**МБОУ «Красносельцовская средняя общеобразовательная школа»**

**Результаты успеваемости** **за 1 четверть 2020-2021 учебного года**

На начало и конец 1 четверти в школе обучалось 172 учащихся.

1 кл.-19 ч., 2 кл.-17 ч., 3 кл.-15 ч, 4 кл.-15 ч, **ИТОГО 1-4 кл.- 66 ч.,** 5 кл.- 12 ч,

6 кл.-21 ч., 7 кл. -21ч,. 8 кл.- 12 ч., 9 кл.- 20 ч., **ИТОГО- 5-9 кл.-86 ч.** 10 кл.- 12 ч., 11 кл.-8 ч. **ИТОГО 10-11 кл.-20 ч., ИТОГО 1-11 кл.-172 ч.**

Аттестации подлежало 116 учащихся (это ученики с 3 по 9 класс).

В начальной школе из **30** учащихся третьего и четвертого класса. Семьотличников, тринадцать хорошистов. Неуспевающих нет. Уровень обученности – 100%, качество знаний обучающихся - 67 %.

В основной школе из **86** учащихся (5-х-9-х классов) 4 отличника и 29 хорошиста, четверо - неуспевающих.

Уровень обученности в основной школе составляет – 95 %. Качество знаний – 38%.

Учитывая успеваемость обучающихся начальной и основной школы получаем следующие цифры:

**Отличников – 11 человек.** (Маркова Валерия-3 кл.; Никитин Егор-3 кл.; Сараев Дмитрий-3 кл.; Горшкова Вероника -4 кл.; Докукин Роман-4 кл. ; Кевбрин Константин-4 кл.; Спрыжкова Ирина-4 кл.; Рузманова Виктория-5 кл.; Баландина Анастасия-6 кл.; Бояркина Екатерина-8 кл; Радаева Дарина- 8 кл.)

**Хорошистов–42 человека.**

**Неуспевающих – 4**

**Уровень обученности – 95%**

**Качество знаний –46%**

**Данные по итогам успеваемости за I четверть 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  учащихся | Учатся на «5» | Учатся на «4» | Учатся на «3» | Неуспевающие | Качество знаний | Успеваемость |
| 1 | 19 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 17 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 15 | 3 | 5 | 7 | 0 | 53 | 100 |
| 4 | 15 | 4 | 8 | 3 | 0 | 80 | 100 |
| ***3-4*** | ***30*** | ***7*** | ***13*** | ***10*** | 0 | ***67*** | ***100*** |
| 5 | 12 | 1 | 6 | 5 | 0 | 58 | 100 |
| 6 | 21 | 1 | 6 | 13 | 1 | 33 | 95 |
| 7 | 21 | 0 | 7 | 13 | 1 | 33 | 95 |
| 8 | 12 | 2 | 3 | 6 | 1 | 42 | 92 |
| 9 | 20 | 0 | 7 | 12 | 1 | 35 | 95 |
| ***5-9*** | ***86*** | ***4*** | ***29*** | ***49*** | ***4*** | ***38*** | ***95*** |
| Итого | ***116*** | ***11*** | ***42*** | ***59*** | ***4*** | ***46*** | ***97*** |

**Резервом хорошистов по итогам 1 четверти являются 17 учащихся, имеющие одну или две тройки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Фамилия, имя | Предметы |
| 1 | 3 | Джанаев Максим | Английский язык |
| 2 | Торгашова Ариадна | Английский язык |
| 3 | Филиппов Никита | Английский язык |
| 4 | Комилов Тимур | Русский язык, родной (русский) |
| 5 | 4 | Лапаев Дмитрий | Математика |
| 6 | Матинов Артем | Английский язык |
| 7 | 5 | Комолятова Анастасия | Английский язык |
| 8 | Лысенкова Екатерина | История России. |
| 9 | 6 | Зайцева Ксения | Математика |
| 10 | Хащивский Кирилл | Математика, английский язык |
| 11 | 7 | Рудеева Мария | Геометрия |
| 12 | Седова Дарья | Алгебра |
| 13 | Кочкарев Дмитрий | Русский язык, родной (русский) |
| 14 | Кузменкова Мария | География, обществознание |
| 15 | Никонов Максим | География, обществознание |
| 16 | 8 | Чекашкина Ангелина | География |
| 17 | 9 | Сулеева Дарья | Алгебра, геометрия |

Таким образом, с учетом этих обучающихся, при условии, если бы они были ударниками, качество знаний по школе могло бы увеличиться на 14 %.

Резервом отличников по итогам 1 четверти являются пятеро учащихся, **имеющие одну или две четверки**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **Фамилия, имя** | **Предметы** |
| 1 | 3 | Гасанова Аида | Английский язык |
| 2 | Рузманова Ирина | Английский язык |
| 3 | 4 | Шекова Софья | Математика |
| 4 | Кулясов Дмитрий | Русский язык, родной (русский) |
| 5 | 9 | Морозова Яна | Русский язык, биология |

**ВЫВОДЫ:** Анализ итогов успеваемости учащихся школы за I четверть позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Но сохраняется низкое качество знаний в 9-ом классе (35%) в 6-ом (33%) и в 7-ом классе (33%). В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям-предметникам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. Определить причины неуспеваемости учащихся и выработать алгоритмы работы с отстающими учащимися. Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов. Классным руководителям необходимо провести родительские собрания по итогам четверти.

**Рекомендации**:

1. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над

успеваемостью учащихся. Теснее работать с учителями-предметниками и своевременно доводить информацию до родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

2. Учителям-предметникам, имеющим неуспевающих составить индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений, использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление учащихся, а также индивидуальный и дифференцированный подход в обучении, проводить индивидуальные занятия по предмету.

3. Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со слабыми учащимся с целью предупреждения неуспевающих.

Заместитель директора по УВР :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лаушкина Н.А.

Дата: 28.10.2020 г.

Выход: совещание при директоре