

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД

(Ознакомление с окружающим миром)

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД

(Ознакомление с окружающим миром)

<i>Месяц</i>	<i>Неделя</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Тема НОД (ОО) Литература</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Оборудование</i>
Сентябрь	1 неделя (1)	«Малыши пришли в детский сад»	«Наша группа» О.Н. Небыкова Стр.19-20	Познакомить детей с группой, игровыми уголками, закрепить знания об окружающем мире; формировать умение отвечать на вопросы и учить составлять короткий рассказ про игрушку; побуждать детей договаривать фразы из знакомых произведений; учить употреблять в речи обобщающее слово игрушки и прилагательные, обозначающие качества предмета.	Игрушка – плюшевый мишка, игрушки из игрового, театрального уголков; детские книги, стихи А. Барто, коробка с крышкой, в которой сделана прорезь; фонарик, лампа.
	2 неделя (с 4 по 8)	«Азбука безопасности»	«Бытовая техника» О.Н. Небыкова Стр.33-34	Формировать представление детей о предметах бытовой техники, её назначении, как она облегчает труд человека; развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного мира.	Коробка с игрушечными предметами – бытовая техника. Презентация. Синий и голубой карандаши, альбомный лист.
	3 неделя (с 11 по 15)	«Мои игрушки»	«Магазин игрушек» О.Н. Небыкова Стр.49-50	Обогащать словарь детей по теме «Игрушки»; продолжать учить рассказывать стихотворения вместе с педагогом и без помощи педагога; учить составлять описательные рассказы по игрушкам; познакомить с предметами окружающей действительности; формировать интонационную сторону речи. Продолжать учить детей составлять целое из частей, закреплять знания о цвете.	Лошадь, слон, заяц, божья коровка, кукла, мяч, грузовик, цветок, ванночка с водой, игрушки.
	4 неделя (с 18 по 22)	«Мой дом»	«Где чей дом?» О.Н. Небыкова Стр.27-28	Расширять представления детей о диких и домашних животных и названиях их жилищ; учить различать и называть жилища животных и подбирать к ним обитателей; воспитание доброжелательного отношения к животным.	Кубики с изображением домашних животных; атрибуты декорации: дом, лес, игрушка – медведь, маленькие зеркала (на каждого ребёнка)

Октябрь	5 неделя (с 25 по 29)	«День дошкольного работника»	<p>«Угощение для ребят и зверят» О.Н. Небыкова Стр.261-262</p>	<p>Формировать представление о предметном мире «Продукты»: конфеты, морковка, мёд; развивать зрительно- пространственное ориентирование; воспитывать культуру общения и дружественные отношения друг к другу.</p>	<p>Игрушки – мишка, зайчик, кукла Маша; чудесный мешочек; угощение – морковка, мёд, конфеты; магнитофонная запись «Танец медвежат». 2 стакана, чайная ложка, столовая ложка.</p>
	6 неделя (с 2 по 6)	«Мой родной край»	<p>«Морковка от зайчика» О.Н. Небыкова Стр.61-62</p>	<p>Дать детям представление об овощах, закрепить умение узнавать, различать, называть их. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность познавательный интерес; формировать умение слушать воспитателя и друг друга; ввести в активный словарь детей слова, обозначающие названия овощей (<i>картошка, морковь, лук, капуста</i>).</p>	<p>Игрушка – мишка, корзинка, муляжи овощей.</p>
	7 неделя (с 9 по 13)	«Осень в мире растений»	<p>«Листопад, листопад, листья жёлтые летят» О.Н. Небыкова Стр.54-56</p>	<p>Обогащать словарь детей (<i>осень золотая, пестрая, разноцветная; небо серое, хмурое</i>); учить узнавать на картинках осенние признаки природы («светит солнышко», «плывёт туча», «идёт дождь», «появились лужи», «на деревьях пожелтели и опадают листья», «дети на прогулку надевают тёплые вещи»); продолжать учить выделять цвет (<i>красный, зелёный, жёлтый</i>), величину (<i>большой и маленький</i>); развивать умение слушать воспитателя и отвечать на вопросы.</p>	<p>Тазик с песком; маленькие транспортные игрушки, большая грузовая машина, большая легковая машина; игрушка кот; обруч диаметром 1 м; рисунки машины без колёс (по количеству детей), цветные карандаши; мешочки с песком (по количеству детей); 2-3 обруча, две длинные верёвки, поролоновая губка, пластмассовый шприц без иглы, резиновая груша, ванночка с водой.</p>
	8 неделя (с 16 по 20)	«Осень в мире животных»	<p>«Как живут дикие звери осенью» О.Н. Небыкова Стр.98-99</p>	<p>Закрепить знания детей о лесных животных; воспитывать любовь ко всему живому; доставлять радость, удовлетворение от работы; формировать навык сотрудничества детей и педагога; воспитывать любовь, доброту, сопереживание животным, нравственные качества личности: доброту, отзывчивость.</p>	<p>Тазик с водой, сачок, мелкие пластмассовые игрушки, картина «Белки в осеннем лесу», силуэты животных. Игрушки – белка, ёжик</p>

Октябрь	9 неделя (с 23 по 27)	«Дружный хоровод»	«Рассматривание картины «Кошка с котятами» О.Н. Небыкова Стр.77-78	Вовлекать детей в разговор во время рассматривания картины. Обучать умению вести диалог, слушать и понимать заданный вопрос. Учить отчётливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями. Продолжать учить употреблять существительные во мн. и ед. ч., обозначая животных и детей животного (<i>кошка, котёнок, котята</i>)	Кошка, картина «Кошка с котятами», цветные клубки, 4 коробки основных цветов, фото котят в движении, воздушные шары (по количеству детей), небольшая ёмкость с мыльной водой, соломинки, резиновая игрушка.
Ноябрь	(С 30 октября по 5 ноября)	Каникулы «Литературная неделя» 31 октября День рождения Е.А. Пермяка 3 ноября День рождения С. Я. Маршака			
	10 неделя (с 7 по 10)	«Расту здоровым»	«Фрукты – полезные продукты» О.Н. Небыкова Стр.69-70	Формировать элементарные понятия о здоровом образе жизни у дошкольников; расширять понятие о витаминах; познакомить с полезными свойствами фруктов; развивать у детей речевую активность, желание поддерживать диалог; закреплять знание цветов; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Мешочек с фруктами (яблоко, банан, апельсин), игрушка – зайчик, семь прозрачных стаканчиков с тёплой водой, семь цветов гуашевых красок.
	11 неделя (с 13 по 17)	«Наша дружная семья»	«Рассматривание картины «Курица с цыплятами»» О.Н. Небыкова Стр.84-86	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы по её содержанию; воспитывать любознательность, художественный вкус: обогащать и активизировать словарь (<i>курочка-хохлатушка, квохчет, курочка, петушок, цыплята, кукарекает, пищат</i>)	Картина «Курица с цыплятами»; фланелеграф, плоскостные фигурки животных; круги красного, жёлтого, коричневого, чёрного, зелёного цвета; маски (шапочки) для подвижной игры; крупа в розетках, трафареты, салфетки, чистый лист бумаги; диск с записью с голосом курицы и цыплят; бумажные и пенопластовые кораблики, ванночки с водой.
	12 неделя (с 20 по 24)	«Моя мама лучше всех»	«Рассматривание картины «Собака со щенятами»» О.Н. Небыкова Стр.152-154	Закрепить знания детей о кошке с котятами; познакомить с собакой и щенятами, их отличительными особенностями: собака большая, у неё есть голова, хвост, лапы, щенки – маленькие. Собака сторожит дом, помогает хозяйке; упражнять детей в нахождении детёнышей и мам знакомых животных; развивать речь детей, умение слушать воспитателя, отвечать на его вопросы, повторять за ним; учить детей исполнять игровые действия.	Картина «Собака со щенятами», игрушка – котёнок. Воздушные шары, емкость с водой, два воздушных шара (один надут слабо –мягкий, другой надут сильно – упругий).

Декабрь	13 неделя (с 27 ноября по 1 декабря)	«Зима»	«Как снег становится водой» О.Н. Небыкова Стр.120-121	Показать детям, что снег в тепле тает и становится водой (талая вода грязная, в ней есть мусор; снег – грязный, в рот его брать нельзя); обучать детей построению и перестроению; развивать двигательные навыки, знания о зимних забавах, творческие способности.	Иллюстрации с изображением зимних забав; тонированные альбомные листы, белая краска, салфетки (по количеству детей); косички (короткий шнур), мячи (на каждого ребёнка), ребристая доска, гимнастическая палка.
	14 неделя (с 4 по 8)	«Зима»	«Кто в лесу живёт?» О.Н. Небыкова Стр.160-162	Учить детей различать и называть таких животных, как заяц, медведь, лиса; формировать умения выделять их характерные особенности; развивать внимание, память, речь, мышление; воспитывать доброжелательное и бережное отношение ко всему живому; активизировать словарь детей словами <i>медведь, заяц, лиса, большой, мягкая, пушистая, лохматый, косолапый.</i>	Игрушка – заяц, искусственные ели, проектор для электронной презентации; дощечка, карандаш, бумага, металлическая пластина, ёмкость с водой, стакан.
	15 неделя (с 11 по 15)	«Зимние забавы»	Медвежонок на горке Занятие №23 (стр. 29) Н.А.Карпухина	Формировать представление о приметах зимы: холодно, идет снег, со снегом можно играть; развивать эмоциональное восприятие и воспитывать любовь к окружающей природе.	Картина «Зимние забавы», снежная горка из кубиков и кирпичиков; медвежонок, елочки, деревья в снегу, саночки, зайчик.
	16 неделя (с 18 по 22)	«Новогодний праздник»	«Ёлочки и грибочки» О.Н. Небыкова Стр.128-130	Учить чередовать предметы по цвету; закреплять умение сравнивать предметы по цвету; развивать навыки нахождения общих признаков, умение делить группу предметов на подгруппы.	Ёлочка, грибочки, коробки с мозаикой зелёного, красного цвета, ванночка с водой, мелкие тяжёлые и лёгкие предметы, камешки.
	17 неделя (с 25 по 29)	«У нас праздник»	«Угощение для детей» О.Н. Небыкова Стр.92-93	Продолжать учить детей вести диалог с воспитателем, слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него; закреплять и обогащать знания детей о количестве предметов (<i>один, много</i>); различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный, понятия «большой», «маленький»; соотносить геометрическую форму и цвет изображения с цветным эталоном.	Цветная «дорожка» с вырезанными геометрическими фигурами, жёлтого, красного, зелёного, синего цветов, круг, квадрат, кукла Маша, нарисованные на мольберте белки, разного размера, конверт с приглашением домика для куклы и для ёжиков красного, жёлтого, зелёного, синего цветов. Грибы разного размера (большие и маленькие), чашки, тарелки разного цвета, шаблоны платья (на каждого ребёнка), гуашь разного цвета, таз с водой, сачок, ситечко, игрушечный дуршлаг, мелкие игрушки.

Январь	18 неделя (с 9 по 12)	«В гостях у сказки»	«Игра – инсценировка «Колобок»» О.Н. Небыкова Стр.276-277	Учить детей участвовать в инсценировке сказки; формировать эмоциональную выразительность речи; развивать умение входить в определённый образ, представлять его, выполнять, имитировать движения; активизировать использование в речи слов, встречающихся в сказке; воспитывать любовь к животным.	«Чудесный мешочек», игрушки – лиса, заяц, медведь, волк, баба, дед, колобок.
	19 неделя (с 15 по 19)	«Транспорт»	«На чём поедешь» Занятие №24 (стр. 29-30) Н.А.Карпухина	Формировать представление о транспорте: паровоз, машина, автобус; понимать и употреблять в речи глаголы «одет», «стоит»; развивать тактильное восприятие, интерес к предметам ближнего окружения.	Рельсы, паровоз с вагончиками, машины (большая и маленькая), автобус; куклы Маша и Даша (большая и маленькая), мячик, лисичка, мишка — игрушки; картинки: паровоз, вагончики, автобус, машины, большая и маленькая.
	20 неделя (с 22 по 26)	«Предметы домашнего обихода»	«Накормим куклу Машу» О.Н. Небыкова Стр.170-171	Способствовать проявлению интереса детей к труду взрослых; формировать представления о назначении предметов посуды; приучать слушать рассказ, отвечать на вопросы, развивать, речь, память, воспитывать трудолюбие.	Кастрюлька с гречкой, кукла; металлофон, балалайка, трубочка, ксилофон, деревянные ложки, металлические пластины, кубики, коробочки со «звуками» (наполненные пуговицами, горохом, пшеном, пёрышками, ватой, бумагой и др.)
Февраль	21 неделя (с 29 января по 2 февраля)	«Неделя доброты, добрых дел»	«Чем больше в мире доброты, тем счастливее я и ты» О.Н. Небыкова Стр.254-255	Уточнить представления детей о добрых и недобрых делах и поступках, учить анализировать свои поступки и поступки своих друзей, поощрять стремление совершать добрые поступки.	Мяч, кукла, зеркала (по количеству детей); вырезанные из бумаги силуэты сердечка, краски, кисточки, баночки для воды (по количеству детей)
	22 неделя (с 5 по 9)	«Народная игрушка»	«Матрёшки, петушки и, лошадки» (народные игрушки) (папка)	Расширять представления о народных игрушках. Познакомить детей с народными игрушками; формировать умение выделять разнообразные свойства предметов, ориентируясь на размер, цвет, форму; развивать зрительное восприятие, мышление, память, активизировать и расширять словарь; развивать мелкую моторику и координацию движений рук.	Демонстрационный-дымковские игрушки, матрёшки, филимоновские игрушки.

