|  |  |
| --- | --- |
| Принято:на заседанииПедагогического Совета № 2от «24» октября 2017г. | Утверждаю: Заведующая МДОУ«Детский сад №93» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Заварцева от «24» октября 2017г. |

**Педагогический проект**

 **по социально-коммуникативному развитию на тему:**
«Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»

/для детей младшего дошкольного возраста/

 **Разработала**: воспитатель

 Новиченкова И.П.

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Тип проекта.**

 Тип проекта познавательный, социально-коммуникативный. Данный проект способствует формированию нравственно-патриотических чувств, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, бережному отношению к природе, традициям, культуре и быту родного края. Помогает воспитывать чувство Родины, интерес к общественным событиям родного города и нашей страны, уважение к труду. Предполагается, что разработанные и апробированные исследовательские и творческие проекты будут эффективно влиять на процесс формирования представлений о родном крае у дошкольного возраста.

**Возрастная группа**: 4 – 5 лет

**Участники проекта:**

Дети средней группы: участвуют в разных видах деятельности (познавательной, игровой, практической).

Воспитатель: осуществляет педагогическое просвещение родителей по проблеме; организует деятельность детей и родителей.

Родители: участвуют в совместной деятельности; делятся опытом с другими.

**Длительность:** 1 год

**Вид проекта:** групповой.

**Новизна проекта:**

 Новизна заключается в том, что, работа ведётся по ознакомлению детей с историей города Саранск и его настоящим. Рабочий план реализации проекта может варьироваться в зависимости от условий ДОУ и группы, в которой реализуется проект.

 В отдельную схему вынесена занятийная деятельность, где выделены последовательность, цели и практический выход. Сочетание познавательного материала с конструированием, рисованием, [аппликацией](http://pandia.ru/text/category/applikatciya/) предполагает в итоге наличие продуктов детского творчества, которые могут затем использоваться в самостоятельной и совместной деятельности взрослых и детей. Вся работа, которая проводится в ходе реализации проекта, может быть нацелена в дальнейшем на создание нового проекта.

**Актуальность проекта.**

 У каждого счастливого человека есть свой любимый город. Чаще всего любимым городом, поселком, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством, если оно, конечно же, не было трудным, у большинства людей возникают самые добрые воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили, то есть в любимом городе. Причем этому городу вовсе не обязательно быть столицей или городом-миллионером. Он может быть тихим, заброшенным городком и в то же время являться самым любимым городом, так как с ним связано много приятных впечатлений. У каждого любовь к городу проявляется по-разному. Например, поэты сочиняют стихотворения о любимом городе, композиторы пишут музыку, художники рисунок картины, тем самым прославляя город и увековечивая память о нем на многие годы. Я хочу, чтоб ребятам, город, в котором они живут, стал бы любимым!

В данном проекте речь пойдёт о значении истории родного города и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, т. е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

**Цель проекта** - осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

**Задачи проекта.**

 *Обучающие задачи:*

* познакомить детей и взрослых с историей своего города, его культурными ценностями;
* формировать у дошкольников элементарные представления о своей малой Родине;

 *Развивающие задачи:*

* развивать познавательный интерес к культуре родного края;
* развивать логическое мышление, внимание, воображение, активную речь;

 *Воспитательные задачи:*

* воспитывать любовь и привязанность к родному краю.
* воспитывать личную ответственность за будущее родного края.

 **Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Сроки** | **Содержание работы** |
| Подготовительный(разработка проекта) | 15.09.2016-31.10.2016 | - определение проблемы;- постановка цели, задач;- ознакомление родителей с проектом; |
|  Практический | 01.11.2016-31.04.2017 | - реализация проекта; |
| Заключительный | 01.05.2017-31.05.2017 | - анализ достижения поставленной цели; |

**I этап. Подготовительный:**

 Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.

 Сбор информации, литературы, дополнительного материала.

 Информирование родителей о реализации проекта. Подборка методической, справочной, художественной литературы, пословиц, поговорок. Составление перспективного плана по данному проекту.

 Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно – ролевых игр с детьми.

 *Сотрудничество с родителями:* беседа с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно – образовательному процессу в МДОУ.

**II этап. Практический:**

Провести цикл познавательных мероприятий, занятия с детьми в соответствии с перспективным планом, совместные мероприятия с семьями воспитанников. Экскурсии по городу. Пополнение развивающей среды, выставки детских работ, семейных коллекций. Мероприятия по работе с детьми: чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, НОД, дидактические и сюжетно – ролевые игры, утренние беседы.

**III этап. Заключительный.**

Развлечение, посвящённое Дню Города.

 Выставка рисунков в детском саду.

 Просматривание презентаций «Наш Родной город» (созданных совместно с родителями).

 Презентация проекта.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

В результате освоения программы воспитанники должны:

- Обогатить и систематизировать знания об истории города и его культурных ценностях.

- Сформировать устойчивый интерес к изучению данной проблемы.

- Повысить детскую компетентность в вопросах истории, культуры города Саранск, поможет сформировать заботливое отношение к родному городу.

Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.

 Мониторинг образовательной программы по отслеживанию результатов усвоения программы позволяют проанализировать успехи дошкольников на каждом этапе обучения. Предусматривается проведение стартового и итогового мониторинга воспитанников. Педагогический анализ освоения программы проводится 2 раза в год методом наблюдения за детьми, в процессе свободной игровой деятельности и в условиях выполнения обычных и специально подобранных заданий.

 Для контроля знаний воспитуемых и проверки результативности обучения предусмотрены проведение открытых компонентов непосредственно образовательной деятельности, праздников для родителей.

.

**Содержание работы с детьми.** Ритуал приветствия, фонетическая зарядка, словесные и дидактические игры, игровые ситуации, экскурсии, подвижные игры, рассматривание, иллюстрации, беседы, рассказы.

