Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

Консультация для родителей:

**Тема: «*Игры на развитие речевого дыхания*»**

Составила:

учитель-логопед

Мухаева М. Б.

Рузаевка 2024

Консультация логопеда для родителей « Игры на развитие речевого дыхания»

  В работе над звукопроизношением одно из основных направлений – выработка воздушной струи, которая является источником образования звуков речи. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создаёт условия для поддержания нормальной громкости речи, её ритмического рисунка, плавности и интонационной выразительности. Используя с ребёнком дыхательную гимнастику, можно обеспечить предупреждение нервного перенапряжения, восстановить правильное речевое дыхание, создать положительный эмоциональный настрой, а также преодолеть речевые расстройства ребёнка.

Речевое дыхание – основа звучащей речи, а потому так важно обучить ребёнка правильному дыханию.

Какие же существуют игры для развития дыхания?

• *«Пускание мыльных пузырей»* - соревнование *«Чей пузырь будет лететь дольше?»*

• *«Цветочек»* - вдохнуть и задержать дыхание – *«понюхать цветочек»*.

• *«Свеча»* - задуть свечу резким выдохом. Маленькие свечи можно запустить плавать в миску с водой, так ещё интереснее. Помним о технике безопасности!

• *«Одуванчик»* - сдуть семена-пушинки: сначала сделать вдох носом, а затем плавно и длительно подуть на одуванчик.

• *«Бабочка»* - сдуть бабочку с цветка, вырезанного из цветной бумаги и приклеенного на неё.

• *«Пёрышко»* - сдуть пёрышко с ладони.

• *«Снежинка»* - сдуть с ладони бумажную снежинку. Можно заменить снежинку ваткой, ватным шариком, кусочком бумажной салфетки.

• *«Листья летят»* - вдохнуть через нос, сдуть листок с ладошки.

• *«Жук полетел»* - сдуть бумажного жука со стола.

• *«Покатай карандаш»* - вдохнуть через нос и, выдыхая через рот, прокатить карандаш по столу.

• *«Рыбки плавают»* - подуть на бумажную рыбку (вырезать из цветной бумаги рыбку и подвесить её за ниточку, например к люстре).

• *«Вертушки»* - подуть на вертушку, как бы имитируя *«сильный ветер»*. Взрослый может сопровождать действия ребёнка стихами:

«Ветер, ветер, ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч!»

• *«Дудочка»*/ *«Свистулька»*/ *«Губная гармошка»* - учить извлекать звук из музыкального инструмента, в который надо дуть. (Перед покупкой убедитесь, что для извлечения звука из игрушки не требуется больших усилий, что ребёнок справится сам).

• *«Самолёт»* - подуть на бумажный самолёт, подвешенный на ниточке.

• *«Воздушный шарик»* - подуть на воздушный шарик, соревнование *«Чей шарик полетит выше/ дальше?»*

• *«Спортивный свисток»* - соревнование *«Чей свисток будет свистеть дольше?»*

• *«Прокати шарик»* - вдохнуть через нос и дуть на шарик, лежащий на столе *(любой лёгкий шарик)*. Можно дуть в трубочку (из-под сока или коктейля, а вместо шарика использовать кусочек ваты.

• *«Кто там?»* - дуть на тонкую занавеску, чтобы посмотреть, кто за ней спрятался *(предварительно поставить за занавеску игрушку)*.

• *«Футбол»* - подуть на шарик, чтобы он оказался *«в воротах»*. *«Ворота»* устанавливаем на столе (кубики, коробка или ворота от игры в настольный хоккей). Эту же игру можно разнообразить, дуя на шарик в трубочку.

• *«Сдуй снежинку»* *(на прогулке)* – сдувать снег с варежки. Можно вырезать варежку из картона и сдувать с неё *«снежинку»* *(кусочек ватки)* дома.

• *«Погрей руки»* - вдыхать через рот и дуть на *«озябшие»* руки.

• *«Снежок тает»* - подуть на снег, выдыхая ртом, чтобы снег растаял.

• *«Песня ветра»* - подуть на китайский колокольчик *«песня ветра»* подвешенный на уровне лица ребёнка. Предложить подуть сильнее, чтобы звук стал громче.

• *«Шторм в стакане»* - подуть через трубочку, чтобы вода забурлила.

• *«Морской бой»* - через трубочку дуть на бумажные кораблики в воде. Хорошо играть во время купания.

  Упражнения предъявляем ребёнку только в игровой форме, не забываем, что рядом с нами находятся дошкольники, и игра для них на первом месте. При проведении игр, направленных на развитие у ребёнка дыхания, необходимо знать и помнить, что дыхательные упражнения быстро утомляют его и при этом могут вызвать головокружение. Поэтому игры должны ограничиваться по времени 3-5 минут с перерывами на отдых Следует иметь в виду и то, что во всех играх, развивающих дыхание, строго соблюдается правило: вдох совпадает с расширением грудной клетки, выдох — с её сужением. В процессе речи дети приучаются вдыхать только через рот, а не через нос, как это следует делать вне речевых актов.

        !

[https://test.schoolmsk.ru/referer/banner](https://сайтобразования.рф/)

[Сведения об образовательной организации](https://krymskoe.tvoysadik.ru/sveden/common)

[Новости](https://krymskoe.tvoysadik.ru/news)

[Информация](https://krymskoe.tvoysadik.ru/?section_id=67)

[Проекты](https://krymskoe.tvoysadik.ru/?section_id=5)

[Фотоальбомы](https://krymskoe.tvoysadik.ru/photoalbums)

[Контакты](https://krymskoe.tvoysadik.ru/contacts)

[Сведения об образовательной организации](https://krymskoe.tvoysadik.ru/sveden/common)

[Новости](https://krymskoe.tvoysadik.ru/news)

[Контакты](https://krymskoe.tvoysadik.ru/contacts)