**Конспект ОД по ОО «Развитию речи»**

**на тему: «Этот загадочный подводный мир»**

**Цель:** продолжать учить детей связанности в высказываниях

**Задачи:**

**1.Позвательное развитие**

- продолжать формировать представление об обитателях морских водоемов;

- развивать интерес к особенностям их жизни, систематизировать знания детей о морских обитателях.

**2.Речевое развитие**

**Связная речь**

- закреплять умение составлять описательный рассказ об обитателях морских водоемов, используя план - схему

**Словарь и грамматика**

- закреплять умение согласовывать прилагательное с существительным,

- учить называть слова, обозначающие действие предмета,

- закрепить и обобщить знание детей об антонимах, понятии "один - много"

**Звуковая культура речи**

- закреплять правильное произношение звуков «Т», «Л»

- закреплять умение образовывать родственные слова

**Материалы и оборудование:** презентация, мультимедийное оборудование, глобус, мяч.

**Ход ОД:**

В: Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие, я приглашаю вас в морское путешествие. Мы узнаем много интересного о море и его обитателях, опустимся в его глубины. А вот наш помощник. Ребята, что зто? ( глобус). Это макет нашей планеты земля. Где на земле живут люди? (на суше).

Какими цветами на земле обозначена суша? (коричневым, желтым, зелёным). Какого цвета на глобусе больше всего? Что обозначается голубым цветом? (Водоёмы) .

В: Известно, что живые существа впервые появились именно в воде. И сейчас в ней обитает половина всех животных и растений нашей планеты. Кто всю жизнь проводит в воде? (Рыбы). Недаром говорят: “Рыбы - дети воды”. Они живут, в какой воде? (солёной, пресной). Соленая вода где встречается? (в море). Давайте представим себе, что мы с вами оказались на морском берегу. Присаживайтесь на теплый песочек и посмотрите на море.

**Речевая гимнастика**

- Вот бежит одна волна, вслед за ней еще одна /волнообразные движения руками/

- Эта выше, эта ниже, эта вовсе не видна /движения по тексту/

В: А сейчас возьмите бинокли и посмотрите, что происходит на волнах

- Та-та -та-вокруг такая красота

- Ла-ла-ла-акула мимо проплыла

- Лу-лу-лу-вижу рыбу я пилу

- Ты-ты-ты-там вдали плывут киты

- Ог-ог-ог-на дне морском осьминог

В: Пока мы с вами изображали волны на горизонте показались морские обитатели. Послушайте загадки и если вы правильно их отгадаете на мольберте откроется изображение

1.Остров с пальмой водяной, поздоровайся со мной!

Он обиженно пыхти: «Я не остров. Я же…./кит/»

2.Ностоящий он циркач, носим отбивает мяч.

Знают и француз и финн любит поиграть…./дельфин/

3.Эта рыба – хищник злой. Всех проглотит с головой

Зубы показав зевнула и ушла на дно …./акула/

4.Для себя на дне морском он клешнями строит дом.

Крупный панцирь, десять лап. Догадались? Это …./краб/

5.Груша с длинными ногами поселилась в океане.

Целых восемь руко – ног. Это чудо….. /осьминог/

В:Закройте глаза и послушайте (аудиозапись звуков моря). Пока слушаете звуки моря, подышите морским воздухом **(дыхательная гимнастика).** Море шумит, что – то рассказать нам хочет. Ребята посмотрите, что оно выбросило к нам на берег (ракушка). Мы с вами знаем, что если приложить ее к уху, она раскроет нам морские секреты. Сейчас мы ее послушаем (прикладывает к уху). Ребята случилась беда, потерялась маленькая морская звезда. Поможем ей найти ее дом? Для этого нам необходимо выполнить несколько заданий, которые задает нам море.

**Первое задание**

Рыб в подводном мире огромное количество. А название, каких рыб вы знаете?

(Щука, сельдь, ерш, камбала, окунь, пескарь, сом, рыба-меч, золотая рыбка)

В: Где какие живут рыбы?

-В реке живут, какие рыбы?       Речные

-В озере?                                      Озерные

-В море?                                       Морские

-В океане?                                    Океанические

-В аквариуме                               Аквариумные

В: Что рыбы делают в воде? Давайте подберем признак - действие к рыбам.

Ныряют, резвятся, играют, прячутся, выпрыгивают, плещутся, дышат, питаются.

