**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**« Кривозерьевская СОШ»**

**Сценарий экологического мероприятия**

**«Дом под крышей голубой»**

Подготовила:

Азисова Р.Ф., учитель

русского языка и литературы,

зам. директора по

воспитательной работе

2017год

**Сценарий экологического мероприятия «Дом под крышей голубой »**

**Цели и учебно-воспитательные задачи:**

Углубить и расширить знания по экологическому состоянию нашей планеты, охране природы, и рациональному природопользованию, развивать экологическую культуру школьников.

Показать влияние хозяйственной деятельности человека на природу и здоровье людей.

Продолжить нравственно-эстетическое воспитание личности.

Формирование у школьников чувства заботы о здоровье окружающих, способность прогнозировать возможные изменения состояния здоровья учащихся под влиянием факторов окружающей среды.

Вырабатывать умение ориентироваться в океане информации, отборе материала, правильной оценки событий и явлений.

***Страница первая «Планета людей».***

**Песня «Дом под крышей голубой» + презентация**

**1.Вед**. Посмотрите вокруг: какой прекрасный, удивительный мир нас окружает – леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо, солнце, животные, птицы. Это природа! Наша жизнь неотделима от нее. Природа кормит, поит, одевает нас. Она щедра и бескорыстна.

**2. Вед**. Природа – самое дорогое, что есть на нашей планете Земля, а человек – это маленькая часть природы. У людей есть праздники, и у Природы они тоже есть. 5 января 2016 года Владимир Путин подписал Указ о проведении в 2017 году в Российской Федерации **Года экологии.**

**1 вед.Год** призван объединять людей планеты в деле защиты окружающей среды. Каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем. Бережное отношение к нашей планете – дело всех людей на Земле.

**2. Вед**. Земля, на которой селился человек, которая возделывалась его руками и которая на протяжении многих веков действительно была его кормилицей, становилась родной. Уходя в другие края, наши предки брали с собой горсть родной земли и хранили её как святыню.

**1. Вед**. Они считали землю живым существом, самодействующим, она родит из своей материнской утробы, пьёт дождевую воду, судорожно дрожит при землетрясении, засыпает зимой и пробуждается с возвратом весны.

Люди сравнивали широкие просторы суши с исполинским телом, в твёрдых скалах и камнях видели его кости, в водах - кровь, в древесных корнях - жилы, в травах и растениях - волосы.

**1.Уч-к** О том, что хороша природа,   
 Нечасто говорит народ   
 Под этой синью небосвода,   
 Над этой бледной синью вод.   
**2. Уч-к** Не о закате, не о зыби,   
 Что серебрится вдалеке, -  
 Народ беседует о рыбе,

О сплаве леса по реке.

**3. Уч-к** Но глядя с берега крутого   
 На розовеющую гладь,   
 Порой ОДНО он скажет слово,   
 И это слово-«Благодать!»

**КРАСИВАЯ ПЕСНЯ «ПРИРОДА»**

***Страница вторая «Экологические проблемы».***

**1.Вед.** Земля – наш дом! Разве не заслуживает она нашей любви, смелости, щедрости. Чтобы уберечь ее от разрушения, истощения и гибели. Наша планета серьезно больна: люди рубят леса, загрязняют реки, озера, травят пестицидами почву, выбрасывают мусор в неположенном месте, т.е. всем этим убивают кормилицу Землю.

**1.Уч-к** Океан седой гремит набатно,

Он таит обиду в глубине,

Черные раскачивая пятна

На крутой разгневанной волне.

Стали люди сильными, как боги,

И судьба Земли у них в руках,

**2.Уч-к** Но темнеют страшные ожоги

У Земного шара на боках.

Мы давно освоили планету,

Широко шагает новый век.

На Земле уж белых пятен нету,

Черные сотрёшь ли, человек?

