**Отчет о проделанной работе**

**музыкального руководителя Фетхулловой О.В.**

**за 2020-2021 учебный год.**

В 2020-2021 учебном году регулярно проводились музыкальные занятия в младшей, средних ,старшей и подготовительной возрастных группах. Занятия проводились два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей, выдержанны по времени.

Цель**: развитие музыкальности детей и их способности эмоционально воспринимать музыку.**

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

1. ***Развитие музыкально-художественной деятельности.***
2. ***Приобщение к музыкальному искусству.***
3. ***Развитие воображения и творческой активности****.*

Чтобы успешно решать задачи музыкального воспитания дошкольников, необходим повышенный интерес к музыкальным занятиям, эмоциональный комфорт, что будет способствовать повышению активности детей, обеспечивать успешное решение задач, гармоничность музыкально-эстетического развития ребенка.

Для решения воспитательно-образовательных задач по музыкальному развитию детей я проводила следующие виды занятий:

-Традиционные занятия, на которых решались задачи по всем видам музыкальной деятельности. Эти занятия гибкие по структуре. Следовательно, чередование видов музыкальной деятельности (восприятие музыки, пение, музыкально-ритмические движения, музыкальная игра) может быть различным, иметь варианты.

Последовательность видов деятельности, и само построение музыкального занятия, требует учета следующих моментов:

1. возрастные особенности детей;
2. основные задачи;
3. физическую, умственную, эмоциональную нагрузки;
4. характер предшествующей и последующей деятельности;
5. условия проведения занятий.

**В младшей группе №7**

Дети младшей группы к концу года выполнили все задачи поставленные по музыкально- эстетическому **развитию.**

Музыкально- ритмические движения :научились ходить и танцевать в парах

активно участвовать в играх и хороводахдети с интересом

слушают**музыку,** научились петь группой .

Дети научились играть на шумовых инструментах.

Видна динамика роста на конец года

Высокий уровень- на 21%

**В средней группе №4**

Достаточно высокий уровень музыкального развития в средней группе.

План программы выполнен.

Работа в средней группе отличалась чёткой организацией, что позволило к концу года отметить значительные подвижки развития в области музыкального воспитания. Дети сосредоточенно и с интересом слушают музыку, умеют высказываться о характере музыки, расширился словарь эмоционально-образными высказываниями о музыке.

В разделе «Пение» большое внимание уделялось развитию голосового аппарата, речи.. Работа велась по расширению певческого диапазона, формированию легкости, подвижности, звонкости, полётности детского голоса.

Можно отметить, что проведённая работа показала положительный результат в исполнительской деятельности детей.

Также в полном объёме решены программные задачи по музыкально-ритмическому движению. Основной набор движений освоен, музыкально-ритмические навыки и навыки выразительности достаточно развиты.

На конец года видна динамика роста.

Высокий уровень-на2%

Средний уровень -на 4 %.

**В средней группе №2**

План программы выполнен.

Работа в средней группе отличалась чёткой организацией, что позволило к концу года отметить значительные подвижки развития в области музыкального воспитания. Дети с интересом слушают музыку, умеют высказываться о характере музыки.

В разделе «Пение» большое внимание уделялось развитию голосового аппарата, речи.. Работа велась поформированию легкости, подвижности, звонкости, полётности детского голоса.

Можно отметить, что проведённая работа показала положительный результат в исполнительской деятельности детей.

Также в полном объёме решены программные задачи по музыкально-ритмическому движению. Основной набор движений освоен, музыкально-ритмические навыки и навыки выразительности достаточно развиты.

На конец года видна динамика роста.

Высокий уровень-на18%

**Старшая группа№10**

В результате систематической, целенаправленной и планомерной работы произошли качественные изменения показателей музыкального развития у детей.

К концу года дети старшей группы достигли значительных успехов в музыкальном развитии:

• эмоционально воспринимают музыку, правильно определяют ее настроение, слышат средства музыкальной выразительности, динамику развития музыкального образа

• поют выразительно, передавая характер песни, ее темповые и динамические особенности, чисто интонируют с музыкальным сопровождением и без него;

• ритмично и выразительно двигаются в соответствии с характером музыки, ее жанром, обладают хорошей координацией, ориентируются в пространстве;

На конец года видна динамика роста.

Высокий уровень- на 13%

**Подготовительная к школе группа №13**

Достаточно высокий уровень музыкального развития в подготовительной к школе группе.

План программы выполнен.

