

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Инсарская районная спортивная школа»  
ул. Семашко д.13, г. Инсар, Республика Мордовия 431430  
тел.(8834-49) 2-22-26, [insar.djussh@yandex.ru](mailto:insar.djussh@yandex.ru)

# Результаты самообследования

2020 год

## **I. Общие сведения об образовательном учреждении**

**1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Инсарская районная спортивная школа» (МБУДО «Инсарская районная спортивная школа»).

### **1.2. Адрес:**

Юридический: 431430, РМ, г. Инсар, ул. Семашко, д.13.

Фактический: 431430, РМ, г. Инсар, ул. Семашко, д.13.

Адрес сайта: <http://sportins.schoolrm.ru>

Телефон/Факс: 8(83449)2-22-26/2-16-73

e-mail: [insar.djussh@yandex.ru](mailto:insar.djussh@yandex.ru)

**1.3. Устав** Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Инсарская районная спортивная школа» утвержден постановлением администрации Инсарского муниципального района от 03.12.2015 № 595.

**1.4. Учредитель:** Администрация Инсарского муниципального района.

**1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 13 №001471833 от 21 декабря 2000 г.

**1.6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 13 №001416971 от 30 апреля 2013 г.

**1.7. Лицензия** на правоведения образовательной деятельности №3853 от 19.12.2016 г. (выдана бессрочно).

**1.8. Основной предмет деятельности:** реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

### **1.9. Историческая справка:**

В 1961 году в городе Инсаре Инсарской ДЮСШ выделяют здание церкви по улице Московская, д. 89.

С первых лет спортивная школа становится центром обеспечения необходимых условий для личностного развития физической подготовки, укрепления здоровья детей средствами физической культуры и спорта.

В 1991 году Инсарская ДЮСШ отпраздновала свое новоселье по улице Семашко, д.13.

В 1995 году Инсарская ДЮСШ была переименована в «Инсарскую районную ДЮСШ».

В 2015 году МБОУДОД «Инсарская районная ДЮСШ» была переименована в МБУДО «Инсарская районная спортивная школа»

### **1.10. Структура управления спортивной школы**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет, совет родителей. Порядок формирования, организации деятельности органов самоуправления и их компетенция определяются в соответствии с Уставом Учреждения.

## **II. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиНа и Уставом учреждения. Образовательный процесс – это целенаправленный процесс воспитания и обучения, обеспечивающий развитие ребенка. Обучение и воспитание ведется на русском языке. Процесс воспитания, обучения и развития личности осуществляется посредством реализации основной Образовательной программы учреждения, которая ежегодно проходит процедуру рассмотрения на первом педагогическом совете и утверждения директором спортивной школы, а также в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и расписаниями занятий.

### ***2.1. Условия приема.***

В спортивную школу принимаются дети и взрослые, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким дополнительным общеобразовательным программам.

Прием учащихся в спортивную школу осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) или детей, достигших 14 лет.

Между спортивной школой и родителями (законными представителями) заключается договор, которым регулируются взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания.

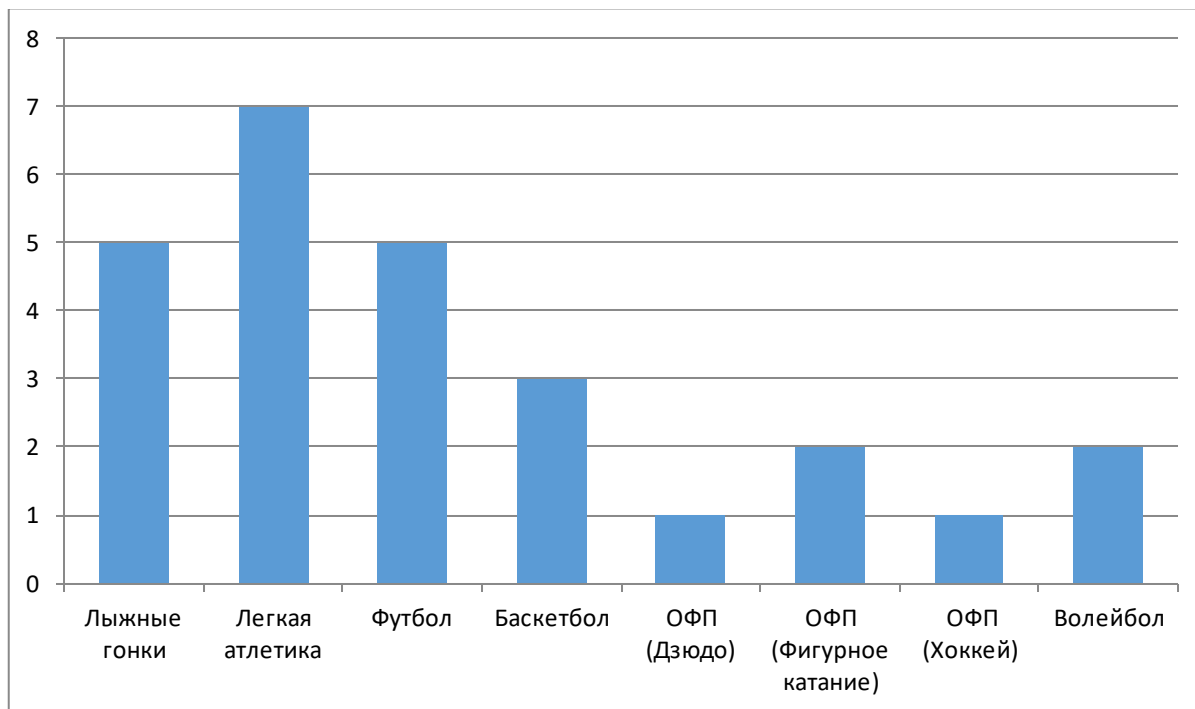
При приеме в спортивную школу учащийся и его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, правилами внутреннего распорядка учащихся и иными локальными нормативными актами спортивной школы.

