

Согласовано:
на педагогическом совете
МБУ ДО «Центр детского творчества»
от 01 сентября 2023г. №1

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Центр детского
творчества»

Т.А.Грохина
Приказ от 01 сентября 2023г. № 56



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля
освоения дополнительных образовательных программ,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества» Дубенского муниципального района
Республики Мордовия

Дубенки, 2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Уставом муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Дубенского муниципального района (далее - **Учреждение**).

1.2. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Целью настоящего Положения является упорядочение процесса мониторинга в образовательной деятельности.

1.4. Положение утверждается приказом директора Учреждения.

1.5. Положение размещается в сети Интернет на официальном сайте учреждения.

2. Формы, периодичность и порядок текущего и промежуточного контроля освоения дополнительных образовательных программ

2.1. Формы текущего контроля определяются Учреждением с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов.

2.2. Периодичность и порядок текущего контроля осуществляется в течение года по каждой изученной теме (разделу) дополнительной общеобразовательной программы.

2.3. Текущий контроль проводится с целью отслеживания личностного развития (ценностных ориентаций), уровня освоения предметной области и степени освоения основных обще учебных компетентностей (ЗУНов) обучающихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы.

2.4. Промежуточный контроль предусматривает проведение срезов по оценке уровня обученности обучающихся в начале года (нулевой срез), в конце 1-го полугодия (промежуточный срез), в конце 2-го полугодия (итоговый срез).

2.5. Данные отслеживания обучающихся фиксируются педагогами дополнительного образования в журналах, заносятся в диагностическую карту "Уровень освоения программного материала" (Приложение 1).

2.6. При определении уровня освоения предметных знаний, умений, навыков теоретической подготовки обучающихся используются критерии специальных (предметных) способностей (критерии оценки результативности):

высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

достаточный уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

2.7. При определении уровня освоения предметных знаний, умений, навыков практической подготовки обучающихся используются критерии специальных (предметных) способностей (критерии оценки результативности):

высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

достаточный уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

3. Итоговая аттестация обучающихся

3.1. Итоговая аттестация обучающихся (далее - аттестация) проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

3.2. Принципы аттестации обучающихся:

учет индивидуальных и возрастных особенностей;

адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;

свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

открытости результатов деятельности для педагогов и родителей.

3.3. Функции аттестации обучающихся:

учебная (создание дополнительных условий для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);

воспитательная (стимулирование к расширению познавательных интересов и потребностей);

развивающая (осознание уровня их актуального развития и определение перспектив);

коррекционная (своевременное выявление и устранение объективных и субъективных недостатков);

социально-психологическая (предоставление каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха").

3.4. Аттестация обучающихся проводится в конце учебного года или (и) по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

3.5. Формы аттестации обучающихся: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; конкурс; соревнование.

3.6. Для проведения аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации и педагогические работники учреждения.

3.7. Оценка итоговой аттестации обучающихся:

достижение прогнозируемых результатов дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;

полнота выполнения дополнительной общеобразовательной программы;

результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

3.8. Результаты подведения итогов (Приложение 2):

количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;

причины не освоения детьми образовательной программы;

необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной программы.

3.9. Результаты аттестации обучающихся являются отчетными документами и хранятся в архиве учреждения.

3.10. Результаты итоговой аттестации обучающихся являются основанием выполнения (не выполнения) общеобразовательной программы и служат для перевода (не перевода) обучающегося на следующий учебный год.

Приложение 1

Протокол контрольных занятий

Направление деятельности

Название объединения

Ф.И.О. педагога

Группа, год обучения

Форма контрольного занятия

Тема контрольного занятия

№ п/п	Ф.И.О обучающего я	Уровень освоения программного материала					
		Теория			Практика		
		высокий	достаточ ный	низкий	высокий	достаточ ный	низкий
1							
2							
3							
	ИТОГО						

Дата

Подпись

Приложение2.

Протокол итоговой аттестации обучающихся

Учебный год _____

Объединение _____

Ф.И.О. педагога _____

Форма проведения аттестации _____

Название группы	Год обучения	Кол-во обучающихся	дата	Уровень усвоения программного материала						
				теория			практика			
				высокий	достаточный	низкий	высокий	достаточный	низкий	
Итого										

Подпись педагога дополнительного образования _____

Подпись методиста _____

Дата _____