**Результаты самообследования**

**МДОУ «Детский сад 78 комбинированного вида»**

**Раздел I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**
**Наименование учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №78 комбинированного вида»

**Юридический и фактический адрес:** 430028, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Пушкина, д. 50

**Телефон:**8 (8342) 73-01-94, 75-46-16

**Учредитель Учреждения:**  муниципальное образование городского округа Саранск, функции которого осуществляет Администрация городского округа Саранск, за исключением функций, предусмотренных настоящим Уставом.

**Организационно-правовая форма учреждения:**муниципальное бюджетное учреждение.

**Лицензия:**

 **Устав ДОУ** утвержден приказом № 387-ру от 18.03.2013 заместителя Главы Администрации городского округа Саранск.

**Сайт учреждения**ds78sar.schoolrm.ru

**Раздел 2. Руководители образовательного учреждения**

2.1. Заведующий Федотова Елена Витальевна
2.2. Заместители:
1) по воспитательно-образовательной работе – Бочкарева Мария Викторовна,
2) по административно-хозяйственной части – Голованова Ирина Александровна,

**Раздел 3. Кадровое обеспечение.**

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

           Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 54 сотрудника, из них 26 педагогических работников.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

|  |
| --- |
| **Общая численность педагогических работников – 26  чел., из них:** |
| Старший воспитатель | Воспитатели | Муз. работник | Инструктор по физ.культуре | Учитель-логопед |
| 1 | 20 | 2 | 1 | 2 |

**Характеристика квалификационных критериев педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая категория | 4 | 15 % |
| Первая категория | 5 | 20 % |
| Без категории (соответствие занимаемой должности) | 17 | 65% |

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образование** | **Количество** |  |
|  |  | чел. | % |
| 1 | высшее педагогическое | 23 | 88% |
| 2 | высшее непедагогическое | - |  |
| 3 | средне-специальное педагогическое | 3 | 12% |
| 4 | обучаются в педагогических ВУЗах | 1 | 4% |
| 5 | обучаются в пед.училище | - |  |
| 6 | Другое | - | - |

**Характеристика уровней образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее | 23 | 88 % |
| Средне-специальное | 3 | 12 % |

**Аттестация педагогов в отчетном году**

|  |
| --- |
| **Показатели 2014 - 2015 уч. год** |
|  | **Ф.И.О. педагога** | **Дата аттестации** | **% от общего числа запланированных на аттестацию педагогов** |
| **Запланировано на аттестацию** | Гурова Н.Н., воспитательБочкарева М.В., воспитательМалаева О.Б., воспитатель |  | 100% |
| **Получили высшую категорию** | - |  |  |
| **Получили 1 категорию** | Гурова Н.Н., воспитательБочкарева М.В., воспитательМалаева О.Б., воспитатель | 31.12.201425.05.201525.05.2015 | 100% |
| **Аттестовались на соответствие занимаемой должности** |  |  |  |
| **Показатели 2015-2016 уч. год** |
| **Запланировано на аттестацию** | Игонина Т.А., воспитательГолова И.В., воспитательЛеонова Е.А., воспитательЛукашина А.М., воспитательПятанова Е.И., воспитательКадейкина Г.Х., музыкальный руководитель |  | 100% |
| **высшую категорию** | Игонина Т.А., воспитательКадейкина Г.Х., музыкальный руководитель | 28.10-16.12.201502.10.-11.11.2015 | 33% |
| **1 категорию** | Голова И.В., воспитательЛеонова Е.А., воспитательЛукашина А.М., воспитательПятанова Е.И., воспитатель | 26.01.-02.03.201626.01.-02.03.201602.10.-11.11.201518.03.-18.05.2016 | 67% |
| **на соответствие занимаемой должности** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество****малоопытных педагогов** | **Количество****молодых специалистов** |
| 3  чел. | 6 чел. |
| 12 % от общего числа педагогов | 23 % от общего числа педагогов |

**Повышение квалификации педагогов в отчетном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога обученного за учебный год** | **Курсы повышения квалификации** | **Курсовая профессиональная переподготовка** | **Обучение** |
| 1 | Бочкарева М.В. | «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» |  |  |
| 2 | Лобарева Н.И. |  |  |
| 3 | Леонова И.И. |  |  |
| 4 | Кудряшова М.Ф. |  |  |
| 5 | Игонина Т.А. |  |  |
| 6 | Голова И.В. |  |  |
| 7 | Малаева О.Б. |  |  |
| 8 | Гурова Н.Н. |  |  |
| 9 | Сайгина Н.П. |  |  |
| 10 | Кочеткова Г.В. |  |  |
| 11 | Пятанова Е.И. |  |  |
| 12 | Кадейкина Г.Х. | «Совершенствование профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОУ в условиях ФГОС» |  |  |
| 13 | Куркова Т.И. | «Совершенствование профессиональной деятельности инструктора по физической культуре в условиях ФГОС ДО» |  |  |
| 14 | Архипова Т.А. | «Совершенствование профессионального мастерства учителя-логопеда и учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС ДО» |  |  |
| 15 | Кострюкова И.А. |  |  |

