**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**« Кривозерьевская СОШ»**

**Сценарий экологического мероприятия**

**«Дом под крышей голубой»**

 Подготовила:

 Азисова Р.Ф., учитель

 русского языка и литературы,

 зам. директора по

 воспитательной работе

 2017год

**Сценарий экологического мероприятия «Дом под крышей голубой »**

**Цели и учебно-воспитательные задачи:**

 Углубить и расширить знания по экологическому состоянию нашей планеты, охране природы, и рациональному природопользованию, развивать экологическую культуру школьников.

 Показать влияние хозяйственной деятельности человека на природу и здоровье людей.

 Продолжить нравственно-эстетическое воспитание личности.

 Формирование у школьников чувства заботы о здоровье окружающих, способность прогнозировать возможные изменения состояния здоровья учащихся под влиянием факторов окружающей среды.

 Вырабатывать умение ориентироваться в океане информации, отборе материала, правильной оценки событий и явлений.

***Страница первая «Планета людей».***

**Песня «Дом под крышей голубой» + презентация**

 **1.Вед**. Посмотрите вокруг: какой прекрасный, удивительный мир нас окружает – леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо, солнце, животные, птицы. Это природа! Наша жизнь неотделима от нее. Природа кормит, поит, одевает нас. Она щедра и бескорыстна.

**2. Вед**. Природа – самое дорогое, что есть на нашей планете Земля, а человек – это маленькая часть природы. У людей есть праздники, и у Природы они тоже есть. 5 января 2016 года Владимир Путин подписал Указ о проведении в 2017 году в Российской Федерации **Года экологии.**

 **1 вед.Год** призван объединять людей планеты в деле защиты окружающей среды. Каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем. Бережное отношение к нашей планете – дело всех людей на Земле.

 **2. Вед**. Земля, на которой селился человек, которая возделывалась его руками и которая на протяжении многих веков действительно была его кормилицей, становилась родной. Уходя в другие края, наши предки брали с собой горсть родной земли и хранили её как святыню.

**1. Вед**. Они считали землю живым существом, самодействующим, она родит из своей материнской утробы, пьёт дождевую воду, судорожно дрожит при землетрясении, засыпает зимой и пробуждается с возвратом весны.

Люди сравнивали широкие просторы суши с исполинским телом, в твёрдых скалах и камнях видели его кости, в водах - кровь, в древесных корнях - жилы, в травах и растениях - волосы.

**1.Уч-к** О том, что хороша природа,
 Нечасто говорит народ
 Под этой синью небосвода,
 Над этой бледной синью вод.
**2. Уч-к** Не о закате, не о зыби,
 Что серебрится вдалеке, -
 Народ беседует о рыбе,

 О сплаве леса по реке.

**3. Уч-к** Но глядя с берега крутого
 На розовеющую гладь,
 Порой ОДНО он скажет слово,
 И это слово-«Благодать!»

**КРАСИВАЯ ПЕСНЯ «ПРИРОДА»**

***Страница вторая «Экологические проблемы».***

**1.Вед.** Земля – наш дом! Разве не заслуживает она нашей любви, смелости, щедрости. Чтобы уберечь ее от разрушения, истощения и гибели. Наша планета серьезно больна: люди рубят леса, загрязняют реки, озера, травят пестицидами почву, выбрасывают мусор в неположенном месте, т.е. всем этим убивают кормилицу Землю.

**1.Уч-к** Океан седой гремит набатно,

 Он таит обиду в глубине,

 Черные раскачивая пятна

 На крутой разгневанной волне.

 Стали люди сильными, как боги,

 И судьба Земли у них в руках,

**2.Уч-к** Но темнеют страшные ожоги

 У Земного шара на боках.

 Мы давно освоили планету,

 Широко шагает новый век.

 На Земле уж белых пятен нету,

 Черные сотрёшь ли, человек?