Отчисление учащихся из спортивной школы производится на основании приказа директора в следующих случаях:

- в случае медицинского заключения;
- прекращения занятий по собственной инициативе;
- нарушения спортивного режима в этике спортсмена;
- в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством и локальными актами Учреждения;
- по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

МБУДО «Инсарская районная спортивная школа» формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и обеспечивает доступ к ним посредством размещения их на своем официальном сайте в сети «Интернет».

## 2.2. Реализуемые образовательные программы по направленностям



Учебно-воспитательный процесс в 2020 учебном году проводился по 26 дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта для 45 учебных групп, 7 из которых работали по персонализированному учету.

Реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта направлена на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки.

В спортивной школе реализуются общеобразовательные общеразвивающие и общеобразовательные предпрофессиональные программы.

Содержание деятельности определяется тренером-преподавателем с учетом задач образовательных программ различных направленностей.

Содержание деятельности секций и объединений определялось педагогами в соответствии с учебно-тематическим планом, утвержденным педагогическим советом спортивной школы. Образовательные программы реализовывались через учебно-тренировочные занятия, открытые занятия, сдачу контрольно-переводных нормативов, соревновательную деятельность.

Программы дополнительного образования не являются традиционными, а представляют собой педагогические технологии развития и становления личности, механизма ее самореализации, при этом учитываются уровни результативности образовательного процесса.

*Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане.*

Занятия проводятся по группам и индивидуально.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и

установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки первого года обучения не превышает двух академических часов, в группах начальной подготовки второго и третьего годов обучения и в учебно-тренировочных группах – трех академических часов.

### 2.3 Учебный план

Учебный план МБУДО «Инсарская районная спортивная школа» разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г № 1008).
2. Санитарно-гигиенические требованиями к учреждениям дополнительного образования (СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей").
3. Устав МБУДО «Инсарская районная спортивная школа».

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБУДО «Инсарская районная спортивная школа» на 2020 год

| № п/п                  | Наименование групп | Год обучения | Количество групп | Количество часов |               | План. количество детей в группе | На базе какого ОУ проводятся занятия |
|------------------------|--------------------|--------------|------------------|------------------|---------------|---------------------------------|--------------------------------------|
|                        |                    |              |                  | В неделю         | В учебный год |                                 |                                      |
| <b>Лыжные гонки</b>    |                    |              |                  |                  |               |                                 |                                      |
| 1                      | НП-1               | 1            | 2                | 6                | 276           | 15-15                           | Спортивная школа                     |
|                        | НП-3               | 3            | 1                | 9                | 414           | 13                              | Спортивная школа                     |
|                        | УТ-2               | 5            | 1                | 14               | 552           | 8                               | Спортивная школа                     |
|                        | СО                 | 1            | 2                | 6                | 276           | 20-20                           | Спортивная школа                     |
|                        | СО(перс.)          | 1            | 1                | 4                | 144           | 13                              |                                      |
|                        | СО                 | 1            | 1                | 6                | 192           | 29                              | МБОУ ИСОШ №1                         |
|                        | СО                 | 1            | 1                | 6                | 192           | 15                              | МБОУ Сиал-Пятинская СОШ              |
| <b>Легкая атлетика</b> |                    |              |                  |                  |               |                                 |                                      |
| 2                      | НП-1               | 1            | 3                | 6                | 276           | 16-16-17                        | Спортивная школа                     |
|                        | НП-2               | 2            | 3                | 9                | 414           | 15-15-18                        | Спортивная школа                     |
|                        | УТ-1               | 4            | 1                | 12               | 552           | 15                              | Спортивная школа                     |
|                        | СО                 | 1            | 3                | 6                | 276           | 20-20-20                        | Спортивная школа                     |
|                        | СО(перс.)          | 1            | 2                | 4                | 114           | 12-13                           |                                      |
|                        | СО                 | 1            | 1                | 6                | 192           | 12                              | МБОУ «Мордовско-Паевская СОШ»        |
|                        | СО                 | 1            | 1                | 6                | 192           | 20                              |                                      |
| <b>Спортивные игры</b> |                    |              |                  |                  |               |                                 |                                      |