**Содержание работы с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Форма работы** | **Отметка о выполнении** |
| Октябрь | 1.Анкетирование родителей «Родной город»2.Родительское собрание «Знакомьте ребенка с достопримечательностями родного города». |  |
| Ноябрь | 1.«Круглый стол» с участием родителей и детей.2.Выставка «Я и мой город» |  |
| Декабрь | 1.Оформление информации в родительский уголок на тему «Герб Мордовии».2.Консультация «История рождения города». |  |
| Январь | 1.Памятки «Знаете ли вы, что…».2.Информационно – тематическая папка «Наша Родина в России». |  |
| Февраль | 1.Информационно – тематическая папка «Вот моя улица».2.Памятка «Выходные дни в городе». |  |
| Март | 1.Оформление рисунков детей совместно с родителями «Красота родного города».2.Познакомить родителей с перечнем произведений для чтения дома. |  |
| Апрель | 1.Подбор библиотеки, методической литературы, открыток, DVD-дисков, наглядно-дидактических пособий.2. Выставка рисунков в детском саду «Мой родной город». |  |
| Май | 1.Развлечение посвященное Дню Города.2.Родительское собрание «Что узнали, чему научились». |  |

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА**

**Приемы и методы организации.**

* Словесный (беседа, разучивание стихов, отгадывание загадок)
* Наглядный (рассматривание иллюстраций, картин, использование ИКТ, наблюдения)
* Практический (игровые упражнения, динамические паузы)

**Дидактический материал.**

Дидактические игры, картотека русских и мордовских народных игр, подборка стихотворений, альбом «Наш родной город», альбом « Мой край, Мордовия моя», альбом «Заповедники Мордовии».

**Техническое оснащение образовательной деятельности.**

* компьютер;
* магнитофон;

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Алёшина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом. - М.: ТЦ Сфера, 1999. - 112 с.
2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2004. - 156 с
3. Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. // Дошкольное воспитание 2003, № 6. С. 45 - 55.
4. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребёнка старшего дошкольного возраста. // Дошкольная педагогика 2006, № 6.

**Приложение к проекту**

**Консультация «История рождения города».**

 Своё название Саранск получил от реки Саранки, на берегу которой и был возведён город в 1641г. Это была военная крепость, но уже к 1651г. она получила статус уездного города. Селение быстро расширялось и в середине XVII века город занимает территорию не только вдоль реки Саранки, но и по оба берега Инсары. Саранск за свою историю был свидетелем и участником многих войн и восстаний, что не могло не отобразиться на его развитии.

 С 1801г. Саранск входит в состав Пензенской губернии. Как и в большинстве русских городов улицы, здесь были застроены деревянными домами, поэтому очень часто были пожары. Эти бедствия порой полностью уничтожали город, и приходилось заново отстраивать. В 1785г. был утверждён новый план по застройке города. Но ни он ни другие планы не спасали Саранск от пожаров и город долгое время терпел большие утраты.

 Хотя в конце XIX века Саранск был признан одним из лучших городов Пензенской губернии, он оставался таким же экономически не развитым. Не было высотных домов, а освещение на улицах появилось только в 1914г.

 В 1928г. образовался Мордовский округ, а в 1934г. с образованием Мордовской Республики, Саранск стал её столичным городом. С этого события и начинается оживлённая жизнь Саранска.

 Сейчас в городе расположено большое количество памятников, которые напоминают, каким был Саранск и кому он обязан в своём развитии. Известно, что во время войны в Саранск приезжал Е.Пугачёв, которого местные жители снабжали оружием. В его честь был возведён памятник, также с тех времён осталась каменная палатка, где Пугачёв, по рассказам историков, отдыхал и устраивал празднования.

 Одной из главных достопримечательностей является Собор Святого Праведного Воина Фёдора Ушакова, рядом с которым расположены памятники Ушакову и патриарху Никону. В с. Макаровка расположен самый древний монастырь. Он включает в себя несколько строений: Иоанно-Богословский Собор, Церковь Михаила Архангела, колокольня и многие другие строения религиозного характера.

 Самым популярным музеем Саранска является Мордовский республиканский музей изобразительных искусств С.Д. Эрьзы. По мнению многих посетителей, это место является самым интересным во всём городе.

 Саранск является городом с большим количеством парковых зон. Самым большим считается Парк культуры и отдыха им. А.С. Пушкина. В этом парке проводятся большие мероприятия города. Он состоит из нескольких скверов и бульваров и захватывает своей архитектурой. А в лесной зоне Саранска расположен Парк культуры и отдыха Ленинского района. Здесь можно не только хорошо провести время с семьёй, но и пойти в поход вглубь леса.

 Несмотря на своё позднее активное развитие, Саранск сейчас является современным индустриальным центром Мордовской Республики с современной и довоенной архитектурой и с большим количеством мест для отдыха и развлечений.

Памятка для родителей

«**Выходные дни в городе**»

Республика Мордовия расположена в центре европейской части России, в бассейне реки Волги. Столица республики - г. Саранск находится в 600 км. от Москвы.

Саранск является древним городом. Его основали еще в 1641 году. Все началось с возведения небольшой крепости, которая вошла в состав Атемарской засечной черты. Последняя представляла собой укрепительную линию, защищавшую Русь с юго-востока. Она находилась на пересечении гужевых путей, соединявших Казань и Крым, Москву и Астрахань.

  Город получил свое название от слова «сара». В переводе с финно-угорских языков (карельского, эстонского, финского и других) оно означает «заболоченное место». Конечно же, в настоящее время Саранск выглядит совсем по-другому. Это не только главный город Мордовии, но и центр финно-угорской культуры России. С 2007 года здесь проходит большой фестиваль «Шумбрат, Финно – Угрия!»

В 2012 году Саранску был присвоен титул самого благоустроенного города в РФ. Это не мегаполис, жизнь здесь течет не так стремительно, как, к примеру, в Москве. Достопримечательности Саранска можно осмотреть за день. Мы представляем вашему вниманию список мест и объектов, которые дадут возможность познакомить детей с историей и современностью города, и попробовать почувствовать его уникальность.

Ознакомительную прогулку лучше всего начинать с улиц Коммунистической и Богдана Хмельницкого. Уникальное книжное собрание Главная национальная библиотека Мордовии, названная в честь Пушкина, является крупнейшим собранием печатных изданий во всем регионе. Она была образована в сентябре 1899 года. Именно тогда по просьбам представителей интеллигенции здесь организовали бесплатную библиотеку-читальню, располагавшую фондом в 353 книги. Постепенно собрание расширялось за счет деятельности благотворителей. В 1939 году библиотека обрела статус республиканской и переехала в отдельное строение. В 1979 г. учреждение обрело новый дом. Библиотека по сей день находится по адресу: ул. Б. Хмельницкого, 26. Не так давно к старому зданию пристроили еще одно, девятиэтажное. Сегодня здесь много разных отделов, а творчеству мордовских писателей и поэтов посвящен целый этаж.