	23 неделя (с 12 по 16)	«Театральная неделя»	«Кто в домике живет?» О.Н. Небыкова Стр.105-107	Учить внимательно слушать сказку, понимать содержание, следить за развитием сюжета; дать представление о причине таяния льда; продолжать расширять и активизировать словарный запас; воспитывать умение сопереживать героям, эмоционально откликаться на услышанное.	Графареты следов лисы, бусы из льда, нанизанные на нитку, настольный театр к сказке, домик, маски персонажей сказки, игрушка – лиса, мыльная вода, коктейльные трубочки, бутылочки с отрезным дном, корпус гелевой ручки.
	24 неделя (с 19 по 22)	«Папин праздник»	«Самолёты летят» О.Н. Небыкова Стр.177-179	Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей, проводить прямые линии в разных направлениях, передавать в рисунке образ предмета; развивать эстетическое восприятие, навыки ориентировки в пространстве; упражнять в выполнении движений в соответствии с текстом, в ходьбе на носках, в беге в разных направлениях.	Игрушечный самолёт; кукла – мальчик Ваня; гуашь светло – серого цвета, альбомный лист бумаги светло – голубого тона, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребёнка). Образцы контур тела человека, части руки, нога, стопа, туловище, шея, голова (с ушами); изображения эмоциональных состояний человека (разные выражения лица), причёсок; одежда для девочки и мальчика
Март	25 неделя (с 26 февраля по 1 марта)	«Труд взрослых»	«Для чего нужен предмет?» О.Н. Небыкова Стр.41-42	Знакомить с предметами труда, их названиями и обозначением; обратить внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно относиться; обогащать словарный запас детей; учить отвечать на вопросы, вслушиваться в инструкции, правильно их выполнять.	Картинки с изображением разных предметов, в том числе предметов, облегчающих труд человека в быту. Раздаточный материал: большие карточки, на которых изображены два ряда клеток по три клетки в каждом (в клетках верхнего ряда изображены три предмета, над которыми производятся трудовые операции, в нижнем ряду – пустые клетки), и маленькие карточки с изображением предметов, облегчающих соответствующую трудовую операцию в быту, ванночка с водой, игрушки.
	26 неделя (с 4 по 7)	«Мамин день»	«Семья» О.Н. Небыкова Стр.196-198	Воспитывать привязанность ребёнка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи; познакомить с понятием «семья»; закрепить умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых членов семьи, сочувствие к ним, желание помочь, освободить от хлопот.	Кукла Машенька, изба, фланелеграф, семейные фотоальбомы, игрушки необходимые для дидактической игры; тарелка (поднос), стеклянная воронка, соломинка, палочки с колечками на конце, мыльный раствор ёмкости (не использовать туалетное мыло)

	27 неделя (с 11 по 15)	«Народные праздники и обычаи»	"Светлый праздник Пасхи" (папка)	Познакомить детей со светлым праздником Пасха. Воспитывать любовь к культуре своего народа, его традициям, обычаям, обрядам. Развивать у детей художественно-творческие способности. Словарная работа: Пасха, пасхальное яйцо, золотое, расписное, кулич. Развивать чувство цвета и композиции, воображения.	Корзинка с крашеными яйцами и пасхальными куличами; картинки: пасхальных куличей , расписных яиц и пасхальных игр-забав; заготовка пасхального кулича, краски, стаканчики с водой, салфетки на каждого ребенка.
Март	28 неделя (с 18 по 22)	«Книжечка неделя»	«Сказка «Маша и медведь»» О.Н. Небыкова Стр.113-115	Формировать умение детей слушать сказку, отвечать на вопросы взрослого, сопереживать героям сказки; учить правильно выполнять игровые задания, совершенствовать общую и мелкую моторику, активизировать словарный запас; развивать слуховое и зрительное внимание, память; умение передавать содержание сказки; упражнять детей в рассказывании по просьбе воспитателя о предмете, картинке, игрушке, формировать умение лепить круглые «пирожки» из солёного теста, раскатывая его между ладонями; побуждать обыгрывать вылепленные предметы	Иллюстрации к сказке, шапочка медведя и косынка для Маши, корзиночка для ягод, ягоды, ленточка, солёное тесто, доски для лепки, салфетки, пирожки; пустой таз, ковш с водой, воронки, желобки из половины пластиковой бутылки, из картона изогнутого в виде лесенки.
	(с 25 по 29 марта)	Каникулярная неделя «Юмор в нашей жизни» 27 марта - Международный день театра 1 апреля – «День птиц» 2 апреля Международный день детской книги			
Апрель	29 неделя (с 1 по 5)	«Весна стучится в окна»	«Солнышко-солнышко, выгляни в окошко!» О.Н. Небыкова Стр.233-234	Дать детям представления о весенних изменениях в природе; формировать интерес к явлениям природы; учить передавать образ солнца в рисунке.	Слайды с рисунками весеннего пейзажа(солнышко, трава, дерево, цветы, жучки, птицы); большой лист бумаги с нарисованным солнечным кругом, гуашь красного цвета, кисточки, стаканчики для воды, салфетки; нарисованная и вырезанная из бумаги тучка и зонт.
	30 неделя (с 8 по 12)	«День и ночь»	«День и ночь» (папка)	Развивать интерес к смене частей суток. Развивать фантазию и воображение, чувство формы и цвета, интерес к небесным светилам. Активизировать словарь ребенка. Учить детей формировать выразительный образ солнца, облаков, луны и звезд. Развивать технику рисования гуашью, кисточками и ватными палочками. Расширять и активизировать словарный запас: день, ночь, луна, месяц, звезды. Учить определять цвет предмета, действовать по сигналу.	Солнце и луна на ниточках, картинки с изображением дня и ночи, музыкальное сопровождение для игры «день и ночь», покрывало, макеты дня и ночи, подвешенные к потолку. Материалы для рисования: черные и голубые фоны, гуашевые краски, кисточки, ватные палочки, стаканчики-непроливайки, влажные салфетки, трафареты с кругом, образцы рисунков.

Май	31 неделя (с 15 по 19)	«Дорожная безопасность»	<p>«Светофор – друг детей»» О.Н. Небыкова Стр.224-226</p>	<p>Познакомить детей с назначением транспортного и пешеходного светофорами и его сигналами, закрепить название красного, жёлтого и зелёного цветов, учить рисовать предметы круглой формы, активизировать словарь по теме.</p>	<p>Медведь – игрушка, макеты светофоров, салфетки, рисунки –заготовки светофоров, краски 3 цветов: красного, жёлтого, зелёного, кисти, подставки для кисточек, стаканчики с водой, аудиозапись песен (<i>В.Сережников, Р. Селянинов, В. Семернин «Песенка о светофоре»</i>)</p>
	32 неделя (с 22 по 26)	«Весна стучится в окна»	<p>«Рассматривание картины «Таня кормит голубей»» О.Н. Небыкова Стр.248-249</p>	<p>Учить детей рассматривать картинку и самостоятельно высказывать своё мнение об увиденном, отображать увиденное на картинке в собственной деятельности; соотносить действия с изображаемым фактом и со словом; закреплять правильное произношение звуков [о], [у] в звукоподражательных словах.</p>	<p>Картина «Таня кормит голубей» из серии «Наша Таня» (<i>автор О. И. Соловьёв</i>), корзинки.</p>
	33 неделя (с 29 апреля по 10 мая)	«Берёзонька красавица»	<p>«День подснежника»» О.Н. Небыкова Стр.240-241</p>	<p>Формировать познавательный интерес у детей к изучению первых весенних цветов – подснежников; раскрыть понятие первого весеннего цветка, познакомить с его строением, особенностями; обогащать словарь детей через художественное слово; развивать мелкую моторику рук при помощи пальчиковых игр; привлечь родителей к сотрудничеству в развитии творческого воображения у детей, при оформлении выставки поделок; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p>Ободки с цветами (по количеству детей), мнемотаблицы.</p>
	34 неделя (с 13 по 17)	«Комнатные растения»	<p>«Ознакомление с комнатными растениями» О.Н. Небыкова Стр.207-209</p>	<p>Расширять представления детей о комнатных растениях; закреплять умение поливать растения из лейки; учить протирать листья влажной тряпочкой; поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.</p>	<p>Два комнатных растения, леечка; тряпочка для протирания листьев (на каждого ребёнка); тазик с водой; игрушка-Незнайка; ветка дерева, ваза с водой, наклейка «живая вода»</p>
	35 неделя (с 20 по 24)	«Аквариумная рыбка»	<p>«Рыбка плавает в воде» (папка)</p>	<p>Дать детям элементарные представления об аквариумных рыбах. Формировать интерес к обитателям аквариума. Познакомить детей со свойствами воды плавающих игрушек, научить детей пользоваться сачком для вылавливания игрушек из воды.</p>	<p>Аквариум с золотой рыбкой. Игрушки рыбки.</p>

	<i>36 неделя (с 27 по 31)</i>	<i>«Скоро лето»</i>	<p>«Рисование песком» О.Н. Небыкова Стр.283-285</p>	<p>Познакомить детей с нетрадиционным направлением изобразительного искусства – рисование песком; развивать мелкую моторику; поддерживать и создавать условия для развития творческого потенциала; развивать саморегуляцию эмоциональных реакций; совершенствовать коммуникативные навыки, развивать совместную деятельность детей.</p>	<p>Лотки с песком (по количеству детей), цветные камешки.</p>
--	-----------------------------------	---------------------	--	---	---

Литература:

1. Комплексные занятия по программе «Детство». Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) / авт. –сост. О.Н. Небыкова. – Волгоград : Учитель.-291 с.

2. Н.А.Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада.Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.— Воронеж:ИПЛакоценинС.С.,2010-208с.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД

(развитие речи)

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД

(развитие речи)

Месяц	Неделя	Тема недели	Тема НОД (ОО) Литература	Программное содержание	Оборудование
Сентябрь	1 неделя (1)	«Малыши пришли в детский сад»	«Правила поведения в детском саду» О.Н. Небыкова Стр.22-24	Формировать навыки поведения в детском саду (во время приёма пищи, игр); закрепить правила поведения, учить применять их на практике; развивать познавательный интерес детей, наблюдательность, умение сопоставлять и сопереживать чувствам других; обучать ходьбе с перешагиванием через предметы; активизировать умение прыгать на обеих ногах на месте с поворотом вокруг себя; воспитывать любовь к детскому саду, отзывчивость доброжелательность, умение делиться игрушками.	Большая мягкая игрушка – медведь; картины из серий «Мы играем», «Мы едим», «Правила поведения в детском саду»; игрушки (по количеству детей), верёвочная лестница; аудиозапись шума и криков медведя.
	2 неделя (с 4 по 8)	«Азбука безопасности»	«Предметы - помощники» О.Н. Небыкова Стр.35-37	Формировать у детей представление о труде взрослых и воспитывать уважительное отношение к нему; учить называть действия, изображения на сюжетных картинках, отвечать на вопросы, называть предметы – помощники няни и их назначение, обогащать словарный запас; развивать общую моторику, внимание; воспитывать интерес к движениям под музыку.	Предметы, которыми пользуется помощник воспитателя (няня): фартук, косынка, лейка, веник, кастрюля, половник; салфетки (по количеству детей); сюжетные картинки с изображением действий, предметы, изображённые на картинках.
	3 неделя (с 11 по 15)	«Мои игрушки»	«Рассматривание игрушек» О.Н. Небыкова Стр.51-52	Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: <i>игрушка, мишка</i> ; учить описывать игрушку (называть части, величину, признаки, находить её изображение на картинках, сравнивать большую и маленькую игрушки; развивать речь, интерес к движениям под музыку; обогащать словарь детей.	Два плюшевых мишки, отличающихся по размеру, картинки с изображением разных игрушек (<i>заяц, грузовик, кукла, 2-3 изображения мишки</i>)

	4 неделя (с 18 по 22)	«Мой дом»	« Какие бывают дома? » О.Н. Небыкова Стр.29-31	Познакомить детей с разновидностями домов, его частями; дать представление о праве на жильё; развивать умение делать постройки из нестандартного оборудования; закреплять знания детей о назначении домов; расширять словарь и словообразование, умение связно отвечать на вопросы воспитателя; воспитывать любовь к своему дому.	Иллюстрации с изображением домов, мяч.
	5 неделя (с 25 по 29)	«День дошкольного работника»	« Приготовление обеда » О.Н. Небыкова Стр.264-265	Учить детей наливать суп поварёшкой из кастрюли, кормить куклу ложкой из глубокой тарелки; формировать отношение к кукле как к ребёнку, ласково общаться с ней; активизировать словарь детей (<i>кухонная и столовая посуда, тёрка, поварёшка</i>); воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Кастрюли, поварёшки, овощи, подносчики, тёрки, доски для резки, ножи, чашки, блюда, куклы (на каждого ребёнка), большая кукла Таня.
Октябрь	6 неделя (с 2 по 6)	«Мой родной край»	« У бабушки Арины на огороде » О.Н. Небыкова Стр.63-65	Закреплять знания детей об овощах как результате труда людей на огороде; повторить названия знакомых овощей, учить узнавать их в натуральном виде; развивать речь и мышление детей, умение сравнивать и обобщать по существенным признакам, выражать словом свои впечатления, желания; ввести в активный словарь слова (понятия) <i>овощи, урожай</i> .	Д./и. «Поезд», д./и. «Корзинка», домик бабушки Арины, набор овощей: картофель, морковь, свёкла, редис, огурцы, помидоры, капуста; корзина с овощами («угощение» бабушки Арины).
	7 неделя (с 9 по 13)	«Осень в мире растений»	« В гостях у мишутки » О.Н. Небыкова Стр.57-58	Закреплять знания о понятиях детей <i>высокий-низкий, много-мало</i> ; о геометрических фигурах (<i>круг, квадрат</i>), основных цветах (<i>жёлтый, красный, синий, зелёный</i>); названия животных, о своём имени; научить ориентироваться в пространстве; слушать и выполнять указания воспитателя; закреплять навыки лепки из солёного теста, приёмы скатывания между ладонями и расплющивания теста; развивать воображение, мышление, речь, мелкую моторику рук; воспитывать организованность, самостоятельность, любовь к природе.	2 корзины, шишки, грибочки, ёлки, дорожка со следами, животные – игрушки, 2 круга, солёное тесто, дощечки, салфетки.
	8 неделя (с 16 по 20)	«Осень в мире животных»	« Кого мы встретили в лесу » О.Н. Небыкова Стр.101-102	Учить детей узнавать животных на картинках и называть их, рассматривать изображения, замечать отличительные признаки.	Картинки из серии «Дикие животные и птицы»: «Заяц», «Лиса», «Медведь»

