

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №88»

## Проект с детьми старшей группы



## Моя Родина – Россия

(Патриотическое воспитание дошкольников при  
создании кадетской группы)

Составители проекта:  
Андрянова М.А.  
Лачина С.А

Саранск, 2023-2025



*«Патриотизм, соединенный с интересом и любовью ко всем нациям –  
непрерывное условие нормального здоровья ума и сердца. Ибо для человека  
естественно любить свою землю, свое село и город, свою страну и ее народ, а так же  
своих соседей, другие народы и весь земной шар – и нашу большую Родину»*

*Д. С. Лихачев*

### **Актуальность.**

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

С 1 сентября 2013 г. вступил в силу новый закон «Об образовании в Российской Федерации», в котором впервые дошкольное образование закреплено в качестве уровня общего образования. С 1 января 2014 введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС).

Основной целью образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является – позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социо-культурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Одним из основных направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Государственная и общественная потребность в гражданско-патриотическом воспитании зафиксирована и в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». В ней патриотическое воспитание определяется как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Исходя из выявленных противоречий в современной теории и практике гражданско-патриотического воспитания, определена следующая **проблема**: создание непрерывного педагогического процесса по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках преемственности детского сада и кадетской школы.

Кадеты – это люди чести, которые защищают Родину, могут постоять за себя, за честь семьи. Это люди с большим будущим. Основы кадетского воспитания могут быть заложены еще в раннем детстве посредством игровой деятельности, именно поэтому наш проект рассчитан на детей дошкольного возраста. В этом возрасте дети наиболее восприимчивы, способны сформировать любовь к Родине, Отчизне, своему краю, традициям, обычаям путем различных бесед, экскурсий, военно-патриотических игр. Поэтому именно в этом возрасте и надо начинать работу в этом направлении.

#### **Объект проекта.**

Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.

## **Предмет проекта.**

Кадетство как основа патриотического воспитания старших дошкольников.

**Цель проекта:** формирование патриотизма, гражданственности как качества личности у детей старшего дошкольного возраста путем приобщения к культуре кадетства.

## **Задачи проекта:**

— создание условий для развития социально-активной личности, обладающей чувством гордости и ответственности за судьбу Отечества и свое будущее;

— воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

— воспитание уважения к труду;

— развитие интереса к русским и чувашским традициям и промыслам;

— формирование элементарных знаний о правах человека;

— расширение представлений о городах России, Мордовии, знакомство детей с символами государства, республики (герб, флаг, гимн);

— воспитывать уважение к Российской Армии, чувство гордости за мужество и героизм наших воинов, чтить память погибших в Великой Отечественной войне;

— содействие осознанию ценностей культуры, традиций, норм и правил кадетской школы, формирование идеалов на основе мировой и отечественной культуры; способности осознания себя, как члена кадетского братства;

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, параллельно с беседами, рассматриванием картин, чтением художественных произведений планируется изобразительная деятельность по краеведению («Родной дом», «Национальные узоры», «Прогулка по городу»). Активизация и развитие воображения детей посредством применения общедидактических методов и приемов. Приобщая детей к русской и мордовской культуре, рассказывая русские и мордовские народные сказки. Прослушивания в аудиозаписи русские, чувашские народные песни, заучивание потешек, знакомство детей с предметами народно-прикладного искусства.

## **Характеристика проекта:**

Проект является долгосрочным, сроки реализации: сентябрь 2023 г. – май 2025 г. Проект имеет три направления: исследовательский, творческий, игровой.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, педагоги МДОУ №88 г. о. Саранск, родители воспитанников.

Реализация проекта включала два этапа: проектировочный, практический, заключительный.

