Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40»

НОД

**«Кукла в гостях у ребят»**

**Подготовили воспитатели:**

**Симдянкина Н.М.,**

**Бочкарева Т.А.**

Саранск, 2017

**Тема:  «Кукла в гостях у ребят»**

**Возраст детей:**3-4 года (младшая группа)

**Формы НОД**: рассматривание предмета, использование наглядности, художественное слово, вопросы, игра, игровая ситуация, индивидуальная работа, анализ.

**Формы организации детей:**подгруппа 7 чел.

**Цель:** закрепить представление о цветах, величине, фигурах.

**Задачи:**  
 1. Упражнять детей в определении и назывании цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий, чёрный, белый); размера (большой, маленький); форм (куб, шар, конус), геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник посредством зрительного и осязательного обследования, сравнения).   
2. Учить детей группировать предметы по одному из признаков: форме, цвету, величине.  
3. Воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями.   
4. Развивать мелкую моторику  
**Оборудование:**  Объёмная Кукла, Весёлые фигурки, Бабочки с цветочками .  
Плоскостные ежи с прищепками. Большой мяч и маленькие мячи. Матрёшки.

**Ход занятия**

Воспитатель надевает Куклу. Кукла яркая, привлекательная.

**Кукла:**– Здравствуйте, дети! Меня зовут Маша. Какие вы красивые, какие вы хорошие! Вы мне очень нравитесь! А я вам понравилась?

**Дети:** Да.

**Кукла:** Посмотрите, какой у меня чудесный сарафан. Какого он цвета?

**Дети:** красного.

**Кукла:** А какими фигурами он украшен? (круг, квадрат, треугольник). Найдите на моём сарафане круг синего цвета…, квадрат красного цвета…и т.д.  
**Кукла:** – Со мною пришли весёлые геометрические фигуры, они хотят поиграть с вами в прятки. (Выкладывает плоскостные фигурки в виде человечков).

А ну-ка, закройте глазки! (Убирает одну фигуру). Кто ушёл?

**Дети:** треугольный человечек…. и т.д.  
**Кукла:** - Посмотрите, в моей сумочке кто-то спрятался. Кто это?  
**Дети:** бабочки.

**Кукла:** Они хотят с вами поиграть .  
**Кукла:** -Какого цвета у тебя бабочка Артем?(….) Какого цвета твоя бабочка?

Правильно… У Маши бабочка зеленая и т.д. Какие у Вас замечательные бабочки.  
**Кукла:** - Ребятки, бабочкам нашим грустно сидеть на ваших ладошках и они хотят полетать. Давайте вместе с ними полетаем, выходите на коврик.  
Дети вместе с воспитателем выходят на ковер и показывают как бабочки летают, кружатся, как у них сверкают крылышки.   
**Физкультминутка:**  
На полянке бабочки порхают  
Кружатся танцую и поют  
В гости нас с тобой зовут.  
Их качает легкий ветерок,  
Манит их к себе цветок,  
Бабочки нарядные порхают,  
Зеленую полянку украшают.  
**Кукла:** Бабочкам очень нравиться летать, но они уже устали. Давайте посадим наших бабочек на цветочек. Каждая бабочка любит садиться на свой цветок. У меня красная бабочка я посажу ее на красный цветочек.

**Кукла:** Какого цвета у тебя бабочка Карина? (желтая) и т.д. Посади ее на цветок такого же цвета, А твоя бабочка (….) посади ее на красный цветок и т. д.

**Кукла:** Молодцы ребята, все бабочки сели на свои цветочки.  
Кукла Маша обращает внимание детей на свою сумочку. В ней лежат колокольчики и погремушка.  
**Кукла:** -Алиса, что это? (Колокольчик) Он что делает? (Звенит) Этот колокольчик, какой? (Большой) А другой колокольчик, какой? (Маленький)  
**Кукла:**- Саша, как звенит большой колокольчик? (Громко) Маленький колокольчик, как звенит? (Тихо) А это что? (Это погремушка) Что она делает? (Гремит)  
**Кукла:**– Прислушайтесь, кажется, кто-то пыхтит. Слышите? “Пых, пых, пых”. Кто это?

**Дети:** Это ёжики.

**Кукла:** правильно, это ежики.

(Достаёт плоскостных ежей разного цвета). Они грустные, у них осыпались иголочки. Надо каждому ёжику прищепнуть его иголочку (раздаёт детям прищепки аналогичного цвета).  
Кукла вновь обращает внимание детей на сумочку, а в нём лежат мячики разных цветов. (Дети подходят по очереди и достают из сумочки мячики и называют их цвет)  
**Кукла:**- Ребята, у меня в руках какой мячик? (Большой). А у вас в руках, какие? (Маленькие)  
(Дети относят маленькие мячики в корзину)  
**Кукла:** - Дети, у меня в руках сколько мячиков? (Один) Сколько мячиков в корзине? (Много)  
**Кукла:** - Ребята, я вам принесла еще "чудесный мешочек". Хотите узнать что там?  
**Кукла:** - Алёша, развяжи мешок и скажи кто там? (Матрешки). Эта матрешка, какая? (Большая). Другая матрешка, какая? (Поменьше). А следующая матрешка, какая? (Маленькая)