	9 неделя (с 23 по 27)	«Дружный хоровод»	«Игры с котятами» О.Н. Небыкова Стр.80-81	Знакомить детей с домашними животными (кошкой и котёнком), учить называть части игрушки, отвечать на вопросы, произносить звукоподражания, сравнивать предметы по нескольким признакам (величине, цвету); развивать внимание память, речь, общую моторику, тактильные ощущения.	Сюжетная картинка «Кошка с котятами, игрушечные кошка и котёнок, игрушечные миски разной величины и цвета.
Ноябрь	(с 30 октября по 5 ноября)		Каникулы «Литературная неделя» 31 октября День рождения Е.А. Пермяка 3 ноября День рождения С. Я. Маршака		
Ноябрь	10 неделя (с 7 по 10)	«Расту здоровым»	«Что купили на ярмарке?» О.Н. Небыкова Стр.72-74	Формировать у детей представления о фруктах; закрепить умения узнавать и различать овощи и фрукты; узнавать цвета (<i>красный, жёлтый, зелёный</i>); побуждать к высказыванию полных предложений; развивать мелкую моторику рук; расширять диапазон использования пальчиковых форм в общении с детьми: развивать мелкую моторику рук, учить выполнять игровые действия соответственно тексту потешки; воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.	Игрушка-гусеница; муляжи фруктов.
	11 неделя (с 13 по 17)	«Наша дружная семья»	«Игра-инсценировка сказки «Курочка Ряба»» О.Н. Небыкова Стр.87-88	Учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре путём использования потешек, пальчиковых игр; развивать умение внимательно слушать сказку; поощрять самостоятельные действия детей; воспитывать интерес к театрално-игровой деятельности.	Костюмы героев сказки, кукла-кот.
	12 неделя (с 20 по 24)	«Моя мама лучше всех»	«Собака и щенок» О.Н. Небыкова Стр.155-156	Познакомить детей с животными(собакой и щенком); учить рассматривать и сравнивать игрушки, различать и называть их части, отвечать на вопросы, произносить звукоподражание; развивать речь, слуховое внимание, тактильные ощущения.	Игрушки-собака и щенок, ширма.

Декабрь	13 неделя (с 27 ноября по 1 декабря)	«Зима»	«Снежинки» О.Н. Небыкова Стр.123-125	Расширять представления детей о зиме и зимних развлечениях; учить пролезать под предметами, не касаясь руками пола; развивать двигательные навыки.	Предметные картинки с изображением зимних объектов, явлений, предметов (снежинка, санки, снеговик, коньки и пр.) и предметные картинки с изображением объектов, явлений, предметов, не относящихся к зиме; проектор, экран, видеоряд с изображением детских развлечений во все времена года; кубики (на каждого ребёнка), обручи (диаметр- 30см., 6 шт.), шнуры (5 шт.), дуга (высота-40 см.), картина о зиме.
	14 неделя (с 4 по 8)	«Зима»	«Маленький ёжик» О.Н. Небыкова Стр.164-166	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, подлезании, в выполнении общеразвивающих упражнений с погремушками; развивать творческие способности, воображение, умение выполнять движения по сигналу; заинтересовывать детей содержанием сказки, учить размышлять по поводу сюжета; воспитывать любовь, нежность, заботу о малышах.	Игрушка- ёжик; погремушки(по 2 шт. на каждого ребёнка); коробка; картинки с изображениями (семейство ежей; сынок-ёжик уходит из дома; ёжик один в тёмном лесу; ёжик встречает волка; волк натывается на иголки ёжика и кричит от боли; ёжик возвращается к родителям); маска «Кот»; верёвка, скамья; дуги (3-4 шт.); палочка, кубик, камешек, картонка.
	15 неделя (с 11 по 15)	«Зимние забавы»	«Будем кукол мы беречь» О.Н. Небыкова Стр.138-139	Формировать умения отвечать на простейшие (<i>кто? что?</i>) и более сложные (<i>во что одет?</i>) вопросы; пополнять словарь детей глаголами, обозначающими трудовые действия (<i>надевать, одел</i>); развивать умения по словесному указанию воспитателя находить предметы по названию (<i>одежда</i>); воспитывать доброжелательные отношения к окружающим; формировать бережное отношение к вещам, умения и навыки обращения с игрушкой, называть действия развёрнуто.	Кукла, одежда для куклы, карточка с изображением одежды.
	16 неделя (с 18 по 22)	«Новогодний праздник»	«Скоро, скоро Новый год» О.Н. Небыкова Стр.132-133	Учить повторять за взрослыми знакомые строчки и рифмы из стихов; закрепить навыки метания, прыжков; развивать правильное речевое дыхание.	Вата, частички салфетки, мелкие бумажки; мячи (на каждого ребёнка), шнур для подлезания, куб (высота 25 см.), ватные снежки, набивные мячи (5 шт.)

Январь	17 неделя (с 25 по 29)	«У нас праздник»	<p>«Кто в гости пришёл?» О.Н. Небыкова Стр.94-95</p>	Развивать речевые возможности голосового аппарата; ввести приём звукоподражания, имитирующий голоса знакомых животных; формировать дикцию и скорость произнесения звуко сочетаний; активизировать речевой слух; использовать на занятии элементы русского народного фольклора (стихи, потешки)	Игрушки: зайчик, собачка, кошечка.
	18 неделя (с 9 по 12)	«В гостях у сказки»	<p>«Мир сказочных героев» О.Н. Небыкова Стр.278-280</p>	Вызвать положительный отзыв о героях сказок, желание им помочь; расширять представления детей о героях русских народных сказок (закрепить умение отгадывать загадки по данной теме); продолжать вызывать интерес к работе с сыпучим природным материалом; корректировать зрительное восприятие на основе упражнения на соотнесение и складывание из частей целого.	Иллюстрации к сказкам «Теремок», «Куручка Ряба»; сыпучий материал-пшено, гречка, сенная трава; лист ватмана с нарисованными деревьями, геометрические фигуры, разделённые на 2-4 части.
	19 неделя (с 15 по 19)	«Транспорт»	<p>«Паровоз, машина» Занятие №23 (стр. 57-58) Н.А.Карпухина</p>	Формировать звукопроизношение и отработать произнесение слогов: ту-ту; би-би; соотносить звукоподражания с предметами транспорта (машина, паровоз), воспитывать коммуникативный навык.	Игрушки - машина, паровоз, мишка, заяц.
	20 неделя (с 22 по 26)	«Предметы домашнего обихода»	<p>«Накроем стол к чаю» О.Н. Небыкова Стр.173-174</p>	Закрепить знания об обобщающем понятии «посуда»; продолжать учить детей выделять существенные признаки посуды, различия и по различиям осуществлять классификацию посуды по назначению (<i>чайная, столовая, кухонная</i>); вызвать интерес к занятию; развивать умение чётко и правильно отвечать на вопросы воспитателя; воспитывать навыки сервировки стола.	Наборы кухонной, столовой и чайной посуды.

Февраль	21 неделя (с 29 января по 2 февраля)	«Неделя доброты, добрых дел»	<p>«Добро и зло» О.Н. Небыкова Стр.257-258</p>	<p>Учить по мимике узнавать настроение, эмоциональное состояние, делать умозаключения, выводы; развивать логическое мышление, речь; воспитывать желание совершать добрые поступки.</p>	<p>Аудиозапись песни «Есть у солнышка друзья» (муз.Е. Тиличевой, сл. Е. Каргановой); подносы с крупой, карточки с изображением доброго лица (по количеству детей); изображения доброго и злого волшебников; мешочек.</p>
	22 неделя (с 5 по 9)	«Народная игрушка»	<p>«Знакомство с матрёшкой» (народные игрушки) (папка)</p>	<p>Формирование у детей устной речи и навыков речевого общения. Побуждать детей вступать в речевое взаимодействие с педагогом, выполнять движения вслед за воспитателем.Познакомить детей с народной игрушкой <i>«Матрешка»</i>, формировать умение соотносить предмет с его словесным обозначением, выполнять простые действия с предметами, обогащать сенсорный опыт малышей, продолжать вводить понятия <i>«большая»</i>, <i>«маленькая»</i>, <i>«один»</i>, <i>«много»</i>. Закреплять представления об основных цветах (<i>синий, красный, зеленый</i>).Развивать координацию движений рук, внимание, память, обогащать и активизировать словарный запас.Способствовать развитию сообразительности, мышления, воображения, мелкой моторики.Воспитывать доброжелательное отношение, эмоционально-положительное отношение к народной игрушке <i>«Матрешка»</i>.</p>	<p>Игрушка «матрёшка», мешочек. Коробка с матрешками. Для каждого ребенка по матрешке.</p>
	23 неделя (с 12 по 16)	«Театральная неделя»	<p>«Зайчик и лиса» О.Н. Небыкова Стр.108-109</p>	<p>Познакомить детей с особенностями внешнего вида и образа жизни зайца; обогащать активный и пассивный словарь по теме; формировать устойчивые представления о цвете (<i>красный, синий, жёлтый, зелёный</i>), количестве (<i>один-много</i>), геометрических фигурах (<i>круг, овал, треугольник</i>), величине (<i>большой-маленький</i>).</p>	<p>Игрушка-заяц, картинка-фон с изображением зайца из геометрических фигур, вырезанные из картона геометрические фигуры. Картинка-фон с изображением трёх пеньков разной величины и цветные силуэты картинки трёх зайцев разной величины. Пеньки, барабаны. Шапочка лисы. Картинка-заготовка с изображением огорода с наклеенным одним большим и пятью маленькими кругами, клей, цветные силуэтные картинки большой и маленькой капусты, пластилин оранжевого цвета. Картинка-фон с изображением зайца и лисы в лесу, вырезанные из зелёного картона силуэты ёлочек трёх величин.</p>

	24 неделя (с 19 по 22)	«Папин праздник»	«Солдатский поход» О.Н. Небыкова Стр.181-183	Учить действовать по сигналу воспитателя, выполнять движения в соответствии с текстом, менять направление движения, держа строй, выполнять правила игры; упражнять в метании предметов в цель левой и правой рукой; закреплять правильное произношение звуков; развивать интонационную выразительность речи, моторику рук, наблюдательность, выдержку.	Барабан, труба; игрушка-Петрушка; флажки (по количеству детей); палки, флажки на подставках, стулья (для 4 воротиков); предметные картинки (по количеству детей); 2-3 вертикальные цели: обруч с картонным кружком посередине, щит-мишень; ведёрки с мячами, шишками, мешочками с песком.
Март	25 неделя (с 26 февраля по 1 марта)	«Труд взрослых»	«Что предмет расскажет о себе?» О.Н. Небыкова Стр.44-45	Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение; продолжать совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.	Фишки (не менее 10 шт.); предметные картинки: электроприборы, магнитофон, телевизор, телефон, стиральная машина и т.п.
	26 неделя (с 4 по 7)	«Мамин день»	«Очень маму я люблю» О.Н. Небыкова Стр.200-202	Учить детей подлезать под канат, не задевая его; ходить по всей площадке, не сбиваясь в кучу; познакомить с новым стихотворением; совершенствовать диалогическую речь; формировать доброе отношение к своей маме, желание сделать приятное; упражнять в ходьбе с высоким подниманием коленей; развивать координацию, мышление и речь, мелкую моторику рук.	Кукла-Незнайка; разрезные картинки с изображением мам; альбом для фотографий; канат; маски (курица, цыпленок)
	27 неделя (с 11 по 15)	«Народные праздники и обычаи»	"Светлая Пасха" (папка)	Знакомство детей с традициями народного праздника Пасхи, особенностями празднования; воспитание любви к своей земле, к своему народу. Приобщать к истокам культурных традиций русского народа; пробуждать интерес к русскому фольклору, старинным русским обрядам; познакомить с пасхальными традициями русского народа, отражёнными в народном календаре; совершенствовать уровень исполнения русских народных игр; формировать художественно – эстетический вкус и развивать творческие способности каждого ребёнка, активизировать творческую фантазию и воображение; закреплять умения и навыки детей пользоваться красками и кисточкой, аккуратно раскрашивать, не выходить за линию, рисовать всем ворсом кисти, расширить словарный запас детей.	Игрушки: курочка, пасхальный заяц, корзинка с крашеными яйцами и пасхой, иллюстрации с изображением празднования «Пасхи», ложки и флажки для игры, шаблоны яиц из картона, краски, кисти.

	28 неделя (с 18 по 22)	«Книжечная неделя»	«Загорелся кошкин дом...» О.Н. Небыкова Стр.116-118	Знакомить детей с правилами пожарной безопасности; способствовать формированию элементарных знаний о пожаре, его последствиях; формировать понятия о профессии пожарного; учить отвечать на поставленный вопрос, активизировать в речи детей слова <i>пожар, пожарные</i> ; способствовать развитию конструктивных умений, развивать мелкую моторику кистей рук; воспитывать чувство осторожности, умение сочувствовать и сопереживать тем, кто попал в беду.	Спичечный коробок, игрушки-кошка и котят, декорация к потешке «Кошкин дом», строительный материал.
Март	(с 25 по 29 марта)		Каникулярная неделя «Юмор в нашей жизни» 27 марта - Международный день театра 1 апреля – «День птиц» 2 апреля Международный день детской книги		
Апрель	29 неделя (с 1 по 5)	«Весна стучится в окна»	«Весенняя капель» О.Н. Небыкова Стр.236	Формировать интерес к рисованию, развивать мелкую моторику рук, умение ритмично выполнять движения под музыку; развивать память, внимание, воображение, эмоции, логическое мышление, а также эстетическое восприятие, творческие способности.	Картинки с признаками весны (на компьютере), лист бумаги с нарисованными сверху листа сосульками, синяя гуашь, разведённая водой, салфетки, зонтик.
	30 неделя (с 8 по 12)	«День и ночь»	«Части суток» (папка)	Знакомство с частями суток; формирование представлений о занятиях людей в разные части суток.Познакомить с ежедневными делами; закрепить понятия <i>«утро – день – вечер – ночь»</i> ; дифференцировать предлоги <i>«над»</i> и <i>«под»</i> ; развивать общую и мелкую моторику.	Куклы мальчика и девочки; картинки с частями суток; картинки с занятиями детей и взрослых в разное время дня; серия картинок <i>«Утро»</i> ; картинки с цветами, листьями, деревьями, домами, самолетами, птицами, насекомыми, либо соответствующие игрушки.
	31 неделя (с 15 по 19)	«Дорожная безопасность»	«Значение транспорта в жизни человека» О.Н. Небыкова Стр.228-230	Закреплять обобщающее понятие «транспорт», развивать умение отвечать на вопросы, формировать диалогическую форму речи, навык аккуратности в действиях с предметами, развивать интерес к игре.	Тематические игрушки и картинки по теме «Транспорт», ширма голубого цвета, бумажный кораблик, таз с водой, столовые ложки, пробки, зубочистки, бусины, кусочки бумаги.