Парк имени А.С.Пушкина. Большой красивый парк с тенистыми аллеями, лодками, прудами и мостиками, панно из растений, изображающее профиль А.С.Пушкина, а также целой аллеей скульптур по мотивам литературных произведений. Здесь же расположен зоопарк с разнообразными видами птиц и зверей, огромное количество аттракционов и площадок для детских игр.

«Мордовское подворье» Карта Саранска с достопримечательностями включает еще один интереснейший объект – историко-этнографический комплекс. Он был открыт в августе 2012 года. Посетители «Мордовского подворья» могут ознакомиться с особенностями жизненного уклада и быта, характерными для этого региона сто лет назад. Объект представляет собой деревню, включающую шесть строений. В элементах отделки дверей и окон использованы символы мордовского народа и национальные орнаменты.

Саранск славится своим музыкальным театром. Зрители могут наслаждаться музыкальными комедиями и операми, балетными спектаклями и опереттами, а также концертами классической музыки. Датой создания театра считается первое сентября 1935 года. Именно в тот день он был принят на постоянный бюджет мордовского Наркома просвещения. Организованная труппа представила премьерный спектакль под названием «Нищий студент». За свою историю театр пережил не одну реорганизацию. В итоге к 1959 году он состоял из двух самостоятельных единиц – театра драмы и театра музыкальной комедии. В 2011 г. состоялся переезд в новое здание с большим залом на семьсот зрителей. Над акустическим оформлением трудились лучшие мастера со всей России. В этом же году учреждение назвали в честь И.М. Яушева – известного мордовского певца.

Заядлые театралы первым делом устремляются на Советскую, 27. Именно там находится гордость Республики – Национальный драмтеатр. Большая часть постановок в его репертуаре – по пьесам мордовских авторов. Конечно же, зрители имеют возможность познакомиться здесь и  с мировой и отечественной классикой. Для детей будут более интересны театры кукол.

 Музей Полежаева В учреждении производится сбор и изучение информации об А.И. Полежаеве – русском поэте, жившем и творившем в девятнадцатом веке. Александру Ивановичу также установлен памятник в Саранске. Музей Полежаева был открыт пятого июня 2001 года. В настоящее время здесь представлено пять залов. Три из них посвящены непосредственно Александру Ивановичу, один – всем писателям Мордовии. Последний зал представляет собой гостиную для проведения литературно-музыкальных вечеров и тематических мероприятий, в том числе художественных выставок.

Музей изобразительных искусств Это одно из крупнейших научно-исследовательских и просветительских учреждений Поволжья. В стенах музея хранится крупнейшая в мире коллекция произведений Эрьзи – известного мордовского скульптора. Кроме того, представлены собрания работ академика портретной живописи Макарова и народного художника Сычкова. На базе музея открыт арт-салон. В нем выставляются и продаются произведения графики, скульптуры и живописи авторов из Мордовии. Само здание музея имеет статус памятника архитектуры. Оно было возведено в 60-х годах двадцатого века и реконструировано в 2001 г.

Рассматривая музеи Саранска, невозможно не упомянуть об этом старейшем не только в городе, но и во всей республике учреждении культуры. Его основали в 1918 г., а открыли для посетителей годом позже. В настоящее время в фонде этого музея хранится двести тысяч экспонатов. Среди них много старинных книг, оружия, монет и чучел животных. На постоянной основе выставляются три экспозиции, посвященные истории и природе региона. Особые выставки устраиваются в отдельном зале.

Главным православным храмом республики считается кафедральный Свято-Федоровский собор. Он находится в центре города. Его строительство было посвящено Федору Ушакову – известному флотоводцу, адмиралу. В облике храма можно наблюдать интересную комбинацию имперского (купольная ротонда, портики, колоннада) и великорусского (кокошники, колокольни, луковичные главки) начал.

Один из древнейших монастырей города был основан еще в 1659 году. Он находится на левом берегу реки Мокши. Это Рождество-Богородичный Санаксарский монастырь (мужской). Сперва все его постройки были деревянными, и только через сто лет их заменили каменными. К концу восемнадцатого столетия, благодаря деятельности иеромонаха Федора Санаксарского, монастырь стал известен по всей России. Самый тяжелый период в истории этого священного места – 1920-е гг. Тогда монастырь закрыли, а братию репрессировали. Только в 1991 году произошло возрождение обители.

Успенский комплекс возвели в 1693 году. Изначально он состоял из двух самостоятельных церквей – летней (Успения Божьей Матери) и зимней (Николаевской). Кроме того, на его территории была возведена отдельно стоящая колокольня. В 1735 году появились первые каменные постройки. Успенский комплекс закрыли в ноябре 1930 года. Он вновь распахнул свои двери для прихожан только через шестьдесят лет.

Чем еще интересен город Саранск? Достопримечательности населенного пункта включают не только музеи, театры и церкви. Многие путешественники стремятся посетить местное мемориальное кладбище. Оно находится в западной части города. Здесь можно подумать о вечном у братских могил участников  Второй мировой войны, погибших в госпиталях Саранска от тяжелейших ранений. У Вечного огня, на пьедестале, стоит фигура скорбящей матери. Авторы работы – архитектор Даниленко и скульптор Кондратьев.

Саранск - один из самых удивительных населенных пунктов России. Достопримечательности города ежегодно привлекают множество туристов. Отправляйтесь и вы со своими детьми в эти удивительные места за новыми впечатлениями!

 **Консультация для родителей**

**«Познакомьте ребенка с родным городом!»**

 Целенаправленное ознакомление ребенка с родным городом нужно рассматривать как составную часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живет. Задача родителей - углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого - в ближайшем окружении. Это улица и сквер, где малыш бывает постоянно, двор, где играет с ребятишками, детский сад, который для него является вторым домом... Все это, пока ребенок мал, воспринимается им как неотъемлемая часть его жизненно необходимой среды, без которой он не мыслит свое "я".

