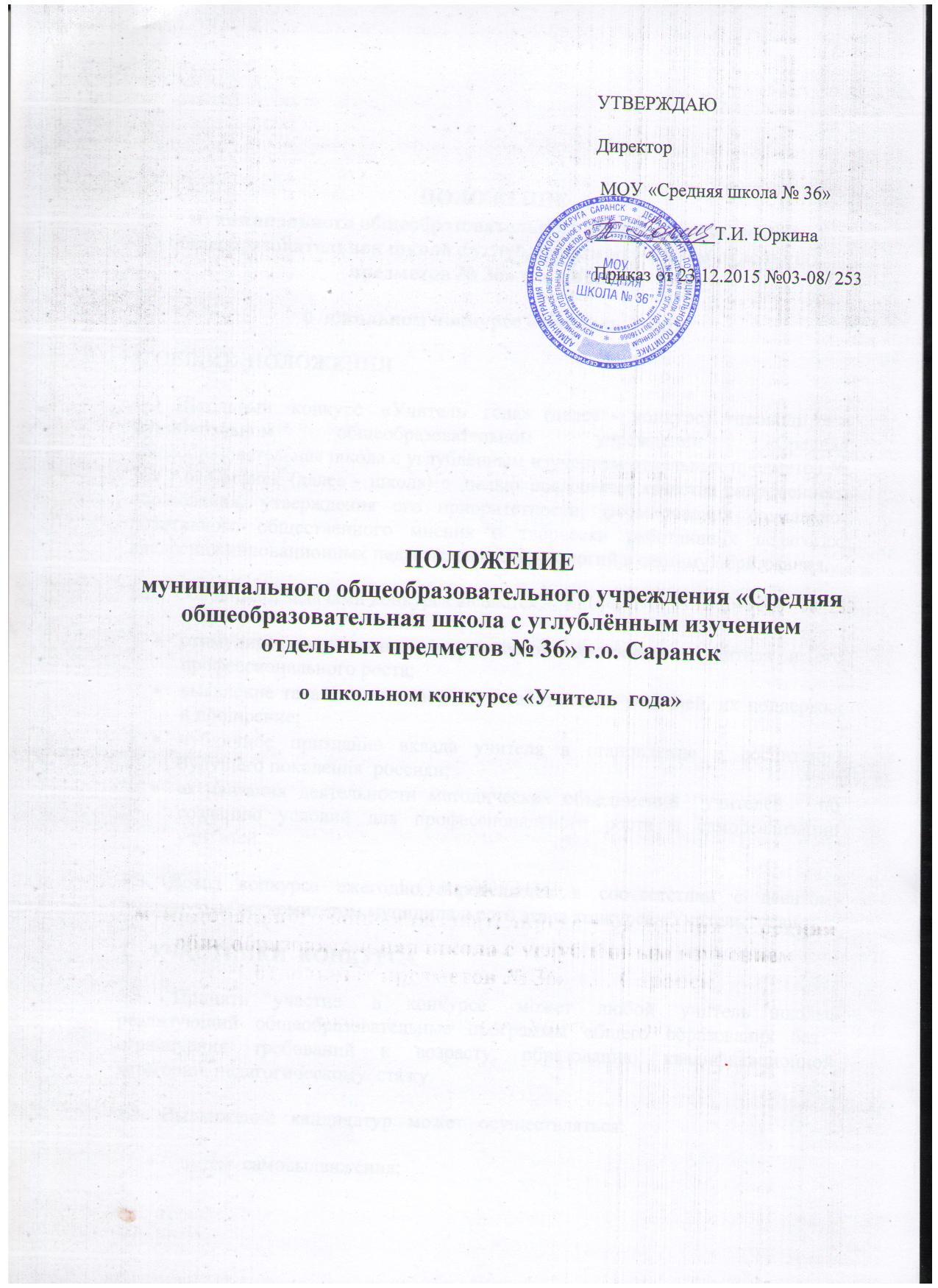
****

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 36» г.о. Саранск**

**о  школьном конкурсе «Учитель  года»**

**1. ОБЩИЕ  ПОЛОЖЕНИЯ**

 1.1 Школьный  конкурс  «Учитель  года» (далее - конкурс)   проводится в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 36» г.о. Саранск (далее - школа) с  целью  повышения качества современного образования, утверждения его приоритетности, формирования социально- позитивного общественного мнения о творчески работающих педагогах, внедрения инновационных педагогических технологий в систему образования.

