**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников первой младшей группы № 2**

**МАДОУ « Детский сад №104 комбинированного вида», находящихся в условиях самоизоляции**.

Время каждой деятельности: 10 минут.

Перерыв между деятельностью: 10 минут.

***Понедельник.***

**1.Музыка**

1. Музыкально-ритмические движение: «Березка», р.н. мелодия.

Учите ритмично ходить, выполнять образные движения; Воспитывайте чувство ритма.

 https://x-minus.me/track/272936/березка

2. Прослушайте произведение «Весною», муз. С. Майкапара.

Учите ребенка слушать песню, понимать ее содержание. https://mp3spy.ru/music/майкапара+весною/

3. Спойте песенку «Кря-кря», муз. И. Арсеева, сл. Н. Чечериной

 https://www.youtube.com/watch?v=zol1wXDxTrY

**2.Рисование. «Травка для зайчат».**

Необходимые материалы : образец рисунка, карандаши зеленого цвета. Рекомендации к проведению: познакомите ребенка с зеленым цветом, учите рисовать траву короткими штрихами, зачитайте стихотворение по теме. Поиграйте с ребенком:

Дети утром рано встали,

За грибами в лес пошли,

Приседали, приседали,

 Белый гриб в траве нашли.

***Вторник.***

**1.Развитие речи.**

Рассматривание картин из серии «Домашние животные».

Необходимые материалы: картинки из серии «Домашние животные», игрушки «Домашние животные».

Рекомендации к проведению: покажите картинку: «Корова с теленком», «Коза с козлятами», объясните малышу : «Корова большая -у коровы есть рога, она может бодаться .У теленка нет рожек -ещё не выросли».и т.д.



Поиграйте в игру « Кого не стало». Спрячьте игрушку или картинку домашнего животного , спросите кого не стало.

Почитайте стихи о домашних животных.

**2.Физическая культура.**

**«Спрячь платочки».**

Необходимые материалы: платочки.

Рекомендации к проведению: исходное положение - стоя, ноги вместе, руки с платочками вверх. Присесть, положить платочки на пол, вернуться в исходное положение. Присесть, взять платочки. Повторить 3-4 раза.

***Среда.***

**1.ФЭМП.**

Игровое упражнение «Путешествие на поезде».

Рекомендации к проведению Учите различать количество предметов и обозначать соответствующими словами: много-один.



**2.Лепка. «Вишенки для компота»**

Необходимые материалы : образец изделия, пластилин, дощечки.

Рекомендации по проведению: показать образец, картинку с вишенкой, зачитать стихотворение: «Бусы красные на ветке»

Татьяна Лаврова

Бусы красные на ветке,

Словно яркие конфетки.

Так заманчиво горят,

Привлекают птичек в сад.

Только очень кислый вкус

У таких прекрасных бус.

Не по нраву Вишни птицам,

Не желают подкислиться.

А я вишенки люблю,

Я их с сахаром сварю.

Очень вкусное варенье –

Принимайте угощенье!

***Четверг.***

**1.Ознакомление с окружающим миром. «Что растет за окном»?**

Необходимые материалы: картинки с деревьями. Для игры: картинки с изображением разных деревьев.

Рекомендации по проведению: Рассказать детям на каких деревьях, какие плоды растут. Игра «Чьи плоды»?



**2.Музыка.**

1. Музыкально-ритмические движение: «Березка», р.н. мелодия.

Учите ритмично ходить, выполнять образные движения; Воспитывайте чувство ритма.

 https://x-minus.me/track/272936/березка

2. Прослушайте произведение «Весною», муз. С. Майкапара.

Учите ребенка слушать песню, понимать ее содержание. https://mp3spy.ru/music/майкапара+весною/

3. Спойте песенку «Кря-кря», муз. И. Арсеева, сл. Н. Чечериной

 https://www.youtube.com/watch?v=zol1wXDxTrY

***Пятница.***

**1.Развитие речи. «Купание куклы Кати».**

Необходимые материалы : стол, ванночка, кукла, полотенце, кувшин с водой, мыло, кроватка.

Рекомендации по проведению: покажите ребенку, как интересно можно играть с куклой. Помогите ему запомнить и научить употреблять в речи название предметов. После купания уложите куклу спать.

2.Физическая культура. «Дотянись»

Необходимые материалы: платочки. Рекомендации по проведению: исходное положение -сидя на полу, ноги прямо, руки с платочками за спиной. Наклониться в перёд, коснуться платочками пальцев ног, вернуться в и. п. Повторить 3-4 раза.