**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск**

**«Детский сад №112»**

**Познавательно-творческий проект:**

**«Любимые наши мамы и бабушки»**

**В старшей группе №14**

**По продолжительности: -*краткосрочный***

Автор проекта: *воспитатель Антонова Т. А.*

*Денискина Е. Н.*

**Саранск, 2020-2021 учебный год.**

**Цель проекта**:

* формирование ценностного отношения к маме и к бабушке в процессе организации познавательной, творческой деятельности детей;
* осознанное понимание значимости матерей в жизни ребёнка, семьи, общества;
* расширение знаний детей о празднике 8 марта, традиций его празднования.

**Задачи проекта:**

* углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе;
* расширить знания детей о Женском дне, женских профессиях их значимости, для других людей используя произведения художественной литературы, искусства;
* закрепить знания детей об отличительных особенностях своих мам, их профессии, увлечениях; сформировать интерес к особенностям личности мамы;
* развивать творческие способности детей в продуктивной и в музыкальной деятельности;
* развивать умение общаться со взрослыми членами семьи, активно вступать в познавательное общение, развивать связную речь;
* развивать эстетический вкус, умения что – то делать сделать своими руками, вызвать желание сделать для мамы и бабушки приятное;
* познакомить детей со стихами разных поэтов воспевающих мать, учить, выразительно с естественными интонациями читать стихи.
* воспитывать потребность радовать своих близких делами и заботливым отношением, побуждать детей к добрым поступкам, помогать маме, бабушке, беречь их.

**Проблема***:* мама играет важную роль в жизни человека.

Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка.

Данный проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

Любой проект – это продукт сотрудничества детей, воспитателей и родителей. Чтобы всем было интересно, идея и тема проекта разрабатывались совместными усилиями.

**Актуальность** **темы:** развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. Но, к сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными, а не духовными ценностями.  
 Мама – это человек, занимающий одно из главных мест в жизни. Никто не приходит в этот мир, не соприкасаясь с мамой, поэтому феномен матери всегда был, есть и будет актуальным. Воспитывать у детей любовь и уважение к матери и членам семьи, прививать детям чувство привязанности к маме, семье и дому – наша задача.  
Не случайно, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «8 Марта» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.  
 Праздник «8 Марта» служит, напоминаем необходимости уважительного отношения к труду матери и бабушке в семье и обществе. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. От матери дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца – мужество, силу воли, умение бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность.  
 В связи с последними тенденциями в построении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ возникло желание осуществить проектную деятельность в данном направлении.

***Организационный:***

***-***обозначение актуальности и темы будущего проекта.

-определение темы проекта, постановка целей и задач;

-составление плана основного этапа;  
-разработка совместной деятельности взрослого и детей;  
-подбор литературных произведений о маме, бесед, иллюстративного материала для создания альбома «Профессии мамы»;  
-организация предметно-развивающей среды по теме проекта.

***Планирование:***    
  
 *Педагог:*

- стенгазета «Международный женский день 8 Марта»;

- выставка рисунков « Мамин портрет».

- участие в конкурсе

-беседа «Как вы заботитесь о своей маме и бабушке? Что будете делать, если она устала? Заболела?» «8 Марта – женский день»;

- чтение стихов и рассказов о мамах и бабушках.

*Дети:*

- изготовление подарков для мам и бабушек;

- разучивание стихов, песен к празднику;

- рисование «Мамин портрет»;

- рассматривание праздничных иллюстраций, открыток к празднику.

*Родители:*

- помощь в организации праздника;

- фотографии мам, бабушек, прабабушек.

- изготовление поделок к празднику.

Паутинка проекта.

***Художественно – эстетическое развитие.***

Пение песен о маме и бабушке: «8 Марта», «Мамам и бабушке посвящается», «Бабушка Варварушка»;

Частушки про мам, бабушек, сестрёнок, девочек;

Инсценировка сценки «Три мамы»;

Кукольный спектакль «Волк и семеро козлят»;

Праздничный концерт: «8Марта – Мамин день»;  
Д/и «Мамины помощники», «Помощники», «Моя семья», «Я желаю своей бабушке», «Интервью у мамы».

***Познавательное развитие***.

Рассматривание семейных альбомов, составление рассказов по фотографиям и памяти;

Выставка художественных произведений о маме;  
Дидактическое упражнение «Составь портрет для мамы».

***Речевое развитие.***

Беседы: «Какая у тебя мама? Зачем нужна мама?»

«Как вы заботитесь о маме, бабушке? Что будете делать, если она устала? Заболела?», «8 Марта – женский день»;

Составление описательного рассказа о мамах, бабушках используя фотографии мамы, бабушек, прабабушек;

Чтение стихотворений: «Весна» А. Плещеева,

«Вот какая мама» Е. Благининой, «Весна» Ф. Тютчева,

«Доброта» Л. Николаенко, «Праздник мам» В. Берестова,

«Моя мама» А. Костецкого;

Разучивание стихотворений: «Мама стряпала пирог»,

«Мамочка родная» Г. Кодиненко

Проговаривание чистоговорки: «Бабушкиныпироги*»*.