 Расширить круг представлений о родном городе, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения - значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искру любви к Родине.
 Дошкольное детство - пора открытий. Задача взрослых - помочь ребенку делать открытия, наполнив их воспитывающим содержанием, которое бы способствовало формированию у него нравственных чувств. Пусть маленький человек с вашей помощью открывает красоту родного города, удивляется тому новому, которое, казалось бы, давно ему известно. Взрослые, гуляя с дошкольником, каждый раз находят объект для наблюдения. Вот ребенок видит свою улицу утром, когда идет в детсад. Это улица деловая, размеренно спешащая, с группками людей на троллейбусных и автобусных остановках. Одна сторона улицы озарена солнцем, другая в тени. Вечерняя улица совсем иная: дома кажутся выше, небо на фоне ярких фонарей - бездонно темным, витрины магазинов - особенно нарядными... Ребенок видит зимнюю улицу, когда выпал первый снег, и весеннюю с искрящейся капелью, с лужицами-зеркалами, отражающими солнечных зайчиков, летнюю улицу, озаренную светом, и осеннюю - с серыми дождями. А сколько радости возникает у дошкольника при виде предпраздничной улицы, украшенной флагами, транспарантами, гирляндами цветов и огней! Все это впечатления, помогающие ему знакомиться с улицей в разных ракурсах, открывая новое в привычном. Так ребенок всматривается в то, что его окружает, видит трудовую и праздничную жизнь родного города.
 **Четырехлетний малыш** способен усвоить название своей улицы и той, на которой находится его детский сад. Внимание ребенка постарше полезно привлечь к тем объектам, которые расположены на ближайших улицах, -школа, кинотеатр, библиотека, почта, аптека, универмаг, парикмахерская, рассказать об их названиях, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей.
 Диапазон объектов, с которыми знакомят старших дошкольников, расширяется - это близлежащая улица, район в целом и его достопримечательности. Ребенку полезно объяснить, в честь кого назвали улицу. Его знакомят с памятными местами родного город. И в этом родителям принадлежит особая роль, ведь они имеют больше возможности, чтобы поехать с ребенком на экскурсию в любую, даже отдаленную часть города.
 Какой объем сведений о родном городе способен усвоить старший дошкольник? Какие понятия доступны его пониманию?
**С помощью взрослого он постепенно усваивает следующее:**
- у каждого человека есть родной дом и город или село, где он родился и живет;
- старший дошкольник должен знать название своего города и своей улицы, в честь кого она названа, знать почтовый адрес, путь от дома до детского сада;
- знать отдельные достопримечательности и исторические места родного города, главные улицы и проспекты, архитектурные ансамбли и памятники;
**Родной город...** В каком бы городе вы не жили - это всегда самый близкий вашему сердцу край. Каждый город славен своей историей, традициями, памятниками, местами, связанными с прошлым, героизмом людей в годы Великой Отечественной войны, лучшими людьми Родины.
При ознакомлении ребенка с родным городом необходимо опираться на имеющийся у него опыт, а также учитывать психологические особенности дошкольника. Так, например, нельзя не принимать во внимание эмоциональность восприятия ими окружающего, образность и конкретность мышления, впечатлительность. Вот почему знакомство с родным городом должно осуществляться на самом главном, ярком, запоминающемся. И еще: воспитывать любовь к родному городу как начало патриотизма - значит связать воспитательный процесс с окружающей общественной жизнью.
**Старшему дошкольнику полезно рассказать**: Саранск – центр культурной и научной жизни области: здесь сосредоточено много кинотеатров, спортивных сооружений, различных учебных заведений, институтов, музеев, домов культуры. Жители Саранска гордятся дворцом спорта , музеем. В Саранск съезжаются люди из разных краев земли на спортивные и молодежные встречи, фестивали музыки и искусства.
Все эти понятия раскрываются ребенку благодаря непосредственным жизненным наблюдениям за трудовыми и общественными делами родителей. Задача взрослых - помочь ребенку в осмыслении доступных ему социальных явлений. Так, например, старшему дошкольнику можно рассказать, что жители Саранска постоянно следят за порядком на улицах, высаживают цветы и деревья для озеленения. Значит, и он, маленький человек, должен быть причастным к делам взрослых - бережно относиться ко всему тому, что его окружает (не топтать газоны, не сорить на улице, беречь зеленые насаждения). С этого начинается формирования у ребенка чувство гордости за родной город.

**Занятие**

**«Саранск - наш город».**

**Программное содержание:** расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с родным городом, в котором они живут. Знакомить детей с ближайшим окружением, обращая внимание на здания города, их архитектурные особенности. Развивать мышление, речь детей, расширять словарный запас, развивать интерес к игровой деятельности. Воспитывать желание сохранять чистоту, порядок в своем городе.

**Материалы и оборудование к занятию:**иллюстрации старого и нового города, наиболее знакомых мест и достопримечательностей Саранска, иллюстрации старых и новых домов, построенных из разных материалов, иллюстрации предметов музейной экспозиции (картины, скульптуры, посуды и т.д.). Для игры «Где – что?» картинки с изображением разных предметов, подходящим по смыслу различным зданиям: школе, больнице, магазину, детскому саду. Игровое оборудование для сюжетно-ролевой игры «Автобус».

**Предварительная работа.**

1.Целевые прогулки по близлежащим улицам.

2.Беседы про названии улиц.

3.Беседы о городском транспорте.

4.Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности родного города».

5.Беседа о домашних адресах.

**Ход занятия**

Воспитатель собирает детей возле себя, и спрашивает «В каком городе мы живем?» После ответа детей предлагает им отправиться в путешествие по Саранску. Получив согласие детей, интересуется:

- На чем можно путешествовать? ( Ответы детей).

- А на чем лучше проехаться по городу?

- Предлагаю вам поехать на автобусе. Согласны? Но прежде необходимо купить билеты в кассе и можно занимать места, согласно вашим номерам. Итак, наше путешествие по Саранску начинается. (Проводятся элементы сюжетно-ролевой игры «Автобус»). Звучит музыка.