|  |                                   |        |        |        |            |                   |   |
|--|-----------------------------------|--------|--------|--------|------------|-------------------|---|
| 3  | Баскетбол<br>НП-3                 | 2      | 1      | 9      | 414        | 14                | Спортивная школа  |
|  | УТ-2                              | 5      | 1      | 12     | 552        | 10                | Спортивная школа  |
|  | СО(перс.)                         | 1      | 1      | 4      | 114        | 16                | Спортивная школа  |
|  | СО                                | 1      | 1      | 6      | 192        | 16                | МБОУ «ИСОШ№2»,<br>«Русско-Паевская СОШ»,                      |
| 4  | Волейбол<br>СО                    | 1      | 3      | 6      | 192        | 20-12-12<br>11    | МБОУ «Кочетовская<br>ООШ», Спортивная школа,<br>МБОУ «ИСОШ№1» |
|  | СО(перс.)                         | 1      | 1      | 4      | 144        |                   |   |
| 5  | Футбол<br>НП-1                    | 1      | 1      | 6      | 276        | 20                | Спортивная школа  |
|  | НП-2                              | 2      | 1      | 9      | 414        | 15                | Спортивная школа  |
|  | УТ-1                              | 5      | 1      | 12     | 552        | 13                | Спортивная школа  |
|  | СО<br>СО(перс.)                   | 1<br>1 | 3<br>2 | 6<br>6 | 276<br>216 | 23-22-25<br>12-16 | Спортивная школа  |
|  | СО                                | 1      | 1      | 6      | 192        | 16                | МБОУ<br>«Нововерхиссенская<br>СОШ»                            |
| 6  | ОФП (Дзюдо) СО                    | 1      | 2      | 6      | 192        | 25-25             | МБОУ «ИСОШ№1»   |
| 7  | ОФП (Хоккей) СО                   | 1      | 1      | 6      | 192        | 20                | Спортивная школа  |
| 8  | ОФП (Фигурное<br>катание)<br>НП-2 | 2      | 1      | 9      | 288        | 14                | Спортивная школа  |
|  | СО                                | 1      | 1      | 6      | 192        | 16                |   |
| Итого секций: 8<br>Групп - 45<br>Кол- во детей - 750 |                                   |        |        |        |            |                   |   |

Организация учебно-тренировочного процесса осуществляется:

1. Учебным планом в соответствии с образовательными программами по видам спорта;
2. Календарным планом спортивно-массовых мероприятий;
3. Расписанием учебно-тренировочных занятий.

Учебный план МБУДО «Инсарская районная спортивная школа» (в часах) рассчитан на 46 недель учебно-тренировочной и соревновательной деятельности и содержит следующие разделы:

1. Теоретическая подготовка;
2. Общая физическая подготовка;
3. Специальная физическая подготовка;

4. Техническая подготовка;
5. Тактическая подготовка;
6. Инструкторская и судейская практика;
7. Контрольно-переводные испытания;
8. Соревнования;
9. Восстановительные мероприятия;
10. Медицинское обследование.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, восстановительные мероприятия, тестирование, медицинский контроль, участие в соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях и праздниках, учебно-тренировочные сборы, инструкторская и судейская практика, пребывание в спортивно-оздоровительных лагерях.

Порядок комплектования учебных групп и режим учебно-тренировочной работы установлены в соответствии с Уставом спортивной школы.

#### **2.4. Общие сведения о педагогических кадрах**

К факторам, оказывающим положительное влияние на осуществление образовательно-воспитательного процесса в МБУДО «Инсарская районная спортивная школа», можно отнести укомплектованность квалифицированными кадрами.

В спортивной школе работает сплоченный коллектив квалифицированных специалистов. В 2018 году он состоял из 23 педагогов, из них 8 человек – основные работники и 15 – совместители.

#### **Кадровое обеспечение**

*на 2020 год*

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Всего тренеров-преподавателей</b> | <b>22 чел.<br/>из них: основных - 8;<br/>совместителей - 14.</b>   |
| <b>Квалификации</b>                  | <b>Высшая кат.-8чел.<br/>I кат.-9 чел.</b>   |
| <b>Образование</b>                   | <b>Высшее-22 чел.<br/>Среднее профессиональное- 0.</b>   |
| <b>Стаж работы</b>                   | <b>20лет и более - 10чел.<br/>от 10 до 20 лет-5 чел.<br/>от 5 до 10 лет- 5 чел.<br/>от 1 до 5 лет – 2 чел.</b> |

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает, что коллектив стабилен, обладает высоким уровнем квалификации.