Май	32 неделя (с 22 по 26)	«Весна стучится в окна»	«Пернатые гости» О.Н. Небыкова Стр.250-251	Закрепить знания детей о птицах, развивать речевую активность детей через игровые действия.	Мяч, изображения зимующих птиц (ворона, воробей, голубь, синица); фигурки воробьёв, изготовленные из бумаги в технике оригами (по количеству детей).
	33 неделя (с 29 апреля по 10 мая)	«Берёзонька красавица»	«Весенние цветы» О.Н. Небыкова Стр.243-244	Расширять и обогащать знания о весенних изменениях в природе, о первых весенних цветах, учить их называть (<i>мимоза, подснежник, мать-и-мачеха, фиалка</i>); активизировать словарь по теме.	Иллюстрация «Ранняя весна в лесу»; иллюстрации с изображением первых весенних цветов (подснежника, мимозы, фиалки, мать-и-мачехи); ватный шарик и по два кубика (на каждого ребёнка).
	34 неделя (с 13 по 17)	«Комнатные растения»	«Посади бабочку на цветок» О.Н. Небыкова Стр.211-212	Воспитывать внимание, интерес к занятию; упражнять в назывании основных цветов; продолжать формировать интерес к игре с цветом, ориентировку на цвет, закреплять сенсорное развитие, такие понятия, как <i>одиночно</i> .	Маска Дюймовочки; бабочки: красные, синие, зелёные, жёлтые (по 5 шт. каждого цвета); цветы таких же цветов как и бабочки (по 5 шт.)
	35 неделя (с 20 по 24)	«Аквариумная рыбка»	«Аквариумные рыбки» (папка)	Познакомить детей с понятием <i>«Аквариумные рыбки»</i> ; познакомить детей со строением рыбки, ее характерными особенностями (<i>глаза, рот, хвостик, плавники, живет в воде</i>); активизировать словарь детей; воспитывать бережное отношение к живому.	Игрушка рыба, сюжетная картина <i>«У аквариума»</i> , раздаточный материал для дидактической игры. «Пальчиковый бассейн» (емкость с крупой), игрушечные рыбки (по количеству детей), вырезанные из бумаги рыбки (большие и маленькие по количеству детей), вырезанные из бумаги силуэты большого и маленького аквариумов, банка, камушки, ракушки, искусственные водоросли, ширма, банка с живой рыбкой.
	36 неделя (с 27 по 31)	«Скоро лето»	«Волшебница вода» О.Н. Небыкова Стр.286-287	Дать детям знания о свойствах воды; учить наблюдать и проводить простейшие опыты с водой и другими материалами; развивать мышление, память, внимание, двигательные навыки.	Игрушечный кораблик с привязанной к нему верёвочкой, мяч, кувшин с водой, воздушный шарик, ёмкости разной формы, лёд, блюда, пластиковая бутылка, кусочек пластилина, бумажный квадрат, палочка; бумажные кораблики (по количеству детей); чашка с водой.

Литература:

1. Комплексные занятия по программе «Детство». Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) / авт. –сост. О.Н. Небыкова. – Волгоград : Учитель.-291 с.

2. Н.А.Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада.Прак-тическоеспособиедля воспитателей и методистов ДОУ.—Воронеж:ИПЛакоценинС.С.,2010-208с.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД
(чтение художественной литературы)

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД
(чтение художественной литературы)

<i>Месяц</i>	<i>Неделя</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Тема НОД (ОО) Литература</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Оборудование</i>
<i>Сентябрь</i>	<i>1 неделя (1)</i>	<i>«Малыши пришли в детский сад»</i>	«Весёлые пальчики знакомятся с потешками» О.Н. Небыкова Стр.25-26	Учить внимательно слушать потешки и стихи и понимать их содержание; развивать чувство ритма, активную речь, умение повторять слова и звуко сочетания; побуждать подражать взрослому; производить действия в соответствии с текстом; воспитывать усидчивость, аккуратность, умение внимательно слушать.	Кукла Катя, поднос с крупой (манка, угощение); художественное слово и пальчиковые игры, русские народные потешки.
	<i>2 неделя (с 4 по 8)</i>	<i>«Азбука безопасности»</i>	«В стране опасных предметов» О.Н. Небыкова Стр.39-40	Учить детей правилам безопасности жизнедеятельности в окружающем мире: дома, на улице и т. д.; продолжать говорить о мерах предосторожности с опасными предметами; воспитывать желание сохранить себе жизнь и здоровье.	Предметы быта; картинки с изображением опасных ситуаций; аптечка; бумага, карандаши, фломастеры, конверт.
	<i>3 неделя (с 11 по 15)</i>	<i>«Мои игрушки»</i>	«В. Берестов «Матрёшкины потешки»» О.Н. Небыкова Стр.53-54	Познакомить детей с русской народной игрушкой – матрёшкой; вызвать интерес к новой игрушке; учить сравнивать составляющие матрёшки, обогащать сенсорный опыт малышей при знакомстве с величиной, продолжать вводить понятия <i>большой, маленький</i> ; закрепить название основных цветов: жёлтый, красный; развивать внимание, речь детей; воспитывать доброжелательные отношения между детьми.	Игрушка – матрёшка из 3 частей, плоскостные фигурки матрёшек красного и жёлтого цветов.
	<i>4 неделя (с 18 по 22)</i>	<i>«Мой дом»</i>	«Кошкин дом» О.Н. Небыкова Стр.32-33	Научить детей разыгрывать простой сюжет, используя различные игрушки; побуждать к сопереживанию героине сказки-кошке-и строить домик из кирпичиков.	Домик кошки, лейки, ведёрки, кусочек красной ткани («огонь»). Строительные кубики (настольные). Игрушка-кошка.

	5 неделя (с 25 по 29)	«День дошкольного работника»	«Повар» О.Н. Небыкова Стр.267-268	Учить детей внимательно слушать и наблюдать, формировать способность к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; активизировать словарь по теме; воспитывать уважительное отношение к труду повара.	Кухонная посуда (кастрюли, чайник, половник, тарелки, нож), овощи и фрукты (лук, морковь, картофель, капуста, помидор, лимон, апельсин, яблоко, груша). Для игры: макеты двух кастрюль (большая и маленькая), рисунки: лук, морковь, картофель, капуста, помидор, лимон, апельсин, яблоко, груша.
Октябрь	6 неделя (с 2 по 6)	«Мой родной край»	«Разучивание потешки «Огуречик, огуречик...» О.Н. Небыкова Стр.67-68	Познакомить детей с фольклорным текстом, содержащим игровые элементы с оттенком частушечности, балагурства, шутливости, органично вытекающими из самого жанра потешки – песенки; построить занятие на игровых приёмах русской народной игры «Догонялки» с персонажами потешки – огурчиком и мышкой; обогащать словарь детей введение слов одного корня, но с разным оттенком: «огурец», «огуречик», «огурчик»; пояснять значение этих слов, исходя из величины: «огурец»-большой; «огурчик»-поменьше; а «огуречик»-совсем маленький.	Лист (80х40см.) светло-коричневого или жёлтого цвета; отдельно вырезается гирлянда листьев с ботвой и цветком огурца (в натуральную величину). Лист-это как бы грядка, на которой посередине имеется две параллельные прорези. Прорези не расчленяют лист полностью, а только как бы создают внутреннюю рамку. Каждая прорезь оформляется гирляндой огуречных листьев, создавая видимость густой огородной заросли. Под нижней прорезью с правой (или левой) стороны приклеивается за верхний уголок треугольничек. Это «норка», где спрячется мышка.
	7 неделя (с 9 по 13)	«Осень в мире растений»	«Осенние дары от зайчика» О.Н. Небыкова Стр.60	Формировать умение понимать речь воспитателя, отвечать на вопросы; учить различать овощи и фрукты, называть цвет, описывать внешний вид зайца; воспитывать интерес к занятию; обогащать словарь (<i>овощи, фрукты, длинный, круглый, оранжевая</i>).	Игрушка – заяц, муляжи овощей и фруктов, пластилин, стеки, доски для лепки.
	8 неделя (с 16 по 20)	«Осень в мире животных»	«Зайка, зайка, попляши!» О.Н. Небыкова Стр.103-104	Способствовать развитию речи ребёнка; развивать мелкую моторику рук; воспитывать активность, внимание; способствовать развитию психических процессов и положительных эмоций.	Игрушка-зайчик, детский музыкальный инструмент-барабан.

	9 неделя (с 23 по 27)	«Дружный хоровод»	<p>«Разучивание потешки «Как у нашего кота»» О.Н. Небыкова Стр.82-84</p>	<p>Помочь детям понять содержание потешки; вызвать желание послушать её ещё раз; способствовать активному проговариванию слов потешки при чтении её воспитателем; развивать наблюдательность; активизировать словарь детей: <i>(густая, пушистая шерсть; перья-пёрышки).</i></p>	<p>Игрушка-кот, картинки с изображением животных (лиса, белочка, зайчик, собачка) и птиц (ворона, сорока, попугай, синица)</p>
Ноябрь	С 30 октября по 5 ноября		<p>Каникулы «Литературная неделя» 31 октября День рождения Е.А. Пермяка 3 ноября День рождения С. Я. Маршака</p>		
Ноябрь	10 неделя (с 7 по 10)	«Расту здоровым»	<p>«Чтение стихотворения «Мы делили апельсин...»» О.Н. Небыкова Стр.75-76</p>	<p>Обогащать внимание детей на красоту фруктов, разнообразие окраски, гладкую или шершавую фактуру кожуры; отметить, что фрукты полезные и вкусные; учить на ощупь узнавать фрукты; упражнять детей в правильном использовании в речи их названий; воспитывать желание порадовать других своими подарками.</p>	<p>Игрушка-машина, корзина с фруктами, коробка, ширма-корзина, нарезанные фрукты.</p>
	11 неделя (с 13 по 17)	«Наша дружная семья»	<p>«Петушок и его семья (на основе сказки К. И. Чуковского)» О.Н. Небыкова Стр.91-92</p>	<p>Знакомить детей с понятием «семья» на примере семьи петушка; познакомить с внешним видом петуха, его повадками; учить вслушиваться в речь педагога, выполнять инструкции; развивать память, мышление, внимание, моторику; продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями.</p>	<p>Костюм курочки, мягкая игрушка-петух, фланелеграф, предметные картинки.</p>
	12 неделя (с 20 по 24)	«Моя мама лучше всех»	<p>«Чтение стихотворения А. Барто «Пёс»» О.Н. Небыкова Стр.158-159</p>	<p>Закрепить знания о собаке и её детёныше –щенке; формировать устойчивые представления о понятиях «большой-маленький», «дин-много»; учить различать цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий); расширять словарный запас по теме; продолжать учить детей внимательно слушать стихотворение, наклеивать детали изображения в нужное место, рисовать пальчиками, лепить прямым и круговым раскатыванием.</p>	<p>Игра «Что есть у собаки?», аудиозапись собачьего лая, «Мой щенок весь день скулит...» (Е. Железнова), «Про щенка»; пальчиковые краски в стаканчиках, салфетки, трафареты щенков (по количеству детей)</p>

Декабрь	13 неделя (с 27 ноября по 1 декабря)	«Зима»	<p>«Разучивание потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели...»» О.Н. Небыкова Стр.126-128</p>	Продолжать знакомить малышей с малыми фольклорными жанрами, отражающими элементы народного быта; раскрыть содержание произведения с помощью методического приёма «обыгрывание действий»; развивать память, речь, обогащать словарный запас детей; формировать добрые чувства к окружающим, воспитывать вежливость.	Импровизированные сугробы из белой ткани, домик, деревья в зимнем убранстве, санки; кукла, плоскостные персонажи кукольного театра (дед, баба, тётушка, трое саночек, колокольчики), иллюстрации, доска.
	14 неделя (с 4 по 8)	«Зима»	<p>«Угощения для Мишки и его друзей» О.Н. Небыкова Стр.168-169</p>	Учить соотносить движения с текстом; вырабатывать навыки протяжного пения; активизировать умение использовать знакомые приёмы лепки для создания разных изделий; упражнять в беге; развивать воображение и творчество, звуковысотный слух; воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.	Игрушка-медвежонок Мишка; глина или пластилин, доски для лепки (на каждого ребёнка).
	15 неделя (с 11 по 15)	«Зимние забавы»	<p>«Песенка одевания» О.Н. Небыкова Стр.141-143</p>	Учить детей сравнивать одежду по цвету; закреплять навыки рассказывания по картине; закрепить умение дифференцировать виды одежды, головных уборов и обуви по временам года; воспитывать активность, любознательность, наблюдательность, аккуратность; активизировать двигательную деятельность.	Картинка с изображением детей в зимней одежде, обуви, кукла, кукольная одежда разного цвета.
	16 неделя (с 18 по 22)	«Новогодний праздник»	<p>«Новогодние игрушки» О.Н. Небыкова Стр.134-135</p>	Закрепить навыки коллективной деятельности, умение пользоваться клеем, кистью, салфеткой; воспитывать у детей слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку	Лист ватмана с наклеенным силуэтом ёлки; вырезанные из гофрированной бумаги, из ткани шары, колокольчики; клей, кисточки, салфетки (по количеству детей); аудиозаписи новогодних песен, музыкальные инструменты.
Январь	18 неделя (с 9 по 12)	«В гостях у сказки»	<p>«Сказка «Теремок»» О.Н. Небыкова Стр.281-283</p>	Учить внимательно слушать и понимать содержание разговора, развивать наблюдательность, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словами и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогащать и активизировать словарь.	Стол, домик, деревья, игрушки животных (заяц, лиса, волк, медведь); для игры-картинки с изображением животных.

