|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**C:\Users\1\Desktop\Новая папка (3)\Новая папка\Untitled.FR12.tif**

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**во второй младшей группе №4**

**(дети с 3 до 4 лет) МАДОУ «Детский сад№59»**

**НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | | | **Четверг** | | **Пятница** |
| **Содержание образовательной деятельности/время** | **Содержание образовательной деятельности/время** | **Содержание образовательной деятельности/время** | | | **Содержание образовательной деятельности/время** | | **Содержание образовательной деятельности/время** |
| **Дома** | | | | | | | | | |
| **6.30-7.30** | **Подъем, утренний туалет** | | | | | | | | |
| **7.00-8.30** | **Прием детей в группе, утренняя гимнастика,** беседы с детьми, наблюдения в природном уголке; дежурство по природному уголку, свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества | | | | | | | | |
| **8.30-8.50** | **Подготовка к завтраку, дежурство по столовой. Завтрак** | | | | | | | | |
| **8.50-9.00** | **Самостоятельная игровая деятельность детей**  **Подготовка к непосредственно образовательной деятельности** | | | | | | | | |
| **9.00-9.40** | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | |
| **1,3 неделя Конструирование**  **2,4 неделя Аппликация**  **9.00-9.15**  **Физическая культура**  **9.25-9.40** | | **Развитие речи**  **9.00-9.15**  **Музыка**  **9.25-9.40** | | **ФЭМП-сенсорика**  **9.00-9.15**  **Физическая культура**  **9.25-9.40** | **1,3 неделя Чтение худ.литературы**  **2,4 неделя Мир природы/ Социальный мир и Предметное окружение**  **9.00-9.15**  **Музыка**  **9.25-9.40** | | **1,3 неделя Лепка**  **2,4 неделя Рисование**  **9.00-9.15**  **Физическая культура**  **9.25-9.40** | |
| **9.40-11.50** | **Игры .Подготовка к прогулке.**  **Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми** | | | | | | | | |
| **11.50-12.10** | **Возвращение с прогулки, водные процедуры** | | | | | | | | |
| **12.10-12.45** | **Подготовка к обеду, обед** | | | | | | | | |
| **12.45-15.00** | **Подготовка ко сну, дневной сон** | | | | | | | | |
| **15.00-15.20** | **Постепенный подъем детей, воздушные процедуры, игровой массаж** | | | | | | | | |
| **15.20-15.40** | **Подготовка к полднику, полдник** | | | | | | | | |
| **15.40-16.45** | **кружковая работа, игры, самостоятельная деятельность** **подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми** | | | | | | | | |
| **16.45-17.10** | **Подготовка к ужину, ужин** | | | | | | | | |
| **17.10-19.00** | **Игры. Подготовка к прогулке, прогулка** **подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, уход детей домой** | | | | | | | | |
|  | **Дома** | | | | | | | | |
| **19.00-20.00** | **Прогулка с родителями** | | | | | | | | |
| **20.00-20.30** | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** | | | | | | | | |
| **20.30-6.30** | **Подготовка ко сну, сон.** | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**в средней группе №3**