Одной из эффективных форм повышения профессиональной компетенции педагогов являются в настоящее время курсы повышения квалификации и аттестация.

#### **2.5. Сведения об обучающихся**

| Показатель   | Фактический показатель   |
|--|--|
| Общее количество обучающихся в спортивной школе согласно муниципальному заданию на 2020 год – 750 чел. | Данные о количестве обучающихся соответствуют муниципальному заданию. Количественные показатели согласно отчета ДО-1 за 2020 год - 750 обучающихся |

С целью улучшения работы по охвату учащихся учебно-воспитательной деятельностью в следующем учебном году необходимо:

- проведение мониторинга потребностей и интересов детей и родителей;
- реклама спортивных секций (объявления, афиши);
- открытие новых секций;
- наладить более тесную связь с классными руководителями;
- активизировать индивидуальную работу с учащимися;
- необходимо привлекать родителей к проведению совместных мероприятий, вести поиск новых форм сотрудничества;
- развитие материально-технической базы.

### **2.6. Материально-техническое обеспечение**

В настоящее время МБУДО «Инсарская районная спортивная школа» находится в ведении управления по социальной работе администрации Инсарского муниципального района.

Из собственных спортивных сооружений Инсарская районная спортивная школа имеет: спортивный зал 66x18, где есть круговая беговая дорожка 133 м; волейбольная площадка 9x18; баскетбольная площадка.

Кабинет, отведенный для хранения и подготовки лыжного инвентаря, находится в административном здании. Для подготовки лыжной трассы имеется буран.

Для выезда на соревнования имеется Газель.

Также имеется минимальное количество оборудования и инвентаря для проведения учебно-тренировочного процесса.

## **III. Содержание образовательного процесса**

### **3.1 Характеристика дополнительных общеобразовательных программ**

Реализация общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта направлена на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

### **Образовательные программы, реализуемые в 2020 году**

| № | Наименование образовательной программы | Количество программ по | Направление деятельности | Предназначение | Предназначение | Ожидаемые результаты |
|---|--|------------------------|--------------------------|----------------|----------------|----------------------|
|   |  |                        |                          |                |                |                      |



|   |  |             |                         |   |             |   |
|---|--|-------------|-------------------------|---|-------------|---|
|   |  | виду спорта |                         |   |             |   |
| 1 | Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по баскетболу | 1           | физкультурно-спортивное | Формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;<br>- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;<br>- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;<br>- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте. | 5 лет       | Всестороннее развитие личности, выявление спортивно одаренных детей, профессиональная ориентация для сферы физической культуры и спорта |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по баскетболу      | 2           | физкультурно-спортивное | Вовлечение как можно большего количества детей в регулярные занятия спортом, развитие массовости и выявление одаренных в спорте детей   | Весь период | Формирование знаний, умений и навыков в избранном виде спорта, вовлечение в систему регулярных занятий                                  |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по волейболу       | 2           | физкультурно-спортивное | Формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;<br>- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;<br>- формирование навыков  | Весь период | Всестороннее развитие личности, выявление спортивно одаренных детей, профессиональная ориентация для сферы физической культуры и спорта |

|   |   |   |                         |   |               |   |
|---|---|---|-------------------------|---|---------------|---|
|   |   |   |                         | адаптации к жизни в обществе,<br>профессиональной ориентации;<br>- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.   |               |   |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по футболу         | 2 | физкультурно-спортивное | Формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;<br>- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;<br>- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;<br>- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте. | 5 лет         | Всестороннее развитие личности, выявление спортивно одаренных детей, профессиональная ориентация для сферы физической культуры и спорта |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по футболу              | 3 | физкультурно-спортивное | Вовлечение как можно большего количества детей в регулярные занятия спортом, развитие массовости и выявление одаренных в спорте детей   | Весь период   | Формирование знаний, умений и навыков в избранном виде спорта, вовлечение в систему регулярных занятий                                  |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по легкой атлетике | 3 | физкультурно-спортивное | Формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;<br>- формирование культуры   | 5 лет и более | Всестороннее развитие личности, выявление спортивно одаренных детей, профессиональная ориентация для сферы физической культуры и спорта |