**Представляем вашему вниманию сценку под названием «То, что не вернуть…»**

По пустыне идет измученный и испуганный ученик по имени Ваня. Ему на встречу идет местный житель Голдилокс. Голдилокс – худой человек, [с загорелой до темного цвета кожей](http://ekollog.ru/zapravka-freonom.html), не расчесанный и весь в пыли. Ученик видит его и идет расспросить, куда он попал.

- Кто ты? – спрашивает ученик.

- Я, Голдилокс, из племени Лостов. А кто ты такой, и откуда ты здесь взялся?

- Я, школьник Ваня, ученик 8 класса и если я все понимаю правильно, то еще и с планеты Земля.

- Как это, [с планеты Земля](http://ekollog.ru/dlya-shirokogo-kruga-chitatelej.html)?

- Ну как, прилетел я с Земли!

- Ну как так может быть, мальчик Ваня с Земли, прилетел на … Землю?!

- Нет, нет,… это не может быть Землей! Земля покрыта травой, деревьями, на ней живут птицы, звери,… а здесь что, пустыня какая-то!!!

- Все, что ты видишь – планета Земля.

- Да нет же, я просто сплю. Мамочка, ну же, буди меня уже в школу! (Начинает нервничать и хныкать, но его толкает Голдилокс).

- Ваня, ты не спишь. Так как ты здесь оказался?

- Я не знаю, я только помню, как сломал в парке молодое деревце для рогатки, чтоб по птицам стрелять, а один дедушка поругал меня. Он сказал: «Красоту земли, нужно потомкам передать, пока земля еще живая!»

- А ты что?

- А я… рассмеялся. (Опустил голову)

- Ну, а дальше что?

- Дальше вдруг … бац… и я уже здесь. А кстати, что ты здесь делаешь?

- Я здесь живу. Живем мы в норах, чтобы укрыться от солнца. Еды и питьевой воды катастрофически не хватает. Почва сильно истощена и загрязнена. Мой вид и остальные выжившие на грани вымирания. Вот ты говорил о дереве, они [у нас тоже есть](http://ekollog.ru/uchebnaya-ekologicheskaya-tropa-les-hram-prirodi.html), но очень низкие, хилые и их мало. А что еще есть у вас, там?

- Я жил в прекрасной стране с бескрайними полями, голубым небом, зелеными лесами. Как сейчас помню песни соловья, вкус и запах маминого хлеба. Журчание ручьев, шум ветра… Я очень хочу домой.

- Ты знаешь, мой дедушка рассказывал мне о подобном, но после того как люди беспощадно начали угнетать природу, рубить леса, убивать животных, загрязнять все мусором, вывозить чернозем и полезные ископаемые, гибель всего живого стала неизбежной. Все последствия стали необратимыми. И как бы люди не старались вернуть все назад – было уже поздно.

- И какой же сейчас год?

- 2217, а что?

- Да то, что я с 2017 года, мне нужно скорее вернутся домой, чтобы успеть, всем рассказать [о грядущей катастрофе](http://ekollog.ru/2012-god-nazvanie-proekta.html). Я очень во многом был не прав, но как только я вернусь, обязательно начну исправлять свои ошибки.

Появляется старик.

- Здравствуйте, Ваня и Голдилокс. Я добрый волшебник, который много повидал в своей жизни. – А знаешь ли ты, Ваня, что имя Голдилокс, означает «выживший». Если люди, в скором времени, не хотят оказаться жителями его племени, то они должны сохранить жизнь природе и земле. Понял ли ты, к чему ведут наши необдуманные поступки?

- Да дедушка, уже понял. (Опускает голову от стыда)

- Вот и вы, ребята, надолго запомните, что убивать или разрушать не долго, а вот вернуть к жизни или отстроить, порой даже невозможно.

**Презентация «Человек задумайся» +**

**Музыка Моцарт «Реквием по мечте»**

**1.Уч-к** Как из бутылки вылез джин

 И стал сильнее всех,

 Так человек – природы сын –

 Завоевал успех.

 Вначале слаб он был и глуп,

 Ему был нужен острый зуб

 И крепкий коготь, как у льва,

 Была же только голова

 И к ней пять пальцев на руке,

 Но обошелся он вполне.

