***Методический паспорт проектной деятельности***

***средней группы на тему:***

***«ВОЛШЕБНАЯ КАПЕЛЬКА»***



Подготовила и провела:

Воспитатель I квал. категории

Юрченкова Ирина Викторовна,

МБДОУ «Кемлянский детский сад «Радуга»

комбинированного вида»

Кемля

2021г

***Методический паспорт проектной деятельности:***

**1. Название проекта:** «Волшебная капелька»

**2. Автор проекта**: воспитатель Юрченкова Ирина Викторовна.

**3. Участники проекта:** дети 2 младшей и средней группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

**4. Вид, тип проекта:** групповой, краткосрочный, исследовательский, творческий.

**5. Актуальность темы:** Вода для нас – самое привычное и простое вещество. В то же время вода таит в себе множество загадок. Вода - необходимое условие существования всех живых организмов на нашей планете, одна из самых насущных потребностей человека. К воде необходимо относиться очень бережно, ведь воды, пригодной для питья, на Земле не так уж много, несмотря на то, что водой покрыто 3/4 площади Земли. Исходя из этого, важно познакомить детей дошкольного возраста с важностью воды, с её свойствами в процессе образовательной и экспериментальной деятельности.

**6. Цель проекта:** формирование представлений детей о воде, важности воды для всех живых организмов, расширение знаний детей о свойствах воды.

**7. Задачи проекта:**

* Расширить знания детей о воде и её свойствах;
* Познакомить детей с круговоротом воды в природе;
* Дать представление об очистных сооружениях и способах очистки воды;
* Развивать любознательность и познавательную активность детей;
* Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.

**8. Планируемые результаты:**

Дети узнают:

* О свойствах воды, о ее формах и видах (родники. реки, моря, озера, океаны, осадки) и т. д.
* О роли воды в жизни человека и живых организмов.
* Узнают, что такое – круговорот  воды в природе.
* Узнают о том, что воду загрязняют,  мероприятиях по предотвращению загрязнения.
* Узнают, кто живет в воде, поймут взаимосвязь воды и всего живого на Земле.
* Дети будут бережно относиться к воде.

***План реализации проекта.***

**Этапы проекта:**

1. **Подготовительный этап:**

* Определение направленности проекта, целей и задач;
* Создание опытно – экспериментальной лаборатории в группе;
* Подготовка и составление картотеки опытов и экспериментов с водой;
* Составление картотеки игр (подвижных, дидактических, речевых) по теме проекта;
* Подбор загадок, сказок, стихотворений, рассказов по теме проекта.

1. **Основной этап:**

Направление деятельности

Содержание деятельности

Беседы, рассказы

* + «Что мы знаем о воде»
  + «Интересные факты о воде»
  + 
  + «Что такое осадки»
  + «Водоемы»
  + «Вода – источник жизни»
  + 
  + «Загрязнение воды и как этого избежать»
  + «Бережем воду вместе»

Опытно – экспериментальная деятельность

Опыты:

* + «Вода – это питание для растений»
  + 
  + «Вода прозрачная»
  + «Лед тает на солнышке»
  + 
  + Игра – эксперимент «Пейте куклы вкусный сок».
  + 
  + «Круговорот воды в природе»
  + «Мыльные пузыри»
  + 
  + «Куда спряталась вода»
  + «Плавает – тонет»
  + 
  + «Снег и лед. Цветные льдинки»
  + 
  + «Вода жидкая может течь. Вода прозрачная. У воды нет вкуса. У воды нет запаха».

Наблюдения

* + «Снег кружится»
  + 
  + «Как прорастает горох»
  + 
  + «Следы на снегу»
  + 
  + «Сосульки на крыше»
  + «Гололед»
  + «Морозные узоры на окне»

Познавательная деятельность

* + НОД «Обитатели водоемов»
  + НОД «Вода и её превращения»
  + НОД «Мы изучаем воду»
  + 

Художественное творчество

- Рисование: «Повисли с крыш сосульки - льдинки»;

- Аппликация «Снеговик», «Путешествие Капельки»,

- Лепка: «Капитошка» «Речные рыбки»;

- Конструирование из бумаги: «Солнышко и Тучка»;

Работа с родителями

* + Введение в тему проекта: рекомендации родителям по ознакомлению детей с водой;
  + Привлечение родителей к оформлению уголка по теме проекта;
  + Рекомендации родителям рассказать о водоемах ребенку;
  + Консультация для родителей «Вода важна для организма» (о соблюдении питьевого режима, закаливании).

Игровая деятельность

Подвижные игры:

«Ручеек»

«Караси и щука»

«Море волнуется»



«Тучка по небу ходила»



«Снежки»



«Лягушки и цапля»

Дидактические игры:

«Какой бывает вода?»

«Собери картинку»

«Доскажи словечко»

«Кто больше назовет»



«Потому что…»

«Кому нужна вода, а кому полянка»

«Небо. Земля. Вода»

Сюжетно – ролевые игры:

«Моряки»

«Пароход»

«Морское путешествие»

Чтение художественной литературы

Рассказы и сказки:

- «Родник» Т. А. Шорыгина («Зеленые сказки. Экология для малышей»);

- «Великан и голубое озеро» Т. А. Шорыгина («Зеленые сказки. Экология для малышей»);

- «Жила-была река» Н. А. Рыжова (экологическая сказка);

- Королева – вода Н.А. Рыжова (экологическая сказка);

- «Что случилось с рекой?» Б. Заходер;

- «Сказка о ручейке» Эстер Адам;

Стихотворения:

- «Я по воде могу ходить» С. Олегова;

- «Ручеек и речка» С. Олегова;

- «Что может быть в прозрачной капельке воды?» С. Олегова;

- «Берегите воду» С. Олегова;

- «Разговор» С. Погореловский;

- «Ручеек» Т. Жиброва;

- «Дождик» В. Минькова;

- «Какой дождь» О. Григорьев;

- «Снежок и Алешка» Е. Андреева

- «Сколько я знаю дождей» А. Тараскин.

Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку и капельку»



Мультфильмы:

- «Капитошка», «Возвращайся, Капитошка»;

- «Жила-была Капелька…», «Капля»;

- «Земляничный дождик», «Туман из Лондона»;

- «Ёжик в тумане»

1. **Заключительный этап:**
   * + Показ итогового занятия «Мы изучаем воду»
     + Выставка детских работ по проекту;
     + Оформление уголка - выставки для детей и родителей «Волшебная Капелька»
     + Изготовление лепбука «Веселая Капелька» 
     + Оформление презентации (фото – отчет) о проделанной работе.

**Список используемой литературы:**

* + - *Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.*
    - *Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.*
    - *Шорыгина Т. А. Зеленые сказки: Экология для малышей. – М.: Книголюб, 2006.*
    - *Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.*
    - *Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2013.*
    - *Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: средняя группа – МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014*
    - *Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие под ред. Киселевой Г. М., Пономаревой Л. И. – М.: ТЦ Сфера, 2015.*