Январь	19 неделя (с 15 по 19)	«Транспорт»	«Стихи о машинах» О.Н. Небыкова Стр.231-233	Закрепить представления о видах транспорта (<i>машина, автобус, самолёт, грузовик</i>), умение различать грузовой и легковой транспорт, называть части машин, учить правилам поведения в общественном транспорте.	Машина, автобус, самолёт, грузовик, игрушки-зверюшки, подушки.
	20 неделя (с 22 по 26)	«Предметы домашнего обихода»	«Музыка с мамой» О.Н. Небыкова Стр.176-177	Способствовать углублению у детей чувства привязанности и любви к маме; учить детей проявлять внимание, сочувствие по отношению к маме, понимать эмоциональные состояния на примере мамы; развивать словарный запас (<i>грустное, печальное, весёлое, радостное, праздничное</i>).	Фотографии мам с детьми, рисунки с изображением эмоционального состояния, любимые игрушки: куклы, мышки, собачки, мишки. Песня «Мама-первое слово» (<i>Буржуа Жерар, Ю. Энтин</i>), «Тихо, куколка» (<i>Е.Железнова, автор методики раннего музыкального развития</i>).
Февраль	21 неделя (с 29 января по 2 февраля)	«Неделя доброты, добрых дел»	«С. Мршак «Храбрый мышонок»» О.Н. Небыкова Стр.259-261	Учить детей различать и называть музыкальные инструменты, выполнять аппликацию из деталей, правильно размещать детали аппликации; развивать эмоциональную отзывчивость, навыки игры на детских музыкальных инструментах.	Игрушки-белка, лиса, заяц, барабан, балалайка, гармонь, волчок, дудочка, звоночки, бубны, погремушки; кисточка, клей заготовки-детали аппликации «Мышонок», лист бумаги-основа для аппликации, салфетка (по количеству детей).
	22 неделя (с 5 по 9)	«Народная игрушка»	«Матрешки-затейницы». (папка)	Познакомить детей с малыми фольклорными формами: загадки, считалки, шутки-прибаутки, чистоговорки, пословицы.Обогатить словарь детей за счёт понятий: загадка, считалка, шутка-прибаутка, чистоговорка, пословица. Формировать умение давать полный ответ на вопрос, умение четко проговаривать звуки в словах.Развивать умение понимать образный смысл фольклорных произведений. Развивать память, чувство юмора, мелкую и общую моторику.Воспитывать интерес к устному народному творчеству.	Матрешки.Карточки с изображением ответов на загадки.Аудиозапись народных песен.Заготовки для рисования по количеству детей, ватные палочки, гуашь.

Март	23 неделя (с 12 по 16)	«Театральная неделя»	«Игра — инсценировка по сказке «Репка» (папка)	Создавать условия для развития интереса к театрализованной деятельности. Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством-сказкой. Закреплять знание детей об овощах. Побуждать детей использовать в собственной речи отрывки из сказки. Продолжать обогащать словарь детей прилагательными характеризующими качества предметов (<i>большая, желтая, вкусная, сладкая</i>). Продолжать развивать звукопроизношение гласных звуков через звукоподражания (« <i>мяу-мяу</i> », « <i>гав-гав</i> », « <i>пи-пи-пи</i> »). Воспитывать умение слушать внимательно, узнавать знакомое произведение, узнавать героев сказки в иллюстрации и игрушках. Побуждать детей выражать удовольствие от встречи с литературным произведением, радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания.	Иллюстрации к сказке. Маски или шапочки героев сказки. Шаблоны репки, клей, лист ватмана.
	24 неделя (с 19 по 22)	«Папин праздник»	«Из-за леса из-за гор едет дедушка Егор» О.Н. Небыкова Стр.185-186	Расширять знания детей о домашних животных, их значении в жизни людей; способствовать пониманию детьми всей курьёзности описываемой ситуации её юмористичности; познакомить с народными инструментами (деревянными ложками); развивать эмоциональную отзывчивость на предложенную ситуацию; воспитывать интерес к фольклору, умение владеть мимикой и жестами.	Шкатулка, две деревянные ложки.
	25 неделя (с 26 февраля по 1 марта)	«Труд взрослых»	«Учимся с Незнайкой сравнивать предметы» О.Н. Небыкова Стр.47-48	Учить детей создавать в воображении образы на основе характерных признаков предметов; закрепить умения сравнивать путём приложения; упражнять детей схематически изображать предметы с помощью палочек.	Полоски разной ширины, плоскостные машины, кукла Незнайка, колокольчик.

<i>Март</i>	26 неделя (с 4 по 7)	«Мамин день»	«Стихи про мам и бабушек» О.Н. Небыкова Стр.204-206	Закрепить усвоенные ранее приёмы лепки, умение самостоятельно лепить знакомые формы, доводить замысел до конца, умение самостоятельно различать двухчастную форму музыкального произведения, петь легко, радостно; упражнять в выполнении знакомых движений; развивать творчество, воображение, самостоятельность, память, речь; воспитывать любовь к маме, желание заботиться о других.	Глина или пластилин, дощечки, стеки (по количеству детей); поднос, 5-6 косынок; колокольчики, треугольники, бубны, барабаны (по количеству детей)
	27 неделя (с 4 по 7)	«Народные праздники и обычаи»	«Дорога в волшебный мир русских традиций» (папка)	Ознакомить с русскими народными играми и потешками через русскую народную сказку «Репка».Развивать интерес к народным играм и развлечениям, мелкую моторику пальцев через пальчиковую гимнастику. Развивать общую моторику, внимание.Обогащать кругозор детей и развить их эмоциональный потенциал. Воспитывать уважение к русской народной культуре.	Герои сказки «Репка»: куклы деда, бабки, внучки, кошки, собаки и мышки, кукольный сундучок, ширма, макет русской печи, самовар, солёное тесто, зонт с разноцветными лентами, народные костюмы для детей и взрослых, записи русских народных мелодий;
<i>Март</i>	28 неделя (с 18 по 22)	«Книжкина неделя»	«Сказочные герои» О.Н. Небыкова Стр.119-120	Закрепить представления о сказочных героях; обогащать двигательный опыт (овладение основными движениями, формирование потребности в двигательной активности); развивать навыки свободного общения.	Игрушки-заяц, серый волк, медведь, лиса и колобок; ноутбук и презентация сказки «Колобок».
	(с 25 по 29 марта)	Каникулярная неделя «Юмор в нашей жизни» 27 марта - Международный день театра 1 апреля – «День птиц» 2 апреля Международный день детской книги			
<i>Апрель</i>	29 неделя (с 1 по 5)	«Весна стучится в окна»	«Чтение стихотворения Г. Бойко «Солнышко»» О.Н. Небыкова Стр.238-239	Способствовать открытию мира словесного искусства (ритмического склада речи, звучных ритмов и рифм, выразительности интонации потешек, закличек, стихов); пробуждать интерес к природе, первым весенним признакам.	Домик для солнца, мнемотаблицы по стихотворению, гуашь жёлтого цвета, ватман с жёлтым кругом.

<i>Апрель</i>	30 неделя (с 8 по 12)	«День и ночь»	<p>«В гости к солнышку» (папка)</p> <p>Пополнить знания детей о частях суток (<i>день, ночь</i>). Образовательные: Способствовать развитию связной речи детей, активного и пассивного словаря по теме «<i>День и ночь</i>». Закрепление умение отгадывать загадки. Продолжать развивать наглядно – образное мышление, зрительное восприятие, воображение. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Развивать представления детей о частях суток (<i>день, ночь</i>). Формировать элементарные представления о дне и ночи (тесной взаимосвязи в природе: солнцу рады все и люди, и звери); развивать мелкую моторику рук в разных видах деятельности; продолжать закреплять приемы приклеивания прищепки; создать положительную атмосферу.</p>	Игрушка кошечка, прищепки, , солнышко, пластилин и зубочистки, картинки дня и ночи+ вспомогательные картинки, сервировка стола .
	31 неделя (с 15 по 19)	«Дорожная безопасность»	<p>«Дорожная сказка» (папка)</p> <p>Побуждать детей соблюдать правила дорожного движения. Закрепить знания правил дорожного движения. Повторить сигналы светофора, что они означают, уточнить правила поведения на улице, узнавать знакомые дорожные знаки, знать их значение; Совершенствовать умения подбирать антонимы к слову «<i>дорога</i>»; Обогащать и активизировать словарь: пешеход, проезжая часть дороги, знаки дорожного движения; Развивать представления детей о дорожных знаках. Воспитывать чувство ответственности на дороге.</p>	Зайка, ежик, макет улицы, светофор, дорожные знаки.
	32 неделя (с 22 по 26)	«Весна стучится в окна»	<p>«А. Барто «Птичка-невеличка»» О.Н. Небыкова Стр.253-254</p> <p>Учить различать на слух различные звуки бубна-звон и стук, лепить птичку из нескольких частей, соблюдая пропорции; развивать певческие навыки, интерес к наблюдениям за птицами.</p>	Игрушка-птичка; пластилин, стеки, салфетки бумажные, доски для лепки (по количеству детей)

Май	33 неделя с 29 апреля по 10 мая)	«Берёзонька красавица»	<p>«Одуванчик и мать-и-мачеха» О.Н. Небыкова Стр.246-247</p>	Показать детям растение (<i>одуванчик, мать-и-мачеха</i>), сообщить его название, выделить характерные особенности (<i>жёлтый пушистый цветок, стебель длинный, гладкий</i>); воспитывать эмоциональный отклик на красоту растений; побуждать чувство восхищения их красотой.	Картинки с изображением одуванчика и мать-и-мачехи.
	34 неделя (с 13 по 17)	«Комнатные растения»	<p>«Детки в клетке» (по произведениям С.Я. Маршака) О.Н. Небыкова Стр.214-215</p>	Познакомить детей с яркими образами животных в стихотворениях С.Я. Маршака из цикла «Детки в клетке»; вызвать у них интерес к слушанию поэтических произведений, учить понимать его содержание, обогащать словарь детей; формировать эмоциональный отклик на произведение, развивать звуковую культуру речи; обогащать активный и пассивный словарь на основе углубления представлений о животных, их деятельности и движений, развивать речевое дыхание и речевой слух, воспитывать доброе отношение к животным, воспитывать дружеские отношения между детьми.	Стихотворения С. Маршака из цикла «Детки в клетке», игрушки-животные, воробей, настольный театр к произведению «Детки в клетке»
	35 неделя (с 20 по 24)	«Аквариумная рыбка»	<p>«Золотая рыбка» (папка)</p>	Учить проговаривать отдельные фразы в стихах. Развивать понимание речи и активизировать слова. Учить слушать и понимать задаваемые вопросы, развивать желание отвечать на вопросы. Развивать мелкую моторику рук, по средствам печатания пальцами; воспитывать желание доводить начатое дело до конца; воспитывать чувства отзывчивости, удовлетворенности результатами труда;	Картинки, рыбки, водоросли, гуашь, шаблоны рыбок, аквариум.
	36 неделя (с 27 по 31)	«Скоро лето»	<p>«Водичка, водичка, умой моё личико...» О.Н. Небыкова Стр.288-289</p>	Воспитывать в детях привычку к чистоте и опрятности; прививать культурно-гигиенические навыки; закрепить назначение предметов личной гигиены (<i>мыло, зубная паста, зубная щётка, шампунь, полотенце, расчёска</i>); учить правильно называть предметы личной гигиены; вызвать у детей стремление выполнять необходимые для их здоровья процедуры учить составлять коллективную композицию из нескольких деталей, свободно располагая их на листе; продолжать отрабатывать навыки прыжков в длину, навыки аккуратного наклеивания; развивать умение действовать по команде в подвижной игре, передавать ритмический рисунок.	«Волшебный ящик», мыло, зубная паста, зубная щётка, полотенце, шампунь, расчёска, зеркало.

Литература:

2. Комплексные занятия по программе «Детство». Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) / авт. –сост. О.Н. Небыкова. – Волгоград : Учитель.-291 с.
2. Н.А.Карпухина. Конспекты занятий в ясельной группе детского сада.Прак-тическоеспособиедля воспитателей и методистов ДОУ.—Воронеж:ИПЛакоценинС.С.,2010-208с.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД
(рисование)

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД
(рисование)**

<i>Месяц</i>	<i>Неделя</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Тема НОД (ОО) Литература</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Оборудование</i>
Сентябрь	1 неделя (1)	«Малыши пришли в детский сад»	Рисование карандашами «Что за палочки такие?» (папка)	Вызвать у детей интерес к рисованию карандашами. Учить детей правильно держать карандаш. Упражнять в различении цветов. Подводить детей к пониманию того, что линии проведения карандашом могут что-то изображать.	Листы бумаги квадратной формы разного размера, картонные круги для обследования формы, гуашевые краски по 2 цвета на каждого ребёнка.
	2 неделя (с 4 по 8)	«Азбука безопасности»	« Железная дорога для доктора Айболита». (папка)	Учить детей рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии с помощью карандашей. Закреплять знание профессии - врач. Развивать речь, обогащать словарный запас. Воспитывать доброе отношение к окружающим, желание помогать игровому персонажу.	Игрушка - попугай, паровоз, запись с музыкой из мультфильма "Паровозик из Ромашково", дидактическая игра "Кому помог доктор", альбомные листы, карандаши
	3 неделя	«Мои игрушки»	«Разноцветные мячики» (папка)	Закреплять знания о цвете; формировать представления о круглой форме предметов; развивать интерес к созданию изображения красками; развивать мелкую моторику пальцев рук; закреплять умение работать с кистью; развивать интерес к результату своей работы.	Мяч, коробка с игрушками, мольберт, листы бумаги, гуашь (синяя, красная, желтая), кисточки, непроливайка, салфетки.
	4 неделя (с 11 по 15)	«Мой дом»	«Строим дом» (папка)	Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность; продолжать учить детей наносить штрихи и проводить в разных направлениях прямые линии - короткие и длинные.	Коробки цветных карандашей, листы бумаги на которых нарисован недостроенный дом с забором.