**Представляем вашему вниманию сценку под названием «То, что не вернуть…»**

По пустыне идет измученный и испуганный ученик по имени Ваня. Ему на встречу идет местный житель Голдилокс. Голдилокс – худой человек, [с загорелой до темного цвета кожей](http://ekollog.ru/zapravka-freonom.html), не расчесанный и весь в пыли. Ученик видит его и идет расспросить, куда он попал.

- Кто ты? – спрашивает ученик.

- Я, Голдилокс, из племени Лостов. А кто ты такой, и откуда ты здесь взялся?

- Я, школьник Ваня, ученик 8 класса и если я все понимаю правильно, то еще и с планеты Земля.

- Как это, [с планеты Земля](http://ekollog.ru/dlya-shirokogo-kruga-chitatelej.html)?

- Ну как, прилетел я с Земли!

- Ну как так может быть, мальчик Ваня с Земли, прилетел на … Землю?!

- Нет, нет,… это не может быть Землей! Земля покрыта травой, деревьями, на ней живут птицы, звери,… а здесь что, пустыня какая-то!!!

- Все, что ты видишь – планета Земля.

- Да нет же, я просто сплю. Мамочка, ну же, буди меня уже в школу! (Начинает нервничать и хныкать, но его толкает Голдилокс).

- Ваня, ты не спишь. Так как ты здесь оказался?

- Я не знаю, я только помню, как сломал в парке молодое деревце для рогатки, чтоб по птицам стрелять, а один дедушка поругал меня. Он сказал: «Красоту земли, нужно потомкам передать, пока земля еще живая!»

- А ты что?

- А я… рассмеялся. (Опустил голову)

- Ну, а дальше что?

- Дальше вдруг … бац… и я уже здесь. А кстати, что ты здесь делаешь?

- Я здесь живу. Живем мы в норах, чтобы укрыться от солнца. Еды и питьевой воды катастрофически не хватает. Почва сильно истощена и загрязнена. Мой вид и остальные выжившие на грани вымирания. Вот ты говорил о дереве, они [у нас тоже есть](http://ekollog.ru/uchebnaya-ekologicheskaya-tropa-les-hram-prirodi.html), но очень низкие, хилые и их мало. А что еще есть у вас, там?

- Я жил в прекрасной стране с бескрайними полями, голубым небом, зелеными лесами. Как сейчас помню песни соловья, вкус и запах маминого хлеба. Журчание ручьев, шум ветра… Я очень хочу домой.

- Ты знаешь, мой дедушка рассказывал мне о подобном, но после того как люди беспощадно начали угнетать природу, рубить леса, убивать животных, загрязнять все мусором, вывозить чернозем и полезные ископаемые, гибель всего живого стала неизбежной. Все последствия стали необратимыми. И как бы люди не старались вернуть все назад – было уже поздно.

- И какой же сейчас год?

- 2217, а что?

- Да то, что я с 2017 года, мне нужно скорее вернутся домой, чтобы успеть, всем рассказать [о грядущей катастрофе](http://ekollog.ru/2012-god-nazvanie-proekta.html). Я очень во многом был не прав, но как только я вернусь, обязательно начну исправлять свои ошибки.

Появляется старик.

- Здравствуйте, Ваня и Голдилокс. Я добрый волшебник, который много повидал в своей жизни. – А знаешь ли ты, Ваня, что имя Голдилокс, означает «выживший». Если люди, в скором времени, не хотят оказаться жителями его племени, то они должны сохранить жизнь природе и земле. Понял ли ты, к чему ведут наши необдуманные поступки?

- Да дедушка, уже понял. (Опускает голову от стыда)

- Вот и вы, ребята, надолго запомните, что убивать или разрушать не долго, а вот вернуть к жизни или отстроить, порой даже невозможно.

**Презентация «Человек задумайся» +**

**Музыка Моцарт «Реквием по мечте»**

**1.Уч-к** Как из бутылки вылез джин

И стал сильнее всех,

Так человек – природы сын –

Завоевал успех.