№	Название и содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
1.	<b>Проектировочный этап. Основная деятельность – социальное проектирование</b>		
	1.1. Определение темы и актуальности	Май-август 2023 г.	
	1.2. Определение круга социальных партнеров и получение их согласия	Сентябрь-октябрь	
	1.3. Определение ресурсного потенциала	Сентябрь-	

		октябрь	
	1.4. Нормативно-правое обеспечение (договоры с родителями на выезд детей, на участие в мероприятиях, письменное согласие родителей или лиц, их заменяющих, приказы по МБДОУ)	Сентябрь-октябрь	
2.	<b>Практический этап. Основная деятельность – социальное участие</b>		
	2.1. Взаимодействие с партнерами – Экскурсия в Кадетскую школу ( на торжественное построение, на присвоение знаков отличия и т.д.)	Систематически	Родители, воспитатели
	2.2. Создание символики кадетской группы ( гимн, вымпел, форма)	Ноябрь-декабрь	Родители, воспитатели
	2.3. Проведение праздника «Посвящение в кадеты»	Январь.	Воспитатели, музыкальный руководитель
	2.4. Проведение интегрированных занятий по патриотическому воспитанию. Проведение занятий с использованием ИКТ (Изучение символики, быта, традиций, костюма, народов, населяющих наш край)	еженедельно	воспитатели
	2.5. Проведение экскурсий по памятным местам	ежемесячно	Родители, воспитатели
	2.6. Проведение занятий по Градоведению :  1. <b>«Мы славим город свой »</b> — <i>Цели:</i> расширять представления детей о родном городе, воспитывать чувство ответственности, бережное отношение к природе.  2. <b>«История происхождения городов чувашских»</b> — <i>Цели:</i> знакомство детей с происхождением и бытом городов Республики: Алатырь, Цивильск и др..  3. <b>«Москва! Как много в этом звуке...»</b> — <i>Цели:</i> знакомство детей с происхождением и героическим прошлым столицы нашей Родины..	Еженедельно по плану ООД	Воспитатели

<p>4. <b>«Город Санкт-Петербург»</b> —  <i>Цели:</i> знакомство детей с происхождением города, вызвать интерес к русским городам, к их историческому прошлому.</p> <p>5. <b>«Быт и традиции городов русских»</b> —  <i>Цели:</i> формировать у детей интерес к жизни русских городов в историческом прошлом, а так же и в современное время; учить детей находить параллель прошлого с настоящим.</p> <p>6. <b>«Символика города»</b> —  <i>Цели:</i> знакомить детей с символикой городов чувашских; объяснить, что означает каждый символ; приобщить к культуре своего народа.</p>		
<p>2.7. Работу по патриотическому воспитанию осуществляется по следующим разделам, с целью выполнения поставленных задач.</p> <p>1. <b>«Край родной Чувашский»</b> –  <i>Цели:</i> формировать интерес детей к жизни наших предков, обогащая новыми знаниями об исторических событиях, конкретных личностях.</p> <p>2. <b>«Быт и традиции»</b> — <i>Цели:</i> знакомство детей с жилищем русских людей; расширять знания об устройстве русской избы; пробуждать интерес к русскому национальному костюму; формировать представление о христианских праздниках.</p> <p>3. <b>«Флаг, герб и гимн Российского государства»</b> — <i>Цели:</i> знакомство детей с государственной символикой России.</p> <p>4. <b>«Моя дружная семья»</b> —  <i>Цели:</i> воспитывать чувство любви к близким родственникам;</p> <p>5. <b>«Великой Победе посвящается»</b> —  <i>Цели:</i> воспитывать чувство гордости за свой народ, свою армию, уважение к</p>	<p>Еженедельно по плану НОД</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>ветеранам Великой Отечественной войны, вызвать желание быть похожими на сильных смелых российских воинов.</p> <p><b>6. «Как чуден наш родной язык» —</b>  <i>Цели:</i> приобщать детей к неисчислимым богатствам русской литературы, произведениям местных авторов.</p>		
2.8. Проведение музыкально-игровых праздников, связанных с историческим календарем (Масленица, Пасха, Старый Новый год и т.д.); знакомство с народным фольклором русского и чувашского народа	В преддверии праздников	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.9. Взаимодействие с родителями (составление генеалогического древа своей семьи, герба, книжек-малышек о своей семье)	ежемесячно	Родители, воспитатели
2.10. Проведение спортивных мероприятий (ко Дню Защитника Отечества – соревнования вместе с папами, День памяти, посвященное Дню Победы), конкурс чтецов на военную тематику	В преддверии праздника	Воспитатели, родители
2.11. Создание выставочных композиций «Они сражались за Родину», которое пополнит Музей Славы ДОУ.	ежемесячно	Воспитатели, родители
2.12. Проведение благотворительных акций: «Шоколад к Новому году», «Мой подарок ветерану».	периодически	Родительский комитет
2.13. Встречи с ветеранами ВОВ, воинами-афганцами, героями чеченской войны)	В преддверии праздников	воспитатели
2.14. Выпуск газет, конкурсы рисунков, поделок, плакатов	ежемесячно	Родители, воспитатели
2.15. Проведение военно-патриотической игры «Зарница»	Май	воспитатели
2.16. Заложение основ религиозной культуры (посещение Храма, беседа с Батюшкой)	ежемесячно	Воспитатели, родители
2.17. Введение этикета в повседневную жизнь дошкольников (правила поведения за столом, в транспорте, на улице и т.д.)	повседневно	Воспитатели, младший воспитатель
<b>3 Заключительный этап</b>	2 раза в неделю	тренер
2.19. Изучение основ строевой подготовки	2 раза в неделю	Воспитатели, тренер
2.20. Проведение тренировок на свежем	ежедневно	Тренер,

