На этот праздник люди наряжаются  в свои национальные костюмы. А мордовские костюмы  отличаются яркостью, красотой. Посмотрите друг на друга, какие вы красивые и нарядные.

Ребята, на празднике принято украшать берёзку лентами. И завязывая, нужно загадать желание.

**Воспитатель**: Какая красивая стала березка, так и хочется сказать стихами С.Дырина:

 Килейне

Вальмам ало килейне, Мазый, вадря, сэрейне Ашо, виде, рунгозо, Пиже лопавт пулонзо. Тунда симан ведензэ. Кизна аштян алонзо, Сексня пурнан пангонзо, Тельня ванан лангонзо

Праздник продолжался с утра и до позднего вечера.

А какой же праздник без задорных музыкантов! Пройдите, пожалуйста, возьмите инструменты!Мы сыграем в оркестре  под плясовую песню  «Луганясо келунясь»

 **Оркестр «Луганясо келунясь»** С помощью оркестра песня зазвучала ещё ярче и красочней. Сложите инструменты, садитесь.

**Воспитатель:-** И, конечно, на каждом гулянии угощали кашей. Но не всех, а только того, кто достанет ложку из лаптя.

**Игра «Лапоть»**

Оборудование: лапоть, привязанный к палке.

**Воспитатель:** Посмотрите. Что-то произошло с нашей березой. На ней желтые листочки. Потому что наступила осень. (Сексь)

 И сегодня познакомимся с праздником, посвященным сбору урожая. Как не отпраздновать такое событие?  Как не отдохнуть от тяжелого труда, не высказать благодарность матушке-земле и её покровительнице Мастор-аве. И люди собирались на праздник **«*Сексень оймсемат» - (Осенние гуляния).***

 В народе говорили: «Тогда песня поется - когда весь урожай соберется». Мордовский народ трудолюбивый, гостеприимный  и песни у народа  жизнерадостные, как  эта песня. Приглашаю всех на песню **«Айдо, ялгат, моратано»**

**Воспитатель:-** Как повелось, то не позабылось:

Пироги русские, чаи-сурские, а блины - мордовские! Приглашаем на блины!

 4.05.2018г.

 МБДОУ «Д/С комб. вида

 «Красная шапочка»

 Гусева О.В.