Вначале слаб он был и глуп,

Ему был нужен острый зуб

И крепкий коготь, как у льва,

Была же только голова

И к ней пять пальцев на руке,

Но обошелся он вполне.

Сумел он так мозги развить,

Чтоб льва и тигра победить,

И, в лес приехав на слоне,

Сказал: вы все подвластны мне!

Но не учел, что важно знать,

Как надо власть употреблять.

**2.Уч-к** А сколько исчезло с планеты зверья,

Растений, и это восполнить нельзя.

И если теперь не спасти нам остатки,

Мы завтра в Сахаре проснемся, ребятки!

**3.Уч-к** Очистка воздуха нам тоже

Всегда обходится дороже

Чем серый ядовитый дым

Но ведь дышать – то нужно им.

Где засыхают сосны, если,

И нам недолго до постели

Так что дешевле заплатить,

Чем всем в больницу угодить.

**4.Уч-к** Мы рубим лес, устраиваем свалки,

Но кто же под защиту все возьмет?

Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки.

Подумайте, а что нас дальше ждет?

**5.Уч-к** Но люди! Стойте, стойте!

Смотрите, до чего вы довели родную Землю.

Ведь она, как веточка березы

Хрупка и беззащитна!

Но нет, не слышат

Директора заводов,

И продолжают тучи ядерных отходов

Валить, неважно, где –

Им все равно!

Хоть это лес иль поле

Река иль море –

Им все равно.

**6.Уч-к** Пора бы человечеству понять,

Богатства у Природы отбирая,

Что Землю нужно тоже охранять:

Она, как мы, такая же – живая!

Сейчас то сушим мы, то обводняем,

А удобрений столько применяем,

Что сами же боимся умереть.

**7.Уч-к** Так что ж Земля – обязана терпеть?

А сколько выбросов мы дарим ей –

Дымы заводов, грязь от теплоходов

У нас прекрасная Земля Людей,

Боюсь, не стала бы она Землей Отходов!

**8.Уч-к** Гудят заводы, всюду пыль,

Бежит, дымит, автомобиль.

А между тем деревья стонут,

В грязи и пыли просто тонут.

А чтоб построить нам заводы –

Рубят лес и губят воды.

**9.Уч-к** Стала грязной наша вода,

От растений нет следа

Отнят дом у наших зверей.

Птицам, рыбам плохо теперь.

**10.Уч-к** Богаты мы!

Но считанные птицы

Над считанными рощами летят.

Дрожит камыш на считанных озерах,

И считанные рыбы плавают в реке.

И восковые считанные зерна

Неслышно зреют в малом колоске.

Неужто внуки лишь по Красной книге

Узнают, как богаты были мы!!!