 Сумел он так мозги развить,

 Чтоб льва и тигра победить,

 И, в лес приехав на слоне,

 Сказал: вы все подвластны мне!

 Но не учел, что важно знать,

 Как надо власть употреблять.

 **2.Уч-к** А сколько исчезло с планеты зверья,

 Растений, и это восполнить нельзя.

 И если теперь не спасти нам остатки,

 Мы завтра в Сахаре проснемся, ребятки!

 **3.Уч-к** Очистка воздуха нам тоже

 Всегда обходится дороже

 Чем серый ядовитый дым

 Но ведь дышать – то нужно им.

 Где засыхают сосны, если,

 И нам недолго до постели

 Так что дешевле заплатить,

 Чем всем в больницу угодить.

 **4.Уч-к** Мы рубим лес, устраиваем свалки,

 Но кто же под защиту все возьмет?

 Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки.

 Подумайте, а что нас дальше ждет?

 **5.Уч-к** Но люди! Стойте, стойте!

 Смотрите, до чего вы довели родную Землю.

 Ведь она, как веточка березы

 Хрупка и беззащитна!

 Но нет, не слышат

 Директора заводов,

 И продолжают тучи ядерных отходов

 Валить, неважно, где –

 Им все равно!

 Хоть это лес иль поле

 Река иль море –

 Им все равно.

 **6.Уч-к** Пора бы человечеству понять,

 Богатства у Природы отбирая,

 Что Землю нужно тоже охранять:

 Она, как мы, такая же – живая!

 Сейчас то сушим мы, то обводняем,

 А удобрений столько применяем,

 Что сами же боимся умереть.

 **7.Уч-к** Так что ж Земля – обязана терпеть?

 А сколько выбросов мы дарим ей –

 Дымы заводов, грязь от теплоходов

 У нас прекрасная Земля Людей,

 Боюсь, не стала бы она Землей Отходов!

 **8.Уч-к** Гудят заводы, всюду пыль,

 Бежит, дымит, автомобиль.

 А между тем деревья стонут,

 В грязи и пыли просто тонут.

 А чтоб построить нам заводы –

 Рубят лес и губят воды.

 **9.Уч-к** Стала грязной наша вода,

 От растений нет следа

 Отнят дом у наших зверей.

 Птицам, рыбам плохо теперь.

 **10.Уч-к** Богаты мы!

 Но считанные птицы

 Над считанными рощами летят.

 Дрожит камыш на считанных озерах,

 И считанные рыбы плавают в реке.

 И восковые считанные зерна

 Неслышно зреют в малом колоске.

 Неужто внуки лишь по Красной книге

 Узнают, как богаты были мы!!!