Воспитатель: Пока мы въезжаем в город, я немного расскажу вам о нем. Саранск очень старый город. В давние – давние времена на том месте, где находится Саранск, была небольшая мордовская деревенька. Мордовский народ выращивал хлеб, держал коров, свиней, овец, кур. Мирный труд земледельцев то и дело нарушали набеги кочевых племен. Мордовский народ решил объединиться с русским народом, чтобы дать отпор врагу. Воевода Савва Козловский возвел крепость на берегу рек Саранка и Инсар. Крепость назвали Саранск. Было это в 1641 году

Саранск!

Рассветной ранней синью

В глубинах старины седой

По воле матери – России

Ты встал как град сторожевой.

Дети, обратите внимание каким был раньше наш Саранск. В нем много домов, которые построены очень давно. Это старые одноэтажные дома, мощенные мостовые. А сегодня это большой, красивый город. Появились современные многоэтажные дома из кирпича и бетона. Мы приехали в старую часть нашего города. Мне трудно разобраться, где какие дома. А вы можете мне помочь?- Водитель, останови, пожалуйста, автобус. Ребята, посмотрите, как много здесь картин с различными домами. Помогите мне, пожалуйста, разделить их на две группы. Одна группа старые дома, другая - новые дома. (Дети самостоятельно выполняют просьбу). Затем все вместе рассматривают каждую из них, проверяя правильность выполнения задания. Проводится речевая игра «Какой из чего?»

- дом из кирпича какой? (кирпичный)

(далее: из стекла, бетона, камня, дерева: )

- Продолжаем наше путешествие. Занимайте свои места в автобусе.

- А теперь посмотрите в окно. Мы видим театр.

- Как называется этот театр? (Это кукольный театр)

- Какие еще вы знаете театры в нашем городе? (Ответы детей)

-Дети, мы с вами приехали на Советскую площадь.

Площадью зовется место,

Где просторно и не тесно,

Потому, что здесь строенья

Разместились в отдалении.

Ну а в центре, например,

Может быть фонтан и сквер,

Куполами храм сиять

Или памятник стоять.

-На Советской площади есть еще одна площадь – Победы. На ней установлен мемориал погибшим в Великой Отечественной войне. В центре его – монумент «Мать – Мордовия»; женщина в мордовском национальном костюме благословляет своего сына – солдата на защиту Отечества.

-Бронзовый солдат стоит в Саранске,

У него такой открытый вид,

Будто по – эрзянски или по – мокшански

С матерью своею говорит.

-Перед памятником горит Вечный огонь: символ памяти о тех, кто не вернулся с войны. За фигурами матери – Мордовии и сына – воина расположена балюстрада, на которой высечены имена наших земляков, отдавших жизни в борьбе с врагом. В День Победы на площади проходят торжественные митинги и парады. Рядом с мемориалом – музей. Мы с вами уже знакомы с этим музеем. Это музей Боевой Славы. А что можно увидеть в этом музее? (Ответы детей). Воспитатель предлагает водителю остановить автобус.

- У всех домов в нашем городе есть свое назначение. Выходите из автобуса. Перед вами различные здания: школа, больница, детский сад, музей. У меня есть предметы, которые должны в них находиться. Разложите, пожалуйста, эти предметы по назначению. Игра «Где - что?». Дети самостоятельно раскладывают картинки. Звучит музыка. Воспитатель вместе с детьми проверяет правильность выполнения задания, обсуждает возможные ошибки или затруднения детей.

- Вот мы и незаметно добрались до парка «Имени А.С. Пушкина». Хотите, я расскажу вам, почему он так называется? В этом парке очень много деревьев, детских аттракционов. Хотите покататься на каруселях?

Проводится физминутка "Карусель".

- Мы с вами замечательно путешествовали, весело играли, но пора возвращаться в детский сад. (Дети рассаживаются в автобус).

- На какой улице находится наш детский сад?

- Как называется наш детский сад?

- Вот мы и приехали. Предлагаю вам нарисовать все, что вам понравилось во время нашего путешествия.

-Дети рисуют, звучит легкая музыка.

**Конспект интегрированного занятия по патриотическому воспитанию «Мой город Саранск».**

**Программное содержание:**
- Формировать представления о родном городе Саранске

- Закреплять знания о флаге,гербе Республики Мордовия.

- Познакомить с флагом и гербом города
- Воспитывать чувство патриотизма,любви к родному городу
- Познакомить детей с достопримечательностями города
- Развивать воображение и стремление изобразить в рисунках свой двор
- Формировать умение работать в коллективе

**Оборудование:** мультимедийная система, слайд шоу с достопримечательностями города, аудиозапись со звуками города, рисунки детей.

**Раздаточный материал:** клей, ватман; изображения машин, дворов, деревьев.

**Предварительная работа:** рисунки детей и родителей на тему «Мой двор».

**Ход занятия**

***Воспитатель:*** Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости. Давайте поздороваемся. (Приветствие детей)
***Воспитатель:*** Давайте теперь встанем в круг и поздороваемся друг с другом.
(Игра на общение)
Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте! » друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем «Привет! » и «Добрый день! »;
Если каждый улыбнётся —
Утро доброе начнётся.
— ДОБРОЕ УТРО!
- Ребята, а теперь покажите, какое у вас настроение? Улыбнитесь друг другу, и у нас у всех будет хорошее настроение. А когда у людей хорошее настроение, то случаются чудеса.

Дети рассаживаются за столы.
Ребята для вас приготовила вопросы.

1.Какой номер нашего детского сада?
Дети: №93

2. Как называется город в котором мы живем?
Дети: г.Саранск
3. Как называется наша страна?
Дети: Россия
4.. Какие улицы нашего города вы знаете?
Дети: ул.Полежаева, ул.Васенко, ул.Ульянова  и т. д.
6. На какой улице находится наш детский сад?
Дети: ул.Октябрьская
7. На каких улицах вы живете?
Дети:ул.Октябрьская, ул.Коммунистическая, ул.Школьная,ул.Дачная.
8. Как называется Республика в котором мы живем?

Дети: Республика  Мордовия

.Слышите, кто-то стучится к нам.Кто бы это мог быть?
Дети: Почтальон.
Воспитатель открывает дверь, а там Почтальон Каркуша.
- Ребята, посмотрите, это же Каркуша. Она пришла к нам в гости из своего города. Давайте с ним познакомимся (дети по очереди называют свое фамилию, имя) .
Воспитатель: Молодцы! Ребята Каркуша нам предлагает сыграть в игру «Что? Где? Когда? ». Согласны?
Дети: да!