**Действующие лица:** девочка Алиса, Подснежник, Светофор, Заяц.

**Сценарий**

Заяц ( прыгает и поет): Будил февраль подснежники:  
«Эй! Просыпайтесь, неженки!»  
Подснежники вставали,  
Как будто и не спали!..  
(Заяц убегает)  
Появляется девочка: Ой! Какие красивые цветы! Дай-ка, я сорву один!  
(Вдруг слышит: говорит цветок Подснежник)  
**Подснежник:** Здравствуй, девочка! Как тебя зовут?  
Девочка: Алиса. А тебя?  
**Подснежник:** Меня зовут Подснежник. Есть у меня и фамилия.  
Алиса: Неужели у цветка бывает фамилия?  
**Подснежник:** Конечно, ведь подснежники бывают разные. И, чтобы отличить нас, придумали фамилии. В науке они называются видами. Так вот, мое полное название - подснежник складчатый.  
Алиса: Интересно! Об этом я слышу впервые.  
**Подснежник:** А еще я - эндемик!  
Алиса: У тебя две фамилии?   
**Подснежник:** Нет, конечно! Эндемик - научное понятие. Оно обозначает, что встретить эндемики сможешь только на определенной территории. Меня, например, только в Крыму.  
Алиса: Только в Крыму?  
**Подснежник**: Да!  
Алиса: А есть у нас в Крыму еще эндемики?  
**Подснежник**: Есть. И среди растений, и среди животных. Но, к сожалению, с каждым годом их становится все меньше и меньше по вине человека. Поэтому они требуют особой охраны, и занесены в Красную книгу.  
Алиса: В Красную? А почему она называется красной, а не синей, зеленой или какой-нибудь?  
**Подснежник:** Вспомни светофор!  
Появляется Светофор…  
**Светофор:** Расскажи, Алиса, что ты знаешь обо мне?  
Алиса: На твой зеленый свет я не буду переходить, а лишь только приготовлюсь. На красный – перейду.  
Светофор: Ужасно! А желтый, Алиса, для чего?  
Алиса: Ну, наверное, для красоты.  
**Светофор:** Как тебе не стыдно, Алиса! Хорошо, что наш разговор не слышат ребята. Запомни раз и навсегда:   
Правил дорожных на свете не мало,  
Все бы их выучить нам не мешало.  
Но основное из правил движения   
Знать, как таблицу умножения!  
Я огоньком тебе красным мигну  
И скажу: «Опасно! Закрыт переход!»  
Желтый зажжется – чуть-чуть подожди,  
Вспыхнет зеленый – спокойно иди!   
Для тебя горят они – светофорные огни!  
Красный – стой, желтый - жди,  
А зеленый – проходи!   
Запомнила, Алиса?  
Алиса: Да, я даже поняла, почему редкие и исчезающие растения занесены в Красную книгу, а не в зеленую, желтую или другую. Ведь красный цвет – цвет тревоги, опасности. Красная книга предупреждает об опасности исчезновения многих растений и животных, без которых наша планета стала бы намного беднее.  
**Светофор:** До свидания, Алиса! Не забудь о нашем разговоре.  
Алиса: До свидания, Светофор! А ты, Подснежник, расти, цвети и радуй своей красотой наши леса!   
**Подснежник:** А я, Подснежник, хочу обратиться от имени всех первоцветов:  
« … Дерево, цветок и птица   
Не всегда умеют защититься!  
Если будут уничтожены они  
На планете вы останетесь одни!»

**Песня О. Газманов «Красная книга»+ видеоролик**

**Включая запись, воспроизводящую биение сердца: вначале тихо,**

**Затем громче, громче, постепенно начинает затихать, и на этом фоне раздается стонущий голос Земли.**

***Земля***

Я – Земля. Я – Земля.

Усталость моя беспредельна!

О стоне моем не взыщите.

Хоть кто-то услышит биенье

Уставшего сердца в зените?

**Пауза.** **Стук сердца продолжается.**

Люди моей земли!

Люди моей планеты!

Планета в опасности!

Кромсая лед, меняя рек теченье,

Твердите Вы, что дел невпроворот,

Что Вы еще попросите прощенья

У этих рек, барханов и болот,

У самого гигантского восхода,

У самого мельчайшего малька,

Но Вам об этом думать неохота,

Сейчас Вам не до этого пока.

Аэродромы, пирсы и перроны,

Леса без рек и реки без воды.

Все меньше – окружающей природы,

Все больше – окружающей среды.

***Пауза.***

Земляне! Вы слышите меня?!

Придите на помощь!

**2.Вед**. Тихо слышите плач, очнитесь!

Помогите Земле! Отзовитесь

Не машите рукой небрежно

Вспомните, как она вас ласкала

Как к груди прижимала нежно

Колыбельную песню шептала

А теперь вот она, рыдает

Неужель, ваше сердце ослепло

Мы виноваты в ее страданьях

Возродим ли мы счастье из пепла.

***Страница третья «Разрешение экологических проблем»***

**3.Вед.** Слушайте, люди,

Пульс всей планеты!

Слушайте взрослые!

Слушайте, дети!

Шагают экологи,

Печатают шаг,

Солнце в ладонях!