|    |   |   |                         |  |             |   |
|----|---|---|-------------------------|--|-------------|---|
|    |   |   |                         | здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;<br>- формирование навыков адаптации к жизни в обществе,<br>профессиональной ориентации;<br>- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.   |             |   |
| 7  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по легкой атлетике   | 4 | физкультурно-спортивное | Вовлечение как можно большего количества детей в регулярные занятия спортом, развитие массовости и выявление одаренных в спорте детей  | Весь период | Формирование знаний, умений и навыков в избранном виде спорта, вовлечение в систему регулярных занятий                                  |
| 8  | Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по лыжным гонкам | 2 | физкультурно-спортивное | Формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;<br>- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;<br>- формирование навыков адаптации к жизни в обществе,<br>профессиональной ориентации;<br>- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте. | 5 лет       | Всестороннее развитие личности, выявление спортивно одаренных детей, профессиональная ориентация для сферы физической культуры и спорта |
| 10 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по лыжным гонкам      | 3 | физкультурно-спортивное | Вовлечение как можно большего количества детей в регулярные занятия спортом, развитие массовости и выявление одаренных в спорте детей  | Весь период | Формирование знаний, умений и навыков в избранном виде спорта, вовлечение в систему регулярных занятий                                  |

|    |   |   |                         |   |             |   |
|----|---|---|-------------------------|---|-------------|---|
| 11 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по дзюдо                  | 1 | физкультурно-спортивное | Вовлечение как можно большего количества детей в регулярные занятия спортом, развитие массовости и выявление одаренных в спорте детей   | Весь период | Формирование знаний, умений и навыков в избранном виде спорта, вовлечение в систему регулярных занятий                                  |
| 12 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по хоккею                 | 1 | физкультурно-спортивное | Вовлечение как можно большего количества детей в регулярные занятия спортом, развитие массовости и выявление одаренных в спорте детей   | Весь период | Формирование знаний, умений и навыков в избранном виде спорта, вовлечение в систему регулярных занятий                                  |
| 13 | Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по фигурному катанию | 1 | физкультурно-спортивное | Формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;<br>- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;<br>- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;<br>- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте. | 5 лет       | Всестороннее развитие личности, выявление спортивно одаренных детей, профессиональная ориентация для сферы физической культуры и спорта |
| 14 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по фигурному катанию      | 1 | Физкультурно-спортивное | Вовлечение как можно большего количества детей в регулярные занятия спортом, развитие массовости и выявление одаренных в спорте детей   | Весь период | Формирование знаний, умений и навыков в избранном виде спорта, вовлечение в систему регулярных занятий                                  |

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в учреждении, можно сделать вывод, что:

- Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 № 329-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

- Разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения общеобразовательных программ учащимися.
- Наличие в спортивной школе дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим, проживающим в городе.
- Дополнительные общеобразовательные программы реализуются практически полностью, полнота их реализации составляет в среднем 98%.

### ***3.2. Результативность образовательной деятельности***

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся. Поэтому с целью определения результатов образовательной деятельности в учреждении разработана система контроля и оценки её качества.

Управление спортивной подготовкой воспитанников предусматривает постоянное внесение корректив в выполнение тренировочных планов. Эффективность управления находится в прямой зависимости от систематичности, своевременности и качества информации, полученной посредством измерения, наблюдений и оценок. С этой целью применяется педагогический контроль, который является комплексным и включает в себя следующие разделы:

- контроль за соревновательной деятельностью;
- контроль за тренировочной деятельностью;
- контроль за состоянием спортсменов.

Контроль за соревновательной деятельностью осуществляется непосредственно в процессе соревнований по следующим разделам:

- контроль за отношением занимающихся к соревнованиям;
- контроль за переносимостью воспитанниками соревновательных нагрузок;
- контроль за выполнением воспитанниками тактического плана и эффективностью тактических действий;
- контроль за технико-тактическими и техническими показателями действий.

Контроль тренировочной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- контроль за отношением занимающихся к тренировочному процессу;
- контроль за применяемыми тренировочными нагрузками (объем, интенсивность, характер и направленность нагрузок).

Контроль за отношением занимающихся к занятиям осуществляется по оценке их поведения. Критерием оценки служат данные о посещаемости занятий, степень проявления занимающимися активности и самостоятельности в выполнении упражнений и требований тренера-преподавателя, трудолюбие и настойчивость в преодолении трудностей, сосредоточенность, внимание и дисциплинированность. Данные о посещаемости занятий и оценку посещения занимающихся на каждом занятии тренер-преподаватель вносит в журнал.

Контроль за состоянием занимающихся осуществляется по следующим разделам:

- состояние здоровья воспитанников;
- функциональное состояние организма и соответствие его этапу подготовки;
- контроль уровня развития физических качеств;
- степень переносимости больших тренировочных и соревновательных нагрузок.

Состояние здоровья и функциональные возможности организма оцениваются с помощью медико-биологического контроля.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся являются: выполнение контрольных нормативов по общей и специальной подготовке, овладение теоретическими знаниями и навыками по организации и проведению занятий и соревнований, в учебно-тренировочных группах – выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов Всероссийской единой спортивной классификации в соответствии с требованиями Программы по годам обучения.

Контрольные испытания проводятся два раза в год по общей и специальной физической подготовке в начале и в конце учебного года (сезона).

