



## «СТРАНА ДЕТСТВА»

*Ежемесячное дошкольное издание  
МБДОУ "Инсарский детский сад  
"Солнышко" Выпуск №2 январь 2020г.*

Уважаемые читатели!



**Дорогие наши папы и дедушки,  
братья и дяди!**

**Поздравляем вас с праздником!**

**Поздравляя защитников страны  
О героях вспоминаем мы.  
Здоровья тем, кто духом смел  
Дарящим мужества пример.  
Рукою крепкой заслонят от бед,  
А трусости в их сердце просто нет.  
В делах удачи, радости, тепла  
Особой чтоб судьба у вас была  
Крепкой семьи  
Рядом чтоб любовь,  
Успехов, горячащих кровь!**

# Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО) среди воспитанников дошкольных учреждений «Сильные, смелые, ловкие, умелые»

Великая ценность каждого человека – здоровье. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением.

26 февраля 2020 года на базе МБУ ДО «Инсарской районной спортивной школе» проходил фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО) среди воспитанников дошкольных учреждений «Сильные, смелые, ловкие, умелые»

Основной целью данного мероприятия является вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом.

От нашего детского сада «Солнышко» приняли участие 15 человека. Ребятам предстояло проверить свои силы в таких нормативах как бег 30 метров; наклон вперед из положения, стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье; прыжок в длину с места толчком двумя ногами; поднимание туловища из положения, лежа на спине. Спортивный праздник проходил очень весело, интересно и ярко, со спортивным задором, шумом. Естественно на празднике проигравших не было – победила дружба.

*Автор: воспитатель подготовительной группы*

*Бесчетнова Т. В.*



## **«VIII МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА СРЕДИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ИНСАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

На базе МБУДО «Инсарский районный Дом творчества» был проведен VIII муниципальный конкурс технического творчества среди детей и молодежи образовательных учреждений Инсарского муниципального района.

Конкурс проводился по следующим направлениям:

«Робототехника – творческие работы»;

«Техническое моделирование»;

«Робототехника, автоматика и электронное приборостроение»;

«Конструкторские работы с элементами изобретательства и рационализации».

Наш детский сад представлял воспитанник подготовительной группы Аникин Арсений, а так же руководители проекта Синичкина Е. С. и Бесчетнова Т. В. Арсений представил вниманию членов жюри проект в номинации «Робототехника – творческие работы» - «Танк победы».

По итогам конкурса Аникин Арсений занял 3 место в своей возрастной категории.

*Автор: воспитатель подготовительной группы  
Синичкина Е. С.*



## «Весёлая Масленица в детском саду»

От души вас поздравляем,  
И сердечно приглашаем:  
Все заботы бросьте,  
Приходите в гости,  
Прямо к нашему крыльцу,  
К нам на Масленицу...

Масленица – самый весёлый, шумный, любимый, народный праздник. В масленичную неделю люди провожают зиму и встречают весну. Символами этого праздника считаются солнце, блины и чучело Масленицы. Все дети знают про масленицу, про блины, которые нужно есть и про чучело, которое нужно сжигать. Но знать это одно, а увидеть, а ещё лучше поучаствовать в этом совсем другое дело.

В нашем детском саду празднование масленицы давно уже стало хорошей и доброй традицией. Весёлый и зажигательный праздник не оставил никого равнодушным. Конкурсы, стихи, хороводы и песни привлекали внимание не только детей, но и прохожих, которые останавливаясь, с интересом наблюдали за происходящим. Не только дети принимали активное участие в празднике, но и взрослые, которые также пускались в пляс, переняв общую атмосферу праздника и веселья. С восторгом ребята прогоняли Зимушку-зиму и с радостью встречали Красавицу Весну. Традиционно праздник закончился поеданием вкусных и ароматных блинов, которые с любовью приготовили повара детского сада.

*Автор: воспитатель второй младшей группы*

*Ладанова М. А.*



## «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДОМА С РЕБЕНКОМ»

Обучению дошкольников началам математики в настоящее время отводится важное место. Это вызвано целым рядом причин: обилием информации, получаемой ребенком, повышением внимания к компьютеризации, желанием сделать процесс обучения более интенсивным, стремлением родителей в связи с этим как можно раньше научить ребенка узнавать цифры, считать, решать задачи.