Проводится игра «Что, Где, Когда?»

***Воспитатель*:** - Уважаемые игроки, позвольте представить вам вашего соперника – это Каркуша, которая будет задавать вам вопросы.

**Первый конкурс «Разминка».**
- Сейчас вам нужно прочитать стихотворение о родном городе громко и выразительно.

**1 ребенок.**
Люблю я город свой,
Люблю я край родной,
И рада,что живу я тут,
Где новых все открытий ждут.
Наш город расцветает,
Как будто он живой.
И каждый гость пусть знает,
Про город наш родной.

**2 ребенок.**
Мы живем, мы растем
В нашем городе родном.
Для кого-то он большой,
А для нас - огромный!
Пусть живет!
Пусть растет!
Городок наш скромный!
— Молодцы! Все справились с первым конкурсом.

**Второй конкурс**.
Перед вами лежат конвертики вам необходимо из предложенных символик выбрать герб Саранска (в конверте различные гербы и флаги городов Республики Мордовия) .

***Воспитатель***: А теперь посмотрите на экран и сравните, правильно ли вы выбрали герб.
(слайд с гербом Саранска)
***Воспитатель***: Какое  животное нарисовано на гербе?

**Физминутка**
Утром рано мы встаём,
(поднять руки вверх и опустить через стороны)
Город видим за окном.
(показать руками на окно)
Он проснулся, он живёт,
(руки на поясе, пружинки в обе стороны)
Нас на улицу зовёт.
(ходьба на месте)
Дома бывают разные:
Высокие и низкие,
(поднять руки вверх и опустить)
Далёкие и близкие,
(вытянуть руки и приблизить к себе)
Деревянные, панельные, кирпичные,
(передвигать одной рукой как будто бы считаем)
Вроде бы обычные.
(развести руками)
Мы живём, мы растём
В нашем городе родном.
(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)
Для кого-то - небольшой, -
(показать руками маленький предмет)
А для нас – огромный.
(поднять руки вверх и опустить через стороны)
Пусть растёт,
Пусть цветёт
(руки на поясе, пружинки в обе стороны)
Городок наш скромный.
(развести прямые руки в стороны)
- Молодцы. Отдохнули хорошо. Продолжаем игру.

**3. «Загадки».**
А сейчас у  вас появилась возможность отгадать мои загадки.

1. Отгадайте-ка, ребятки,
Вы о городе загадки.
Я начну стихи читать,
Вам придётся продолжать.
Шумят повсюду поезда,
И едут люди кто куда.
Со всех сторон, со всех концов,
Кто ждёт прибытий поездов.

Того мы приглашаем в зал,
Как называется… (вокзал)

2. Здесь можно опустить письмо,
Отправить телеграмму.
По телефону позвонить
В командировку маме.
Ты можешь здесь купить конверт
Послать посылку срочно.
Всем передать большой привет
Ведь это здание- … (почта)

3.Этот дом многоэтажный

Чистый, светлый, очень важный.

Встретишь разных здесь врачей.

Лечат взрослых и детей.

Будете лежать в постели,

Коль серьезно заболели.

Не хотим здесь очутиться!

Где, скажите-ка? В…(больнице)

4. В этот дом детей все мамы

   По утрам ведут скорей.

   Здесь игрушки и пижамы,

    Воспитатель и много друзей.   (Детский сад)

5. Если нужно вам печенья,

   Хлеба, колбасы, конфет,

   То вот в этом заведении

   Вам никто не скажет «нет». (Магазин)

Молодцы. Все загадки отгадали.

**4. Конкурс «Угадай что изображено»**
Просмотр слайд шоу, рассказы детей о знакомых местах (рассказы детей дополняются рассказом воспитателя).
**1 слайд**
Воспитатель: что нарисовано ребята?
Дети: парк Пушкинав котором мы любим гулять и зимой и летом.Здесь проводят праздники.Есть разные карусели и качели.
**2 слайд**- вечный огонь.
Дети: вечный огонь.Его установили в память о победе в Великой Отечественной Войне.Перед Вечным огнём отмечают День Победы.
**3 слайд**-Советская площадь
Дети:Советская площадь.Здесь стоит здание администрации. На площади проводятся разные праздники.
**4 слайд**- Храм Феодору Ушаков

Дети: Храм Ушакову. Он построен в честь русского флотоводца Федора Ушакова

**5 слайд**–«Ледовый дворец» ,А на этой картине что изображено.

Дети: Это «Ледовый дворец», там занимаются фигуристки  фигурным катанием , и играют в хоккей.
— Молодцы. Вы очень хорошо рассказали о своем городе.

**6 слайд**–Краеведческий музей им. И. Д. Воронина

**5.Игра «Можно - нельзя».**
Дети встают в круг.
- Дети давайте поговорим о том, что можно делать дома, на улицах города и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете отвечать молча, используя знак. Хлопок- правильно, руки в сторону - нет.
• Переходить улицу на красный свет.
• Рвать цветы на клумбе.
• Любоваться цветущей клумбой.
• Сажать деревья и цветы.
• Бросать фантики от конфет.
• Переходить дорогу на зеленый свет светофора.
• Кричать, шуметь в общественных местах.
• Разговаривать в спокойном вежливом тоне.

**6.Проблемная ситуация**.
***Воспитатель***: Дети, Каркушаплачет. Что случилось?
Ребята, она мне сказала, что плачет из-за того, что в его городе нет таких красивых мест, дворов, площадок. В городе, где живет он с друзьями, ему скучно. Как вы думаете, мы сможем ему помочь?
Дети: да.
***Воспитатель***: Посмотрите на город Каркуши. (Вывешивается плакат с изображением дороги и солнца). Как вы думаете, чего здесь не хватает, чтобы наш гость был счастлив?
Дети: домов, машин, детских площадок.
Воспитатель: Мы сможем ему помочь?
Дети: да сможем.

**7. Коллективная работа**. Город для Каркуши. Дети берут готовые шаблоны (фонтаны, здания, детские площадки, деревья,машины) и наклеивают на ватман.