В летнем спортивно-оздоровительном лагере контрольные испытания проводятся в форме соревнований по физической подготовке.

Контрольные испытания по технико-тактической подготовке проводятся один раз в конце учебного года (сезона).

Для оценки уровня физической и специальной физической подготовленности обучающихся согласно этапу подготовки рекомендуется:

1. Ответить на вопросы по теории выбранного вида спорта.
2. Принять участие в соревнованиях по календарному плану.
3. Выполнить норматив разряда.
4. Принять участие в организации и судействе соревнований.

### ***3.3. Показатели оценки достижений учащихся***

Инсарская районная спортивная школа проводит целенаправленную работу по осуществлению физкультурно-оздоровительного процесса среди детей и подростков, оказывает всестороннюю помощь общеобразовательным школам в организации методической и спортивно-массовой работы, комплектованию сборных команд школьников для участия в республиканских и Всероссийских соревнованиях.

В 2020 году в спортивной школе насчитывалось 750 учащихся, из них имеют массовый разряд 136 человек, 1 разряд – 3 человека, КМС-1 человек, МС-2 человека.

В течение первого квартала 2020 года воспитанники спортивной школы принимали активное участие в соревнованиях различного уровня по баскетболу, футболу, волейболу, дзюдо, легкой атлетике, лыжным гонкам, хоккею. В связи с новой коронавирусной инфекцией «COVID-19» многие соревнования были отменены.

**Достижения воспитанников МБУДО «Инсарская районная спортивная школа» за 2020 год**

На Первенстве Нижегородской и Пензенской областях по лыжным гонкам Митрошин Вова(1м,2м), Евстифейкин Евгений(2м,1м);

Приняли участие на ПФО по лыжным гонкам в г. Ижевске: Евстифейкин О., Митрошин Е., Елизарова М., Панюшкина А., Митрошин Егор и Евстифейкин Олег прошли отбор на финал спартакиады в г.Красноярск.

Балуев Влад принял участие в отборочных соревнованиях на Первенство Мира.

Двое воспитанников нашей спортивной школы стали победителями марафонского движения 2019 года и в январе 2020 г. участвовали в Международном марафоне «Марчалонга», который проходил в Италии в г.Моэна, где Митрошин Егор занял 1м, а Асташкина Юлия 5м.

В Первенстве РМ по лыжным гонкам наши спортсмены были лучшими - общекомандное 1место.

В Чемпионате Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»2019-2020гг. среди учащихся общеобразовательных школ 2002-2003 г.р. команда юношей и девушек вышли в Дивизионный этап Чемпионата. Где девушки, одержав победу над соперницами из п.Кадошкино и г.Ковылкино вышли в финал Дивизионного этапа ЧШБЛ «КЭС- БАСКЕТ».

В зональном этапе Всероссийских соревнований «ЛОКО-БАСКЕТ» команда юношей 2004-2005гг.р. заняла первое место и вышла в полуфинал где в упорной борьбе заняла 5 место.

Плодотворный год был и у футболистов. Хорошие результаты по участию в общероссийском проекте «мини-футбол в школу». Приняли участие в возрастных категориях юноши 2004-2005 и ст, 2006-2007гг.р.,2008-2009гг.р, , девочки 2004-2005 . В полуфинал вышли юноши 2004-2005гг.р., 2008-2009гг.р. Девочки 2004-2005гг.р стали победителями республиканского этапа «Мини-футбол в школу» и приняли участие в Первенстве ПФО «Мини-футбол в школу» где заняли 11 место.

В 2020году коллективом спортивной школы было организовано и проведено 18 мероприятий.

#### Участие воспитанников МБУДО «Инсарская районная спортивная школа» в соревнованиях

| Наименование образовательной организации    | Учрежденческий уровень   |                  |                                  |                          |                    | Муниципальный уровень |                       |                                  |                    | Республиканский уровень |                       |                                  |                    | Межрегиональный уровень |                       |                                  |                    | Всероссийский уровень |                       | Международный уровень |                       |
|---|--------------------------|------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|   | Участники                |                  | Количество занятых призовых мест |                          |                    | Участники             |                       | Количество занятых призовых мест |                    | Участники               |                       | Количество занятых призовых мест |                    | Участники               |                       | Количество занятых призовых мест |                    | Участники             |                       | Участники             |                       |
|   | Количество воспитанников | количество, чел. | доля от воспитанников            | Количество призовых мест | доля от участников | количество, чел.      | доля от воспитанников | Количество призовых мест         | доля от участников | количество, чел.        | доля от воспитанников | Количество призовых мест         | доля от участников | количество, чел.        | доля от воспитанников | Количество призовых мест         | доля от участников | количество, чел.      | доля от воспитанников | количество, чел.      | доля от воспитанников |
| МБУДО «Инсарская районная спортивная школа» | 750                      | 420              | 56                               | 140                      | 19                 | 440                   | 59                    | 138                              | 18,4               | 180                     | 24                    | 63                               | 8,4                | 10                      | 1,3                   | 1                                | 0,1                | 5                     | 0,6                   | 1                     | 0,1                   |

