

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 46»*

**Конспект ООД обрывная аппликация
на тему: «Осенние берёзки»
к проекту: «Нетрадиционные техники аппликации, как
средство развития творческих способностей детей
дошкольного возраста»
в старшей группе № 9**



Подготовила:
воспитатель: Шукшина М.Н.

Саранск, 2022

Цель:

Продолжать знакомство детей с техникой обрывной мозаики

Задачи: Вызвать у детей интерес к изображению осенней берёзы по мотивам лирических стихотворений. Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны. Совершенствовать технические умения. Развивать чувство цвета и композиции.

Предварительная работа: Рассматривание репродукций, художественных открыток, беседа о золотой осени. Совершенствование техники обрывной аппликации.

Словарная работа: Закрепление названий деревьев, признаков осени, образования прилагательных.

Материал: Листы для фона, цветная бумага, клейстер, простой карандаш, поднос, салфетки, кисти, подставка под кисти.

Ход работы:

- Ребята, сейчас Степа прочитает нам стихотворение, а вы скажите о каком оно времени года:

Полюбуйтесь – маскарад

Лес меняет свой наряд.

Снял зелёный, мерит новый

Жёлтый, красный и лиловый.

-О каком времени года говорится в этом стихотворении?

-В этом стихотворении говорится об осени.

-Какие вы знаете приметы осени?

-Осенью птицы улетают на юг, дни становятся короче и холоднее, на деревьях желтеют, краснеют и опадают листья, люди стали одеваться теплее. На полях и в огородах убирают урожай.

-Ребята, а какая бывает осень?

-Осень бывает ранняя и поздняя.

-Как называется осень, когда деревья одеваются в яркий праздничный наряд?

-Золотая осень.

-Посмотрите на эти картины, обратите внимание, как художники изобразили на них золотую осень.

Золотые тихие рощи и сады.

Нивы урожайные спелые плоды.

И не видно радуги и не слышен гром.

Спать ложится солнышко раньше с каждым днём.

-Ребята, а какие деревья растут в лесу?

-Дубы, берёзы, осины, клёны и другие.

-Ветерок сорвал листочки, а вы догадайтесь с каких они деревьев.

-Этот листочек с клёна.

-Значит этот листок кленовый

-Этот листочек с дуба.

-Значит он дубовый.

-А какие листья у рябины, берёзы, тополя, осины и т.д.

-Рябиновые, берёзовые, тополиные, осиновые и т.д.

-Хорошо, молодцы, а сейчас проведём *физкультурную минутку*.

Дует ветер нам в лицо.

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише...

А деревья выше, выше.

-Ребята, сегодня мы будем делать аппликацию: «Осенние берёзки».

Занятие будет необычное, мы будем работать без ножниц. А как называется такая аппликация?

- Аппликация называется обрывная.

-У вас на столах лежат заготовки. Сначала возьмём белые полоски и оборвём их по краю и приклеим их к основе. Это будут стволы наших берёзок. Затем из маленьких черных прямоугольников обрываем короткие полоски и приклеиваем их в разную сторону к стволу. Дальше из больших черных прямоугольников обрываем полоски-веточки и приклеиваем к стволам. Затем из желтого, красного и оранжевого квадратов отрываем полоски и обрываем их на квадратики-листки и приклеиваем их к веткам. И в завершении нашей работы берём коричневый прямоугольник, обрываем у него края и приклеиваем к основанию берёзок.

-А теперь перед тем как мы приступим к нашей работе, давайте разомнём наши пальчики.

-А сейчас, давайте приступим к нашей работе (детям, которые затрудняются, воспитатель помогает)

-Готовые работы вешаем на доску.

Проводится анализ работ. Похвалить за сделанные работы и отметить самые удачные.

Список используемой литературы:

- 1.**Комплексная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2016.-352с.
- 2.**Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. / Под ред. Р.Г. Казаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – (серия «Вместе с детьми»).
- 3.**Комарова Т.С. Детское изобразительное творчество: что под этим следует понимать? // Дошкольное воспитание.2005. № 2.с. 37-39
- 4.**Петрова И.М. Объемная аппликация.- СПб., Детствт-Пр.,2000,-48с.
- 5.**Дубровская И.В. « Аппликация из гофрированной бумаги «Издательство «Детство- Пресс», 2009.

Интернет-ресурсы:

maam.ru

ped-kopilka.ru

doshkolnik.ru