Структурное подразделение «Детский сад № 11 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

Проект

 Исследовательско – творческий

«Огород на окне»

в подготовительной к школе группе «Маячок»



Воспитатели: Кочеткова Н,А.

Соломанина И.В

г. Рузаевка

2021г.

Посадили,

огород посмотрите, что растет!

Будем мы ухаживать,

будем поливать,

Будем за росточками

дружно наблюдать.

Закончилась зима. Солнышко все выше и выше. Пришло время посадок. Огород на подоконнике — приятное занятие, особенно весной, когда хочется отведать свежие дары природы. Нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо у тебя на глазах. Огород на подоконнике – отличный способ расширить представления детей о том, как ухаживать за растениями, о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений, развития интереса, мышления.

И основной целью мы ставили: обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за рассадой в комнатных условиях; привлечь к работе как можно больше детей. Поставили следующие задачи: учить ухаживать за растениями. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла и влаги. Развивать познавательные и творческие способности. Воспитывать уважение к своему труду.

Вместе с ребятами мы подготовили почву, семена и лотки. Прочитали много литературы о посадке рассады. Организовали и провели занятия: **«Огород на окне».** Наши посадки это лук, салат листовой «Азарт», салат «Прованский шарм», рукола «Гурман».

Проводили исследования: «Какая земля» — закрепили свойства земли. «Вода» — выяснили, что вода необходима для роста растений. «Солнце» — определили роль солнца в жизни растений. «Человек» — выяснить насколько растения нуждаются в уходе человека.

Все цели и задачи,  поставленные в ходе работы, были полностью реализованы.

Выращивание растений на окне имеет  огромное значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе. Как приятно видеть горящие глаза детей, их воодушевление и энтузиазм, когда они возятся на мини-огородиках и наблюдают за результатами своего труда!

**Цель проекта:** формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.  
**Задачи проекта:**  
1.Расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях.  
2.Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, салат, цветы);  
3.Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.  
4.Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.  
5.Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.  
6.Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)  
7.Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.  
8.Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.  
9.Развивать познавательные и творческие способности.  
**Тип проекта:** краткосрочный,  
**Срок реализации:** 3 недели.  
**Наличие межпредметных связей:** интеграция образовательных областей - познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.  
**Вид проекта:** исследовательско – творческий.  
**Участники проекта:** воспитатели, дети подготовительной группы, родители.  
**Материально – технические ресурсы** необходимые для выполнения проекта:  
•подбор методической и художественной литературы;  
•подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии);  
•дидактические игры;  
•подбор мультфильмов;  
•выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей.  
**Необходимые условия** для реализации проекта:  
•заинтересованность родителей и детей;  
•методические разработки.  
**Актуальность проекта:** Огород на подоконнике в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.  
**Методы проекта:**  
•игровые: дидактические игры, подвижные игры, игры-забавы, инсценировки;  
•словесные: чтение и рассказывание стихов, потешек, сказок; разговор, беседа, рассматривание картинки, инсценировки;  
•практические: наблюдение, уход за растениями, совместные действия воспитателя и ребенка, выполнение трудовых поручений;  
•наглядные: показ предметов, наблюдение явлений природы, труда взрослых, рассматривание живых объектов, рассматривание объекта для наблюдения, использование иллюстраций, картин, фотографий

**Задачи по работе с родителями:**  
• Повысить компетентность родителей по теме проектной недели;  
• Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.  
**Предполагаемый результат:**  
1. Дети познакомятся с культурными и дикорастущими растениями.  
2. С помощью опытнической работы дети получат необходимые условия для роста растений.  
3. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.  
4. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.  
5.Формирование у детей уважительного отношения к труду.  
6. Создание в группе огорода на подоконнике..  
7. Активное участие родителей в реализации проекта.  
  
**Этапы проекта:**  
**1 этап – подготовительный.** Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности  
**Задачи:**  
•Определить актуальные знания детей о растениях, которые можно вырастить на подоконнике;  
•Вызвать интерес к решению поставленной задачи.  
**Формы организации работы 1 этапа:**  
•сбор информации, материалов по теме;  
•организация предметно - развивающей среды  
•разработка цикла наблюдений, занятий;  
•беседы;  
**2 этап – практический:** Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.  
**Задачи:**  
•закрепить знания детей о растениях, которые можно вырастить на подоконнике;  
•развивать выразительность речи, моторику рук;  
•формировать представление о том, как растения изменяются в зависимости от погодных условий и ухода;  
•пополнить развивающую среду группового помещения материалами и оборудованием по теме проекта.  
•воспитывать желание ухаживать за растениями;  
•учить устанавливать причинно-следственные связи.  
Формы организации работы 2 этапа:  
•Работа с детьми (организация мероприятий познавательного характера, организация двигательного режима)  
**Формы работы с детьми**  
•реализация мероприятий перспективного тематического планирования (непосредственная образовательная деятельность по теме, цикл наблюдений, опыты, творческая деятельность).  
**Тематические беседы:** «Для чего растению семена?», «Когда овощи могут помочь, а когда могут навредить нашему здоровью», «Овощи», «Вода и земля - овощей лучшие друзья»;  
**Чтение и разучивание** с детьми стихов, загадок, поговорок по теме. Чтение художественной литературы: Джанни Родари «Чипполино»  
**Дидактические игры** "Овощи и фрукты», «Чьё семечко», «Четвёртый лишний», «Чудесный мешочек», «Что сначала, что потом?», «Узнай на вкус»  
**Подвижные игры** «Собери все предметы», «Собираем урожай», «Сад и огород»  
**Художественно-продуктивная деятельность:** Рисование на тему: «Салат».  
Лепка на тему: «Лучок»  
**Сюжетно-ролевые игры:** «Магазин», «Детский сад», «Семья», «Огород», «Мы помощники».  
**Экспериментирование:** рассматривание сухих семян и пророщенных семян через лупу, ежедневные наблюдения за всходами: салата листового «Азарт», салата «Прованский шарм», руколы «Гурман», мелисы.  
**Театрализованная деятельность:**  «Сказка о том, как овощи поссорились»  
•Конструирование: «Теплица для овощей».  
**Формы работы с родителями:**  
1.Беседа с родителями «Наш огород».  
2.Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне.  
3.Консультация для родителей «Исследовательская деятельность детей в детском саду».  
  
**3 этап – обобщающий** (заключительный). Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей, фотоматериалы и итоговое мероприятие по проведению проектной недели.  
**Задачи:**  
•развивать творческие способности;  
•воспитывать самостоятельность в различных видах деятельности;  
•закрепить знания о культурных растениях, умение их различать.  
  
**В ходе реализации проекта**«Наш огород» предполагаемые результаты были достигнуты:  
•мы обогатили опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов, обобщили опыт работы по данному проекту;  
•пополнили словарный запас детей;  
•на протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию, научились делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи;  
•дети стали различать и уверенно называть растения, их особенности и различия.  
**Перспективы проекта:** В дальнейшем планируем разработать проект «Веселая клумба» и «Огород в теплице»

Приложение



Посадка лука

 

Поливаем огород

 

НОД рисование « Вот и вырос наш салат!»

 

Лепка «Лук»



Кушаем выращенный листовой салат «Азарт»