В результате систематической, целенаправленной и планомерной работы произошли качественные изменения показателей музыкального развития у детей.

К концу года дети подготовительной к школе группе.

достигли значительных успехов в музыкальном развитии:

• эмоционально воспринимают музыку, правильно определяют ее настроение, слышат средства музыкальной выразительности, динамику развития музыкального образа

• поют выразительно, передавая характер песни, ее темповые и динамические особенности, чисто интонируют с музыкальным сопровождением и без него;

• ритмично и выразительно двигаются в соответствии с характером музыки, ее жанром, обладают хорошей координацией, ориентируются в пространстве;

На конец года видна динамика роста;

Высокий уровень-9%

В течении года проводились досуги и развлечения с детьми. Такие как

« Прощание с елкой»

 « Святки –колядки»,

«Масленица»

Квест – игра « Полоса препятствия»

Досуговые занятия и развлечения увлекают детей, активизируют их деятельность, способствуют их интеллектуальному развитию. На занятиях и праздниках я пыталась раскрыть возможности музыки, как средства благоприятного воздействия на психическое здоровье ребенка.

В своей работе использовала новый методический материал, разработки опытных педагогов: Т. И. Суворовой, Л.Т.Карпушиной; конспекты других музыкальных работников. Дети эмоционально отзываются на занятиях на предлагаемый им музыкальный материал.

На занятиях использовала ИКТ.

 В текущем году было разработано и проведено открытое занятие « Квест игра «Золотая Осень» с подготовительной к школе группе №13.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

1. «День Дошкольного работника»(видеопоздравление)-сентябрь

2. «Праздник Осени»--- октябрь

3."День Матери"-ноябрь

4. «Новый год»---декабрь

5. «Прощание с елкой», --- январь

« Святки-колядки2

6. «Полоса препятствия »квест ---февраль

7. « Масленица»-

8. «8 Марта»- март

9 « День Победы»

10. « Выпускной бал» май

В течение года участвовала во всероссийских и международных конкурсах:

-Всероссийский конкурс-участие -4 грамота

Международный конкурс – участие -3 грамоты

Свои методические разработки размешала на сайте «Апрель».

Фотоотчет о проведенных мероприятиях размещен

на сайте СП «Детский сад комбинированного вида « Аленький цветочек»МБДОУ « Планета детства» комбинированного вида».

Во всех праздниках и развлечениях активное участие принимали воспитатели и родители(заочное) воспитанников. Наиболее тесное сотрудничество с родителями в этом году состоялось в старшей группе («День Победы» сьемка праздника)) и подготовительной к школе группе( Выпускной бал).

В течение года постоянно со всеми воспитателями обсуждалась подготовку к утренникам, оформление зала, развлечениям вносились изменения и корректировки. Проводились репетиции с воспитателями к различным мероприятиям. На стенде,в « Музыкальном уголке»,в течение года размещались консультации для воспитателей .

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

В течение всего года постоянно отсылали фото и видео материал праздников и развлечений родителям воспитанников.

 Родители оказывали помощь в подготовке костюмов и атрибутов.

Родителями были изготовлены шумовые музыкальные инструменты ,изготовлены снежинки и куплены крылышки бабочек и тд.

В течение года на сайте сада, в соц сетях , в « Музыкальном уголке» были размещены «Консультации для родителей».

**Итог**:Благодаря поставленным задачам в начале года, дети выросли в музыкальном отношении, стали более ритмичные, развился голосовой аппарат. Развилось слуховое внимание. Улучшились ритмические способности, движения связанные с музыкой. Я считаю, что с поставленной целью я справилась

Однако, проанализировав результаты диагностики, я пришла к выводу, что есть разделы музыкально-образовательной работы, не показавшие тех результатов, как по другим видам музыкальной деятельности.

**Задачи на 2021-2022 учебный год.**

Планируя дальнейшую работу, считаю, что имеет место продолжение поиска новых форм сотрудничества музыкального руководителя с родителями и педагогическим коллективом ДОУ. Это является важнейшим направлением обеспечения качества музыкального образования дошкольников.

В этом году велась работа на развитие сольного пения детей, но требуется уделить больше внимания этой работе.

. Включать на все праздники индивидуальные выступления. Анализируя другие формы работы, можно отметить, что занятия, праздники, развлечения, проводились в соответствии с составленными планами.

Необходимо акцентировать внимание на сохранении преемственности между семьей и дошкольным образовательным учреждением.