***Образование родственных слов.***

1.Как мы назовем маленькую рыбку?                           РЫБКА

2.Назовите рыбу ласково?                                              РЫБОЧКА

3.А как назовем большую рыбу?                                   РЫБИНА

4.Как называется суп из рыбы?                                     РЫБНЫЙ

5.А жир из рыбы, какой?                                                 РЫБИЙ

6.Как называют человека, который ловит рыбу?        РЫБАК,

РЫБОЛОВ, РЫБАЧКА

7.Куда ранним утром пошел рыбачек?                         НА РЫБАЛКУ

8.Как называют поселок,  в котором живут рыбаки?   РЫБАЦКИЙ

9.Что делает на рыбалке рыболов?                                РЫБАЧИТ

В: Сейчас мы с вами прочитаем стихотворение, но вот досада некоторые слова в стихотворении потерялись, И я прошу вас помочь их придумать. Я читаю вам начало, а вы продолжайте. И так начинаем.

***Закончите строчки стихотворения, подобрав слова в рифму.***

Плавники у нас росли бы, мы бы плавали как………………. рыбы

Я б хвостом махала гибким и резвилась словно ……………….рыбка

Вот с крючка срывает крошки очень мелкая ………………………рыбешка

Выплывает, корм ища пребольшая………………………… рыбища

Эх сорвался мой улов! Рассердился………………………… рыболов.-

Рыба не клюет никак, видно, я плохой……………………... рыбак

от обиды чуть не плачет, но сидит весь день………………….. рыбачит

Рыбаку ужасно жалко, что не удалась………………………   рыбалка

Молодцы! Справились с заданием.

***Физкульминутка  «Рыбки»***

Молодцы, сейчас мы спросим у моря справились ли вы с этим заданием (приложить ракушку к уху). Все хорошо, море спокойно. Отправляемся дальше.

**Второе задание**

В: О рыбах мы с вами поговорили, а теперь переходим к морским обитателям. У меня в руках мяч, я его бросаю одному из вас и называю морское животное. Вы должны сказать, что их много. Например, акула – много акул.

- медуза, морской конек, дельфин, ракушка, кит, морская звезда, осьминог, кальмар, рыба-молот, каракатица, черепаха.

А теперь скажите нам это животное какое. Я называю животное, а вы о нем говорите:

Медуза – какая? Опасная, прозрачная, медленная

Акула – какая? Опасная, прожорливая, хищная, злая, быстрая

Дельфин – какой? Дружелюбный, ласковый, мокрый, быстрый, добрый

Кит – какой? Огромный, тяжелый, загадочный, добрый

Морские звезды – какие? Разноцветные, пятиконечные, радужные

Ракушки – какие? Разноцветные, красивые, неподвижные

Морской еж – какой? Колючий, круглый, угрюмый.

**Физкультурная пауза «Ежик» с массажными мячиками.** (изображение)

Живет на дне колючка - угрюмый Ёжик-злючка.

За камушки цепляется, морской травой питается.

В: Киты и дельфины – это млекопитающие животные. Почему животные, а не рыбы?

(У них есть лёгкие, они кормят детёнышей молоком, а их хвосты и плавники – это приспособление к жизни в воде. Они обитают у поверхности воды, так как у них нет жабр, им необходимо выплывать, чтобы глотнуть воздух)

В: Подумайте и ответьте на чем можно отправиться в море? (лодка, катер, подводная лодка). А чтобы исследовать морские глубины для погружения под воду какой применяют аппарат? - батискаф ( фотографии). Это такой большой железный шар с иллюминаторами, внутри у него много разных приборов , чтобы наблюдать за морской жизнью , но в батискаф может поместиться один или два человека (показ на мультимедийной доске).

Представьте себе, что один из наших друзей отправился на батискафе исследовать морские глубины. Усаживайтесь поудобнее, сейчас мы с вами послушаем, что же он там видит.

**Составление рассказа по плану - схеме**

 Наше морское путешествие закончилось, но оставило у нас много хороших впечатлений. А что мы можем с ними сделать? Правильно, мы можем этими впечатлениями поделиться и рассказать, что было интересного, что сложного. Мы с вами узнали много нового, интересного, и чтобы закрепить наши знания, я предлагаю вам поиграть в **игру «Угадай-ка».**

1. Без чего не бывает моря? (без воды)

2. Какая самая большая рыба в море? (синий кит)

3. У какой рыбы оба глаза на одной стороне? (у камбалы)

4. У кого рот на брюхе? (у акулы)

5. Какая собака не лает? (морская)

6. На каком коньке нельзя покататься? (на морском)

7. Человек, который работает под водой в специальном костюме? (водолаз)

8. Родственник рака? (краб)