**Действующие лица:** девочка Алиса, Подснежник, Светофор, Заяц.

**Сценарий**

Заяц ( прыгает и поет): Будил февраль подснежники:
«Эй! Просыпайтесь, неженки!»
Подснежники вставали,
Как будто и не спали!..
(Заяц убегает)
Появляется девочка: Ой! Какие красивые цветы! Дай-ка, я сорву один!
(Вдруг слышит: говорит цветок Подснежник)
**Подснежник:** Здравствуй, девочка! Как тебя зовут?
Девочка: Алиса. А тебя?
**Подснежник:** Меня зовут Подснежник. Есть у меня и фамилия.
Алиса: Неужели у цветка бывает фамилия?
**Подснежник:** Конечно, ведь подснежники бывают разные. И, чтобы отличить нас, придумали фамилии. В науке они называются видами. Так вот, мое полное название - подснежник складчатый.
Алиса: Интересно! Об этом я слышу впервые.
**Подснежник:** А еще я - эндемик!
Алиса: У тебя две фамилии?
**Подснежник:** Нет, конечно! Эндемик - научное понятие. Оно обозначает, что встретить эндемики сможешь только на определенной территории. Меня, например, только в Крыму.
Алиса: Только в Крыму?
**Подснежник**: Да!
Алиса: А есть у нас в Крыму еще эндемики?
**Подснежник**: Есть. И среди растений, и среди животных. Но, к сожалению, с каждым годом их становится все меньше и меньше по вине человека. Поэтому они требуют особой охраны, и занесены в Красную книгу.
Алиса: В Красную? А почему она называется красной, а не синей, зеленой или какой-нибудь?
**Подснежник:** Вспомни светофор!
Появляется Светофор…
**Светофор:** Расскажи, Алиса, что ты знаешь обо мне?
Алиса: На твой зеленый свет я не буду переходить, а лишь только приготовлюсь. На красный – перейду.
Светофор: Ужасно! А желтый, Алиса, для чего?
Алиса: Ну, наверное, для красоты.
**Светофор:** Как тебе не стыдно, Алиса! Хорошо, что наш разговор не слышат ребята. Запомни раз и навсегда:
Правил дорожных на свете не мало,
Все бы их выучить нам не мешало.
Но основное из правил движения
Знать, как таблицу умножения!
Я огоньком тебе красным мигну
И скажу: «Опасно! Закрыт переход!»
Желтый зажжется – чуть-чуть подожди,
Вспыхнет зеленый – спокойно иди!
Для тебя горят они – светофорные огни!
Красный – стой, желтый - жди,
А зеленый – проходи!
Запомнила, Алиса?
Алиса: Да, я даже поняла, почему редкие и исчезающие растения занесены в Красную книгу, а не в зеленую, желтую или другую. Ведь красный цвет – цвет тревоги, опасности. Красная книга предупреждает об опасности исчезновения многих растений и животных, без которых наша планета стала бы намного беднее.
**Светофор:** До свидания, Алиса! Не забудь о нашем разговоре.
Алиса: До свидания, Светофор! А ты, Подснежник, расти, цвети и радуй своей красотой наши леса!
**Подснежник:** А я, Подснежник, хочу обратиться от имени всех первоцветов:
« … Дерево, цветок и птица
Не всегда умеют защититься!
Если будут уничтожены они
На планете вы останетесь одни!»

**Песня О. Газманов «Красная книга»+ видеоролик**

**Включая запись, воспроизводящую биение сердца: вначале тихо,**

 **Затем громче, громче, постепенно начинает затихать, и на этом фоне раздается стонущий голос Земли.**

 ***Земля***

 Я – Земля. Я – Земля.

 Усталость моя беспредельна!

 О стоне моем не взыщите.

 Хоть кто-то услышит биенье

 Уставшего сердца в зените?

 **Пауза.** **Стук сердца продолжается.**

Люди моей земли!

 Люди моей планеты!

 Планета в опасности!

 Кромсая лед, меняя рек теченье,

 Твердите Вы, что дел невпроворот,

 Что Вы еще попросите прощенья

 У этих рек, барханов и болот,

 У самого гигантского восхода,

 У самого мельчайшего малька,

 Но Вам об этом думать неохота,

 Сейчас Вам не до этого пока.

 Аэродромы, пирсы и перроны,

 Леса без рек и реки без воды.

 Все меньше – окружающей природы,

 Все больше – окружающей среды.

 ***Пауза.***

 Земляне! Вы слышите меня?!

 Придите на помощь!

**2.Вед**. Тихо слышите плач, очнитесь!

 Помогите Земле! Отзовитесь

 Не машите рукой небрежно

 Вспомните, как она вас ласкала

 Как к груди прижимала нежно

 Колыбельную песню шептала

 А теперь вот она, рыдает

 Неужель, ваше сердце ослепло

 Мы виноваты в ее страданьях

 Возродим ли мы счастье из пепла.

***Страница третья «Разрешение экологических проблем»***

**3.Вед.** Слушайте, люди,

 Пульс всей планеты!

 Слушайте взрослые!

 Слушайте, дети!

 Шагают экологи,

 Печатают шаг,

 Солнце в ладонях!

 Сила в руках!