1.2.   Основными задачами конкурса являются:

* стимулирование научно- методической деятельности учителя и его профессионального роста;
* выявление талантливых, творчески работающих учителей, их поддержка и поощрение;
* публичное признание вклада учителя в становление и воспитание будущего поколения россиян;
* активизация деятельности методических объединений учителей по созданию условий для профессионального роста и самореализации учителей.

1.3. Девиз конкурса ежегодно определяется в соответствии с девизом, выдвинутым оргкомитетом муниципального этапа конкурса «Учитель года»

**2.   УЧАСТНИКИ  КОНКУРСА**

2.1.  Принять  участие   в  конкурсе   может  любой  учитель школы, реализующий общеобразовательные программы общего образования без    ограничения  требований  к  возрасту,  образованию, квалификационной категории, педагогическому  стажу.

2.2.   Выдвижение   кандидатур   может   осуществляться:

         путём  самовыдвижения;

         методическим объединением учителей;

         творческой группой учителей.

2.3.    Участие   в  конкурсе  является     добровольным.   Согласие     претендента   на выдвижение  его  кандидатуры  является  обязательным.

**3.  ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

3.1.  Первый  этап  включает   в себя представление электронного ресурса (личный сайт, блог и т.п., учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления информации, размещённой в сети интернет. Задание оценивается членами жюри заочно до начала конкурса.

Критерии оценивания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Позиция критерия | Максимальное количество баллов по каждой позиции |
| Концептуальность и эргономичность | Соответствие типа ресурса его содержанию | 2 |
| Целостность и взаимосвязь составных частей ресурса и контента | 2 |
| Позиционность и адресность | 2 |
| Доступность и простота использования | 2 |
| Обеспечение обратной связи | 2 |
| Содержательность | Актуальность контента | 2 |
| Информативность | 2 |
| Инновационность и оригинальность | 2 |
| Авторский характер материалов | 2 |
| Отражение опыта использования ИКТ в преподавании учебной дисциплины | 2 |
| Практическая значимость | Актуальность использования в школе | 2 |
| Актуальность использования в регионе | 2 |
| Актуальность использования в РФ | 2 |
| Использование материалов широким кругом педагогов | 2 |
| Использование материалов учащимися в различных учебных ситуациях | 2 |
| ИТОГО | | 30 баллов |

Электронный ресурс может быть сделан с использованием единой оболочки, созданный офисным (MS Office Power Point и т.п.) или специальными средствами (веб-оболочки, КМ-школа, GreenStone, Flashи т.п.), и должен содержать видеоматериалы (запись 1 урока), статью по теме своей работы, дополнительные материалы по усмотрению учителя (статьи, методические рекомендации, творческие работы учащихся, компьютерные презентации и т.п.), фотографии с уроков или внеклассных мероприятий. Электронный ресурс предоставляется в оргкомитет на электронном носителе до 30 января. Участник может опубликовать свой ресурс на сайте школы или сетевых сообществ учителей-предметников. В этом случае участники должны предоставить членам жюри ссылку на Интернет-ресурс.

3.2.   Второй этап проводится в первую неделю февраля и включает   в  себя устное представление конкурсантом своего профессионального опыта (до 20 минут, включая ответы на вопросы), в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами по формированию метапредметных результатов в соответствии с современными требованиями.

Критерии оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Максимальное количество баллов по каждой позиции |
| Умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности | 10 баллов |
| Общая и профессиональная эрудиция | 10 баллов |
| Культура публичного выступления | 10 баллов |
| Умение взаимодействовать с аудиторией | 10 баллов |
| ИТОГО | 40 баллов |

3.3. Третий этап проводится на второй неделе февраля и включает   в  себя проведение учебного занятия (регламент 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы), отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Тема учебного занятия (в соответствии с календарно- тематическим планированием), класс, в котором будет проводиться занятие, количественный состав группы определяются участниками конкурса за 3 дня до проведения конкурса.

Критерии оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Максимальное количество баллов по каждой позиции |
| Глубина раскрытия темы, достижение цели | 5 баллов |
| Оригинальность методических приёмов | 5 баллов |
| Умение использовать учащимися разные типы и виды источников знаний | 10 баллов |
| Умение организовать продуктивное взаимодействие учащихся между собой | 10 баллов |
| Умение поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся | 10 баллов |
| Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексия своей деятельности | 10 баллов |
| ИТОГО | 50 баллов |

**4. ЧЛЕНЫ ЖЮРИ**

4.1.   Для оценивания конкурсных мероприятий приказом   директора  школы   утверждается состав жюри (в том числе председатель жюри, его заместитель, 2 члена счётной комиссии), в который входят члены администрации (директор, заместители директора по учебно- воспитательной работе, воспитательной работе, члены методического совета (руководители методический объединений учителей,   творческих групп учителей, секретарь методического совета), а также победители школьного конкурса «Учитель года» разных лет.