воздухе.		воспитатели
----------	--	-------------

### Ожидаемый результат:

Дошкольники имеют представления:

- о семейных традициях, об особенностях семейных отношений;
- о духовных и нравственных ценностях;
- о ценностном отношении к здоровому образу жизни, труду, к окружающему их миру;
- знакомы с историей и культурой своей страны, традициями и промыслами;
- умеют беречь и поддерживать красоту;
- проявляют сострадание, сочувствие, сопереживание, сорадость;
- верят в свои силы, имеют желание самоотверженного служения на благо Родины; развитие физической активности;
  - возможность пополнения рядов кадетского братства из дошкольников.

### Работа с родителями:

Патриотическое воспитание невозможно без тесного взаимодействия детского сада с семьёй. Необходимо не столько педагогическое просвещение родителей, сколько активное участие семьи в разработке форм и методов патриотического воспитания. Мы использовали в работе следующий принцип: семья и родители – союзники детского сада. Для включения семьи в совместную работу мы систематически проводили консультации и индивидуальные беседы, анкетирование родителей, привлекали родителей к сбору материала для оформления альбомов «Саранск – мой город», «Семейный альбом группы», к изготовлению стенгазет «Мой папа лучше всех!», «Мамочка милая, мама моя».

### Методическое обеспечение:

Ресурсы, задействованные при реализации проекта

Ресурс	Целевое использование
Административный	Нормативно-правовая база, ресурсная база ДООУ, взаимодействие с партнерами уровня администрации
Общественный	Управление взаимодействием дошкольников и родителей, родителей и родителей, организация благотворительных акций, транспорт, сопровождение детей
Ресурсы партнеров	Помещения, партнерство воспитанников, воспитателей, организационные вопросы, вопросы охраны жизни и здоровья детей
Материальные	Информационно-компьютерная база, расходные

ресурсы	материалы (канцтовары и пр.), транспорт
Интеллектуально-творческие	Опыт проектной деятельности автора проекта и дошкольников, творческие возможности детей

### Заключение

Патриотическая деятельность в условиях проекта помогают воспитателю, любящему своих детей, создавать радостную, непринужденную обстановку в группе. Занимаясь с детьми, педагог ставит перед собой цель – сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить ее яркими впечатлениями, интересными делами, радостью любовью к своей стране, Республике. Сотрудничество кадетской школы и детского сада характеризуется согласованной деятельностью партнёров, активной помощью друг другу, способствующей достижению целей каждого и общих целей совместной деятельности. В данном сотрудничестве возникают общая содержательная основа взаимодействия, эмоциональное единство, осуществляется обмен идеями, мыслями, взглядами, информацией. Всё это позволяет нам согласовывать, объединять, координировать общие усилия для достижения цели – воспитание гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в рамках преемственности школы и детского сада. Такое сотрудничество позволяет нам применять и распространять опыт позитивного, созидательного взаимодействия воспитанников детского сада. Оно даёт возможность детям строить взаимодействие на основе общечеловеческих ценностях, ориентируясь на различные грани понимания и принятия себя как человека и гражданина – настоящего патриота своей страны.

