

**Модель занятия**  
**по художественно – эстетическому развитию (рисование)**

**«Вот как мы умеем рисовать»**

**/младший возраст/**

**(дети 2 – 3 года)**

**Воспитатель:**

**Мадыева Н.А.**

**Программное содержание:**

- развивать у детей воображение;
- учить самостоятельно выполнять рисунок, вносить новое содержание в рисунок;
- способствовать развитию замысла;
- воспитывать аккуратность в работе с красками;
- закрепить навыки повторения освоенных ранее изображений.

**Материалы:**

Листы альбомного формата, краски, кисти, мольберт с ранее выполненными рисунками.

**Методы и приёмы:**

- словесные – повторение способов рисования;
- наглядно – действенный приём;
- практические – самостоятельная работа детей.

**Предварительная и словарная работа:**

- рассматривание готовых рисунков, выполненных заранее;
- раскрашивание контурных рисунков;
- беседа по иллюстрациям;
- рассматривание картин с чтением стихотворений.

**Ход непосредственно – организованной деятельности:**

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами будем художниками и покажем, как мы умеем рисовать.

- А сейчас давайте вспомним, что мы уже рисовали */рассматривание предварительно выполненных и размещённых на мольберте рисунков/.*

Вопросы к детям. Ответы детей.

**Физкультминутка «Раз мы встали!»**

Раз – мы встали, распрямились.

Два – согнулись, наклонились.

Три – руками три хлопка.

А четыре – под бока.

Пять – руками помахать.

Шесть – на место сесть опять.

*/дети выполняют движения в соответствии с текстом/.*

Воспитатель: - Молодцы, ребята! А сейчас я прошу вас занять свои места за столами и начать рисовать, кто что умеет. Сначала нужно подумать, кто что хочет нарисовать. Затем вспомнить как */самостоятельная работа детей/.*

**Воспитатель подходит индивидуально к каждому ребёнку и по необходимости делает нужные замечания и уточнения.**

**Подведение итогов.**

Коллективное рассматривание выполненных работ с кратким пояснением – игра «Что я нарисовал?»

**Используемая литература:**

- **Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова (и др.). – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013.**
- **Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество: Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией. Пособие для воспитателя детского сада. – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 1980.**