**Вывод**: в 2014-2015 году 15 педагогов (58 % от общего количества) прошли курсы повышения квалификации по теме «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

 В 2015-2016 году планируется прохождение курсов еще 4 педагогами.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Год**  | **Призовое место** | **Ф.И.О. педагога** |
| **Муниципальный уровень** |  |  |  |
| 1. Городской конкурс наглядной информации для родителей «Моя семья»,  | 2012 | 2 место | Лобарева Н.И. |
| **Республиканский уровень** |  |  |  |
| 1. Республиканский конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Бабань парь» номинация «Творческие работы воспитателей».  | 2012 | 1 место | Лобарева Н.И. |
| **Всероссийский уровень** |  |  |  |
| 1.Всероссийский дистанционный конкурс педагогов «Радуга мастерства», номинация «Я - воспитатель» | 2015 | 3 место | Бочкарева М.В. |
| 2. Общероссийский, с международным участием, конкурс «Весна. Дети. ПДД», разработка занятия «В стране Светофории» | 2015 | 1 место | Игонина Т.А. |
| 3.Всероссийский конкурс для педагогов «Я - специалист», название работы «Праздник знакомства» | 2015 | 2 место | Леонова Е.А. |
| 4. Всероссийский творческий конкурс «Мое - Хобби», название работы «Шкатулка» | 2015 | 3 место | Леонова Е.А. |
| 5.Международный конкурс для педагогов «Красота рядом с нами», название работы «Картина из ракушек» | 2015 | 2 место | Леонова Е.А. |

**Распространение опыта работы педагогов ДОУ**

**СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование публикации** | **Наименование издания** | **Год** | **Ф.И.О. педагога** |
| **Республиканский уровень** |  |
| 1. | «Советы родителям, как воспитать патриота» | Журнал «Народное образование» | 2015 | Игонина Т.А. |
| **Всероссийский уровень** |  |
| 1. | НОД «Край родной – Мордовия моя!» | Учебно-методический журнал «Образовательные проекты «Совенок» для дошкольников» | 2015 | Бочкарева М.В. |
| 2. | Осенние впечатления (Конспект занятия) | ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ «НУМИ» (NUMI.RU) (научные, учебные и методические издания) | 2015 | Лобарева Н.И. |
| 3. |  Проект « Национальные костюмы народов проживающих в Мордовии» | Интернет –журнал Планета Детства» | 2014 | Малаева О.Б. |
| 4. | Веселый муравейник (конспект занятия) | Публикации на страницах СМИ «НУМИ» (NUMI.RU) (научные, учебные и методические издания) | 2013 | Лобарева Н.И. |
| 5. | «Игра - путешествие на математическую планету Знание в город Математических загадок» | Публикации на страницах СМИ «НУМИ» (NUMI.RU) (научные, учебные и методические издания) | 2013 | Лобарева Н.И. |
| 6. | Развитие словесно-логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи | Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы, поиски, решения», посвященная 50-летию института | 2012 | Лобарева Н.И. |
| **Международный уровень** |  |
| 1. | «Многодетные семьи, как объект решения демографической проблемы в стране» | Сборник материалов III Международной заочной научно-практической конференции | 2012 | Голова И.В. |
| 2. | Влияние семейного воспитания на формирование личности ребенка дошкольника | Сборник, Международная научно-практическая конференция «Образовательная среда информационного пространства» | 2015 | Голова И.В. |

**Участие в проблемных семинарах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методические мероприятия** | **Тема выступления** | **Ф.И.О. педагога** |
| «Проектная деятельность в патриотическом воспитании дошкольников на основе духовно-нравственных традициях» | Итоговое мероприятие проекта «Белоствольная береза – символ родины моей» | Лобарева Н.И. |
| Совместная деятельность взрослых и дошкольников в проекте «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» | Бочкарева М.В. |
| Презентация проекта «Национальный костюм в рамках духовно-нравственного воспитания дошкольников» | Малаева О.Б. |