### Список использованной литературы:

1. Акбулатова, С. Ю. Педагогические аспекты патриотического воспитания дошкольников / С. Ю. Акбулатова. – Текст : непосредственный // Аспирант и соискатель. – 2008. – № 6 (49). – С. 48–49.
2. Акимова, Ю. Г. Корни национальной памяти / Ю. Г. Акимова. – Текст : электронный // Обруч: образование, ребенок, ученик. – 2018. – № 2. – С. 21–23. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39158320>. – Дата публикации: 23.03.2020.
3. Апполонова, Н. А. Приобщение детей к русской национальной культуре / Н. А. Апполонова – Текст : непосредственный // Народная педагогика. – 2019. – № 4. – С. 33–37.



4. Арзуманян, Л. Трудимся и воспитываем интерес к родной культуре и истории / Л. Арзуманян, Т. Ткаченко. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2011. – № 11. – С. 87.

5. Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного образования : материалы межрегионального научно-практического семинара, г. Саранск, 27 марта 2014 г. / редколлегия: Н. В. Кузнецова, Л. А. Янкина ; Мордовский государственный педагогический институт. – Саранск, 2014. – 198 с. – ISBN 978-5-8156-0669-2.

6. Артеменко, О. Н. Педагогика : учебное пособие / О. Н. Артеменко, Л. И. Макадей. – Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь, 2015. – 251 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136> (дата обращения: 05.03.2020). – ISBN 978-5-9296-0731-8. – Текст : электронный.

7. Бабина, Н. Ф. Технология: методика обучения и воспитания : в 2 ч. Ч. 2 / Н. Ф. Бабина. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 328 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276261> (дата обращения: 05.03.2020). – ISBN 978-5-4475-3764-7. – Текст : электронный.

8. Безрукавова, И. В. Формирование гражданской позиции у младших школьников во внеклассной деятельности / И. В. Безрукавова. – Текст : непосредственный // Грани познания. – 2011. – № 1 (11). – С. 27–29.

9. Будакова, Ю. В. Из опыта патриотического воспитания младших школьников / Ю. В. Будакова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2008. – № 9. – С. 45–49.

10. Бабынина, Т. Ф. Традиции национальных культур: учебно-методическое пособие для студентов среднего и высшего образования / Т. Ф. Бабынина. – Казань: Школа, 2018. – 188 с. – Текст : непосредственный.

11. Батурина, Г. И. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе (дошкольники и младшие школьники): учебно-метод. Пособие / Г. И. Батурина, Г. Ф. Кузина. – Москва: Школьная пресса, 2013. – 144 с. . – Текст : непосредственный.

12. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте /Л. И. Божович. – Москва: Просвещение, 2018. – 398 с. – URL: [http://elib.gnpbu.ru/text/bozhovich\\_lichnost-i-ee-formirovanie\\_2018/](http://elib.gnpbu.ru/text/bozhovich_lichnost-i-ee-formirovanie_2018/) (дата обращения: 24.02.2020). – Текст : электронный.



## План работы с родителями для старшей группы.

№	Консультации, семейные вечера, праздники (развлечения), домашнее задание, выставки, анкетирование.	Срок проведения
1.  2.  3.	<p>1. Анкетирование «Патриотическое воспитание дошкольников» с целью изучения потребности семьи в работе ДОО по проблеме патриотического воспитания.</p> <p>2. Домашнее задание: изготовление поделок из овощей к выставке «Дары природы».</p> <p>3. Участие детей и родителей в работе выставки «Мой город осенью» (предварительная работа к изучению лексической темы) «Осень».</p>	Сентябрь
1.  2.  3.  4.	<p>1. Участие детей и бабушек в фольклорном празднике «Из бабушкиного сундучка» (ко Дню пожилого человека).</p> <p>2. Предложить советы родителям по краеведению и экологии.</p> <p>3. Вручение родителям памятки-рекомендации по формированию у детей патриотических чувств.</p> <p>4. Выставка творческих работ «Семейные гербы».</p>	Октябрь
1.  2.  3.  4.	<p>1. Домашнее задание: Построение генеалогического древа (к изучению лексической) темы: «Моя семья».</p> <p>2. Выставка детского творчества «город Райчихинск – глазами детей».</p> <p>3. Консультации «Ознакомление дошкольников с государственной символикой России». Предложить кроссворд по теме «Государство, общество, семья».</p> <p>4. Участие детей, мам в развлечении посвященное празднику День матери (мамы делятся опытом по приготовлению любимого блюда)</p>	Ноябрь
1.  2.	<p>1. Анкетирование родителей «Воспитываем своего ребёнка» (предварительная работа к проведению консультации).</p> <p>2. Индивидуальные беседы по изготовлению новогодних костюмов, приглашение на «Новогодний бал».</p>	Декабрь