**(дети с 4 до 5 лет) МАДОУ «Детский сад№59»**

**НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | | | **Четверг** | | **Пятница** |
| **Содержание образовательной деятельности/время** | **Содержание образовательной деятельности/время** | **Содержание образовательной деятельности/время** | | | **Содержание образовательной деятельности/время** | | **Содержание образовательной деятельности/время** |
| **Дома** | | | | | | | | |
| 6.30-7.30 | **Подъем, утренний туалет** | | | | | | | |
| 7.00-8.30 | **Прием детей в группе, утренняя гимнастика, беседы с детьми, наблюдения вприродном уголке; дежурство по природному уголку, свободнуе игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественнойлитературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества** | | | | | | | |
| 8.30-8.50 | **Подготовка к завтраку, дежурство по столовой. Завтрак** | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | **Самостоятельная игровая деятельность детей**  **Подготовка к непосредственно образовательной деятельности** | | | | | | | |
| 9.00-10.05 | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | |
| **1,3 неделя**  **Лепка**  **2,4 неделя Рисование**  **9.00-9.20**  **Физическая культура**  **9.45-10.05** | **Музыка**  **9.00-9.20**  **Развитие речи**  **9.30-9.50** | | **ФЭМП-сенсорика**  **9.00-9.20**  **Физическая культура**  **9.40-10.00** | **Музыка**  **9.00-9.20**  **1,3 неделя Чтение худ.литературы**  **2,4 неделя Мир природы/ Социальный мир и Предметное окружение**  **9.30-9.50** | | **1,3 неделя Конструирование**  **2,4 неделя Аппликация**  **9.00-9.20**  **Физическая культура**  **9.40-10.00** | |
| 10.05-12.10 | **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми** | | | | | | | |
| 12.10-12.30 | **Возвращение с прогулки, водные процедуры** | | | | | | | |
| 12.30-12.50 | **Подготовка к обеду, обед** | | | | | | | |
| 12.50-15.00 | **Подготовка ко сну, дневной сон** | | | | | | | |
| 15.00-15.30 | **Постепенный подъем детей, воздушные процедуры, игровой массаж** | | | | | | | |
| 15.30-16.00 | **Подготовка к полднику, полдник** | | | | | | | |
| 16.00-16.45 | **кружковая работа, игры, самостоятельная деятельность** **подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми** | | | | | | | |
| 16.45-17.10 | **Подготовка к ужину, ужин** | | | | | | | |
| 17.10-19.00 | **Подготовка к прогулке, прогулка** **подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, уход детей домой** | | | | | | | |
|  | **Дома** | | | | | | | |
| 19.00-20.00 | **Прогулка с родителями** | | | | | | | |
| 20.00-20.30 | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** | | | | | | | |
| 20.30-6.30 | **Подготовка ко сну, сон.** | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**в старшей группе №2(дети с 5 до 6 лет) МАДОУ «Детский сад№59»**

**НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | | | **Вторник** | **Среда** | | | | | **Четверг** | | | **Пятница** |
| **Содержание образовательной деятельности/время** | | | **Содержание образовательной деятельности/время** | **Содержание образовательной деятельности/время** | | | | | **Содержание образовательной деятельности/время** | | | **Содержание образовательной деятельности/время** |
| **Дома** | | | | | | | | | | | | | |
| 6.30-7.30 | | **Подъем, утренний туалет** | | | | | | | | | | | |
| 7.00-8.30 | | **Прием детей в группе, утренняя гимнастика, беседы с детьми, наблюдения в природном уголке; дежурство по природному уголку, свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества** | | | | | | | | | | | |
| 8.30-8.50 | | **Подготовка к завтраку, дежурство по столовой. Завтрак** | | | | | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | | **Самостоятельная игровая деятельность детей**  **Подготовка к непосредственно образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | |
|  | | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | |
| **1,3 неделя Чтение**  **худ.литературы**  **2,4 неделя Подготовка к обучению грамоте**  **9.00-9.25** | | **Развитие речи**  **9.00-9.25**  **Музыка**  **9.45-10.10** | | | **ФЭМП**  **9.00-9.25**  **Физическая культура**  **10.00-10.25** | **Развитие речи**  **9.00-9.25**  **Музыка**  **9.40-10.05** | | | **1,3 неделя Рисование**  **2,4 неделя Аппликация**  **9.00-9.25**  **Физическая культура**  **10.00-10.25** | | |
| 10.00-12.05 | | **Игры. Подготовка к прогулке.**  **Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми**  **Понедельник -Физическая культура(на воздухе)11.00-11.25** | | | | | | | | | | | |
| 12.05-12.20 | | **Возвращение с прогулки, водные процедуры** | | | | | | | | | | | |
| 12.20-12.50 | | **Подготовка к обеду, обед** | | | | | | | | | | | |
| 12.50-15.00 | | **Подготовка ко сну, дневной сон** | | | | | | | | | | | |
| 15.00-15.15 | | **Постепенный подъем детей, воздушные процедуры, игровой массаж** | | | | | | | | | | | |
| 15.15-15.30 | | **Подготовка к полднику, полдник** | | | | | | | | | | | |
| 15.30-15.55 | | **непосредственно образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | |
|  | **Социальный мир и Предметное окружение**  **15.30-15.55** | | | **1,3 неделя Конструирование**  **2,4 неделя Лепка**  **15.30-15.55** | | | **Мир природы**  **15.30-15.55** | | |  | |
| 15.55-16.55 | | **кружковая работа, игры, самостоятельная деятельность** **подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми** | | | | | | | | | | | |
| 16.55-17.15 | | **Подготовка к ужину, ужин** | | | | | | | | | | | |
| 17.15-19.00 | | **Подготовка к прогулке, прогулка** **подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, уход детей домой** | | | | | | | | | | | |
|  | | **Дома** | | | | | | | | | | | |
| 19.00-20.10 | | **Прогулка с родителями** | | | | | | | | | | | |
| 20.10-20.40 | | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** | | | | | | | | | | | |
| 20.40-6.30 | | **Подготовка ко сну, сон.** | | | | | | | | | | | |

**РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ**

**в подготовительной группе №5(дети с 6 до 7 лет)**

**МАДОУ «Детский сад№59»**

**НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | | **Вторник** | **Среда** | | | **Четверг** | | **Пятница** |
| **Содержание образовательной деятельности/время** | | **Содержание образовательной деятельности/время** | **Содержание образовательной деятельности/время** | | | **Содержание образовательной деятельности/время** | | **Содержание образовательной деятельности/время** |
| **Дома** | | | | | | | | | |
| 6.30-7.30 | | **Подъем, утренний туалет** | | | | | | | |
| 7.00-8.30 | | **Прием детей в группе, утренняя гимнастика, беседы с детьми, наблюдения в природном уголке; дежурство по природному уголку, свободные игры; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества** | | | | | | | |
| 8.30-8.50 | | **Подготовка к завтраку, дежурство по столовой. Завтрак** | | | | | | | |
| 8.50-9.00 | | **Самостоятельная игровая деятельность детей**  **Подготовка к непосредственно образовательной деятельности** | | | | | | | |
| 9.00-10.50 | | **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | |
| **1,3 неделя Чтение худ .литературы**  **2,4 неделя Подготовка к обучению грамоте**  **9.00-9.30**  **1,3 еделяКонструирование**  **2,4 неделя Аппликация**  **9.40-10.10**  **Физическая культура**  **10.20 -10.50** | **ФЭМП**  **9.00-9.30**  **Мир природы**  **9.40-10.10**  **Музыка**  **10.20-10.50** | | **Развитие речи**  **9.00-9.30**  **Рисование**  **9.40-10.10**  **Физическая культура**  **10.25-10.55** | **ФЭМП**  **9.00-9.30**  **Социальный мир и Предметное окружение**  **9.40-10.10**  **Музыка**  **10.20-10.50** | | **Развитие речи**  **9.00-9.30**  **1,3 неделя Рисование;2,4 неделя Лепка**  **9.40-10.10** | |
| 1050-12.15 | | **Подготовка к прогулке.**  **Прогулка: наблюдение в природе, труд в природе, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми**  **Пятница -Физическая культура(на воздухе)11.00-11.30** | | | | | | | |
| 12.15-12.40 | | **Возвращение с прогулки, водные процедуры** | | | | | | | |
| 12.40-13.10 | | **Подготовка к обеду, обед** | | | | | | | |
| 13.10-15.00 | | **Подготовка ко сну, дневной сон** | | | | | | | |
| 15.00-15.30 | | **Постепенный подъем детей, воздушные процедуры, игровой массаж** | | | | | | | |
| 15.30-15.55 | | **Подготовка к полднику, полдник** | | | | | | | |
| 15.55-17.00 | | **кружковая работа, игры, самостоятельная деятельность** **подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми** | | | | | | | |
| 17.00-17.20 | | **Подготовка к ужину, ужин** | | | | | | | |
| 17.20-19.00 | | **Подготовка к прогулке, прогулка** **подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми, уход детей домой** | | | | | | | |
|  | | **Дома** | | | | | | | |
| 19.00-20.20 | | **Прогулка с родителями** | | | | | | | |
| 20.20-20.40 | | **Спокойные игры, гигиенические процедуры** | | | | | | | |
| 20.40-21.00 | | **Подготовка ко сну, сон.** | | | | | | | |