**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 93»**

***Развитие речи детей***

***дошкольного возраста посредством пальчиковых игр и упражнений***



***Подготовила: Кузнецова О.К.***

***Саранск***

С каждым годом жизнь предъявляет все более высокие требования не только к нам, взрослым людям, но и к детям: неуклонно растет объем знаний, которые нужно им передать. Для того, чтобы помочь детям справиться с ожидающими их сложными задачами, необходимо позаботиться о своевременном и полноценном формировании словаря дошкольников. Это основное условие успешного обучения ребенка в дальнейшем.

В дошкольном возрасте основной вид деятельности - это игра. Из своего игрового опыта ребенок черпает представления, которые он связывает со словом. Игра и труд являются сильнейшими стимулами для проявления детской самостоятельности в области языка. Они должны быть в первую очередь использованы в интересах развития речи детей. Одним из основных средств, для стимулирования речи являются игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук. Дело в том, что развитие рук ребенка и развитие речи взаимосвязаны. Мелкая моторика и артикуляция находятся в прямой зависимости. И чем выше двигательная активность, тем лучше развита речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. Доказано, что даже такие простые упражнения, как «Ладушки», «Сорока-белобока», «Коза рогатая» - это не просто развлечения для малышей, а инсценировка рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Эти пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны и поэтому интересны для детей 3-4 лет. Они дают возможность взрослым играть с малышами, радовать их и, вместе с тем, развивать речь и мелкую моторику. Благодаря пальчиковым играм, ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развиваетсявнимательность и способность сосредоточиться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

В своей работе по развитию речи я использую следующие пальчиковые игры и упражнения:

**1. Игры-манипуляции:** «Ладушки-ладушки», «Сорока-белобока», «Мы делили апельсин», «Пальчик-мальчик, где ты был?», «Этот пальчик хочет спать», «Семья», «Пальчики пошли гулять». Эти игры развивают воображение, и в каждом пальчике ребёнок видит тот или иной объект. Рассмотрим один из предложенных вариантов.

**«Мы делили апельсин»**

Мы делили апельсин - (сжимаем и разжимаем кулачки)

Много нас - (показываем ладошки)

А он один - (показываем указательные пальцы)

Эта долька для ежа - (сгибаем большой палец)

Эта долька для стрижа - (сгибаем указательный палец)

Эта долька для утят - (сгибаем средний палец)

Эта долька котят - (сгибаем безымянный палец)

Эта долька для бобрят - (сгибаем мизинец)

А для волка кожура - (имитируем выброс кожуры)

Ой, беда, беда прячьтесь, прячьтесь, кто куда (закрываем ладошками лицо, а волк ищет того, кто не спрятался).

**2. Сюжетные пальчиковые упражнения:** «Пальчики здороваются», «Цветы», «Грабли», «Ёлка» и др. К этой группе относятся также упражнения, которые позволяют детям изображать предметы транспорта и мебели, диких и домашних животных, птиц, насекомых, деревьев.

Рассмотрим упражнение **«Пальчики здороваются».**

Я здороваюсь везде

Дома и на улице.

Даже «здравствуй!» говорю

Я соседской курице (кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца).

**3. Пальчиковые кинезиологические упражнения («гимнастика мозга»):** «Колечко», «Кулак - ребро - ладонь», «Ухо - нос», «Симметричные рисунки», «Горизонтальная восьмёрка».

Вот одно из упражнений: **"Кулак - ребро - ладонь"** (последовательно менять три положения: сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, ладонь на плоскости стола сначала правой рукой, потом левой, затем двумя руками вместе).

**4. Пальчиковые игры в сочетании с массажем кистей и пальцев рук.**

В данных играх используются массажные движения - разминание, растирание, надавливание, пощипывание (от периферии к центру): «Помоем руки под горячей струёй воды», «Надеваем перчатки», «Засолка капусты», «Согреем руки», «Молоточек», «Гуси щиплют травку». Для большего эффекта можно использовать грецкий орех, каштан, массажный мячик, карандаш.

Рассмотрим массажное упражнение **"Надеваем перчатки"** (большим и указательным пальцами правой руки растираем каждый палец левой руки, начиная с мизинца, сверху вниз. Далее растираем ладонь).

**5. Театр в руке.** Эти игры позволяют повысить общий тонус, развивают внимание и память, снимают эмоциональное напряжение детей.

Вот пример к сказке **«Репка»**. Эта пальчиковая игра с элементами потягивания пальцев за ногтевые фаланги называется «потягивание».

**Правая рука**

Тянут, тянут (мизинец)

Бабка с дедом (безымянный пальчик)

Из земли (средний пальчик)

Большую репку (указательный пальчик).

Вот пришла бы (большой пальчик)

**Левая рука**

Наша внучка (большой пальчик),

Помогла б (указательный пальчик)

Собачка Жучка (средний пальчик),

Где же кошка (безымянный пальчик),

Мышка-крошка?» (мизинец)

Хоть держалась крепко (одноимённые пальцы подушечками друг к другу).

Вытянута репка! (обе руки вверх в таком же положении.)

Представленные игры и упражнения могут быть использованы не только во время проведения образовательной деятельности, но и в свободной игровой деятельности детей. Именно через игру ребёнок дошкольного возраста учится, развивается, взрослеет. И чем ярче, красочнее игры и игровые упражнения, тем интереснее ребёнку играть и тем выше будет результат.

**Список используемой литературы**

1. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – М.: АСТ, 2017. – 64 с.
2. Диченскова А.М. Страна пальчиковых игр. - Ростов на Дону: Феникс, 2016 г. – 220 с.
3. Пальчиковые игры и упражнения. Для детей 2-7 лет / сост. Калинина Т.В, Николаева С.В. – Волгоград: Учитель, 2017 г. – 151 с.
4. Трясорукова Т.П. Пальчиковые игры для развития речи и фонематического слуха. - Ростов на Дону: Феникс, 2018 г. – 62 с.