4.2. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости в соответствии с критериями оценивания (Приложения 1, 2, 3).

4.3. Члены счётной комиссии ведут подсчёт суммы баллов на основании представленных ведомостей, заполненных членами жюри по каждому этапу конкурса и предоставляют информацию о сумме баллов каждого участника председателю жюри.

4.4. Заместитель председателя заполняет итоговый протокол, где выставляется сумма баллов каждому участнику по итогам всех этапов конкурса. Протокол подписывается председателем жюри, его заместителем и членами счётной комиссии (Приложение 4).

**5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЯ И ЛАУРЕАТОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ**

5.1. Победителем  конкурса  становится участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам участия во всех этапах конкурса.

5.2. Лауреатами конкурса становятся 2 участника конкурса, следующих в рейтинге по сумме набранных баллов за победителем.

5.3. Победителю конкурса присуждается  звание  «Учитель  года – 20…» и вручается диплом победителя и премия в соответствии с приказом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 36».

5.4. Лауреатам конкурса вручаются дипломы лауреатов конкурса «Учитель года- 20…».

5.5. Всем участникам конкурса, не ставшими победителем и лауреатами конкурса, вручаются дипломы участников конкурса «Учитель года- 20…».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Ведомость выставления баллов участникам конкурса «Учитель года» при оценивании электронного ресурса или интернет- ресурса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Позиция критерия | Максимальное количество баллов по каждой позиции | Количество баллов за представленный электронный ресурс/ интернет ресурс участникам конкурса | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Концептуальность и эргономичность | Соответствие типа ресурса его содержанию | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Целостность и взаимосвязь составных частей ресурса и контента | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Позиционность и адресность | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Доступность и простота использования | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Обеспечение обратной связи | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Содержательность | Актуальность контента | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Информативность | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Инновационность и оригинальность | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Авторский характер материалов | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Отражение опыта использования ИКТ в преподавании учебной дисциплины | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Практическая значимость | Актуальность использования в школе | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Актуальность использования в регионе | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Актуальность использования в РФ | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Использование материалов широким кругом педагогов | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Использование материалов учащимися в различных учебных ситуациях | 2 |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | | 30 баллов |  |  |  |  |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Ведомость выставления баллов участникам конкурса «Учитель года» при оценивании устного представления своего профессионального опыта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Максимальное количество баллов по каждой позиции | Количество баллов за представленный электронный ресурс/ интернет ресурс участникам конкурса | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Общая и профессиональная эрудиция | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Культура публичного выступления | 10 |  |  |  |  |  |  |
| Умение взаимодействовать с аудиторией | 10 |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | 40 |  |  |  |  |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Ведомость выставления баллов участникам конкурса «Учитель года» при оценивании учебного занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Максимальное количество баллов по каждой позиции | Количество баллов за представленный электронный ресурс/ интернет ресурс участникам конкурса | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Глубина раскрытия темы, достижение цели | 5 баллов |  |  |  |  |  |  |
| Оригинальность методических приёмов | 5 баллов |  |  |  |  |  |  |
| Умение использовать учащимися разные типы и виды источников знаний | 10 баллов |  |  |  |  |  |  |
| Умение организовать продуктивное взаимодействие учащихся между собой | 10 баллов |  |  |  |  |  |  |
| Умение поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся | 10 баллов |  |  |  |  |  |  |
| Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексия своей деятельности | 10 баллов |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | 50 |  |  |  |  |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНИВАНИЯ ШКОЛЬНОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА» ЧЛЕНАМИ ЖЮРИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника конкурса | Суммарное количество баллов на основании представленных членами жюри ведомостей | | | | Рейтинг |
| Оценивание электронного ресурса или интернет- ресурса | Оценивание устного представления профессионального опыта | Оценивание  учебного занятия | Итого по результатам 3 этапов |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**По итогам конкурса почётными дипломами награждаются:**

-дипломом победителя конкурса «Учитель года 20\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-дипломом лауреата конкурса «Учитель года 20\_\_» (за 2-е место)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-дипломом лауреата конкурса «Учитель года 20\_\_» (за 3-е место)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- дипломами участника конкурса «Учитель года 20\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г.

Председатель жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Заместитель председателя жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Члены счётной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/