Преследуется главная цель: вырастить детей людьми, умеющими думать, хорошо ориентироваться во всем, что их окружает, правильно оценивать различные ситуации, с которыми они сталкиваются в жизни, принимать самостоятельные решения. Взрослые зачастую спешат дать ребенку набор готовых знаний, суждений, которые он впитывает как губка. Однако всегда ли это дает ожидаемый результат? Скажем, надо ли заставлять ребенка заниматься математикой, если ему это скучно?

Игры математического содержания помогают воспитывать у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску, желание, умение учиться. Необычная игровая ситуация с элементами проблемности, присущая занимательной задаче, интересна детям. Желание достичь цели - составить фигуру, модель, дать ответ, получить результат - стимулирует активность, проявление нравственно-волевых усилий (преодоление трудностей, возникающих в ходе решения, доведение начатого дела до конца, поиск ответа до получения результата).

Игры, которые доступны для проведения в любое время и не требуют никакой особой подготовки. Прогулка – отличное время, чтобы познакомить ребенка с математикой в веселой и увлекательной форме:

- ◆ «Давай сделаем 10 больших шагов и 2 маленьких?»
  - ◆ «Как насчет того, чтобы сделать один прыжок и пять шагов?»
  - ◆ «Как ты думаешь, сколько твоих друзей мы встретим сегодня?»
  - ◆ «Давай посчитаем сколько красных машин мы встретим по дороге домой»
- Включайте математику в вашу ежедневную жизнь.
- «Я перестирала все носки! Поможешь мне собрать их по парам?»
  - «Перед тем, как мы будем читать книгу, каждый из вас должен убрать по 10 вещей на место. Раз-два-три, поехали!»
  - «О, посмотри! Какой беспорядок в этом ящике! Мне нужна твоя помощь. Давай положим эти вещи в корзину и отсортируем их по цвету!» Кто где? Вокруг ребенка с четырех сторон (слева, справа, впереди, сзади) расставить любые игрушки.

Вопросы: Кто стоит справа (слева) от тебя? Кто стоит впереди (сзади) от тебя? Где стоит заяц? (слева от меня) Где находится машина? (сзади от меня) и др.

Игры, которые требуют небольшой предварительной подготовки. «Волшебные палочки» (спички, макароны, шнурки и т.д. зависит от используемого материала). Эта игра для закрепления геометрических фигур, цифр, а также развития мышления. Вам понадобятся обыкновенные спички или сухие макароны. Покажите ребенку, как можно сложить из этих «палочек» треугольник, ромб, квадрат, трапецию.

Вместе посчитайте углы и стороны у этих фигур. Когда он достаточно натренируется в выкладывании простых фигур, усложните задачу, предлагая ему сложить треугольник со стороной в 2 спички, квадрат со стороной в 4 спички, треугольник со сторонами в 3 палочки. «Мемори» в переводе с английского «память» – это не только веселая, но и

полезная развивающая игра – с ее помощью у дошкольников тренируются: усидчивость; внимание ребенка; развиваете память; зрительное восприятие.

Игра представляет собой парные карточки на различную тематику. Перед началом игры ведущий перемешивает карточки и раскладывает перед игроками обратной стороной вверх». Игроки должны переворачивать по две карточки. Если рисунок совпадает, то игрок забирает карточки себе, если нет – оставляет на месте неперевернутыми. Для игры можно использовать все что под рукой – стаканчики, пластиковые тарелки, крышки и т.д. (проиграть). Какой фигуры не стало? Дети рассматривают фигуры, называют, запоминают. Затем закрывают глаза, взрослый убирает какую-нибудь фигуру, после чего, открыв глаза, дети определяют, чего не стало. Что изменилось? Фигуры высшего пилотажа. Перед ребенком лист бумаги и маленький самолетик (из картона или игрушка). Задания: Самолет летит в правый (левый) верхний или нижний угол. Где самолет? Самолет полетел в середину листа. Где самолет? и т.д. Аналогично можно играть и с шайбой (черный круг из картона). Шайба летит в разных направлениях. Где шайба? Таких игр очень много, если вас они заинтересовали, можно посмотреть в сети Интернет.

