**Конспект занятия кружка «Цветные горошины»**

**для детей младшей группы**

**Воспитатель: Зозина Ю.В.**

**Тема: «Таинство Крещения»**

**Программное содержание:** Познакомить детей с праздником Крещения Господня. Развивать творческую фантазию и мелкую моторику рук. Воспитывать положительное отношение к православной вере и культуре.

**Предварительная работа:** предварительные беседы о Господе, вере, храме, нательном крестике.

**Материал:** цветной пластилин, доска для лепки, влажная салфетка для рук; шаблон крестика для каждого; украшения (бусинки, пайетки, блестки).

**Ход занятия.**

1. Вот и прошла середина зимы.

А какие были у нас недавно праздники? Какие из них вы знаете? *(Новый год, Рождество)*. В январе много праздников. Вы правильно назвали главные праздники начала месяца: и Рождество Христово, и Новый год. Пролетели веселые шумные Святки, и подошел еще один январский праздник - Крещение.

2. Рассказ воспитателя сопровождается показом презентации.

Многие из вас, с родителями ходят в храм. В храмах люди молятся, просят прощения у Господа за свои проступки, чтобы быть честнее, добрее, милосерднее. В Храмах все люди, от мала, до велика, принимают Крещение и становятся православными христианами. Вот и вас многих крестили в одном из таких храмов. Я знаю, что у вас почти у всех есть нательный крестик. *(Нательный крестик оберегает от зла, беды, плохих людей)*. Его должен носить каждый крещёный человек, берегите его и никогда не снимайте.

Теперь посмотрите на этот слайд *(воспитатель показывает изображение Крещения, воспитатель называет сам)*. Здесь изображено Крещение. Посмотрите еще раз внимательно на изображение.

Крещение происходит в храме.

Крестит малыша священник, батюшка***.*** Что еще здесь изображено?

Посмотрите кто еще присутствует на Крещении? *(родители малыша, братья и сестры, крестные)*

Вот эта большая чаша, в которой стоит малыш, называется купель. Как вы думаете, что в ней? *(вода)*. Правильно. Батюшка трижды окунает младенца в воду, читает специальные молитвы вместе с крестными малыша, одевает ему нательный крестик. Рядом с полотенцем в руках стоит мама или крестная, они с любовью и радостью смотрят на малыша. Вот так крестили вас, но вы были маленькие, и поэтому не помните, как это происходило.

На Крещение Господне священники во всех храмах освящают воду, читают над ней специальные молитвы. Эту воду люди несут домой. Кто-нибудь из ваших родителей приносил домой из храма освященную воду? Хранят ее в отдельном чистом месте, желательно рядом с иконами, и принимают по утрам натощак. Это значит на пустой желудок, когда вы только проснулись и не успели еще ничего ни поесть, ни попить.

А теперь посмотрите на икону Крещения Господня. КрещениеГосподне – значит *Господа.*  Крестил Господа человек, которого звали Иоанн Креститель.

На иконе изображен *Иисус*. Рядом со Христом изображён Иоанн Креститель и множество ангелов по правую и левую стороны.

Иоанн Креститель крестил Иисуса Христа в реке, которая называется Иордан. *(Показ слайда)*.

Эта традиция дошла и до наших дней. В праздник Крещения Господня служится особый водосвятный молебен, а во многих местах выходят из храмов крестные ходы и идут к ближайшему водоему: реке, пруду, озеру, чтобы освятить его воды. А там уже во льду водоема вырублена прорубь крестиком. Называется эта прорубь Иордань. Под пение церковного хора погружает священник на этом молебне в холодную воду сияющий золотом крест, благословляет крестообразно гладь воды. *(Показ слайда)*.

**Крещенье празднуя Господне**,

Не платим мы морозу дань!

А вот и прорубь – Иордань.

Идет большое водосвятье,

И хоть вокруг снега и льды,

Здесь золоченое распятье

Крест-накрест чертит гладь воды.

И вот, невидимый народу,

Из синевы, что так чиста,

Нисходит Дух Святой на воду,

Как нисходил Он на Христа

Самые смелые христиане в этот день окунаются в освященной ледяной воде.

- Кто крестил вас? *(Священник, батюшка)*

- Где происходило таинство крещения? *(в храме)*.

- Без чего невозможно крещение? *(Крещение невозможно без воды)*.

- Кто присутствует на Крещении, кто радуется за происходящее? *(Ангелы)*

**Физминутка «Ангел»**Где-то в облачке пушистом *Нарисовать руками перед собой форму облака произвольно*  
Ароматном и душистом *Поднести руки к лицу, вдохнуть через нос после слова «ароматном», слово «душистом» произнести на выдохе, а руки отвести вперед в стороны*Ангелочек мой живет. *Руками имитация полета (взмахов крыльев)*Ночью песни мне поет, *Голову наклонить в сторону, ладошки вместе подложить под щечку (имитация позы сна)*  
Днем меня он охраняет *Обнять себя руками*И за мною наблюдает. *Показать подзорную трубу двумя руками  
Ангел крылышком взмахнул, «Взмахи крыльев» руки вверх-вниз*К нам в оконце заглянул*. Наклон вперед, поворот головы вправо, влево*Ангелочку улыбнемся, *Встать прямо, улыбнуться*  
И помашем мы рукой, *Помахать одной рукой*И конечно же другой. *Помахать другой рукой*Ангел нам послал привет, *Произнести слова, потом дунуть вперед на раскрытую ладонь одной руки*Мы пошлем привет в ответ. *Произнести слова, потом дунуть вперед на раскрытую ладонь другой руки*

А сейчас мы с вами сами сделаем крестики и украсим их *«драгоценными камнями»*. Дети садятся за столы.

Воспитатель предлагает детям сделать крестик. Начинаем наносить пластилин тонким слоем на шаблон крестика, закрашивая его.

Украшаем крестик драгоценными камнями, бусинками, пайетками, блестками.

Вот и готовы наши крестики. Будет очень хорошо, если в праздничный день, вы с мамами или бабушками, постараетесь сходить в храм: поклониться Христу, поставить свечу к праздничной иконе, похожей на ту, которую мы с вами сегодня рассматривали, и набрать Крещенской воды.