Для групп 13,14,15,16,17.

**Тема занятия:** «**Люблю березку русскую**».

**Задачи: Образовательные**:

- учить детей рисовать берёзу , передавать в рисунке строение дерева соотношение частей по величине и их расположение относительно друг друга;

**Развивающие:**

- развивать чувство цвета и композиции;

- развивать мелкую моторику пальцев рук;

**Воспитывающие**:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе родного края;

**Материал к занятию**:

- альбомный лист, краски акварельные, кисточки, салфетки, подставки для кисточек, палитра, баночки с водой.

 **Ход занятия:**

**1. Загадываем детям загадку:**

Клейкие почки,

Зеленые листочки

С белой корой

Стоит под горой (березка)

**2. Беседа с детьми.**

Раскудрявая красавица-берёза, символ России, единственное дерево с белым, стройным станом. Красавицей русских лесов называют ее люди. И кто может усомниться в справедливости этого названия? Стройная с тонкими поникшими ветвями и нарядной листвой, она всегда вызывала восхищение и радость, с давних времен служила символом всего самого светлого, олицетворяла юность, целомудрие, красоту. Посмотрите ребята на березу, полюбуйтесь ею. Как ласково можно назвать берёзу? (берёзка, берёзонька, берёзушка) А как мы можем узнать березку?



**3.Рассматривание образца рисования дерева.**

Я вам предлагаю нарисовать березку летом. Посмотрит, как можно нарисовать берёзу.



.



**4.Практическая работа.**

Давайте вспомним, с чего нужно начинают рисовать дерево. Дерево начинаем рисовать со ствола (показ способов рисования), сверху вниз. Внизу ствол толстый, вверху тонкий. Какого цвета ствол у берёзки? Затем рисуем ветки (показ ребёнка) начинаем снизу – сначала длинные, наверху короткие. Берём простой карандаш и бумагу для рисования, которую расположим вертикально. Рисовать берёзку начнём со ствола. Ствол у неё стройный и тонкий.



Нарисуем ветви берёзке тонкие, поникшие.



Вокруг ветвей намечаем силуэт кроны дерева.



Добавляем линию горизонта.



Небо закрашиваем голубой акварелью с помощью широкой кисти.



Светло-зелёной акварелью закрашиваем землю и крону берёзки.



Чёрной акварелью прорисовываем контур ствола и полоски на нём



Берём маленькую кисточку и тёмно-зелёной акварелью закрашиваем травку на переднем плане, а отпечатком кисти рисуем листья на кроне.



**5Итог занятия:**

**-** Чем вы сегодня занимались?

-Что нового вы сегодня узнали?

-Понравилось ли вам наше занятие?