*Автор: воспитатель второй младшей группы  
Инякина И. В.*

## «ЭТОТ КОВАРНЫЙ ЗВУК «Р»

Примерно к 5-6 годам дети должны правильно произносить все звуки родного языка, но у многих нарушения речи сохраняются и в школьном возрасте (а иногда и всю жизнь). Как научить ребенка говорить звук «Р» — один из самых сложных в русском языке?

Правильное произношение всех звуков необходимо для того, чтобы в дальнейшем не возникало проблем при чтении и письме. Прежде всего, вам нужно настроиться на долгий и кропотливый труд. Для постановки звука «Р» может понадобиться несколько недель, а то и месяцев.

Главным условием появления звука [Р] является следующее правило: «Не заставляйте ребёнка рычать горлом». Многие родители путают горловое звучание с правильным звучанием звука, при котором вибрирует кончик языка.

Как же правильно организовать занятия дома? Для постановки коварного звука [Р] вам потребуется:

- ♣ **Зеркало.** Логопедические упражнения лучше проводить сидя вдвоем у большого настенного зеркала, чтобы малыш хорошо видел движения вашего рта. Можно сидеть и напротив друг друга, но тогда дайте ребенку в руки настольное зеркало.

- ♣ **Стол и стулья.** Предпочтительно тренироваться сидя — так руки и ноги будут расслаблены, что позволит лучше сосредоточиться на работе мышц лица.

- ♣ **Длительность и регулярность.** Все упражнения должны длиться не более 10-15 минут в день (лучше разбивать), иначе они могут переутомить малыша. Главное — они должны быть ежедневными.

- ♣ **Терпение.** Научиться выговаривать звук [Р] не так-то просто. Не пытайтесь в первый же день выполнить программу максимум.

- ♣ **Похвала.** Чаще хвалите ребенка, даже если результаты его стараний далеки от идеала.

- ♣ **Мотивация.** Не заставляйте ребенка заниматься насильно, придумайте для него мотивацию, тогда результат не заставит вас ждать.

- ♣ **Комплекс артикуляционных упражнений для подготовки артикуляционного аппарата к постановке звука [Р]** (его с легкостью можно найти в сети Интернет). Итак,

когда все необходимое подготовлено, можно переходить к постановке звука.

### **Упражнения для постановки и закрепления звука [Р]**

1) Попробуйте «завести мотор» — необходимо прижать кончик языка к основанию верхних зубов, быстро и монотонно говорим «д-д-д», а затем нужно дунуть изо всех сил, не прекращая «тарыхтеть мотором». Звук «р» при этом не будет, но ребенок должен ощутить вибрацию кончика языка. Так ему будет понятно, что звук «р» получается на сильном выдохе.

2) Попросите ребенка потянуть звук «ж» на сильном выдохе, а сами аккуратно поместите ватную палочку или специальный шпатель ему под язык и совершайте колебательные движения из стороны в сторону, создавая, таким образом, вибрацию.

3) Предложите произнести слог «за-а» и потянуть его, язык при этом должен быть отставлен назад. Совершайте такие же вибрирующие движения шпателем. Если вы все правильно сделаете, получится долгожданный звук «р» (не забудьте бурно порадоваться этому). Если у вас после многочисленных попыток не получается «завести моторчик», то вам требуется немедленная помощь специалиста, чтобы не навредить своими действиями ребенку. Современные логопеды творят чудеса, иногда исправляя детям и взрослым речь за несколько занятий.

*Автор: учитель - логопед  
Пузакова Т. А.*

**«СТРАНА ДЕТСТВА»**  
**Выпуск №2 от 28.02.2020**  
**Тематический**

**Адрес: Республика Мордовия,**  
**г. Инсар, ул. Свентера, д. 57А**  
**МБДОУ «Инсарский детский сад**  
**«Солнышко»**  
**Тел. 8(83449)21809**  
**Эл. почта: [sadik-soilnyshcko@yandex.ru](mailto:sadik-soilnyshcko@yandex.ru)**

**Шеф-редактор:**  
**заведующая**  
**Проказова Н. Г.**  
**Редактор и**  
**компьютерная**  
**верстка: учитель-**  
**логопед Пузакова Т. А.**