	5 неделя (с 25 по 29)	«День дошкольного работника»	«Королева-кисточка рассказывает» (папка) «Баранки-калачи» О.Н. Небыкова Стр.266	Вызвать у детей интерес к рисованию красками, интерес к рисованию бубликов, баранок; учить рисовать круг, замыкать линию в кольцо; воспитывать умение беречь изобразительные материалы; учить правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, промывать кисть в воде и осушать;	Королева-кисточка (большая малярная кисть, на которой нарисованы или наклеены глаза и рот; на границе металлической части прикреплен с помощью резинки юбка — кусок яркой ткани, скрывающая деревянную часть), кисти, краска гуашь жёлтого цвета, бумага — по 1/2 листа для каждого ребенка, салфетки, баночки с водой, картонные формы для обследования; связка баранок для показа.
Октябрь	6 неделя (с 2 по 6)	«Мой родной край»	«Волшебные картинки: овощи» О.Н. Небыкова Стр.65-67	Учить детей узнавать и называть овощи, ввести в активный словарь детей обобщающее слово «овощи»; формировать представление об овощах; воспитывать у детей интерес к рисованию красками; учить различать цвета (<i>красный и зелёный</i>); продолжать учить детей аккуратно пользоваться краской, правильно держать кисть, не выходить за пределы силуэта.	Игрушка-зайчик, зелёная и красная гуашь, кисточки, нарисованные заготовки с огурцами и помидорами (по количеству детей), мольберт, на котором прикреплены нарисованные помидоры и огурцы, корзина с овощами (капуста, морковь, перец, чеснок и т.д.).
	7 неделя (с 9 по 13)	«Осень в мире растений»	«Падают, падают листья...» О.Н. Небыкова Стр.59-60	Учить рисовать пальчиками-окуна́ть в краску кончики пальцев и ставить на бумаге отпечатки; вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Листопад»; развивать чувство цвета и ритма.	Кукла Таня; корзинка с листьями; листы бумаги белого цвета, краски гуашевые-жёлтого и красного цвета в плоских ёмкостях или розетках; салфетки бумажные и матерчатые; осенние листочки, вырезанные из цветной бумаги.
	8 неделя (с 16 по 20)	«Осень в мире животных»	«Колбочки для Ёжика» (папка)	Закреплять умение детей рисовать короткими и длинными штрихами с одинаковой силой нажима, воспитывать у детей отзывчивость, потребность приходить на помощь к тем, кто в ней нуждается.	Коробки цветных карандашей, листы бумаги с нарисованными ёжиками без колючек.
	9 неделя (с 23 по 27)	«Дружный хоровод»	«Котята катают клубочки» О.Н. Небыкова Стр.81-82	Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание помочь; поддерживать речевую активность, развивать умение произносить звукоподражания громко и тихо; учить детей правильно держать карандаш, рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; закреплять знание цветов (<i>красный, синий, зелёный, жёлтый</i>); воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Музыкальная игрушка-котёнок, шапочки с изображением котят (на каждого ребёнка), корзинка, клубки ниток, цветные карандаши, мольберт, альбомные листы с нарисованным котёнком (на каждого ребёнка).

Ноябрь	(С 30 октября по 5 ноября)		Каникулы «Литературная неделя» 31 октября День рождения Е.А. Пермяка 3 ноября День рождения С. Я. Маршака				
Ноябрь			10 неделя (с 7 по 10)	«Расту здоровым»	«Расчёска для куклы» О.Н. Небыкова Стр.37-39	Отрабатывать способ рисования горизонтальной линии всем ворсом кисти и учить детей рисовать вертикальные линии концом кисточки; закреплять умение рисовать кистью и красками; воспитывать умение сопереживать другим, помогать им; обогащать словарь детей названиями окружающих предметов (игрушки), словами, обозначающими их свойства, действия, которые с ними можно совершать.	Набор для рисования, кукла Катя.
			11 неделя (с 13 по 17)	«Наша дружная семья»	«Зёрнышки для цыплят» О.Н. Небыкова Стр.88-91	Упражнять в рисовании кистью предметов круглой формы, используя приёмы «тычка»; совершенствовать умение правильно держать кисть; формировать умение набирать краску на кисть; аккуратно обмакивать её всем ворсом в краску; представление о признаках зёрнышек (<i>круглые, жёлтые, твёрдые, маленькие</i>); закреплять представления о том, как нужно подзывать к себе цыплят.	Кукла, коробка, запись звукоподражаний голосам цыплят (на телефоне), 10 цыплят; сумочка, пшено; лист бумаги формата А4, палитра, жёлтая гуашь, кисточка, стакан для кисточек; изображение цыплёнка для раскрашивания.
			12 неделя (с 20 по 24)	«Моя мама лучше всех»	«Платье для куклы Маши» О.Н. Небыкова Стр.95-96	Закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный; понятия «большой», «маленький»; формировать умение соотносить геометрическую форму и цвет изображения с цветным эталоном.	Нарисованные на альбомных листах силуэты кукол в платьях разного цвета-синего, жёлтого, зелёного (на каждого ребёнка); кукла, кисти, салфетки.
Декабрь	13 неделя (с 27 ноября по 1 декабря)	«Зима»	«На деревья, на лужок тихо падает снежок» (папка)	Продолжать учить детей правильно, держать кисточку, палочку, ритмично наносить мазки, различать и называть цвета. Учить нетрадиционному рисованию палочками методом тычка. Создать у детей интерес к образцу зимы, развивать эстетическое восприятие. Воспитывать сочувствие к животным, желание помочь.	Листы для рисования с синим или голубым фоном, альбомного формата с изображением деревьев. Гуашь белого цвета, палитра, кисточки, ватные палочки, салфетки.		

<i>Декабрь</i>	<i>14 неделя</i> (с 4 по 8)	<i>«Зима»</i>	<p>«Заяц» О.Н. Небыкова Стр.166-168</p>	<p>Познакомить детей с игрушкой, изображающей зайца; дать знания о диких животных; развивать речь детей, умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять за воспитателем; учить выполнять разные игровые действия; воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них; развивать мелкую моторику пальцев рук; знакомить с новым приёмом рисования-пальцем; активизировать словарь.</p>	<p>Игрушка, изображающая зайца; капуста, морковь, помидор, сосиска (муляжи); краска, вода, альбом, влажные салфетки.</p>
	<i>15 неделя</i> (с 11 по 15)	<i>«Зимние забавы»</i>	<p>«Снеговик» (папка)</p>	<p>Передавать контрастным сочетанием мазков, пятен явления действительности; закрепить умения детей пользоваться гуашевыми красками, выполнять кисточкой круговые движения рук</p>	<p>Тонированные листы бумаги, белая гуашь, кисточки.</p>
	<i>16 неделя</i> (с 18 по 22)	<i>«Новогодний праздник»</i>	<p>«Бусы на ёлочку» О.Н. Небыкова Стр.133-134</p>	<p>Учить передавать в рисунке образ нарядной новогодней ёлки, равномерно распределять украшение по всему дереву; рисовать гирлянды овальных бус с чередованием по цвету и расположению; видеть красоту в сочетании тёмно-зелёного цвета ели с яркими и светлыми цветами украшений; закреплять умение изображать ель с постепенно удлиняющимися ветками.</p>	<p>У воспитателя-лист бумаги с нарисованной тёмно-зелёной елью, на которой светлым карандашом изображены две-три изогнутые нитки для рисования бус; светлые и яркие краски (гуашь); у детей-листы тонированной бумаги (ярко-жёлтая, розовая, голубая) с изображением зелёной ели, краски (гуашь), мягкие кисти.</p>
	<i>17 неделя</i> (с 25 по 29)	<i>«У нас праздник»</i>	<p>«Украсим рукавичку» О.Н. Небыкова Стр.140-141</p>	<p>Учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий, создавать ритмическую композицию, используя нетрадиционные техники рисования; развивать чувство ритма (чередование 2-3 цветов или разных линий); закреплять знания названий цветов; воспитывать эстетический вкус; формировать навыки аккуратной работы; упражнять в рисовании нетрадиционным способом, вызывать радость от полученного изображения.</p>	<p>Кисточки, пробки, гуашь (жёлтого, красного и зелёного цвета), баночки с водой, заготовки рукавичек, салфетки (на каждого ребёнка).</p>

Январь	18 неделя (с 9 по 12)	«В гостях у сказки»	«Окошки в теремке» О.Н. Небыкова Стр.118-119	Учить детей ставить отпечатки поролоновым тампоном; развивать память и мышление; привлекать детей к участию в драматизации знакомых сказок; развивать продуктивную деятельность детского творчества, двигательную активность; вызвать интерес к работе с краской, учить работать аккуратно, старательно; способствовать возникновению у детей чувства радости от полученного результата.	Поролоновый тампон прямоугольной формы; вырезанные из картона теремочки без окон; гуашь красного, жёлтого и зелёного цвета, разбавленная водой; тряпочки.
	19 неделя (с 15 по 19)	«Транспорт»	«Колеса для машины» (папка)	Обучать детей называть части грузовой машины. Продолжать обучать детей способу рисования-тычкования в пределах намеченного пространства. Закреплять умение правильно держать кисть; продолжать учить рисовать красками круг, формировать умение замыкать линию в кольцо, развивать чувство формы, воспитывать культуру общения. Продолжать развивать мелкую моторику рук, чувство ритма (вверх-вниз). Воспитывать аккуратность при работе с краской, палочкой; желание помочь герою.	Альбомные листы с силуэтами машин без колёс (по количеству детей), гуашь черного цвета, машины-игрушки, руль, макет дороги,
	20 неделя (с 22 по 26)	«Предметы домашнего обихода»	«Кукольные тарелочки с полосками» О.Н. Небыкова Стр.174-176	Учить ритмичному рисованию точек и линий, закреплять умение рисовать пальчиком; аккуратность; способствовать сплочению детей, создать атмосферу группового доверия и принятия, положительный эмоциональный настрой.	Кукла, краски гуашевые; клеёнка; салфетки влажные; белая бумага формата А5 с изображением тарелочки; магнитная доска с магнитами.
Февраль	21 неделя (с 29 января по 2 февраля)	«Неделя доброты, добрых дел»	«Спрячем зайку» (папка)	Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Развивать чувство ритма, мелкую моторику, память, внимание, речь. Вызвать у детей желание помочь спрятаться зайчику в зимнем лесу – нарисовать для него белую шубку.	Листы бумаги голубого цвета с нарисованным силуэтом зайчика; гуашь белого цвета; чашечки; салфетки.

Февраль	22 неделя (с 5 по 9)	«Народная игрушка»	«Матрешки крошки». (папка)	Закрепить умение держать кисть; обмакивать кисть и набирать краску только на ворс, снимая лишнюю о край баночки; овладеть приемами промывания и осушения ворса кисти; учить детей формообразующими движениями (нанесение линий, мазков, изображение округлых и прямоугольных форм).	Гуашь, кисточки, салфетки, баночки с водой, Листы бумаги с нарисованными контурами 2-3 матрешек
	23 неделя (с 12 по 16)	«Театральная неделя»	«Колобок катится по дорожке» (папка)	Рисовать предметы округлой формы и закрашивать. Учить закрашивать предметы. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать интерес к народным сказкам.	Игрушка колобок. Схема к сказке; иллюстрация <i>«Колобок на дорожке»</i> ; цветные карандаши; листы бумаги 1/2 листа.
	24 неделя (с 19 по 22)	«Папин праздник»	«Самолет построим сами» (папка)	Учить детей передавать в рисунке интересные их явления современной жизни; рисовать самолет, состоящий из нескольких частей; передавать образ предмета. Закреплять умение проводить прямые линии в разных направлениях	Тонированная бумага, краски, кисточки.
Март	25 неделя (с 26 февраля по 1 марта)	«Труд взрослых»	«Мне нужна лопатка» О.Н. Небыкова Стр.45-47	Знакомить с тем, как рисовать предмет, состоящий из части 4-угольной формы и прямой палочки; правильно передавать его строение и пропорции; показать приёмы закрашивания в одном направлении; закрепить умение промывать кисть и просушивать её; развивать мелкую моторику, навыки рисования и умения ориентироваться на листе бумаги; воспитывать в детях трудолюбие, желание помогать друг другу.	Лопатка, листы бумаги размером 1/2 листа нарисованным силуэтом Незнайки, кисточки (по количеству детей); кукла-Незнайка, тканевые салфетки.

