**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**городского округа Саранск**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 46»**

**Конспект**

**открытой непосредственно образовательной деятельности по образовательной области**

 **«Социально – коммуникативное развитие»**

**на тему: «Моя Россия – моя страна.**

**Символика Российской Федерации»**

**Подготовила и провела :**

**Воспитатель средней группы № 6**

**Макеева Н.В.**

**Саранск, 2017**

 **Программное содержание:**

1. Расширять словарный запас по теме "Символика России": флаг, герб, гимн; украшать речь выразительным чтением стихотворений о Росси;

 2. Развивать познавательный интерес к государственной символике; интерес к истории и культуре родной страны; мелкую моторику, через собирание пазлов, выполнение пальчиковой гимнастики;

3. Воспитывать чувство патриотизма, уважительного отношения к символам России (флаг, герб, гимн); любовь к Родине через чтение стихов слушания музыки о России. Формировать навыки межличностного взаимодействия.

**Предварительная работа**: чтение и заучивание стихов о России, познавательные беседы о флаге, гербе, гимне, рассказ о символике флага, герба и гимна, рисование и аппликация "Флаг России", собирание пазлов с изображением символов России, работа с географической картой.

**Словарная работа:**  Флаг, герб, гимн.

**Методические приемы: з**агадывание загадок**,** рассматривание картинок, беседа по вопросам.

**Материал и оборудование:** карта России, пазлы с изображением флага и герба России, карточки с изображением государственных символов , ноутбук, запись гимна, песни о России, раскраски, цветные карандаши .

**Ход НОД:**

 Дети встают около стульев.

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гости давайте поздороваемся и подарим им свои улыбки.

 Здравствуй, солнце золотое - руки делают солнышко

Здравствуй, небо голубое - руки вверх

Здравствуй, вольный ветерок - качают руками наверху

Здравствуй, маленький дубок -показывают вниз

Мы живем в родном краю всех я вас приветствую!

**Воспитатель:** Ребята, как называется страна в которой мы живем?

**Дети:** Мы живем в огромной стране России.

**Воспитатель:** Ребята ,кто самый главный нашей стране?

**Дети** : Президент Владимир Владимирович Путин.

А сейчас я предлагаю вам рассказать стихотворения про Росссию.

**Ребенок 1.**

На карте мира не найдёшь

Тот дом, в котором ты живёшь.

И даже улицы родной

Ты не найдёшь на карте той.

Но мы всегда с тобой найдём

Свою страну, наш общий дом!

**Ребенок 2.**

Что в России нашей есть

Это нам не перечесть.

Раз-леса,

Два - моря

Три - поля и горы

А четыре - ты и я

Пять - вольные просторы

 **Ребенок 3.**

Как велика моя земля,

Как широки просторы!

Озера, реки и поля,

Леса, и степь, и горы.

**Ребенок 4.**

 Люблю тебя, моя Россия

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей

Воспитатель: Ребята, Россия – это наша большая родина. У каждого человека и у каждого из вас есть малая родина. Может кто-то из вас знает, что такое малая родина?

Дети : Малая родина – это место, где мы родились, то место, где мы живем, где находится наш дом, наш детский сад, где живут близкие и дорогие нам люди. Есть в самом центре России уголок, который нам особенно близок и дорог. Это наша малая родина, наша республика, в которой мы живем Скажите как она называется?

 **( Просмотр мультфильма о городе Саранске )**

Дети: Мы живем в республике Мордовия

Воспитатель: Ребята, назовите столицу нашей республики?

Дети : Главный город нашей республики Саранск .

**Физкультминутка:**

 В нашей стране горы - высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (раскидываем руками)

Леса большие, (руки вверх)

А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)

 **Воспитатель:** - У всех стран, в том числе и у России есть свои символы. А вспомнить, какие это символы нам помогут загадки:

У него названий много:

Триколор, трёхцветный стяг –

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный. *(ФЛАГ)*

(вывешивается флаг России на магнитную доску.)

Воспитатель: Флаг России состоит из трех цветов: белого, синего, красного, полосы расположены горизонтально. Белый цвет на флаге России означает чистоту и мир. Синий цвет означает небо и верность. Красный цвет означает Победу добра над злом, огонь и отвагу. Флаг можно встретить на соревнованиях, награждении победителей в праздничные дни на зданиях.

Воспитатель: Молодцы ребята, следующая загадка:

 На нем очень гордая птица -

С двумя головами орёл.

Одной он глядит на Европу

В Азию – взгляд у другой. *(герб)*

(вывешивается герб России на магнитную доску) Герб имеет форму рыцарского щита красного цвета, на котором изображен золотой двуглавый орел. На груди орла, тоже в красном щите, серебряный всадник на коне, который острым копьем черного поражает дракона. Дракон символизирует врага российского государства, а всадник – славный воин.

Воспитатель: А сейчас разделимся на две команды, одна команда будет собирать герб нашей страны ,другая флаг.

(пока дети собирают пазлы звучит музыка.)

Воспитатель: Третья загадка.

Когда звучит он - все встают

И дружно подпевают

Россию нашу на века

Все люди прославляют. *(гимн)*

**Дети** : Гимн – это торжественная, величественная песня. Его нужно слушать стоя. Государственный гимн исполняется в особо важных и торжественных случаях: например, когда встречают важных гостей из других стран, или награждают победителей соревнований. Каждый новый день в нашей стране начинается с гимна, который звучит рано утром по радио и телевидению.

(Прослушивание гимна).

**Пальчиковая гимнастика**

Посмотрю на карту я (вытягивают вперед прямые ладони)

Вот Российская земля (по очереди соединяют одноименные пальцы рук)

Есть леса тут и озера.

Горы реки и моря

Я люблю тебя, Россия, (крепко сжимают пальцы в «замок»)

 Ты же Родина моя! (прикладывают руки к груди).

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами сядем за столы и раскрасим символ нашей страны флаг.(уточнить цвета)

 (дети раскрашивают флаг под музыку)

 **Воспитатель:** Давайте вспомним, чем мы занимались сегодня на занятии? Что особенно понравилось? Что узнали нового?

- В какой стране мы живем?

 - Какие у любой страны есть отличительные признаки?

- Какого цвета полосы на флаге нашей страны?

 - Что такое гимн? Как его нужно слушать?