СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА.

**Неговорящие дети.**

1.    Больше говорите с ребенком, озвучивая все действия (кормление, одевание, купание), комментируя окружающее, не боясь повторения одних и тех же слов, произносите их четко, терпеливо, доброжелательно.

2.    Развивайте понимание речи, используя простые инструкции типа: *Дай ручку. Где ножка?*Опирайтесь на то, что ребенку доступно. Неоднократно повторяйте уже усвоенное.

3.    Используйте в речи наряду с полными словами их упрощенные варианты: *машина – би-би, кукла – ля-ля, упал – бах.*

4.    Пойте ребенку перед сном. Лучше не менять часто репертуар.

5.    Вызывайте желание подражать взрослому. Это возможно, когда сочетаются эмоциональная заинтересованность и доступность слов, которые ребенок произносит во время совместных игр (*Прятки – ку-ку.* *Паровозик – ту-ту*). Можно вместе удивляться увиденному: *Ух ты!* Первые слова, произносимые на эмоциональном фоне, могут быть междометиями: *ой, ай, ух*. Ребенку позволительно повторять только гласные: *о, а, у*.

6.    Почаще рассказывайте, читайте первые детские сказки, стихи. Побуждайте досказывать слова по мере речевой возможности.

7.    Не перегружайте ребенка телевизионной, видео- и аудиоинформацией. При чтении сокращайте текст до понятных фраз.

8.    Не говорите при ребенке о его отставании.

9.    Не раздражайтесь, не стесняйтесь того, что ваш ребенок не говорит. Не проявляйте излишнюю тревогу: у каждого свои сроки, свои проблемы.

10.    Не дожидаясь, пока ребенок заговорит, начинайте учить его различать     предметы по размеру (*большой – маленький*), соотносить цвета, форму (*дай такой же*), количество (*один – много*).

11.                      Проводите массаж пальчиков рук и ладошек, игры типа «Сорока – белобока»). Используйте пальчиковые игры.

                                    Учитель-логопед: Гадеева Т.И.