Март	26 неделя (с 4 по 7)	«Мамин день»	<p>«Веточка мимозы» О.Н. Небыкова Стр.244-246</p>	<p>Развивать эстетическое восприятие; учить создавать композицию, располагая изображение по всей поверхности листа; учить рисовать мимозу путём примакивания пальцем; закрепить навык нанесения краски близко к веточке; развивать творчество, художественный вкус; познакомить с цветком мимозой, его строением.</p>	<p>Ваза с веточками мимозы, листы для рисования, жёлтая гуашь, влажные салфетки, музыка «Чок-чок, коблучок», картинка с изображением семьи.</p>
	27 неделя (с 11 по 15)	«Народные праздники и обычаи»	<p>«Яйцо» О.Н. Небыкова Стр.280-281</p>	<p>Закреплять у детей знания и умение различать цвета: <i>(жёлтый, красный, синий и зелёный)</i>; закреплять умение пользоваться кистью: правильно держать кисть и рисовать кистью; уточнить правила рисования круга и рисование способом примакивания кистью; учить детей украшать заготовку яйца, рисовать цветок: в середине кружок, его закрасить, а по краям круга-лепестки-способом примакивания кистью; воспитывать эстетичное отношение к природе через изображение образа цветка; аккуратность; создавать положительный эмоциональный настрой.</p>	<p>Кукла-матрёшка с расписным яйцом, заготовки нарисованных матрёшек и картонных яиц, гуашь разного цвета, кисти, стаканы с водой, подставки для кистей, салфетки, картинки расписных яиц.</p>
	28 неделя 18 по 22)	«Книжечка недели»	<p>«Норка для мышонка» (папка)</p>	<p>Воспитывать у детей отзывчивость, доброты; продолжать знакомить с правилами работы с карандашом, при закрашивании круглых форм.</p>	<p>Лист бумаги с нарисованным мышонком, простой карандаш.</p>
Март	(с 25 по 29 марта)		<p>Каникулярная неделя «Юмор в нашей жизни» 27 марта - Международный день театра 1 апреля – «День птиц» 2 апреля Международный день детской книги</p>		

Апрель	29 неделя (с 1 по 5)	«Весна стучится в окна»	<p>«Пришла весна» О.Н. Небыкова Стр.236-238</p>	<p>Закрепить представление детей о времени года-весне, о траве, деревьях; развивать чувство композиции; формировать знания детей о величине (<i>большой-маленький</i>), мышление, память, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к природе, уважительное отношение к окружающему; совершенствовать умение рисовать красками, используя нетрадиционные методы рисования-пальцем.</p>	<p>Заранее нарисован ствол дерева коричневого цвета, круг солнца (без лучей) жёлтого цвета, гуашь жёлтого и зелёного цвета, презентация о весне.</p>
	30 неделя (с 8 по 12)	«День и ночь»	<p>«Лесенка для матрешки» (папка)</p>	<p>Развивать восприятие, обогащать сенсорный опыт путём выделения формы предметов, обведения их по контуру рукой;формировать умение изображать знакомые предметы (лестницу, располагая изображение по всему листу, сочетать в рисунке вертикальные и горизонтальные линии;формировать умение различать основные цвета, правильно называть их;формировать умение бережно относиться к материалам, правильно их использовать, по окончании рисования класть их на место, предварительно хорошо промыв кисточку в воде; воспитывать отзывчивость и доброту.</p>	<p>Картинки матрешек разного цвета, солнышко, по половине альбомного листа на каждого ребенка, гуашь, кисти, баночка с водой, салфетки.</p>
	31 неделя с 15 по 19)	«Дорожная безопасность»	<p>«Грузовик» О.Н. Небыкова Стр.52-53</p>	<p>Обогащать словарь детей по теме «Игрушки»; продолжать учить детей рассказывать стихотворения вместе с педагогом и без помощи педагога, составлять целое из частей, закреплять знания о цвете; формировать навыки рисования горизонтальных линий; воспитывать интерес к рисованию.</p>	<p>Игрушки, грузовик, краски, кисточки, стаканчики-непроливайки, салфетки, альбомные листы с изображением грузовика.</p>
	32 неделя (с 22 по 26)	«Весна стучится в окна»	<p>«Скворечник» (папка)</p>	<p>Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам, развивать замысел способом рисования скворечника красками. Закрепить умения детей правильно вести кисточку (карандаш) при проведении прямых линий.</p>	<p>Лист бумаги с нарисованным весенним деревом, краски (карандаши).</p>

Май	33 неделя (с 29 апреля по 10 мая)	«Берёзонька красавица»	«Цветочки выросли в садочке» О.Н. Небыкова Стр.202-204	Формировать интерес к рисованию, развивать мелкую моторику рук; формировать умение ритмично выполнять движения под музыку; создавать условия для развития компонентов устной речи в различной деятельности; развивать память, внимание, воображение, эмоции, логическое мышление; эстетическое восприятие; творческие способности; воспитывать желание трудиться.	Карандаши зелёного цвета, листы бумаги с нарисованными головками цветов и линией уровня земли, мольберт; цветы (живые или модель-игрушка).
	34 неделя (с 13 по 17)	«Комнатные растения»	«Комнатные растения» (папка)	Формировать представления о способах рисования комнатных растений с помощью ладошки и пальчика, развивать эмоционально-позитивное отношение к процессу и результату рисования, воспитывать устойчивый интерес к рисованию.	Объемная игрушка из картона Мастер-карандаш, мольберт, магнитная доска, иллюстрации с изображением комнатных растений, цветы в горшках: фиалки розового, фиолетового и синего, герань, фикус, музыкальное сопровождение; по количеству детей: гуашевые краски, широкие кисти, бумага А-4 белого цвета с распечатанными горшками для цветов.
	35 неделя (с 20 по 24)	«Аквариумная рыбка»	«Аквариум с рыбками» (папка)	Вызвать интерес к работе с гуашью; использовать различные техники исполнения рисунка; закрепить умения детей выполнять прямые, волнистые линии; уметь рисовать небольшие круглые предметы.	Контур большой рыбы, лист с нарисованным аквариумом, краски (карандаши или фломастеры на усмотрение воспитателя)
	36 неделя (с 27 по 31)	«Скоро лето»	«Волшебные краски» О.Н. Небыкова Стр.287-288	Научить детей правильно покрывать поверхность круглого предмета, упражнять в классификации предметов по цвету, воспитывать интерес к творчеству, целеустремленность и аккуратность в работе.	Гуашь, кисти, четыре-пять прозрачных стаканчиков с водой; корзинка, заяц (игрушка), мандарин, морковь, кубик, колечко оранжевого цвета, детская цветная ложечка.

Литература:

1. Комплексные занятия по программе «Детство». Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) / авт. –сост. О.Н. Небыкова. – Волгоград : Учитель.-291 с.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД
(лепка/конструирование)

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НОД
(лепка/конструирование)

<i>Месяц</i>	<i>Неделя</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Тема НОД (ОО) Литература</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Оборудование</i>
Сентябрь	<i>1 неделя (1)</i>	« <i>Малыши пришли в детский сад</i> »	ЛЕПКА « Лучики для солнышка » О.Н. Небыкова Стр.20-22	Учить проявлять интерес к окружающему миру природы; познакомить детей с содержанием стихотворения А. Барто «Смотрит солнышко в окошко»; вызвать эмоциональную отзывчивость и данное литературно-художественное произведение; обогащать и активизировать словарь (<i>солнце: круглое, жёлтое, лучистое</i>); развивать навыки внимательного слушания, память; учить отщипывать пластилин и раскатывать колбаски из пластилина прямыми движениями рук; воспитывать интерес к процессу лепки; учить аккуратно выкладывать готовые изделия на дощечку; различать и называть жёлтый цвет.	Картинка солнышко, жёлтый пластилин, лист формата А4 с жёлтым кругом (солнце), салфетки, дощечки. Музыкальное сопровождение: «Смотрит солнышко в окошко» (муз.М. Раухвергера, сл.А.Барто)
	<i>2 неделя (с 4 по 8)</i>	« <i>Азбука безопасности</i> »	КОНСТРУИРОВАНИЕ « Жёлтый гараж » О.Н. Небыкова Стр.(56-57)	Обогащать двигательный опыт детей; формировать умение осмысленно рассматривать образец постройки; закреплять знания о деталях конструктора; расширять знания детей о гараже как доме для машины; развивать слуховое внимание и двигательные умения.	Конструктор.
	<i>3 неделя (с 11 по 15)</i>	« <i>Мои игрушки</i> »	ЛЕПКА « Мой любимый звонкий мяч » О.Н. Небыкова Стр.50-51	Учить детей лепить округлые предметы; синхронизировать движения обеих рук; формировать навыки раскатывание формы круговыми движениями ладоней; развивать импрессивную речь; расширять понимание речи (<i>раскатать, играть, игрушки, мяч</i>); обучать пониманию одноступенчатых инструкций; развивать понимание простых предложений в ситуативной речи; воспитывать интерес к лепке.	Маленькие пластмассовые мячики разных цветов, пластилин, стеки, доски для лепки.

Октябрь	4 неделя (с 18 по 22)	«Мой дом»	КОНСТРУИРОВАНИЕ «Соберём для кошки дом» О.Н. Небыкова Стр.28-29	Учить детей различать и называть части дома; вызвать желание оказать помощь сверстникам в процессе выполнения задания. Закреплять знания детей о том, что каждому нужен дом, и уточнить представления о жилищах животных.	Машина- грузовик, иллюстрации (фотографии) с разновидностями домов, разборный домик из картона.
	5 неделя (с 25 по 29)	«День дошкольного работника»	ЛЕПКА «Баранки, бублики» О.Н. Небыкова Стр.263-264	Вызвать у детей интерес к лепке баранок и бубликов; формировать умение раскатывать столбики (цилиндры) и замыкать в кольцо; показать варианты оформления лепных изделий (посыпать маком и манкой); развивать у детей восприятие формы и величины, глазомер и мелкую моторику, чувство пропорции и согласованность работы обеих рук; воспитывать аккуратность.	Муляж бублика, пластилин, салфетка, дощечка, игрушка – пёс Барбос.
	6 неделя (с 2 по 6)	«Мой родной край»	КОНСТРУИРОВАНИЕ «Забор» О.Н. Небыкова Стр.71-72	Развивать продуктивную (конструктивную) деятельность; формировать представление о деталях (кирпичиках) строительного конструктора, вариантах расположения деталей на плоскости (ставить кирпичики на узкую длинную сторону, плотно приставляя друг к другу); развивать умение сооружать постройку по образцу; побуждать к использованию дополнительных сюжетных игрушек для обыгрывания.	Демонстрационные материалы – образец забора, игрушки – курица и цыпленок, 4 кирпичика от строительного конструктора, мелкие игрушки (на каждого ребёнка).
	7 неделя (с 9 по 13)	«Осень в мире растений»	ЛЕПКА «Огурцы и помидоры» О.Н. Небыкова Стр.62-63	Познакомить детей с овощами, уточнить их название, цвет, форму, величину; развивать активный словарь детей по теме «Овощи»; учить лепить овал, круг; формировать мелкую моторику кистей рук, координацию движений; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.	Иллюстрации овощей, доски для лепки, пластилин (зелёного, красного) цвета.
	8 неделя (с 16 по 20)	«Осень в мире животных»	КОНСТРУИРОВАНИЕ «Забор возле домика» О.Н. Небыкова Стр.107-108	Учить строить домик, забор вокруг него, обыгрывать различные ситуации вокруг домика со зверюшками и мелкими предметами; формировать умение аккуратно разбирать постройки, раскладывать детали по виду и цвету.	Компьютер, презентация русской народной сказки «Теремок», конструктор.
	9 неделя (с 23 по 27)	«Дружный хор»	ЛЕПКА «Колбаски для котят» О.Н. Небыкова Стр.78-79	Познакомить детей с приёмом раскатывания колбаски из пластилина; учить лепить предметы разного размера, используя приём раскатывания; закрепить умение лепить аккуратно; формировать интерес к лепке; воспитывать умение слушать внимательно; развивать мелкую моторику.	Игрушка – котик, пластилин красного цвета, доски для лепки, салфетки.

Ноябрь	(С 30 октября по 5 ноября)		Каникулы «Литературная неделя» 31 октября День рождения Е.А. Пермяка 3 ноября День рождения С. Я. Маршака		
Ноябрь	10 неделя (с 7 по 10)	«Расту здоровым»	ЛЕПКА «Угости зайку и мишку яблоком» О.Н. Небыкова Стр.100-101	Обучать детей умению формировать из кусочка пластилина комочки, скатывая пластилин в шарик; помогать осваивать приём лепки, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями; содействовать улучшению координации движений; развивать моторику рук; воспитывать усидчивость, умение доводить начатую работу до конца.	Игрушка-ёжик, пластилин красного цвета, доска для лепки, салфетка для рук, ёлочка, палочки, красивая тарелочка.
	11 неделя (с 13 по 17)	«Наша дружная семья»	КОНСТРУИРОВАНИЕ «Дорожки для цыплят» О.Н. Небыкова Стр.86-87	Учить детей располагать детали горизонтально, плотно друг к другу; закреплять умение сравнивать предметы по длине; воспитывать умение доводить дело до конца; развивать воображение, учить видеть дорогу в элементах строительного материала; обыгрывать постройку, разбирать свои постройки и аккуратно складывать детали в коробку.	Полоска бумаги голубого цвета, 2 домика; по 5 длинных и коротких кирпичиков (на каждого ребёнка).
	12 неделя (с 20 по 24)	«Моя мама лучше всех»	ЛЕПКА «Мисочка для собачки» О.Н. Небыкова Стр.154-155	Упражнять в лепке круговыми движениями рук предметы округлой формы; развивать мелкую моторику рук; учить внимательно слушать потешки, понимать содержание; прививать доброе отношение к сверстникам и взрослым через игровые ситуации; обогащать словарь с помощью заучивания потешек.	Мягкая игрушка – собачка, разноцветные мисочки разного размера по величине, дощечки, пластилин.
Декабрь	13 неделя (с 27 ноября по 1 дек.)	«Зима»	КОНСТРУИРОВАНИЕ «Дорожки для цыплят» О.Н. Небыкова Стр.121-122	Учить детей строить простые постройки из кирпичиков и кубиков и объединять их по смыслу сюжета; упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов (кубиками и кирпичиками), учить различать их. Продолжать знакомить детей с некоторыми формами (кубик, кирпичик), «опредмечивая» их (<i>кирпичик – спинка, кубик-сиденье</i>). Знакомить со способами конструирования – прикладыванием, накладыванием . Побуждать совместно со взрослым обыгрывать постройки, использовать для игр сюжетные игрушки. Закреплять названия основных цветов: красный, синий, величину (большой – маленький) .	Наборы кирпичиков и кубиков (по количеству детей), матрёшки большая и маленькая, маленькие матрёшки (по количеству детей) для обыгрывания, платочки, столы, сундучок, музыкальная колонка.