**8.Итог занятия**.
***Воспитатель***: Каркуша, посмотри, ребята нарисовали свой любимый двор, где они живут.
Каркуша благодарит детей и интересуется, что им понравилось сегодня больше всего.
***Воспитатель*:** Ребята, вы молодцы! Вы сегодня очень хорошо отвечали на мои вопросы. Я вижу вы знаете и любите свой город, в котором вы живете. Я поздравляю вас с победой и вручаю всем игрокам вот такие эмблемы нашего города. (Детям раздаю эмблемы «Саранска»).

**Викторина «Саранск – наш родной город»**

Цель: развитие интереса детей к своему родному городу, его прошлому и настоящему, культурным ценностям, воспитание гордости за своих земляков; формирование умения развернуто и четко отвечать на вопросы, используя предложения различной конструкции.

Оборудование: слайды, карта Мордовии.

Организационный момент:

1. Разгадывание ребуса «Столица» (на картинке – слово «сто» и лица людей)

2. Беседа по теме.

- Что значит слово «столица»? (Столица – это главный город страны или республики).

- Назовите столицу России. (Столица России – город Москва).

- В какой республике мы живем? (Мы живем в Республике Мордовия.)

- Назовите столицу Мордовии. (Столица Мордовии – город Саранск.)

- Если люди живут в *городе*, то их можно назвать…(Горожане.)

- Какие еще города есть в Мордовии? ( В Мордовии есть города: Рузаевка, Темников, Инсар…)

- Как возникло название столицы? ( Слово Саранск означает – место на болотах. Свое название город получил от названия реки Саранка).

3. Викторина «Саранск – наш родной город»

- Сегодня в детский сад пришло письмо от лисы. Лиса приготовила для вас вопросы о вашем родном городе Саранске.

- Что изображено на гербе Саранска? (На гербе Саранска изображена лиса и три стрелы. Герб города связан с охотой.)

- Какие памятники есть в Саранске? (В Саранске есть памятник солдатам Великой Отечественной войны (памятникгероям- стратонавтам , памятник адмиралу Ушакову, памятник поэту Александру Сергеевичу Пушкину, памятник семье)).

- Кто такие герои-стратонавты?

- Назовите всемирно известный музей, который расположен в Саранске?

(В Саранске расположен музей имени скульптора Эрьзи.)

- Какие еще музеи есть в нашем городе? (Ещё в Саранске есть краеведческий музей, музей боевой славы.)

- Каким собором знаменит Саранск?

(Саранск знаменит собором Федора Ушакова.)

- Почему Саранск называют спортивной столицей России? (В Саранске много стадионов, потому что много людей занимается спортом.В Саранске много известных спортсменов.)

- Какие театры и кинотеатры Саранска вы знаете? (Театр оперы и балета.театр кукол, киномакс «Победа».)

- Где любят отдыхать горожане? (Горожане любят отдыхать в парке имени А. С. Пушкина)

- Где в Саранске можно загадать желание, которое непременно сбудется? (Можно загадать желание на Лисьем мостике.)

4.Итог викторины, призы от лисы (магниты с изображением Саранска).

Беседа с детьми средней группы

***«Мой город – Саранск »***

**Программное содержание:**
познакомить детей с понятиями Родина, формировать у детей чувство любви к своей родной стране.
закрепить знания детей о достопримечательностях города Саранска.
воспитывать патриотических чувств; любви к своей малой Родине.
**Оборудование и материалы:**
Иллюстрации с достопримечательностями города Саранска, книги о Мордовии, куклы в национальных костюмах.
**Предварительная работа:**
Рассматривание иллюстраций, книг о Саранске, беседы.

На доске вывешены иллюстрации с изображением достопримечательностей г. Саранска, на столе выложены книги о Мордовии, куклы в национальных костюмах.
**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. У нас сегодня очень интересное занятие, к нам в группу в гости пришла необычная гостья (воспитатель знакомит детей с куклой - мордовочкой.)
**Воспитатель**: давайте посмотрим на неё повнимательней, обратите внимание какое на ней необычное платье, на голове убор, который покрывает ее голову, а какие красивые украшения на шеи. Скажите, вам нравится этот необычный костюм? (ответы детей).
**Воспитатель:** вы видели когда-нибудь такие костюмы раньше? (ответы детей).
**Воспитатель**: ваши мамы или бабушки носят сейчас такие платья? (ответы детей.
**Воспитатель**: нет, мамы так уже не одеваются. Ребята, это не просто красивый костюм, это национальный мордовский костюм, в таких костюмах ходили давно ваши прабабушки.
**Воспитатель:** скажите мне ребята, а знаете ли вы где мы живем? В каком городе? (ответы детей.
**Воспитатель**: мы живем с вами в красивом городе – Саранске! Давайте посмотрим внимательно на картинки (воспитатель показывает и знакомит с изображениями достопримечательностей города Саранска).
**Воспитатель**: вы видели их раньше? (ответы детей).
**Воспитатель:** скажите мне, кто узнал что изображено на этой фотографии? /фотография парка культуры и отдыха Пролетарского района города Саранска/(ответы детей).
**Воспитатель:** правильно – это наш знаменитый парк культуры и отдыха, все вы его узнали. Давайте вспомним, что вы делали в парке? (ответы детей).
**Воспитатель**: а теперь посмотрите на еще одну фотографию и скажите мне, что изображено на ней? /Детский Центр театра и кино «Крошка»/(ответы детей).
**Воспитатель**: это место тоже нам знакомо – это Детский центр театра и кино «Крошка». Вы сюда очень часто приходили с родителями или с бабушкой и дедушкой смотреть кукольные спектакли. И каждый раз весёлые и добрые куклы вам показывали всё новые сказки.
**Воспитатель:** в нашем городе есть очень много красивых мест, кото-рыми мы гордимся, а сейчас давайте с вами немного отдохнем.
**Физминутка «Мы по городу идем».**
Мы по городу идем (маршируют)
Звонко песню мы поем (покачивание головой вправо-влево)
Мы по улице шагаем (маршируют)
Ровно ноги поднимаем.
Делай шаг – раз, два,
Взмах руками – три, четыре.
Повернулась голова (вправо-влево)
Руки вверх и ноги шире.
Прыгнем вместе высоко
И побегаем легко.
**Воспитатель:** молодцы ребята! А теперь посмотрите на последнею фотографию(воспитатель показывает фотографию с изображением детского сада) .
**Воспитатель:** узнали, что это за здание? (ответы детей .
**Воспитатель:** правильно, это наш любимый детский сад!
**Воспитатель:** ребята, сегодня мы с вами рассматривали знакомые нам места, все это находится в нашем городе – Саранске. Город Саранск – это место, где мы с вами живем и растем, играем и ходим в детский сад – это наша маленькая Родина, место, где мы родились. Послушайте стихотворение.
**Злата Чапайкина «САРАНСК».**
Красив Саранск зимой и летом,
Красив особой красотой.
И мало просто быть поэтом,
Чтоб описать его устрой.
Вот храм златится куполами
На солнце звонницы блестят,
Вот ели стройные рядами
На главной площади стоят.
… Красив Саранск и величавен
Своею чудной красотой.
Но для меня важней, ребята,
Что этот город мне родной.
**Воспитатель:** а как же называется наша Родина? (ответы детей).
**Воспитатель:** правильно – Саранск. Мы с вами будем расти в этом замечательном городе и будем вместе наблюдать, как он процветает и становится краше с каждым годом.

