Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №80 комбинированного вида» городского округа г. Саранск

Утверждено: Заведующая МАДОУ «Детский сад № 80»

на педагогическом совете \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Вишнякова

№ 6 от 31.05.18г.

Проект

«Где живёт электричество»

Составитель воспитатель:

Шаляева Н.И.

Саранск 2018г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Номер страницы |
| 1. |  Актуальность | 3 |
| 2. |  Цели, задачи | 4 |
| 3. | Тип проекта, участники, длительность проекта, методы | 5 |
| 4. | Реализация проекта по этапам | 6 |
| 5. | Ожидаемые результаты | 9 |
| 6. | Литература | 10 |
|  |

-2-

**1. Актуальность**

Экономия энергии – один из самых актуальных вопросов для всего человечества. Казалось бы, какое отношение к этой проблеме имеет детский сад? Самое непосредственное – использует ресурсы ежедневно и в довольно больших количествах. Значит, педагоги вместе с детьми могут исследовать, для чего нужны свет и тепло в здании, откуда они приходят, и почему их нужно беречь.

Проектная деятельность позволяет создать условия ежедневного стимулирования познавательной активности ребёнка в рамках его ведущей деятельности – игры; в игровой форме познакомить дошкольников с такими сложными понятиями, как энергия, свет, электрический ток, лучи, тепло, экономия, бережливость, электроприборы, знаки пожарной безопасности, эвакуации.

В различных видах деятельности у детей формируются представления об электрическом токе, об электроприборах их значении для людей. Знания детей об электричестве и электроприборах помогут детям решать задачи познавательного, практического и творческого характера, ориентироваться в информационном пространстве.

Таким образом, работа по проекту в сочетании с игровой деятельностью должна расширить и пополнить знания детей об электричестве и электроприборах, о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.

**2. Цель проекта:**

Формирование у детей элементарных представлений об электричестве, его значении в жизни человека.

**Задачи:**

**1.** Расширить представления детей о том, где «живёт» электричество» и как оно помогает человеку.

**2.** Учить понимать связь между прошлым и настоящим, анализировать, сравнивать, познавать.

**3.** Развивать стремление к поисково – познавательной деятельности, способствовать овладению приёмами практического взаимодействия с окружающими предметами.

**4.** Закрепить правила безопасного поведения в обращении с бытовыми электроприборами.

**5.** Воспитывать желание экономить электроэнергию, развивать интерес к познанию окружающего мира.

**3. Тип проекта**

**Исследовательский**

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели группы, родители воспитанников

**По характеру контактов:** в рамках ДОУ

**Срок реализации:** с 01.06.2018 – 31.08.2018г.

**По продолжительности:**долгосрочный,3 месяца

**Методы исследования:**

- словесные

- наглядные

- практические

**4. Реализация проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Реализация проекта через области ФГОС** | **Название мероприятий** | **Форма проведения** | **Участники** |  |
| **1 этап:****подготови****тельный** с01.06.2018-08.06.2018г. |  | 1.Определение темы и проблемы будущего проекта.2.Постановка цели и задач.3.Подбор и разработка необходимых материалов.4.Разработка форм сотрудничества с родителями.5.Обсуждение с родителями путей реализации будущего проекта. | Тематических занятий, бесед, конкурсов, подбор худ.литературы. | ВоспитательВоспитательВоспитательВоспитательВоспитатель, родители |
| **2 этап:****основной** с 11.06.2018-17.08.2018г. | Познавательное развитие | Консультация для родителей «Опасные предметы в доме» | Консультация | Воспитатель,родители |  |
| Познавательное развитие | Тематическое занятие «Где живёт электричество» | Тематическое занятие | Воспитатель,дети |
| Познавательное, речевое развитие | Беседы: «Электричество наш помощник», «Электричество опасно», «Как электричество поступает в дом», «Как жили люди без электричества», «Электричество в природе» | Беседы | Воспитатель,дети |  |
| Познавательное развитие | Информация на стендах для родителей: «Электричество опасно!», «Не оставляйте детей без присмотра» | Информационное (буклеты, плакаты, памятки) | Воспитатель,родители |
| Речевое развитие | Чтение худ.литературы сказка «Королева электричества», А.Усачёв «Как Соня научилась разговаривать», загадывание загадок. | Художественная литература | Воспитатель,родители |
| Художественное творчество | Рисунки детей | Коллекция детских рисунков | Воспитатель,дети |
| Социально-коммуникативное развитие | Д/И «Собери картинку», «Что для чего», «Хорошо, плохо»С/Р игры «Магазин бытовой техники», «Пожарные», «Ремонтная мастерская» |  | Воспитатель,дети |  |
| Физическое развитие | Подвижные игры | Воспитатель,дети |
| **3 этап: заключительный** с 20.08.2018- 31.08.2018г. | Познавательное развитие | Экспериментальная деятельность: «Опыт с батарейками», «Опыт с воздушными шарами», «Опыт с хлопьями», «Опыт «живые» волосы». | Опыты | Воспитатель,дети |
|  | Составление отчёта о проделанной работе. |  | Воспитатель. |

**5. Ожидаемые результаты**

Дети узнали, что такое электричество. Как с ним надо обращаться. Запомнили правила безопасного поведения с бытовыми приборами, узнали где «живёт» статическое электричество, пополнили свои знания.

**6. Литература**

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014

2. Веракса Н.Е., Галимов О.П. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018

3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2008

4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметами и социальным окружением. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014

5. Куликовская И.Е., Совгир Н.Н. Детское экспериментирование. – М.: Педагогическое общество России, 2003

6. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста : Методическое пособие. - СП–.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2007

7. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. Москва. Творческий центр Сфера. 2007

8. Журнал Обруч № 1, 2017

9. Интернет ресурсы:nsportal.ru, htt://wwwinfourok/ru