**Раздел 4. Структура содержания образования в ДОУ**

             Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида» определяется примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И Бабаевой, З.А. Михайловой), примерным региональным модулем программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем», «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова  и несколькими парциальными программами, более полно отвечающими целям и задачам воспитания и обучения детей по основным направлениям их развития**:**

- Программа «Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина)

-Программа экологического воспитания дошкольников» (С.Н.Николаева)

- «Я − человек» Программа социального развития ребёнка (С.А. Козлова)

- «Мы»: Программа экологического образования детей (Н.Н. Кондратьева, Т.А.Маркова)

- «Приобщение детей к русской народной культуре» (О.Я.Князева, М.Д. Маханёва)

- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Программа и методические рекомендации: для работы с детьми 2-7 лет (Л.В. Куцакова)

-«Музыкальные шедевры» (О.П.Радынова)

-«Физическое развитие детей 2-7 лет» Развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство» (И.М.Сучкова, Е.М.Мартынова, Н.А.Давыдова)

**Раздел 5. Задачи работы ДОУ в 2014 – 2015 учебном году и степень их реализации**

**Цель работы ДОУ:**обеспечение  качества дошкольного образования  через модернизацию образовательного процесса на основе перехода на реализацию федерального государственного стандарта к структуре и условиям реализации основной образовательной программы ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Годовые задачи | Организационно-педагогические мероприятия по реализации годовых задач(констатация результатов: тематика проведенных мероприятий, их соответствие поставленной задаче) | Работа с родителями(тематика проведенных мероприятий, их соответствие поставленной задаче) |
| 1 |  Охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни. | Педсовет: «Будь здоров, малыш!».Семинар:«Социально-половое воспитание в детском саду». Консультация: «Физическое развитие – основа формирования здорового, крепкого, закалённого ребенка». Семинар-практикум «Организация подвижных игр на участке»  | Выступление воспитателей групп на родительских собраниях на тему «Охрана жизни и здоровья детей дома и в ДОУ» |
| 2 | Совершенствование системы работы по организации игровой деятельности как фактора развития двигательной активности, социальных ориентаций и обогащения опыта детей знаниями об окружающем мире. | Педсовет: «Играя - творим».Семинар-практикум: «Особенности развития детей раннего возраста»Консультация:«Как знакомить детей с явлениями неживой природы». Открытая НООД:«Родные просторы»  | Консультации для родителей на тему «Игры с ребенком дома», «Как развить своего малыша?», «Растим умников и умниц» |
| 3 | Поиск современных подходов к формированию основ речевого развития дошкольников с учетом ФГОС ДО. | Педсовет: «Художественно-речевое развитие дошкольников» Консультация: «Воспитание у ребенка интереса и любви к книге»Открытая НООД: «Ознакомление с творчеством М.Пришвина. Рассказ «Ребята и утята» | Организация мини-музея «Ребенок и книга» |
| 4 | Повышение профессионального мастерства и коммуникативной культуры педагогов | Курсы повышения квалификации Публичный отчет о деятельности ДОУПриглашение родителей на мероприятия детского садаОткрытый показ организованной образовательной деятельностиОбщение с педагогами России и обмен опытом в сети ИнтернетСамообразование педагогов |  |

**Методическая работа**

**В контексте осуществления методической работы решались следующие задачи:**

-  изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных учреждений в РФ с учетом реализации ФГОС.

- изучить опыт проведения соответствующих преобразований другими детскими  садами

- проанализировать   и оценить соответствия имеющихся условий требуемому уровню, определение направлений и глубины  необходимых преобразований

- ознакомится с коррективами в Образовательной программе ДОУ

- повысить компетентность педагогов в вопросах планирования педагогического процесса

**Формы методической работы:**

*традиционные*

- педагогические советы

- самообразование педагогов

- семинары

- мастер-классы

- изучение новинок методической и периодической литературы

- взаимопосещение педагогами организованной образовательной деятельности

*инновационные*

-обмен опытом в педагогическом сообществе в сети Интернет

**Раздел 6. Результаты образовательной работы**

**(результаты итогового мониторинга образовательного процесса за уч. год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Образовательные области** | **2014-2015уч.год** |
| Физическое развитие | Здоровье | 96% |
| Физическая культура | 94% |
| Социально-личностное развитие | Безопасность  | 92% |
| Труд  | 94% |
| социализация | 92% |
| Познавательно-речевое развитие | Познание  | 91% |
| Коммуникация  | 91% |
| Чтение художественной литературы | 95% |
| Художественно-эстетическое развитие | Художественное творчество | 94% |
|  | Музыка | 91% |
|  | **ИТОГО в среднем по ДОУ** | **92%** |

.