### **3.4. Анализ состояния внутреннего контроля**

Оценка качества организации учебных занятий включает в себя систему внутришкольного контроля, который является составной частью мониторинга учебно-воспитательного процесса. Основные задачи контроля – оценка деятельности тренера-преподавателя и эффективности применяемых средств и методов тренировки, а также подготовленности спортсменов, выявление динамики роста спортивных результатов и определение перспективности занимающихся, оценка эффективности воспитательных воздействий в формировании личности спортсмена.

Работа по внутришкольному контролю была организована и проведена в соответствии с планом учреждения, составленным по всем направлениям деятельности. Основными направлениями контроля тренировочного и воспитательного процесса являются:

- контроль за ведением основной документации;
- контроль за наполняемостью и посещаемостью учебно-тренировочных групп;
- контроль за состоянием преподавания и выполнения образовательных программ;
- контроль за подготовкой и проведением контрольно-переводных нормативов;
- контроль за выполнением решений тренерских, педагогических советов и административных совещаний;
- контроль за обеспечением соблюдения ФЗ «Об образовании».

Уровень качества внутришкольного контроля является одним из главных аспектов повышения уровня качества образовательного процесса, так как контроль, как вид управленческой деятельности, наиболее сильно влияет на кардинальные изменения в образовательном учреждении. Прежде всего, потому, что внутришкольный контроль является основным способом получения информации для принятия управленческого решения. По результатам анализа данных контроля администрация получает возможность выработать управленческое решение и провести процесс регулирования как объекта, который подвергался контролю, так и самой управленческой деятельности.

Главным здесь является подчинение внутришкольного контроля задачам оказания педагогам конкретной, своевременной помощи, содействия в росте педагогической квалификации, формирования работоспособного, творческого коллектива.

Внутришкольный контроль дает возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть, как положительные, так и проблемные стороны тренировочного и воспитательного процесса и проследить динамику роста профессиональной квалификации педагогов, своевременно оказать методическую помощь.

Анализ посещенных занятий показал, что учебные занятия поднимаются на более высокий уровень, педагоги владеют навыками рационального планирования. Умеют правильно выбирать формы и методы обучения в соответствии с содержанием занятия. Используют активные формы организации учебной деятельности. Способствуют созданию психологически комфортного климата на занятиях. Учитывают возрастные и психологические особенности обучающихся.

Также в течение года оказывалась методическая помощь по использованию методов и форм активизации деятельности в учебно-воспитательном процессе, по ведению документации, по проведению воспитательных мероприятий.

### **ПОКАЗАТЕЛИ**



**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> | <b>Данные по спортивной школе</b> |
|--------------|--|--------------------------|-----------------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Образовательная деятельность</b>  |                          |                                   |
| <b>1.1</b>   | Общая численность учащихся, в том числе:   | человек                  | 750                               |
| 1.1.1        | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) <i>до 5 лет</i>   | человек                  | 0                                 |
| 1.1.2        | Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)  | человек                  | 263                               |
| 1.1.3        | Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)  | человек                  | 256                               |
| 1.1.4        | Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)  | человек                  | 231                               |
| <b>1.2</b>   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | человек                  | -                                 |
| <b>1.3</b>   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | человек/<br>%            | 15/2%                             |
| <b>1.4</b>   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | человек/<br>%            | -                                 |
| <b>1.5</b>   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | человек/<br>%            | -                                 |
| <b>1.6</b>   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/<br>%            | -                                 |
| 1.6.1        | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | человек/<br>%            | -                                 |
| 1.6.2        | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | человек/<br>%            | 14/1,9%                           |
| 1.6.3        | Дети-мигранты  | человек/<br>%            | -                                 |
| 1.6.4        | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | человек/<br>%            | 10/1,3%                           |
| <b>1.7</b>   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | человек/<br>%            | -                                 |
| <b>1.8</b>   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | человек/<br>%            | 597/ 79,2%                        |
| 1.8.1        | На муниципальном уровне  | человек/<br>%            | 440/ 59,%                         |
| 1.8.2        | На региональном уровне   | человек/<br>%            | 138/18,4%                         |
| 1.8.3        | На межрегиональном уровне  | человек/<br>%            | 10/1,3%                           |
| 1.8.4        | На федеральном уровне  | человек/<br>%            | 5/0,6%                            |
| 1.8.5        | На международном уровне  | человек/<br>%            | 1/0,1%                            |