Сила в руках!

**Экологи выходят.**

-Мы приветствуем всех вас,

Мы ребята - высший класс! (все)

-Я, ты, он, она,

Вместе - дружная семья. (все)

-Мы природу воспеваем,

И на деле защищаем.

-Наш девиз звучит звеня,

Сбережем тебя, Земля! (все)

-Сигнал о помощи звучит,

Планета стонет и кричит.

-Но выручим мы из беды,

Ведь мы спасатели окружающей среды. (все)

-Кто будет беречь леса и цветы?

Как кто? Конечно же мы! (все)

-Кто будет исследовать родники?

Конечно же мы! (все)

-Кто будет в познаниях мира блистать?

Конечно мы и только на «5»! (все)

-Кто будет тебя Земля воспевать?

Конечно же мы, дети Земли! (все)

***Страница четвертая «Экология младшего школьника»***

1. Наша планета Земля

Очень щедра и богата:

2. Горы, леса и поля –

Дом наш родимый, ребята!

3. Давайте будем беречь планету -

Ведь другой на свете нету.

4. Развеем над нею тучи и дым,

В обиду ее никому не дадим.

5. Беречь будем птиц, насекомых, зверей

От этого станем мы только добрей.

6. Украсим всю Землю садами, цветами.

Такая планета нужна нам с вами.

***Страница пятая «Берегите Землю»***

**1.Уч-к** Земля – общий для всех большой дом.

Живя в этом доме, человек должен

Быть добрым, должен заботиться о

Других живых существах.

Рыбы, птицы и звери

В душу людям смотрят

Как будто просят нас:

«Люди, не убивайте зря,

Ведь море без рыб – не море,

Ведь небо без птиц – не небо,

Земля без зверей – не Земля,

А нам без Земли – нельзя!

**2.Уч-к**  Как красива наша Земля весной,

Когда вся природа оживает.

Давайте будем беречь красоту Земли.

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и мы и вы

Если все сорвут цветы,

Не останется природы

И не будет красоты.

**Песня Ю. Антонова « Не рвите цветы»**

**3. Уч-к** Берегите Землю!

Берегите!

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики,

На тропинке солнечные блики,

На камнях играющего краба,

Ястреба, парящего над полем,

Полумесяц над речным покоем,

Ласточку, мелькающую в жите.

Сладость жизни, молока и хлеба,

Берегите доброту и жалость,

Чтоб она за слабого держалась.

Берегите будущего ради,

Это слово из моей тетради.

Все дарю! И все от вас приемлю.

Только берегите эту Землю.

**Песня «Желаю тебе Земля моя»**

На планете Земля люди - гости,

Им немного отпущено жить.

Миллиарды лежат на погосте,

Не дано им бессмертными быть.

Но гостить надо тихо, спокойно,

И хозяюшку Землю любить,

А у нас постоянные войны,

Все стараются Землю делить.

Катастрофы на нашей Земле:

Ураганы, трясенья, цунами,

Говорят - не живите во зле!

Лишь Добро пусть царит между Вами!

Постарайтесь понять это, люди,

И увидишь тогда, человек -

Жизнь счастливой и радостной будет,

И подольше продлится твой век!

**Литература:**

-Трек «Дом под крышей голубой» группы/музыканта Бардовская песня

-Моцарт - Реквием по мечте

-Стук сердца.

-«Красная книга» О. Газманов- видеоролик.

-Песня Ю. Антонов «Не рвите цветы»

-Полька «Добрый жук»

-Песня С. Ротару «Желаю тебе Земля моя»

Интернет-ресурсы:

-Картинки – Экологические проблемы планеты

-Картинки – Природа

-Презентация – День Земли

-«Пойми живой язык природы» Л.С.Литвинова Сборник тематических сценариев - Стихи

-«Нравственно-экологическое воспитание школьников» Л.С.Литвинова сценарии мероприятий - Стихи.