3.	Домашнее задание: Мини-исследование «Почему так названа улица, на которой я живу».	
4.	Привлечь па к изготовлению кормушек для птиц (участие в акции «Покормите птиц зимой»).	
1. 2.	Консультации на тему «Прежде чем воспитать ребёнка...».  Анкетирование пап «Мужчина в семье» (предварительная работа к собранию).	Январь
1. 2. 3.	Участие в выставке рисунков на тему: «Наша армия родная».  Спортивные развлечения «Папа и я – спортивная семья», с участием пап.  Родительское собрание отцов «Роль отца в воспитании детей» а) концертная программа (чтение стихов, пение песен, частушек), б) экскурсия по выставке детских рисунков «Мой папа», в) просмотр видеозаписи «Что говорят дети...» г) беседа воспитателя с папами и разбор жизненных ситуаций.	Февраль
1. 2. 3. 4.	Привлечь родителей к участию в сборе коллекции «Поэтические странички» из местной газеты «Горняк».  Участие мам и бабушек в празднике «8 Марта».  «Стихокарусель». Встреча за круглым столом с местными поэтами города.  Анкетирование «Здоровый образ жизни» с целью изучения физического развития ребёнка в семье.	Март
1. 2. 3.	Консультации «Воспитание здорового ребёнка».  Участие детей и родителей в озеленение территории детского сада (посадка саженцев кустарников, цветов на клумбы).	Апрель

	Спортивное развлечение «Весёлые старты» с привлечением родителей.	
1.	Домашнее задание: Посещение с детьми на День Победы мемориала погибшим воинам ВОВ.	Май
2.	Семейный вечер на тему: «Мама, папа и я – Райчихинская семья».	
3.	Творческая выставка рисунков, посвященная Дню города «Город, в котором живу и мечтаю».	
4.	Приглашение на праздник «До свидания детский сад».	

## Конспект ОД

### **1 Тема: «Кадет – это звучит гордо. Задачи и цели кадетской группы»**

**Цель:** познакомить воспитанников подготовительной группы с задачами и целями кадетской группы.

**Задачи:** Совершенствование системы патриотического воспитания. Подготовка дошкольников к сознательному стремлению стать настоящим кадетом. Формирование личности кадета через усвоение этических и нравственных норм, развитие определенного уровня эрудиции, активизации интереса к истории Отечества. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

#### **Ход ОД:**

**Воспитатель:** Ребята скажите мне, какую группу вы посещаете?

**Дети:** подготовительную (примерные ответы).

**Воспитатель:** я вам хочу открыть маленький секрет, в этом году подготовительная группа, а это вы будет кадетской группой. Вы знаете кто такие кадеты?

**Дети:** (отвечают).

**Воспитатель:** Кадеты — это воспитанники средних военных училищ. Но сегодня юных кадет можно встретить в школе, в кадетских классах, в нашей сентябрьской школе есть кадетский класс. В этом году в нашем детском саду будет образована кадетская группа, в нее войдут воспитанники подготовительной к школе группы.

Ваша жизнь будет насыщена различными мероприятиями, которые будут направлены на воспитание нравственно - патриотических чувств.

Это участие в Фестивале солдатской песни «И льется солдатская песня», в «Смотре строя и песни» проходимых на поселковом уровне, возложение цветов к вечному огню. Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества, День космонавтики, Конкурс чтецов», поселковый кросс. Также у нас свами запланирована мероприятие Посвящение в кадеты посещение кадетского класса в Сентябрьской школе.

В будничные дни непосредственно – образовательная деятельность, чтение художественной литературы, беседы, слушание патриотических песен, рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций. Один раз в неделю с вами будут проводится занятия, мы будем знакомы с памятными датами Российского календаря, проходить основы культурного поведения. Знакомится с ритуалами в жизни кадета. Расширяют свой кругозор о России как о родной стране, о Нефтеюганском районе, поселке Сентябрьском.