**Раздел 7. Качественные и количественные данные о дополнительной работе с детьми**

**Перечень дополнительных образовательных и оздоровительных услуг в ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Руководитель | Место проведения | Программа  | Расписание  | Количество детей |
| «АБВГДейка» (подготовка к школе) |  | Групповая комната |  | Среда 15.30-16.00Пятница15.30-16.00 | 12 |
| «Номулнэ»«Обучение мордовскому (мокша) языку» | Милаева Т.В. | Групповая комната | А.И.Исайкина «Обучение детей мордовским (мокшанскому, эрьзянскому) языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Мордовия: программа и методические рекомендации» | Пятница15.30-16.00 | 12 |
| «В стране красивой речи» (развитие речи и моторики) | Кострюкова И.А. | Логопедический кабинет | Ушакова О. «Развитие речи детей» ФиличеваТ.Б.Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» | Среда 15.30-15.50 | 12 |
| Кружок «Говорушки» (индивидуальная коррекционно-развивающая работа) | Архипова Т.А. | Логопедический кабинет |  |  |  |
| «Английский для самых маленьких» |  | Групповая комната | «Комплексная программа обучения английскому языку детей4-7 лет» Филина М.Л.«Английский для самых маленьких» И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская | Вторник 15.30-15.50Четверг15.30-15.50 | 12 |
| Кружок «Мастерская поделок» | Бурцева О.В. | Групповая комната |  | Вторник 15.30-15.50Четверг15.30-15.50 | 15 |
| Театральная студия «Сказка» | Голубева А.П. | Групповая комната |  | Вторник 15.30-16.00Четверг15.30-16.00 | 12 |
| Танцевальная студия «Непоседы» |  | Музыкальный зал |  | Вторник 15.30-15.50Пятница 15.30-15.50 | 12 |
| «Крепыш» | Куркова Т.И. | Физкультурный зал | «Здоровый ребенок в здоровом социуме» И.В. Чупаха | Понедельник 15.30-15.50Четверг15.30-15.50 | 15 |
| Секция художественной гимнастики | Агафонова Я.К. | Физкультурный зал |  | Понедельник,среда,пятница | 36 |

**Раздел 8. Достижения ДОУ**

Накопленный педагогами инновационный опыт по различным направлениям развития и воспитания детей в условиях ДОУ  в 2014-2015 учебном году был распространен в педагогическом сообществе  различного уровня и отмечен следующими наградами:

Муниципальный уровень

1.Городской конкурс на лучший сценарий Малых Олимпийских игр «Моя Олимпиада», номинация «Авторский сценарий, разработанный творческой группой педагогов», 2014, 2 место

2.Городской конкур наглядной информации для родителей «Моя семья», номинация «Буклет для родителей», 2012, 1 место.

Воспитанники ДОУ постоянно принимают участие в конкурсах на различных уровнях:

Муниципальный уровень

1.Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза», номинация «Бисероплетение», 2013, 3 место

2.Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза», номинация «Новогоднее панно», 2013, 3 место

3.Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза», номинация «Игрушка на ёлку», 2013, 1 место

4.Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза», номинация «Символ года», 2014, 1 место

Республиканский уровень

1.Республиканский конкурс творческих работ «Святыни земли Мордовской», номинация «Изобразительное искусство», 2015, 3 место

2.Первенство ГБУ РМ ДОД «Академия И.Винер по художественной гимнастике», 2012, 1 место

3.Первенство ГБУ РМ ДОД «Академия И.Винер по художественной гимнастике», 2013, 3 место

4. Домашний конкурс «Образцовой детской вокальной студии «Каруселька», номинация «Соло. Эстрадный вокал», 2014, 1 место

5.Республиканский конкурс среди образовательных учреждений «Энергобезопасность глазами детей», 2014, 3 место

Всероссийский уровень

1.Всероссийский дистанционный конкурс для дошкольников «Первая радуга», номинация «Мои увлечения», 2015, 1 место

2. Всероссийский дистанционный конкурс для дошкольников «Первая радуга», номинация «Цветочная фантазия», 2015, 2 место

 3.Всероссийский фестиваль-конкурс «Гран-при Поволжья», номинация «Эстрадный вокал», 2015, 2 место

4.Всероссийская занимательная викторина «Сундук сказок», 2015, 1 место

5.Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц-олимпиада «Что нас окружает? Из чего это бывает?», 2015, 1 место

6.Всероссийские соревнования «Зимняя краса», 2013, 2 место

Но главное - максимальное раскрытие детьми своего интеллектуального потенциала, осознание ребенком своих возможностей и индивидуальных особенностей, умение общаться и сотрудничать со взрослыми и сверстниками.

