**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**(рисование)**

**на тему:**

**«Рисуем лето»**

**(для детей подготовительной группы)**

Подготовили воспитатели

Гринина Л.Г.

Мясина О.В.

Саранск 2020

**Цель:** Познакомить детей с многообразием форм и красок окружающего мира

**Задачи:**  
 Средствами художественного слова показать детям, как прекрасна природа в летнее время года.  
 Развивать у детей эмоциональное восприятие окружающего мира, формировать реалистические представления о природе.  
Учить отражать впечатления и наблюдения в художественно-творческой деятельности.  
 Учить детей умению подбирать и отражать цветовую гамму, характерную для летнего сезона.

Продолжать учить рисовать по замыслу.  
Способствовать развитию самостоятельности, усидчивости, умения доводить начатое до конца.  
Способствовать развития мелкой моторики рук.  
Воспитывать интерес к рисованию.  
 Поощрять инициативу и самостоятельность детей в построении композиции работы и внесения дополнений в рисунок по теме работы.  
**Материалы:**  
- Альбомный лист  
- Восковые мелки  
- Простой карандаш  
**Предварительная работа:**  
разучивание стихов о лете, рассматривание иллюстраций о лете, коллективный просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето» режиссера В. Караваева, экскурсия в лес (на поляну, луг).

**Ход занятия**

**1. Организационная часть.**  
**Воспитатель:** начинает занятие с чтения стихотворения Л. Корчагиной «Лето»:  
Если дует ветер теплый, хоть и с севера,  
Если луг – в ромашках и комочках клевера,  
Бабочки и пчелы над цветами кружатся,  
И осколком неба голубеет лужица,  
И ребячья кожица словно шоколадка…  
Если от клубники заалела грядка –  
Верная примета: наступило….  
Дети. Лето.  
  
**Воспитатель:** Вы правы, лето – это прекрасное, щедрое время года. Совсем недавно мы с вами познакомились с одним персонажем, который не знал, что такое лето. Я вам напомню эту историю. На далеком холодном Севере жил Дед Мороз. Когда наступала зима, он отправлялся в путь, чтобы успеть помочь природе накрыться пушистым снегом, заморозить реки, украсить узором окна домов. С пользой проводил время Дед Мороз в холодный сезон. А особенно он любил новогодние праздники – вот где было много веселья, шума и радости. Вместе с малышами водил хороводы, пел, плясал, играл, а потом вручал подарки, которые с любовью готовил для каждого ребенка. Однажды во время новогоднего праздника кто-то из детей спросил Деда Мороза: «А ты приедешь к нам летом?» Деду Морозу стало любопытно, а что это такое - лето? Дети были удивлены, что такой старый дед никогда не слышал, а тем более не видел лето, и они спели ему песенку о лете.  
  
*(Звучит аудиозапись песни «Песенка о лете» Ю. Энтина на музыку Е. Крылатова)*

**Воспитатель:** С тех пор Дед Мороз потерял покой, уж очень ему хотелось увидеть лето своими глазами. И решил он прийти к детишкам в гости не зимой, а летом. И отправился в путь. Что с ним произошло?  
  
***(****Ему стало очень плохо на жаре, и он стал таять.)*  
  
**Воспитатель:** Верно. Деду Морозу плохо, когда очень тепло, ему нужен холод. Тогда дети придумали, как помочь своему любимому Морозу. Они посадили его в ящик для мороженого. И в нем стали его возить в разные места: в лес, на лужок, речку, чтобы Дед Мороз наконец-то узнал, что такое лето. А потом Дед Мороз вернулся к себе на Север, чтобы уже прийти к детям только зимой. Ребята, как вы себе представляете образ лета, его портрет?  
  
*(В пестром сарафане, с венком на голове из цветов, румяное, веселое, с веснушками, босоногое.)*  
**Воспитатель:** А как вы думаете, где живет лето, куда оно уходит, когда наступает зима?  
*Предположения детей.*  
  
**Воспитатель:** предлагает детям послушать **рассказ Б. Сергуненкова «Куда лето прячется?»**  
Когда-то на земле не было зимы, а было одно лето. Что это была за прекрасная пора: земля была мягкой, как пух, вода в речке теплой, деревья росли круглый год, листья не сбрасывали и были вечно зелены!  
Так продолжалось до тех пор, пока однажды зима не обиделась.  
- Что же это такое, - говорит, - все лето и лето, пора и совесть знать.  
Стала зима лето теснить, а куда лету деваться? Бросилось лето в землю, а мороз землю сковал. Кинулось в реку – река льдом покрылась.  
- Погибаю, - говорит, - некуда мне деться. Убьет меня зима.  
Тут говорят лету почки на деревьях:  
- Иди к нам, мы тебя спрячем.  
Лето и спряталось в почки деревьев, укрылось от холодной зимы.  
Ушла зима. Засветило солнце, зажурчали ручьи. Почки на деревьях набухли и раскрылись. А как только они раскрылись – вырвалось, выкатилось лето на волю. Пришло лето на землю….  
  
**Воспитатель:** Люди радуются и говорят: «Лето пришло».  
Сегодня мы с вами будем рисовать лето. Как вы думаете, краски какого цвета вы будете использовать? Какого цвета наше лето?  
*(Лето разноцветное.)*  
  
**Физкультминутка «Какого цвета лето?»**  
-Лето… Лето… Лето…  
Какого оно цвета?  
Ну-ка скажи, ну-ка опиши!  
Хлопки в ладоши.  
- Нежно-зеленого, как в траве кузнечик.  
Желтого, желтого, как песок у речек.  
Голубое, синее, самое красивое.  
Вот какое лето!  
Прыжки на месте.  
-Лето… Лето… Лето…  
Еще какого цвета?  
Ну-ка скажи, ну-ка опиши!  
Хлопки в ладоши.  
- Яркого, жаркого, как лихая пляска!  
Звездного, звездного, как ночная сказка!  
Светлое, зарничное, сладко-земляничное.  
Вот какое лето!  
Приседания.  
-Лето… Лето… Лето…  
Еще какого цвета?  
Ну-ка скажи, ну-ка опиши!  
Хлопки в ладоши.  
  
**2. Практическая часть.**  
Воспитатель предлагает нарисовать рисунки и подарить их потом Деду Морозу.  
  
**3. Итог занятия.**  
При рассматривании готовых работ педагог обращает внимание на цветовое решение, сочетание оттенков, создание композиции, соблюдение пропорций.  
*А вот какие работы у нас получились.*