**Конспект тематического интегрированного занятия**

 **ко***«****Дню******птиц****»*

Цели и задачи.

1. Развивать логическое мышление, учить сравнивать, делать выводы, анализировать;

2. Воспитание у школьников экологическую культуру, формировать внимательное и бережное отношение к окружающей природе, умения беречь её и охранять.

3. Воспитание творческой активности, бережного отношения к окружающей природе.

4. Формирование коммуникативных умений учащихся, через работу в разновозрастных **группах**.

Сегодня в нашей **группе праздник - День птиц**. **Птицы – вестники радости**. Каждый год они приносят нам на своих крыльях весну. **Птиц** можно встретить и в угольных шахтах, и на вершинах гор, в джунглях, городах и пустынях, над океанами и на вечных льдах. Куда бы мы ни бросили свой взгляд, мы всегда увидим **птиц**. **Птицы** – верные наши помощники, защитники лесов, полей, садов и огородов. **Птицы** дороги нам как часть нашего чудесного мира. Их мелодичные, весёлые, звонкие песни, яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас бодрость и радость.

Воспитатель: В апреле мы празднуем Международный **день птиц**. Эта дата проведения праздника выбрана не случайно. Ведь в апреле большинство перелетных **птиц**, преодолевая все препятствия и длинный путь, возвращаются домой - в родные края.

**Конкурс *«Отгадай загадки». Презентация.***

**Кто не слышал пение птиц? Давайте закроем глаза, сядем поудобнее, представим себе весенний лес и послушаем птичий концерт, записанный в лесу.**

**Звучит запись голосов птиц.**

цель – закрепить знания детей о зимующих и перелетных **птицах**.

-Какие **птицы остаются зимовать**? *(ворона, воробей, дятел, клест, сорока, сова)*.

-Как их называют, одним словом? *(зимующие)*

-Какие **птицы** улетают в тёплые края? *(утки, лебеди, скворцы, соловьи, грачи, кукушки, трясогузки)*.

-Как их называют, одним словом? *(перелетные)*

Воспитатель: Вернувшись домой, **птицы** сразу же начинают наводить порядок в своем жилище и строят новое. Представьте себе, жаворонок вьет гнездо прямо на земле, на пашне. Грачи поправляют свои дома из длинных прутьев на высоких деревьях. Зяблики селятся в парках, в садах, в лесу. Целыми днями **птицы трудятся**. Ведь скоро они сядут в гнездах высиживать своих птенцов.

**Игра «Построй скворечник»**

(из геометрических фигур)

Вызываются 8 человек. Делятся на 2 команды по 4. На столе разложены геометрические фигуры. Каждый участник команды берет по 1 фигуре, бежит к мольберту и выкладывает на него фигуру, собирая скворечник. Какая команда справится быстрее с заданием, та и победила.

Ведущий: Обе команды справились с заданием! Какие замечательные скворечники у вас получились! Помните. Ребята, что нельзя разорять гнёзда **птиц**, стрелять в них из рогаток! Берегите **птиц**! **Птицы – наши друзья**!

Вот, например, в лесу совсем нельзя шуметь. Нужно ходить тихо, не кричать, чтоб не вспугнуть **птиц с гнезд**. Иначе яйца и маленькие птенцы могут погибнуть. А еще они защищают деревья и посадки от жучков и гусениц.

Про птиц сложено много стихов. Давайте послушаем их в исполнении ребят.

1-й ребенок.

Знают все взрослые, знают все дети.

Что вместе с нами живут на планете

Лев и журавль, волки, лисицы,

А еще на планете живут с нами птицы.

2-й ребенок.

Птицы поднимаются

Выше облаков.

Птицы - это звуки

Садов, полей, лесов.

3-й ребенок.

На нашей планете живут

Чудесные создания

Они летают и поют

И землю свято берегут

4-й ребенок: Милый скворушка-скворец,

Прилетай же, наконец!

Для тебя я дом построил —

Не скворечник, а дворец!

5-й ребёнок: Через море, через горы

Стайкой птицы к нам летят

Мы для них построим город

Под названьем - Птичийград.

И сегодня в день весенний

Справим птичье новоселье!

Ведущий: Какой праздник без веселой песни.

**Дети поют песню «Весенняя капель»**

1. Лучик солнышка играет
Огоньками быстрыми
И под ним сосульки тают
Капельками-искрами
Припев:
В этот чудный день весенний,
Самый лучший день
Дарим мы вам песенку
Песенку-капель

2. Птички весело летают
Над лесной проталинкой
И приветливо кивает
Им цветочек маленький
Припев.
3. Звонкой песней провожаем
Снег и стужу зимнюю.
И с весною поздравляем
С яркою, красивою.
Припев.

**Подвижная игра *«Летит — не летит»***

**Цель**: развитие внимания, двигательной активности.

— Давайте сыграем в *«да»* и *«нет»*

Найдите правильный ответ.

Отгадайте без подсказки

кто летит, кто не летит.

Если *«да»* — хлопок.

Если *«нет»* — топоток.

Летит — летит — орёл,

Летит — летит — козёл,

Летит — летит — щегол,

Летит – летит — синица,

Летит – летит — горчица,

Летит – летит — сазан,

Летит – летит — фазан.

Летит – летит — лягушка,

Летит – летит – старушка,

Летит- летит — глухарь,

Летит – летит — сухарь,

Летит — летит – гагара,

Летит — летит — гитара,

Летит – летит — утёнок,

Летит-летит — ворона,

Летит-летит – корона.

Летит – летит — сова,

Летит – летит — трава.

Летит – летит – удод,

Летит- летит – компот.

Летит – летит скворец,

Летит – летит – дворец.

Летит — летит – кувшин,

Летит – летит — пингвин,

Летит — летит — дракон,

Летит – летит — балкон.

Здорово! Вы все были очень внимательные! Давайте продолжим веселиться вместе! Вставайте в круг, потанцуем.

**Танец-шутка «Птицы – пальцы»**

1.Птицы-пальчики летят,

То вперед, а то назад.

Что за птицы назови,

Это пальчики мои.

Вверх взлетели высоко,

Полетели далеко.

Вот уже над головой,

Не пора ли вам домой.

Птицы возвращались,

Плавно опускались,

Прилетели сели,

Кушать захотели.

Просо поклевали

Видно, что устали.

Пальцы отдыхают,

И опять летают.

2.Птицы-пальчики летят,

То вперед, а то назад.

Что за птицы назови,

Это пальчики мои.

Вверх взлетели высоко,

Полетели далеко.

Вот уже над головой,

Не пора ли им домой.

Птицы возвращались,

Плавно опускались,

Прилетели сели,

Кушать захотели.

Просо поклевали

Видно, что устали.

Пальцы отдыхают,

Больше не летают.

Воспитатель: Вы всегда должны помнить, не обижайте наших пернатых друзей.

Давайте, ребята, так относиться к **птицам**, чтобы они нас не пугались, чтобы их звонкие песни радовали наш слух всегда. Они, так же как и все мы, нуждаются в заботе и внимании.

Все вы показали себя отличными знатоками **птиц**. Все молодцы.