|             |   |               |           |
|-------------|---|---------------|-----------|
|             |   | %             |           |
| <b>1.9</b>  | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:            | человек/<br>% | -         |
| 1.9.1       | На муниципальном уровне   | человек/<br>% | 140/19%   |
| 1.9.2       | На региональном уровне  | человек/<br>% | 138/18,4% |
| 1.9.3       | На межрегиональном уровне   | человек/<br>% | 1/0,1%    |
| 1.9.4       | На федеральном уровне   | человек/<br>% | 0/0 %     |
| 1.9.5       | На международном уровне   | человек/<br>% | 0/0%      |
| <b>1.10</b> | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  | человек/<br>% | -         |
| 1.10.1      | Муниципального уровня   | человек/<br>% | -         |
| 1.10.2      | Регионального уровня  | человек/<br>% | -         |
| 1.10.3      | Межрегионального уровня   | человек/<br>% | -         |
| 1.10.4      | Федерального уровня   | человек/<br>% | -         |
| 1.10.5      | Международного уровня   | человек/<br>% | -         |
| <b>1.11</b> | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | единиц        |           |
| 1.11.1      | На муниципальном уровне   | единиц        | 18        |
| 1.11.2      | На региональном уровне  | единиц        | 3         |
| 1.11.3      | На межрегиональном уровне   | единиц        | -         |
| 1.11.4      | На федеральном уровне   | единиц        | -         |
| 1.11.5      | На международном уровне   | единиц        | -         |
| <b>1.12</b> | Общая численность педагогических работников   | человек       | 22        |
| <b>1.13</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/<br>% | 22/100%   |
| <b>1.14</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/<br>% | 22/100%   |
| <b>1.15</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/<br>% | -         |
| <b>1.16</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/<br>% | -         |
| <b>1.17</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей   | человек/<br>% | 17/77,2%  |

|             |  |               |          |
|-------------|--|---------------|----------|
|             | численности педагогических работников, в том числе:  |               |          |
| 1.17.1      | Высшая   | человек/<br>% | 8/36,3%  |
| 1.17.2      | Первая   | человек/<br>% | 9/41%    |
| <b>1.18</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/<br>% |          |
| 1.18.1      | До 5 лет   | человек/<br>% | 2/9,1%   |
| 1.18.2      | Свыше 30 лет   | человек/<br>% | 3/13,6%  |
| <b>1.19</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/<br>% | 4 /16,6% |
| <b>1.20</b> | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/<br>% | 5/22,7%  |
| <b>1.21</b> | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/<br>% | 21/63%   |
| <b>1.22</b> | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | человек/<br>% | 1/4,5%   |
| <b>1.23</b> | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |               | -        |
| 1.23.1      | За 3 года  | единиц        | -        |
| 1.23.2      | За отчетный период   | единиц        | -        |
| <b>1.24</b> | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | да/нет        | нет      |
| <b>2.</b>   | <b>Инфраструктура</b>  |               |          |
| <b>2.1</b>  | Количество учебных компьютеров   | единиц        | -        |
| <b>2.2</b>  | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | единиц        | 1        |
| 2.2.1       | Учебный класс (кабинет)  | единиц        | -        |
| 2.2.2       | Лаборатория  | единиц        | -        |
| 2.2.3       | Мастерская   | единиц        | -        |
| 2.2.4       | Танцевальный класс (хореографический)  | единиц        | -        |
| 2.2.5       | Спортивный зал   | единиц        | 1        |
| 2.2.6       | Бассейн  | единиц        | -        |
| <b>2.3</b>  | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | единиц        | -        |
| 2.3.1       | Актовый зал  | единиц        | -        |

|       |  |               |     |
|-------|--|---------------|-----|
| 2.3.2 | Концертный зал   | единиц        | -   |
| 2.3.3 | Игровое помещение  | единиц        | -   |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | да/нет        | нет |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет        | нет |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет        | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет        | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой   | да/нет        | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет        | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет        | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет        | нет |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/<br>% | -   |

### *Заключение*

Таким образом. Анализ работы спортивной школы за 2020 год позволяет сделать следующие выводы:

- спектр образовательных услуг, предоставляемых спортивной школой, удовлетворяет запросы учащихся и их родителей;
- уровень профессиональной подготовки педагогов учреждения позволяет учащимся успешно осваивать дополнительные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеобразовательные программы реализованы практически полностью. Полнота их реализации составляет в среднем 98%;
- объективность при оценке качества образования способствует росту профессионального мастерства педагогов и результативности обучения;
- перспективы на новый учебный год;
- обеспечение условий для постоянного системного повышения профессиональной культуры тренеров-преподавателей. Освоение ими современных образовательных технологий и развитие их профессионально-личностного потенциала;
- достижение нового современного качества дополнительного образования;
- создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих становлению и развитию социальной активности учащихся и подготовке их к выбору профессии;
- формирование и развитие ценностей здорового образа жизни;
- совершенствование системы мониторинга образовательной деятельности.