**Экологи выходят.**

-Мы приветствуем всех вас,

Мы ребята - высший класс! (все)

-Я, ты, он, она,

Вместе - дружная семья. (все)

-Мы природу воспеваем,

И на деле защищаем.

-Наш девиз звучит звеня,

Сбережем тебя, Земля! (все)

-Сигнал о помощи звучит,

Планета стонет и кричит.

-Но выручим мы из беды,

Ведь мы спасатели окружающей среды. (все)

-Кто будет беречь леса и цветы?

Как кто? Конечно же мы! (все)

-Кто будет исследовать родники?

Конечно же мы! (все)

-Кто будет в познаниях мира блистать?

Конечно мы и только на «5»! (все)

-Кто будет тебя Земля воспевать?

Конечно же мы, дети Земли! (все)

***Страница четвертая «Экология младшего школьника»***

1. Наша планета Земля

 Очень щедра и богата:

2. Горы, леса и поля –

 Дом наш родимый, ребята!

3. Давайте будем беречь планету -

 Ведь другой на свете нету.

4. Развеем над нею тучи и дым,

 В обиду ее никому не дадим.

5. Беречь будем птиц, насекомых, зверей

 От этого станем мы только добрей.

6. Украсим всю Землю садами, цветами.

 Такая планета нужна нам с вами.

***Страница пятая «Берегите Землю»***

**1.Уч-к** Земля – общий для всех большой дом.

 Живя в этом доме, человек должен

 Быть добрым, должен заботиться о

 Других живых существах.

 Рыбы, птицы и звери

 В душу людям смотрят

 Как будто просят нас:

 «Люди, не убивайте зря,

 Ведь море без рыб – не море,

 Ведь небо без птиц – не небо,

 Земля без зверей – не Земля,

 А нам без Земли – нельзя!

**2.Уч-к**  Как красива наша Земля весной,

 Когда вся природа оживает.

 Давайте будем беречь красоту Земли.

 Если я сорву цветок,

 Если ты сорвешь цветок,

 Если все: и мы и вы

 Если все сорвут цветы,

 Не останется природы

 И не будет красоты.

 **Песня Ю. Антонова « Не рвите цветы»**

 **3. Уч-к** Берегите Землю!

 Берегите!

 Жаворонка в голубом зените,

 Бабочку на листьях повилики,

 На тропинке солнечные блики,

 На камнях играющего краба,

 Ястреба, парящего над полем,

 Полумесяц над речным покоем,

 Ласточку, мелькающую в жите.

 Сладость жизни, молока и хлеба,

 Берегите доброту и жалость,

 Чтоб она за слабого держалась.

 Берегите будущего ради,

 Это слово из моей тетради.

 Все дарю! И все от вас приемлю.

 Только берегите эту Землю.

**Песня «Желаю тебе Земля моя»**

На планете Земля люди - гости,

Им немного отпущено жить.

Миллиарды лежат на погосте,

Не дано им бессмертными быть.

Но гостить надо тихо, спокойно,

И хозяюшку Землю любить,

А у нас постоянные войны,

Все стараются Землю делить.

Катастрофы на нашей Земле:

Ураганы, трясенья, цунами,

Говорят - не живите во зле!

Лишь Добро пусть царит между Вами!

Постарайтесь понять это, люди,

И увидишь тогда, человек -

Жизнь счастливой и радостной будет,

И подольше продлится твой век!

**Литература:**

-Трек «Дом под крышей голубой» группы/музыканта Бардовская песня

-Моцарт - Реквием по мечте

-Стук сердца.

-«Красная книга» О. Газманов- видеоролик.

-Песня Ю. Антонов «Не рвите цветы»

-Полька «Добрый жук»

-Песня С. Ротару «Желаю тебе Земля моя»

Интернет-ресурсы:

-Картинки – Экологические проблемы планеты

-Картинки – Природа

-Презентация – День Земли

-«Пойми живой язык природы» Л.С.Литвинова Сборник тематических сценариев - Стихи

-«Нравственно-экологическое воспитание школьников» Л.С.Литвинова сценарии мероприятий - Стихи.