**Раздел 9. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**

        Дошкольное образовательное учреждение имеет несколько источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (родительская плата за содержание ребенка в детском саду) и другие источники финансирование – это оплата дополнительных образовательных услуг.

        Бюджетные источники финансирования используются на питание детей, на зарплату сотрудникам, на оплату коммунальных услуг. Остальные статьи расходов оплачиваются как бюджетными, так и внебюджетными средствами – это оплата методической литературы, услуги связи, услуги по содержанию имущества детского сада, прочие услуги (договор на обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки), медикаменты, приобретение   хозяйственных и канцелярских товаров, на приобретение посуды, ткани для пошива детских костюмов, карнизов, штор, информационных стендов для групповых помещений и фойе ДОУ, дидактические пособия и игрушки.

        В 2014 году финансирование предусматривало расходование средств следующим образом.

Произведены работы:

* Установка лестниц – 260 000,0
* Установка видеонаблюдения – 100 000
* Установка домофоной связи – 40 925

**Раздел 10. Условия осуществления образовательного процесса**

        Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Здание детского сада двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям.

Здание МДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией  в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013. Соблюдается питьевой, температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения МДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения  соответствуют требованиям раздела VII СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждениясоответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется постоянная охрана учреждения.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

* реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
* реализуется комплексный план по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности
* проводятся мероприятия в рамках месячников «Безопасная дорога детства», «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу», «Пропаганды ЗОЖ», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети», «Осторожно, дорога» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельностисоставлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

- мероприятия по организации пожарной безопасности;

- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;

- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Большое значение в нашем ДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей.Во всех группах оформлены уголки, в которых помещается информация для родителей  медицинских работников, учителя-логопеда; разработан примерный режим дня, оформлен «Уголок безопасности дорожного движения», в котором замена информации производится ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению  детского травматизма.

Однако на  сегодняшний день существует ряд пробелов  в материально-техническом обеспечении ДОУ:

- в группах созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности, однако оборудования для организации полноценной исследовательской деятельности недостаточно;

- в группах создано игровое пространство, однако соответствие  игрового оборудования согласно перечню учебно-материального обеспечения составляет в целом 80 %

- укомплектованность физкультурного зала оборудованием составляет 86 %;

- мебель  в группах вследствие своего устаревания  и недостаточное количество игровых модулей  не в полной мере способствуют решениюразвивающих задач;

В 2015-2016 учебном году приоритетным направлением хозяйственной деятельности  ДОУ  будет исправление данного положения.

**Раздел 11. Перспективы деятельности ДОУ (с задачами на следующий учебный год)**

        На сегодняшний день в связи с принятием новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность  дошкольных учреждений, связанных с принятием Федеральных государственных образовательных стандартов требований к структуре и условиям реализации образовательной программы в детском саду,  наше дошкольное образовательное учреждение переживает переходный период  в области планирования и организации воспитательно-образовательного педагогического процесса.

        Поэтому для администрации и педагогов  детского сада открытыми для преобразования являются вопросы, связанные с изменением содержания Образовательной программы ДОУ, переходом на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса и созданием соответствующих современным требованиям к ДОУ условий.

**Основные направления ближайшего развития ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление развития ДОУ** | **Основные мероприятия** |
| Реализация федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и условиям реализации образовательной программы ДОУ | * Приведение в соответствие с современными требованиями (ФГОС к условиям) предметно развивающей среды в группах
 |
| Совершенствование системы работы по укреплению здоровья детей и  формированию здорового образа жизни | * Внедрение оздоровительных программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс
* Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта
* Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания валеологической культуры дошкольников
* Организация мероприятий психолого-педагогической поддержки детей и семьи
 |
| Повышение  квалификации  педагогических работников ДОУ | -Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников-Участие педагогов в сетевых проектах взаимодействия с целью обмена опытом-Поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов-Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ |
| Реализация в ДОУ дополнительных образовательных услуг | Повышение качества предоставляемых образовательных услуг.Направление на курсы повышения квалификации педагогов, руководителей дополнительного образования |
| Совершенствование материально-технической базы | Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с федеральными государственными стандартами к условиям реализации Образовательной программы ДОУ |

Самообследование проводила комиссия в составе:

Заведующая – Федотова Е. В.

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – Бочкарева М.В.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Голованова И.А.

Медицинская сестра – Малаева Н.Н.