**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №112»**

***Модуль НОД во второй младшей группе***

*(«Художественно-эстетическое развитие)*

***«Почему их так назвали?»***



*Подготовила:*

 *Надежкина Ирина Александровна*

Программное содержание: закреплять знания о строении **птиц,** прививать интерес к рисованию, радоваться полученному результату, развивать воображение, воспитывать аккуратность в работе, заботливое отношение к **птицам.**

Методы и приемы:

1. Словесные *(Художественное слово. Беседа* ***о птицах.)***

2. Наглядные *(иллюстрации)*

3. Практические *(Показ способов и приемов рисования.)*

Материал:

Альбомный лист, карандаши цветные, влажные салфетки. Изображение **птиц на листе бумаги.**

Предварительная работа:

 Рассматривание иллюстраций, открыток, картин с изображением **птиц**, наблюдение за **птицами на прогулке.**

В: Сегодня, когда я шла в детский сад, светило ярко солнышко. И мне так захотелось ему

улыбнуться. А вы хотели бы улыбнуться солнышку?

Д: - Да.

В: Возьмитесь за руки, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Какое у вас настроение?

Д: Хорошее

В: Послушайте стихотворение.

То не каша — птица это
Желтоватым птица цветом.
А живёт в овсе желтянка,
И зовут её овсянка.

В: Ребята, кто же к нам **прилетел**?

Д: **Овсянка**





В: Как его описывает **автор в стихотворении**?

Д: ответы детей

В: Молодцы, правильно!

В: Кто мне скажет, почему эти **птицы перелетные**?

Д: Потому что они **прилетают весной**

В: Все верно

В: К нам тоже в **группу прилетели овсянки**, но они очень грустные, их не принимают в стаю

Посмотрите ребята на них, они похожи на своих собратьев?

Д: Нет

В: А почему?

Д: Ответы детей

В: Да ребята, они не такие желтенькие, как их друзья. Мы можем им помочь?

Д: Да

В: Как мы поможем **овсянкам**?

Д: Мы их раскрасим.



В: Что нам для этого понадобится?

Д: Карандаш желтого цвета.

В: **Перед** началом работы надо размять наши пальчики

Пальчиковая гимнастика: *«Птички»*

Птички полетели (Большой палец отгибают в горизонтальное положение, сверху

присоединяют сомкнутые прямые пальцы.)

Крыльями махали. *(Машут ладонями с широко раскрытыми пальцами)*

На деревья сели *(Руки вверх все пальцы широко расставлены)*

Вместе отдыхали. (Большой палец отгибают в горизонтальное положение, сверху

присоединяют сомкнутые прямые пальцы.)

В: Какие вы все молодцы, как вы аккуратно раскрасили **птичек**!

И **овсянки-предвестники весны очень рады**!

Что вам понравилось на занятии?

Д: Ответы детей

В: Спасибо вам ребята за помощь **птичкам**. Они для вас приготовили подарки, вкусное овсяное печенье!