Один раз в неделю вы будете посещать кружок «Строевая подготовка».

Ребята я вам рассказала, о всех мероприятиях, которые запланированы на этот год.

На этом наше сегодняшнее занятие закончилось, до свидания.

#### **Беседа**

**2.Тема:** «Обязанности и правила поведения кадета»

**Цель:** познакомить детей с обязанностями и правилами поведения кадет, с гимном кадет. Обогащать словарь детей (присяга, заповеди). Формировать правила культурного поведения кадет.

**Ход:**

**Воспитатель:** здравствуйте ребята сегодня я вам расскажу, что такое присяга и заповеди кадет, расскажу о правилах культурного поведения кадет.

Каждый кадет дает присягу

**Присяга** — торжественная клятва, даваемая каждым гражданином при поступлении (призыве) на военную службу в вооруженные силы государства или при вступлении в кадеты (посмотрите на экран **слайд 1**)

Присяга может звучать по разному, я вас познакомлю с вашей присягой.

**Присяга кадет**

Я, юный гражданин Российской Федерации, вступая в ряды кадетов, торжественно клянусь: служить на благо Родины, быть честным и верным товарищем, уважать старших и помогать младшим, с честью и достоинством носить звание «Юный кадет»!

Каждый кадет должен соблюдать заповеди т.е. правила

**Заповеди кадет**

- Быть верным России.
- Любить свой детский сад.
- С достоинством нести звание кадет.
- Быть благородным.
- Быть честным во всем.
- Сохранять строй и выправку.
- Быть добрым.
- Быть чистоплотным.
- Быть скромным.
- Не лгать, не хвастать.
- Не быть грубым.
- Не оправдываться.
- Уважать и почитать старших.
- Уважать чужой труд.
- Всегда помогать товарищам.
- Делиться.
- Не оскорблять.
- Не драться, не обижать младших.
- Поссорившись, думать о мире.
- Не ябедничать.
- Не бояться быть вежливым.
- Не завидовать.
- Не перекладывать ответственность за свои поступки на других.
- Без спроса не брать вещи товарища.

**О ВЕЖЛИВОСТИ И ПОВЕДЕНИИ КАДЕТОВ.**

Кадеты должны постоянно служить примером высокой культуры, скромности и выдержанности, свято блюсти честь кадета, защищать своё достоинство и уважать достоинство других. Они должны помнить, что по их поведению судят не только о них, но и чести детского сада в целом.

Взаимоотношения между кадетами строятся на основе взаимного уважения. В повседневной жизни кадетам разрешается применять утвердительное «до свидания» говорить «честь имею».

Искажение званий, употребление кличек, прозвищ, грубость и фамильярное обращение несовместимы с понятием чести и достоинства кадета.

В общественных местах, а также в трамвае, троллейбусе и пригородных поездах при отсутствии свободных мест кадет обязан предложить своё место старшему.

Если при встрече нельзя свободно разойтись со старшим, то младший обязан уступить дорогу и, приветствуя, пропустить его.

Кадеты должны соблюдать вежливость по отношению к гражданскому населению, проявлять особое внимание к пожилым людям, женщинам и детям, способствовать защите чести и достоинства граждан, а также оказывать им помощь при несчастных случаях и стихийных бедствиях.

Кадетам запрещается держать руки в карманах одежды.

На торжественных мероприятиях кадеты исполняют гимн, послушайте (дети слушают гимн), воспитатель расспрашивает детей о чем поется в песне.

Ребята на этом наша беседа подошла к концу, скажите что нового вы сегодня узнали.

**Дети:** отвечают.

**Воспитатель:** да все правильно кадеты дают присягу, кадеты должны соблюдать правила культурного поведения, всегда быть вежливыми.