**Перспективный план работы по ознакомлению детей среднего дошкольного возраста с родным краем**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** |  **Тема** | **Программное содержание** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| **ОКТЯБРЬ** | Мой любимый город. | Формировать представление о родном городе, о его достопримечательностях, памятных местах, уютных уголках. Воспитывать гордость за то, что ты – житель своего родного города, желание помогать взрослым в благоустройстве города и украшении его к празднику «День города». | Рассказ воспитателя с использованием мультимедиа.Рисование «Золотая осень Мордовии».Ручной труд «Подарки родному городу». | Экскурсия с детьми по г. Саранску.Субботник по благоустройству территории детского сада. |
| **НОЯБРЬ** | Откуда хлеб пришел? | Формировать представление о хлебе как о ценном пищевом продукте, без которого люди не могут обходиться, о процессе выращивания и изготовления хлебобулочных изделий, их разнообразии, о труде хлебороба, сельскохозяйственной технике, облегчающей его труд, о взаимосвязи села и города. Воспитывать гордость за свою малую Родину, уважение к труду взрослых. | Интегрированное занятие с использованием слайдов, аудиозаписей.Рисование «Богатый урожай Мордовии».Лепка «Калач», «Хлебобулочные изделия» (соленое тесто). «Бабушкины пряники» ( лепка из сдобного теста). | Чайная гостиная «Лучший бабушкин пирог». |
| **ДЕКАБРЬ** | Знакомство с географической картой Республики Мордовия. | Дать понятие о рельефе Мордовии, развивать умение ориентироваться по карте, находить некоторые города, познакомить с растительным и животным миром. Продолжать воспитывать у детей любовь к природе, стремление заботиться о растениях и животных, умение вести себя по отношению к природе: не ломать деревья и кусты, не оставлять в местах отдыха мусор. | Путешествие по карте Мордовского края.Составление карты – схемы детского сада.Ручной труд: Старинные изразцы«Уточка на озере»,«Зайчик на полянке». | Посещение «Мордовской избы» в детском саду. |
| **ЯНВАРЬ** | Знакомство с растительным и животным миром Мордовии.  | Продолжать знакомить детей с растительным и животным миром Мордовии, расширять представления о приспособлении диких животных к жизни в природных условиях, расширять знания детей о растительном мире. Продолжать воспитывать у детей любовь к природе, стремление заботиться о растениях и животных. | Рассказ воспитателя с использованием видеоматериалов.Ручной труд:«Птицы и животные». | Создание библиотеки о растительном и животном мире. |
| **ФЕВРАЛЬ** | Зимующие и перелетные птицы Республики Мордовия. | Уточнить представления детей о зимующих и перелетных птицах мордовских лесов, условиях их жизни; роли человека в жизни зимующих птиц. | Беседа о зимующих и перелетных птицах Мордовского края.Рисование «Как розовые яблоки, на ветках снегири».Лепка «Птичья столовая».Викторина «Что ты знаешь о птицах?». | Акция «Покормите птиц зимой». |
| **МАРТ** | Наш город в годы войны. Славные сыны Мордовии.  | Формировать представление дошкольников о событиях Великой Отечественной войны, военных действиях, защитниках города. Познакомить с помощью фотографий и видео слайдов с памятными местами города Саранск (Вечный огонь, мемориал на Советской площади, памятник солдату – освободителю, могила неизвестного солдата). Воспитывать чувство благодарности к ветеранам Великой Отечественной войны, любовь к родному городу. На примере конкретных исторических событий и личностей воспитывать интерес к истории, патриотические чувства, гордость за мордовский народ. | Рассказ с использованием слайдов и фотографий, посещение галереи «Славные сыны Мордовии».Изготовление поделок для ветеранов Великой Отечественной войны. | Фотостенд «Спасибо деду за Победу!»Конкурс рисунков «Так сражались наши деды» |
| **АПРЕЛЬ** | Знакомство с народно-прикладным искусством Мордовии. | Познакомить детей с народно-прикладным искусством Мордовии – вышивкой, мордовской росписью. Дать представление о традициях мордовского быта, воспитывать интерес к произведениям народного искусства Мордовии. | Посещение мини-музея мордовского быта.Рисование «Украсим костюмы артистам Мордовского хора».Аппликация «Украсим панар мордовским орнаментом». | Пополнение экспозиции мини-музея предметами старины: посудой, вышивкой. |
| **МАЙ** | Таланты Мордовии (поэты, писатели, художники). | Расширять знания детей о своем городе, интересных людях, живущих в нем. Знакомить с фольклорным, музыкальным и литературным наследием мордовского народного творчества. Воспитывать чувство гордости за малую родину, желание познавать и возрождать лучшие традиции народа Мордовии. | Встреча со студентами академии культуры.Ручной трудИзготовление куклы из соломы. Разучивание мордовской песни «Луганяса келунясь».Рисование «Подсолнухи» по стихотворению Ю.Белякова «Это Родина моя». | Посещение концерта Мордовского хора.Выставка литературы мордовских поэтов, писателей, репродукций картин мордовских художников. |