14 неделя (с 4 по 8)	«Зима»	<p>ЛЕПКА «Угощения для Мишки и его друзей» О.Н. Небыкова Стр.168-169</p>	<p>Учить соотносить движения с текстом; вырабатывать навыки протяжного пения; активизировать умение использовать знакомые приёмы лепки для создания разных изделий; упражнять в беге; развивать воображение и творчество, звуковысотный слух; воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.</p>	<p>Игрушка – медвежонок Мишка; глина или пластилин, доски для лепки (на каждого ребёнка).</p>
15 неделя (с 11 по 15)	«Зимние забавы»	<p>КОНСТРУИРОВАНИЕ «Волшебный мир строительных игр» О.Н. Небыкова Стр.43-44</p>	<p>Развивать мелкую моторику, внимание, память и мышление малышей, внимательность и способность сосредотачиваться, развивать навыки фразовой речи, учить детей внимательно слушать воспитателя и следить за его действиями; развивать интерес к процессу строительства, к его результату, учить аккуратно обращаться с конструктором, закреплять умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту (4-5 деталей).</p>	<p>Кубики деревянные, конструктор LEGO из мелких и крупных деталей.</p>
16 неделя (с 18 по 22)	«Новогодний праздник»	<p>ЛЕПКА «Ёлочка» О.Н. Небыкова Стр.130-132</p>	<p>Закреплять знания детей о цвете (<i>красный, синий, зелёный жёлтый</i>), форме; обогащать тактильный опыт детей; познакомить со свойством «колючий»; развивать речь, мелкую моторику рук; побуждать детей к проговариванию и повторению знакомых слов; развивать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, интерес к занятию; вызвать положительный эмоциональный отклик на участие в украшении ёлки.</p>	<p>Искусственная ёлка, украшенная разноцветными шарами; лист ватмана с изображением ёлки; ёлочная ветка; пластилиновые шарики трёх цветов (синий, красный, жёлтый); игрушка-белка; корзинка; печенье «Орешки»</p>
17 неделя (с 25 по 29)	«У нас праздник»	<p>ЛЕПКА «Бусы для куклы» О.Н. Небыкова Стр.137-138</p>	<p>Учить детей лепить пальчиками маленькие кружочки; приклеивать «бусинки» друг за другом на нитке; создать радостное настроение – «подарить кукле бусы»; различать и называть основные цвета красок (жёлтый, красный, зелёный); учить слушать стихотворение, отвечать на вопросы воспитателя.</p>	<p>Пластилин трёх цветов, половинка листа альбома с нарисованной ниточкой, кукла, коробочка, настоящие бусы, «волшебная палочка», салфетки, стеки, доски для лепки.</p>

	18 неделя (с 9 по 12)	«В гостях у сказки»	КОНСТРУИРОВАНИЕ «Домик для кошки» О.Н. Небыкова Стр.145-146	Учить детей строить из кубиков простейшие сооружения, выделять величину предметов, соотносить разные предметы по величине.	Игрушка-кошка, строительный материал.
	19 неделя (с 15 по 19)	«Транспорт»	КОНСТРУИРОВАНИЕ «Конструирование машины» О.Н. Небыкова Стр.226-228	Научить приёму накладывания деталей ; познакомить с новой деталью-кирпичиком; учить различать постройки по цвету, форме, научить произносить и понимать слова «едет», «большая», «маленькая»; учить детей понимать простейшую речевую инструкцию: «Возьми зелёный кирпичик», «Положи кубик на кирпичик», «Покатай котика» и т.д.; активизировать собственные речевые высказывания в процессе конструктивной деятельности и обыгрывания построения машинок; развивать тонкую моторику путём точного совмещения сторон кубика и кирпичика; продолжать формировать интерес и потребность к конструктивной деятельности.	Красные и зелёные кубики и кирпичики разного размера; игрушки для обыгрывания (котики - по количеству детей и 1 мишка); стол.
	20 неделя (с 22 по 26)	«Предметы домашнего обихода»	ЛЕПКА «Тарелочка с яблоками» О.Н. Небыкова Стр.171-172	Учить лепить шар разными способами: круговыми движениями ладоней (для получения тарелки) и пальцев (для яблочек); показать возможность преобразования (сплющивание шара в диск для получения тарелочки и поднимания, загибания бортиков, чтобы «яблочки не выкатились»); вызвать интерес к созданию пластической композиции из одного большого предмета (тарелки) и маленьких яблочек; развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы, самостоятельность.	Комочки пластилина разного цвета и размера: большие для тарелки, небольшие – для отщипывания кусочков на формирование яблочек; дощечки, клеёнки; салфетки бумажные; у воспитателя – тарелочки из пластилина разного размера.
Февраль	21 неделя (с 29 янв. по 2 фев.)	«Неделя доброты, добрых дел»	КОНСТРУИРОВАНИЕ «Добро из сказки» О.Н. Небыкова Стр.256-257	Закрепить понятие «много», «мало», знания о свойствах предметов; совершенствовать умение сооружать постройку из деталей конструктора по образцу; развивать понятие о добре и зле, тактильную чувствительность; способствовать развитию творческих проявлений детей.	Шляпы, парики, очки, зеркала (по количеству детей); картинки изображением добрых сказочных героев, разрезанные на 3 части (по количеству детей); карточки с изображением добрых и злых сказочных персонажей; игрушка – Баба Яга (или фигурка); мелкие фигурки зверюшек, деревянный конструктор (на каждого ребёнка); мешочек, несколько мячиков с разными свойствами: мягкие, твёрдые, гладкие, шершавые.

22 неделя (с 5 по 9)	«Народная игрушка»	ЛЕПКА «Неваляшка». (папка)	Познакомить детей с народной игрушкой; развивать у детей познавательный интерес и творческую фантазию; воспитывать у детей эстетический и художественный вкус; совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями и соединять предмет состоящий из нескольких частей разного размера.	Игрушка – неваляшка, пластилин, доска
23 неделя (с 12 по 16)	«Театральная неделя»	ЛЕПКА «Дикие животные» О.Н. Небыкова Стр.162-164	Расширять знания детей о диких животных; совершенствовать фразовую речь детей; закреплять словарь по теме «Дикие животные», умение отгадывать загадки, зрительное и слуховое восприятие, моторику; вызвать эмоциональный отклик от совместных игровых действий; учить детей называть жилища диких животных, выделять характерные признаки представителей диких животных.	Презентация (<i>мультимедиа</i>); изображение: леса, диких животных, их жилищ, леной полянки; мягкие игрушки – заяц, лиса, волк, медведь, белка; макеты овощей, фруктов, ягод.
24 неделя (с 19 по 22)	«Папин праздник»	КОНСТРУИРОВАНИЕ «Поезд» О.Н. Небыкова Стр.179-181	Учить составлять поезд из прямоугольников, чередуя их по цвету; развивать речевое дыхание; формировать умение находить в окружающей обстановке один и много предметов.	Игрушка – поезд, картинка с изображением паровоза, игрушки на тему «Зоопарк», «Дом посуды», вырезанные из цветной бумаги прямоугольники двух цветов одинакового размера.
25 неделя (с 26 фев. по 1 марта)	«Труд взрослых»	ЛЕПКА «Поможем вылечить зверят» О.Н. Небыкова Стр.189-191	Учить правильно передавать в лепке форму, строение, характерные детали известным детям фруктам; развивать мелкую моторику пальцев рук, любознательность, познавательный интерес к фруктам, связную речь; формировать интерес к общению; воспитывать у детей отзывчивость, доброту, вызвать сочувствие к игровым персонажам, желание помочь им.	Листики, телеграмма, пластилин, доска, машина, корзиночка с фруктами, изображение белого медведя.

Март	26 неделя (с 4 по 7)	«Мамин день»	ЛЕПКА «Прянички для любимой мамочки» О.Н. Небыкова Стр.199-200	Продолжать знакомить детей с пластилином; закреплять приёмы лепки (раскатывание круговыми движениями, придавливание); учить приемам лепки; закреплять умение делить пластилин на части, знания основных цветов, понятия <i>большой – маленький</i> ; воспитывать интерес к лепке, усидчивость, умение слушать; способствовать развитию и укреплению мелкой моторики рук; приучать к аккуратности в работе.	Пластилин основных цветов; дощечки для лепки; тарелочки для готовых изделий; салфетки для рук; плакат с фотографиями «Наша семья»; приглашённый гость в костюме куклы.
	27 неделя (с 11 по 15)	«Народные праздники и обычаи»	ЛЕПКА «Блинчики» О.Н. Небыкова Стр.34-35	Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев руки; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Пластилин жёлтого цвета, пластмассовые тарелки, куклы.
	28 неделя (с 18 по 22)	«Книжечка недели»	ЛЕПКА «Колобок» О.Н. Небыкова Стр.115-116	Активизировать и расширять знания детей о свойствах пластилина (мягкий, пластичный); совершенствовать навыки лепки предметов округлой формы; воспитывать познавательный интерес к окружающему миру; развивать творческое воображение.	Кукольный театр, куклы театра бибабо, большая красивая коробочка, доски для лепки, пластилин, стеки, тряпочки.
Март	(с 25 по 29 марта)		Каникулярная неделя «Юмор в нашей жизни» 27 марта - Международный день театра 1 апреля – «День птиц» 2 апреля Международный день детской книги		
Апрель	29 неделя (с 1 по 5)	«Весна стучится в окна»	ЛЕПКА «Одуванчик» О.Н. Небыкова Стр.234-235	Формировать у детей представление о цветке – одуванчике; развивать интерес к работе с пластилином; закреплять умения детей раскатывать из пластилина колбаски, шарик; выделять, называть части одуванчика (<i>стебель, листочки, цветок</i>).	Пластилин зелёного и жёлтого цвета, клеёнки, иллюстрации с изображением одуванчиков.
	30 неделя (с 8 по 12)	«День и ночь»	«КОНСТРУИРОВАНИЕ «Космическая ракета» (папка)	Дать детям представление о космических кораблях; закреплять представления детей об объёмных геометрических фигурах (<i>цилиндр, кубик, треугольник</i>); развивать конструктивные навыки в составлении целого из частей по образцу; воспитывать аккуратность, старательность, самостоятельность в выполнении работы.	Объёмные геометрические фигуры (<i>цилиндр, кубик, треугольник</i>).

31 неделя (с 15 по 19)	«Дорожная безопасность»	КОНСТРУИРОВАНИЕ «Мосты» О.Н. Небыкова Стр.271-272	Продолжать формировать умение детей создавать постройку из готовых геометрических форм (<i>брусков, кирпичиков, кубов призм, цилиндров</i>), анализировать объект, видеть основные части и детали, составляющие сооружение; упражнять в умении различать и называть геометрические формы (<i>куб, брусок, призма, цилиндр, кирпичик</i>); развивать конструкторские навыки, пространственное мышление; воспитывать самостоятельность.	Готовые геометрические формы, рисунки, музыкальное сопровождение, река (соединённая в кольцо полоса голубой бумаги), городок из коробок.
32 неделя (с 22 по 26)	«Весна стучится в окна»	ЛЕПКА «Птичка» О.Н. Небыкова Стр. (249-250)	Создать у детей радостное настроение; вызвать желание вылепить маленьких птичек; побуждать самостоятельно использовать полученные ранее умения; развивать разнообразные приёмы лепки; воспитывать чувство прекрасного.	Игрушка-птичка, пластилин, дощечки, салфетки.
33 неделя (с 29 апреля по 10 мая)	«Берёзонька красавица»	КОНСТРУИРОВАНИЕ «Садовая дорожка» О.Н. Небыкова Стр.241-243	Учить строить дорожки, разные по ширине, приставлять кирпичики короткой узкой гранью – узкая дорожка и длинной узкой гранью – широкая дорожка; называть детали строителя – <i>кирпичик</i> ; побуждать детей к обследованию данной строительной детали и играем с ней; продолжать учить ходить по ровной дорожке, развивая двигательные навыки детей; развивать внимание; формировать интерес к конструированию.	По четыре кирпичика, подносы; игрушки среднего размера для обыгрывания постройки – утята, лягушата, поросята; домик, физкультурная дорожка.
34 неделя (с 13 по 17)	«Комнатные растения»	КОНСТРУИРОВАНИЕ «Дорожка к теремку» О.Н. Небыкова Стр.2209-211	Побуждать детей участвовать в драматизации сказки; способствовать воспитанию любви к животным; активизировать словарь детей обобщающими словами (<i>животные</i>), прилагательными (<i>большой, косялый, хитрая, рыжая, маленькая</i>); учить внятно произносить слова и отвечать на вопросы воспитателя; имитировать движения животных; упражнять в правильном произношении гласных и согласных звуков, звукоподражаний (<i>пи-пи-пи, ква-ква-ква, тук-тук-тук</i>); продолжать учить составлять фразы из трёх, четырёх слов; продолжать знакомить детей с формой деталей строительного материала (кирпичики); закрепить умение размещать кирпичики по горизонтали (узкая и широкая дорожки);учить разбирать постройки и аккуратно складывать детали в коробки.	Пальчиковый и настольный театр персонажей сказки «Теремок», строительный материал – кирпичики.

	35 неделя (с 20 по 24)	«Аквариумная рыбка»	<p align="center">ЛЕПКА «Аквариум с рыбками» (папка)</p>	<p>Учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу в определенном порядке, создавая изображение; формировать интерес к работе с пластилином; прививать интерес к творческой деятельности; воспитывать любовь к рыбкам и желание ухаживать за ними; развивать мелкую моторику рук;</p>	<p>Пластилин двух цветов, доска для лепки, аквариум из картона, картинки с рыбками.</p>
	36 неделя (с 27 по 31)	«Скоро лето»	<p align="center">КОНСТРУИРОВАНИЕ «Свойства песка» О.Н. Небыкова Стр.285-286</p>	<p>Познакомить детей со свойствами песка, учить делать куличики; формировать интерес к экспериментальной деятельности; развивать мелкую моторику кистей рук, координацию движений; учить доводить работу до конца; развивать умение выдвигать гипотезы, сравнивать и делать выводы; закреплять культурно-гигиенические навыки.</p>	<p>Песок, совочки, влажные салфетки (по количеству детей), лейка с водой; аудиозапись музыки Г. Свиридова «Отзвуки вальса»; игрушка – зайчик.</p>

Литература:

2. Комплексные занятия по программе «Детство». Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) / авт. –сост. О.Н. Небыкова. – Волгоград : Учитель.-291 с.