**Воспитатель:** молодцы, до свидания увидимся на следующем занятии.



**Учебно – тематический план по реализации проекта  
«Моя Родина - Россия»**

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Элементы содержания занятия
<b>Сентябрь</b>	<b>1.</b>	«Кадет – это звучит гордо. Кто такой кадет?»	Задачи и цели кадетской группы. Организация обучения и воспитания кадет.
	<b>2.</b>	«Обязанности и правила поведения кадет»	Обязанности и правила поведения кадет
<b>Октябрь</b>	<b>1.</b>	«История кадетского движения в России»	Кадеты России. Зарождение кадетских корпусов
	<b>2.</b>	Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.	Знакомство с Гимном РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.
	<b>3.</b>	Ритуалы в жизни кадета. Флаг и герб РФ. Клятва. Правила поведения во время выноса флага.	Флаг и герб РФ. Клятва. Правила поведения во время выноса флага, произнесении клятвы.
	<b>4.</b>	Повтор пройденного.	Закрепление знаний воспитанников по пройденному материалу.
<b>Ноябрь</b>	<b>1.</b>	День народного единства “Без друзей меня чуть – чуть, а с друзьями – много».	Беседа о дружбе и друзьях, о «Дне народного единства»
	<b>2.</b>	Доброта и толерантность - спутники кадета	Как оказать помощь в трудной ситуации, и проявить толерантность.
	<b>3.</b>	Вежливая просьба	Познакомить детей с формами выражения просьбы, адресованной старшему незнакомому, старшему близкому, а также ровеснику в разных ситуациях: дома, на улице, в общественных местах.
	<b>4.</b>	Поведение за столом	На материале примеров образцового и неправильного поведения за столом, выражений приглашения. Благодарности, извинения сформировать представление об этикете.
<b>Декабрь</b>	<b>1</b>	Неизвестные солдаты – кто они?	Формировать чувства уважения к неизвестному солдату. Разъяснить детям почему солдаты неизвестные.
	<b>2</b>	Герои Отечества	Формировать чувство уважения к подвигу наших соотечественников во имя защиты.
	<b>3</b>	Наша страна - Россия	Формировать образ Родины, представление о России как о родной стране. Воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны – Россия.

	4	Главный город нашей страны	Уточнить знания детей о столице РФ. Формировать представление о Москве как о главном городе России. Познакомить детей с историческими и современными достопримечательностями Москвы. Побуждать детей восхищаться ее красотой. Воспитывать гражданско-патриотические чувства.
<b>Январь</b>	1	Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина России	Уточнить представления детей о России как о родной стране. Воспитывать гражданско-патриотические чувства, уважение к государственным символам России. Объяснить понятия «гражданство», «гражданин».
	2	ХМАО - Югра на карте России	Дифференцировать сведения о ХМАО – Югре, Нефтеюганском районе, способствовать проявлению потребностей в получении информации о развитии Нефтеюганского района, его природных богатствах; воспитывать чувство признательности и любви к своей малой родине; закрепить знания детей о символике Нефтеюганского района.
	3	Мой поселок - Сентябрьский	Разговор о поселке, его достопримечательностях, об истории возникновения.
	4	Воинская слава России	Формировать чувство уважения к подвигу наших соотечественников во имя защиты Родины.
<b>Февраль</b>	1	Дал слово -держи	Подумай. прежде чем дать обещание.
	2	Богатыри Земли Русской	Чем славятся Богатыри Земли Русской
	3	Юные герои Великой Отечественной войны	Кто они, юные герои?
	4	Защитники Отечества	Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников во имя защиты Родины.
<b>Март</b>	1	Этикет взаимоотношений между мальчиками и девочками.	Разговор о взаимоотношениях мальчиков и девочек
	2	Дисциплинированность кадета	Как не допустить конфликтов
	3	Неделя детской и юношеской книги.	Знакомство с произведениями великих писателей.
	4	Неделя детской и юношеской книги.	Конкурс чтецов.
<b>Апрель</b>	1	Соблюдение режима дня - воспитание характера.	Почему важно соблюдать режим дня?

	2	«Подвиг великого человека»	Воспитывать интерес к космонавтам, учить восхищаться их героическим трудом, гордиться тем, что первый космонавт был русский человек. Расширять представление о космических полетах.
	3	Разговор с младшим как разговор сильного со слабым	Обучить детей правилам приобретения билетов в театр (кино, цирк) и одновременно ввести в активный речевой запас ребенка этикетные выражения, необходимые в ситуации приобретения билета.
	4	Посвящение в кадеты	Торжественное посвящение в кадеты с участием кадетского класса Сентябрьской СОШ.
<b>Май</b>	1	Мы гордимся, что мы кадеты	«Кадет – пример для подражания»
	2	«День победы»	Экскурсия к вечному огню.