***Социально – коммуникативное развитие.***

Д/и  «Волшебный букет для наших мам», «Чему учит мама своих малышей», «Составь портрет мамы», «Добрые слова для мамы и бабушки», «Профессии», «Мамины помощники», «Поможем бабушке»

«Хочу быть похожей на маму»;

Сюжетно –ролевая игра: «Мама с дочкой у врача»;

Творческие игры - укачивание младенца с исполнением колыбельной (Ю. Герой);

Творческая игра «Салон красоты».

***Физическое развитие.***

Подвижные игры: «Подарок маме», «Найди маму», «Блин – оладушек»,

«Замети мусор».

Пальчиковая гимнастика: «Наши мамы», «Помощники», «Салат».

Физкультминутка:  «Сделай фигуру», «Собери клубочки».

***План осуществления проекта.***

- проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о Международном женском дне 8 Марта;

- проведение подвижных игр, сюжетно – ролевых игр, пальчиковой гимнастики, тематического занятия;

- чтение художественной литературы детям;

- создание в группе условий для реализации проекта: подбор книг в уголок, иллюстрации, плакатов с праздничными поздравлениями мама и бабушкам, выставка семейных альбомов с участием мам с детьми, бабушками и прабабушками.

***Совместная работа с детьми:***

- рассказы воспитателя «Международный женский день 8 Марта», «История праздника»;

- чтение художественной литературы:

Барто А. «Всё она», «Разлука», «Мама поёт»  
Артюхова «Трудный вечер»  
Берестов В. «Праздник мам»  
Родари Д. «Чем пахнут ремесла»  
Успенский Э. «Если был бы я девчонкой»  
Руссу В. «Много мам на белом свете»  
Емельянов Б. «Надо и не хочу», «Мама всё понимает», «Мамины руки»  
Демыкина Г. «Мама»;

- чтение стихов, пословиц, поговорок, чистоговорок о мамах и бабушках;

-дидактические игры: «Волшебный букет для наших мам», «Чему учит мама своих малышей», «Составь портрет мамы»,  «Добрые слова для мамы и мамы», «Профессии» , «Мамины помощники», «Поможем маме (собрать бусы с коврика)», «Хочу быть похожей на маму»;

- разучивание песен о маме и бабушке: «8 Марта», «Мамам и бабушке посвящается», «Бабушка Врварушка»;

- прослушивание музыкальных произведений;

- рисование «Портрет мамы»;

- аппликация « Открытка маме», «Цветок для бабушки»;

- изготовление стенгазеты « Международный женский день 8 марта»;

- подготовка костюмов и атрибутов для мероприятия.

***Работа с родителями:***

- консультация «Мамин праздник в семье»;

- выставка творческих работ «Мамины руки не знают скуки»;

- чтение детям художественной литературы о маме;

- рчассматривание семейного фотоальбома;

- беседы с детьми о профессиях мамы.

***Ожидаемый результат:***

*для детей:*

- милосердие и забота о маме, бабушке;

-развитие познавательной активности, любознательности.  
 *для педагогов:*  
-раскрыть образ матери в поэзии, в живописи;  
-развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде;  
-создание условий для проявления у детей креативности, воображения;  
-расширение кругозора детей через чтение художественной литературы;

- знакомство с пословицами, разучивание стихов; -развитие музыкально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.  
 *для родителей:*  
-участие в создании рисунков, атрибутов и костюмов к празднику;  
-привлечение к сотрудничеству родителей по созданию в детском саду предметно – развивающей среды.

***Заключительный.***

Анализ результатов по реализации проекта:

- проведения праздничного утренника посвященный празднованию

«8 Марта»;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

***Заключение:***

Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.  
 Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме.  
 Осознание детьми о необходимости быть милосердным и заботится о людях пожилого возраста.  
 Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.

Проведение мероприятия объединили детей общими впечатлениями, переживаниями эмоциями. Участие в проекте позволило им удовлетворить познавательную активность. Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость.

Фотоотчет:







 ******



 









******

******

***Методическое обеспечение:***

Высоцкая О. «Наша мама»  
Осеева В. «Та, что лучше всех», «Вот какая мама», «Три сына»  
Благинина Е., «Вяжет бабушка», «Посидим в тишине», «Мамин день»  
Приходько В., «Помогаю бабушке»  
Коркин В., «Я не проказник»  
Цветаева М. «У кроватки»  
Гамзатов Р. «Берегите матерей»

Михалков С. «А что у вас?»  
Барто А. «Всё она», «Разлука», «Мама поёт»  
Артюхова «Трудный вечер»  
Берестов В. «Праздник мам»  
Родари Д. «Чем пахнут ремесла»  
Успенский Э. «Если был бы я девчонкой»  
Руссу В. «Много мам на белом свете»  
Емельянов Б. «Надо и не хочу», «Мама всё понимает», «Мамины руки»  
Демыкина Г. «Мама»  
Кубилинкас К. «Мама»  
Мошковская Э. «Я маму мою обидел… »  
Раджаб У. «Мамочка»  
Саконская Н. «Разговор о маме»  
Успенский Э. «Если был бы я девчонкой»